



**INFORMACJA ZARZĄDU POWIATU
W PLESZEWIE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Pleszew, dn. 22 października 2020 r.

Spis treści

Spis tabel	3
Spis Wykresów	5
I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2019/2020	7
II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021	9
III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021	12
IV Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja	12
V Nabór do klas I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021	28
VI Nauczanie indywidualne	29
VII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego	30
VIII Postępowania egzaminacyjne	30
IX Przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektorów i powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora	31
X Zmiany organizacyjne.....	31
XI Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.....	32
XII Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego.....	32
XIII Stypendia Starosty Pleszewskiego.....	32
XIV Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2019/2020	33
XV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły i placówki	35
XVI Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych	39
XVII Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach	40
XVIII Innowacje pedagogiczne	42
XIX Inne osiągnięcia szkół.....	43
XX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2019/2020	45
XXI Opis realizowanych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	46
XXII Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie.....	49
XXIII Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie	50
XXIV Działania powiatowe	54
XXV Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego	57
XXVI Działania w zakresie sportu i wypoczynku	57
XXVII Podsumowanie.....	58

Spis tabel

Tabela Nr 1	Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021	10
Tabela Nr 2	Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021	12
Tabela Nr 3	Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych	12
Tabela Nr 4	Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)	13
Tabela Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	14
Tabela Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym.....	15
Tabela Nr 7	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	17
Tabela Nr 8	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym.....	18
Tabela Nr 9	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych.....	20
Tabela Nr 10	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym.....	23
Tabela Nr 11	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie rozszerzonym.....	24
Tabela Nr 12	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	25
Tabela Nr 13	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	27
Tabela Nr 14	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego- sesja letnia.....	28
Tabela Nr 15	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2019/2020.....	28
Tabela Nr 16	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2020/2021	29
Tabela Nr 17	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2019/2020.....	29
Tabela Nr 18	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2020/2021.....	29
Tabela Nr 19	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.)	30

Tabela Nr 20	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.09.2020 r.)	30
Tabela Nr 21	Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2019/2020	33
Tabela Nr 22	Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2019/2020.....	34
Tabela Nr 23	Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020	39
Tabela Nr 24	Współpraca zagraniczna prowadzona przez I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica i Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w roku szkolnym 2019/2020.....	45
Tabela Nr 25	Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.....	50
Tabela Nr 26	Zakres upoważnień do egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.....	51
Tabela Nr 27	Wyniki uzyskane przez dzieci i młodzież w ramach współzawodnictwa sportowego w roku szkolnym 2019/2020	58

Spis Wykresów

Wykresy Nr 1 i Nr 2	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego	14
Wykres Nr 3	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	14
Wykres Nr 4	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym (skala staninowa).....	15
Wykres Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym	16
Wykres Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym (skala staninowa)	16
Wykres Nr 7	Wskaźniki promocji w I Liceum im. St. Staszica	17
Wykres Nr 8	Frekwencja w I Liceum im. St. Staszica	17
Wykresy Nr 9 i Nr 10	Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	17
Wykres Nr 11	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	18
Wykres Nr 12	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym (skala staninowa).....	18
Wykres Nr 13	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym	19
Wykres Nr 14	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym (skala staninowa).....	19
Wykres Nr 15	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych	20
Wykres Nr 16	Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych	20
Wykres Nr 17	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych.....	22
Wykresy Nr 18 i Nr 19	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	23
Wykres Nr 20	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym	23
Wykres Nr 21	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym (skala staninowa).....	24
Wykres Nr 22	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie rozszerzonym	24
Wykres Nr 23	Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie	25

	rozszerzonym (skala staninowa).....	
Wykres Nr 24	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	25
Wykres Nr 25	Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	25
Wykres Nr 26	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych (kwalifikacyjny kurs zawodowy).....	26
Wykres Nr 27	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych (branżowa szkoła I stopnia).....	27
Wykres Nr 28	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	27
Wykres Nr 29	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja letnia.....	28

Realizując obowiązek zapisany w art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października Zarząd Powiatu w Pleszewie przekazuje Radzie Powiatu w Pleszewie niniejszą Informację.

I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2019/2020

Szkoły prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie (I LO).
- 2) Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie (ZST).
- 3) Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie (ZSUG).
- 4) Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie (ZPS).

I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie

Jest to szkoła z wieloletnią tradycją kształcąca młodzież w zakresie ogólnokształcącym o różnym rozszerzeniu, np. a) biologia, chemia, język niemiecki/język angielski, b) matematyka, fizyka/chemia, język angielski/język niemiecki, c) matematyka, informatyka/geografia, język angielski/język niemiecki d) język polski, historia, wiedza o społeczeństwie/ historia sztuki, język angielski/język niemiecki.

W wyniku reformy oświatowej, na mocy uchwały NR VIII/66/2019 Rady Powiatu w Pleszewie z dn. 23.09 2019 r., Liceum i Gimnazjum im. Stanisława Staszica w Pleszewie, składające się z Gimnazjum Dwujęzycznego im. Stanisława Staszica w Pleszewie i trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Pleszewie z dn.01.09.2019 r. stało się czteroletnim I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica w Pleszewie, w którym prowadzi się w latach szkolnych 2019/2020-2021/2022 klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum aż do czasu likwidacji tych klas.

Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie:

Typy szkół w ZST:

Szkoły dla młodzieży:

b) Technikum Nr 1 kształcące w zawodach:

- technik handlowiec,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik mechatronik,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik logistyk.

Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Typy szkół w ZSUG:

Szkoły dla młodzieży:

Branzowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Hipolita Cegielskiego, w której w latach szkolnych 2017/2018 – 2019/2020 prowadzi się klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej aż do czasu

likwidacji tych klas, kształci w następujących zawodach:

- blacharz samochodowy,
- cukiernik,
- dekarz,
- elektromechanik
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektronik,
- elektryk,
- fotograf,
- fryzjer,
- kelner,
- kucharz,
- lakiernik,
- lakiernik samochodowy,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnik,
- operator obrabiarek skrawających,
- operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych,
- piekarz,
- pracownik obsługi hotelowej,
- sprzedawca,
- stolarz,
- ślusarz,
- tapicer.

Szkoły dla dorosłych:

1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.
2. Szkoła Policealna Nr 2.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- 1) kwalifikacja TG.07: sporządzanie i ekspedycja potraw i napojów (zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych);
- 2) kwalifikacja TG.07: przechowywanie żywności (zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych);
- 3) kwalifikacja BD.04. Montaż systemów suchej zabudowy (zawód: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie);
- 4) kwalifikacja BD.04. Wykonywanie robót malarskich (zawód: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie);
- 5) kwalifikacja BD.04. Wykonywanie robót posadzkarskich (zawód: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie);
- 6) kwalifikacja BD.04. Wykonywanie robót tapeciarskich (zawód: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie);
- 7) kwalifikacja: BD.04. Wykonywanie robót okładzinowych (zawód: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie);
- 8) kwalifikacja EE.05. Konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (zawód: elektryk);
- 9) kwalifikacja EE.05. Montaż i uruchamianie maszyn i urządzeń elektrycznych (zawód: elektryk);
- 10) kwalifikacja EE.05. Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (zawód: elektryk);

Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży

Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Przeznaczone jest dla dzieci od chwili stwierdzenia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do momentu rozpoczęcia przez nich nauki szkolnej. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną na terenie ZPS w Pleszewie lub w domu rodzinnym. Miesięczny wymiar godzin przeznaczony dla jednego dziecka wynosi osiem godzin.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 w Pleszewie

Działalność szkoły oparta jest na zasadach pedagogiki specjalnej dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci i młodzieży. Szkoła przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, gdzie stosuje się nauczanie przedmiotowe dla uczniów z aktualnym orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Praca w zespołach edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych przygotowanych przez nauczycieli. Organizuje się także indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Nauka w szkole trwa 8 lat.

Specjalna Szkoła Przynajmniej do Pracy

Jest to szkoła ponadgimnazjalna dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym prowadzona w trzyletnim cyklu nauczania.

Kształcenie ma charakter wielozawodowy i pozwala opanować podstawowe umiejętności i czynności pracy, a także przygotowuje do podjęcia samodzielnej lub wspomaganiej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

W szkole realizowana jest zasada indywidualizacji zajęć z uczniem, w zależności od jego potrzeb i możliwości.

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia w Pleszewie kształci w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych,
- piekarz,
- kucharz. W Szkole funkcjonują oddziały zasadniczej szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum, w których kształcenie odbywa się w zawodach: kucharz, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz.

II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

W roku szkolnym 2019/2020 naukę w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie pobierało naukę 2419 uczniów, słuchaczy i kursantów.

Tabela Nr 1 Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

Szkoły/ placówki prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie	2019/2020							2020/2021								
	l. uczniów	l. słuchaczy/ kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsług	pomoc n-la	l. uczniów	l. słuchaczy/ kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsług	pomoc n-la
ZSUG	494	293 ¹	<u>787</u>	17 mł. 3 dor. 10 kkkz ²	26,06	3,8	4,15	x	490	309 ⁵	<u>799</u>	17 mł. 2 dor. 11 kkkz ²	26,75	3,8	4,15	x
ZST	704	X	<u>704</u>	24 mł.	49,37	4,95	4	x	704	-	<u>704</u>	25 mł.	50,12	4,95	5	x
I LO*	420	X	<u>420</u>	16 mł.	34,7	4	4	x	396	-	<u>396</u>	20 mł.	33,61	5	4	x
ZPS	203	X	<u>203</u>	40 mł.	74,56	3,13	7	5,5	197	-	<u>197</u>	40 mł.	76,22	4,13	5,5	5
CKZ* *	387 ³	305 ²	<u>305²</u>	10 kkkz ²	15,90	4,50	4,63		494 ⁶	272 ²	<u>494</u>	8 kkkz ²	16,68	4,50	4,63	x
PPP	x	X	x	X	12	2,5	0,5	x	x	x	x	x	11	2,5	0,5	x
Razem	1821⁴	598	<u>2419</u>	97 mł. 3 dor. 20 kkkz²	212,59	22,88	24,28	5,5	1787	581	<u>2368</u>	2 dor. 19 kkkz²	214,38	24,88	23,78	5

* od. dn.01.09.2019 r. Liceum i Gimnazjum im. Stanisława Staszica w Pleszewie, w związku z reformą oświatową, zostało przekształcone w I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie

* * od dn.01.09.2019 r. Centrum Kształcenia Praktycznego w Pleszewie, w związku z reformą oświatową, zostało przekształcone w Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

¹ 293 słuchaczy/kursantów, w tym: 82 słuchaczy (LO dla dorosłych) i 211 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych² kwalifikacyjne kursy zawodowe³ 387 uczniów w roku szkolnym 2019/2020 odbywało zajęcia praktyczne – przedmioty zawodowe i praktykę zawodową w CKZ, w tym: 1) ZST-359, 2) ZPS-13, 3) ZSUG -15⁴ ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła „2208”, od tej liczby należy odjąć liczbę „387”, którą stanowią uczniowie ZST, ZSUG i ZPS odbywający w roku szkolnym 2019/2020 zajęcia praktyczne i praktykę zawodową w CKZ; po odjęciu „387” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS - „1821”, która po dodaniu liczby słuchaczy i kursantów ZSUG i CKZ „598” daje ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/ kursantów „2419”⁵ 309 słuchaczy/kursantów, w tym 60 słuchaczy (LO dla dorosłych) i 249 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych⁶ 494 uczniów w roku szkolnym 2020/2021 odbywa zajęcia praktyczne, zajęcia praktyczne- przedmioty zawodowe i praktykę zawodową w CKZ, w tym: 1) ZST -478, 2) ZPS -16

⁷ - ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 wynosi „2281”, od tej liczby należy odjąć liczbę „494”, którą stanowią uczniowie ZST i ZPS odbywający w roku szkolnym 2020/2021 zajęcia praktyczne w CKZ, po odjęciu „494” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS „1787”, która po dodaniu liczby słuchaczy i kursantów ZSUG i CKZ „581” daje ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2368”

Z powyższej tabeli wynika, że w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 nastąpiło zmniejszenie liczby uczniów, słuchaczy i kursantów w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie o 51, w tym:

- a) w szkołach dla młodzieży o 34 uczniów,
- b) w szkołach dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 17 słuchaczy i kursantów.

III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

Tabela Nr 2 Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

NAZWA SZKOŁY/PLACÓWKI	2019/2020	2020/2021	SPADEK/ WZROST
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dobrzycy	30 słuchaczy	35 słuchaczy	+5
Branżowa Szkoła I stopnia prowadzona przez Stowarzyszenie „Edukacja Młodzież” w Pleszewie	94 uczniów	89 uczniów	-5
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Pleszewie	99 uczniów	104 uczniów	+5
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy u Dominikanek w Broniszewicach	15 wychowanków 5 dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	12 wychowanków 5 dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	-3
Razem	243 uczniów/słuchaczy/w wychowanków/dzieci	245 uczniów/słuchaczy/ wychowanków/dzieci	+2

Zanotowano wzrost liczby uczniów/słuchaczy/wychowanków/dzieci w szkołach i placówkach niepublicznych o 2 w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020.

IV Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja

1. Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Tabela Nr 3 Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych

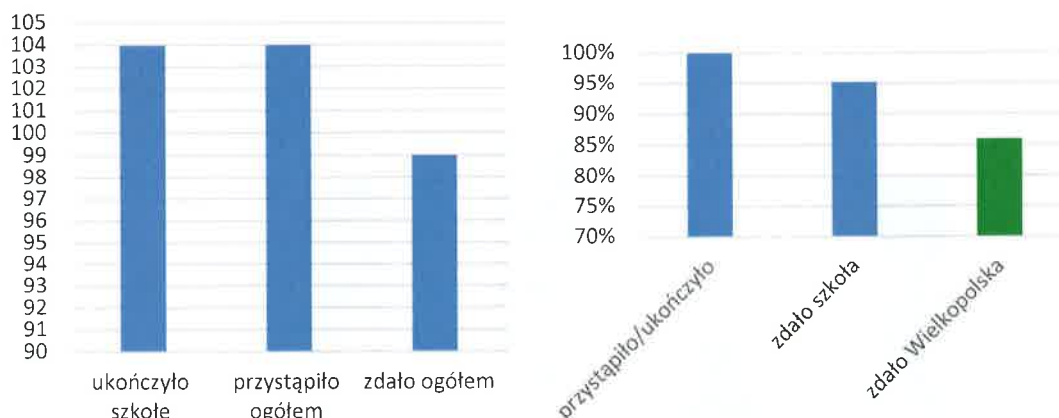
Przedmiot	Liczba uczniów piszących sprawdzian	Średnie wyniki punktowe Szkoły
język polski	7	16,29
Matematyka	7	7,71
język nowożytny	7	20,86

Tabela Nr 4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)

Zawód/Kwalifikacja	Zdało szkoła	Zdało okręg
BS I stopnia/ kucharz / Sporządzanie potraw i napojów TG.07	40%	92%
BS I stopnia /mechanik pojazdów samochodowych/ Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych MG.18	33%	70%

2. I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie.

Wykresy Nr 1 i Nr 2 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego; zdawalność egzaminu maturalnego

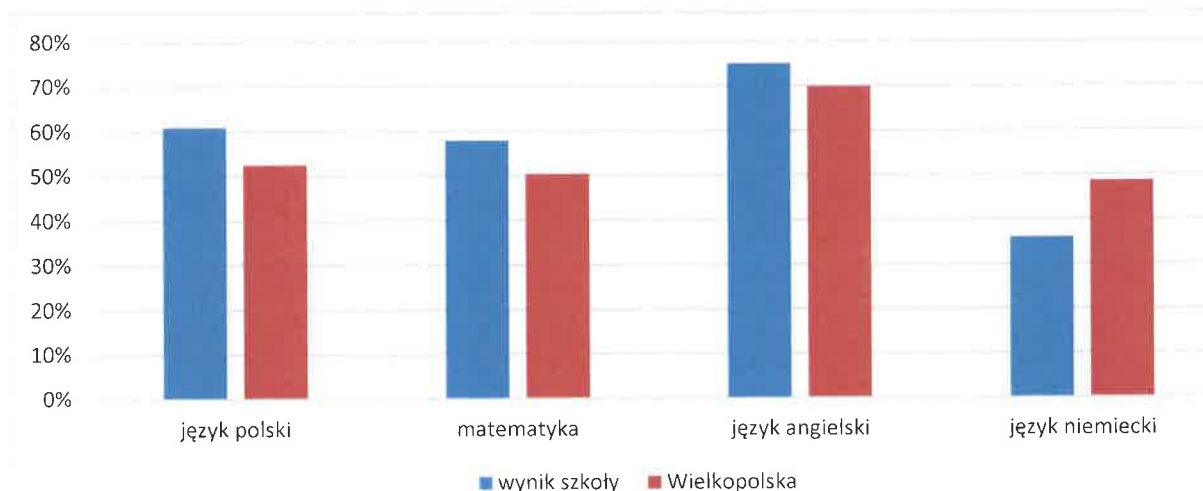


Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1- najniższy; 2- bardzo niski; 3- niski; 4- niżej średni; 5- średni; 6- wyżej średni; 7- wysoki; 8- bardzo wysoki; 9- najwyższy.

Tabela Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystępujących	Stanin	Wynik szkoły	Wielkopolska
język angielski	100	7	61%	53%
język niemiecki	4	4	58%	50%
język polski	104	8	75%	70%
matematyka	104	7	36%	49%

Wykres Nr 3 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym



Wykres Nr 4 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym (skala staninowa)

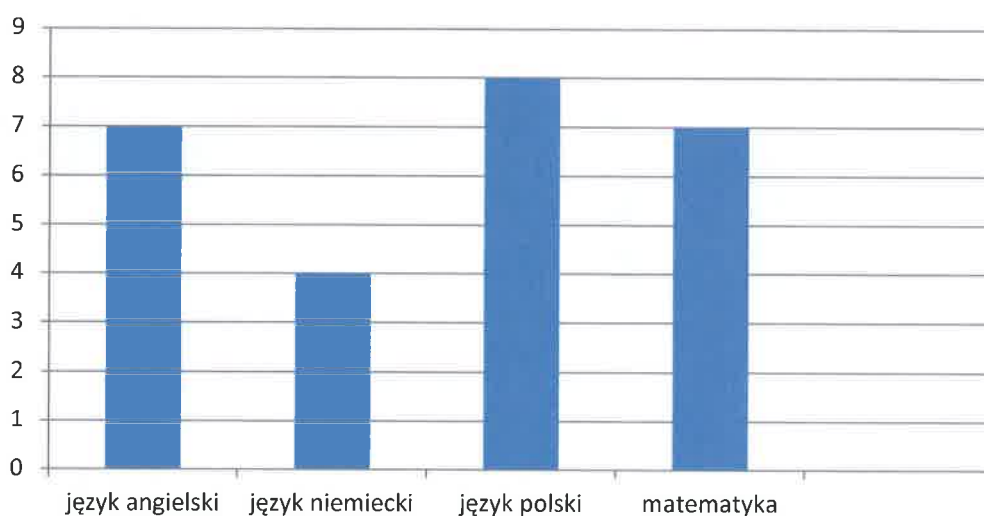
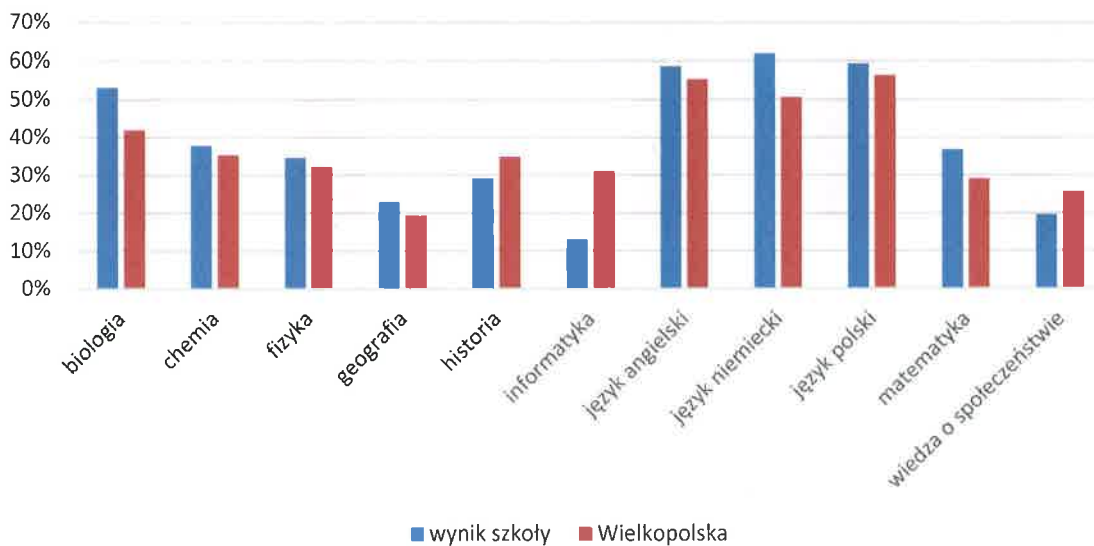


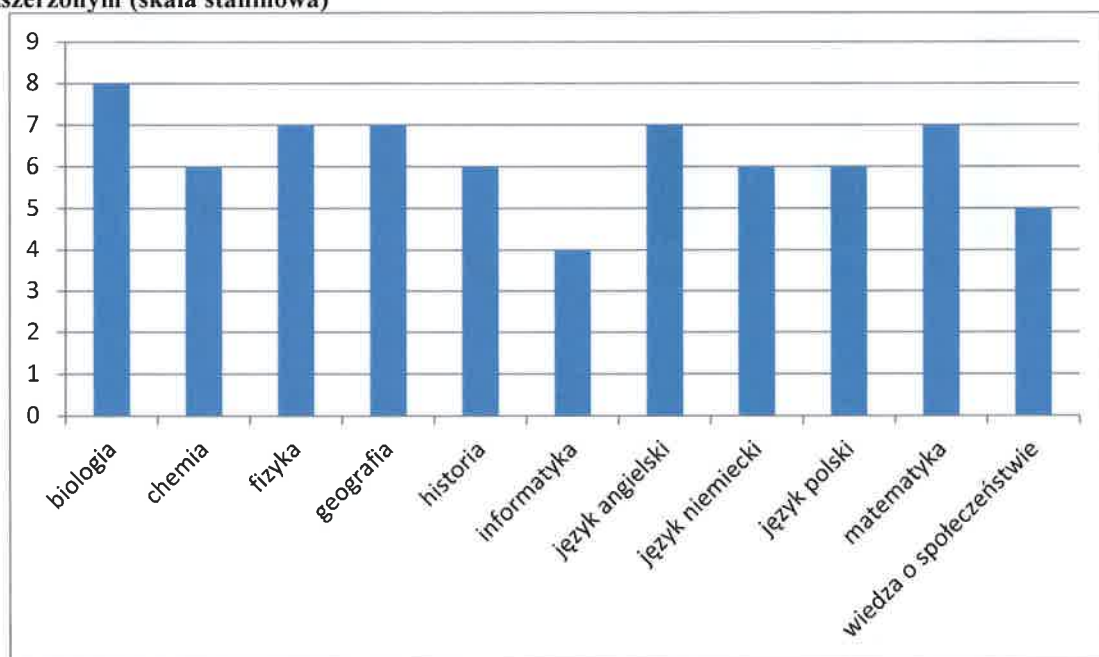
Tabela Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły	Wielkopolska
biologia	28	8	53%	42%
chemia	19	6	38%	35%
fizyka	12	7	35%	32%
geografia	35	7	23%	19%
historia	7	6	29%	35%
informatyka	2	4	13%	31%
język angielski	75	7	59%	55%
język niemiecki	1	6	62%	51%
język polski	31	6	59%	56%
matematyka	27	7	37%	29%
wiedza o społeczeństwie	5	5	20%	25%

Wykres Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym



Wykres Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym (skala staninowa)



Wykres Nr 7 Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica



Wykres Nr 8 Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica



3. Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie

Wykresy Nr 9 i Nr 10 Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego

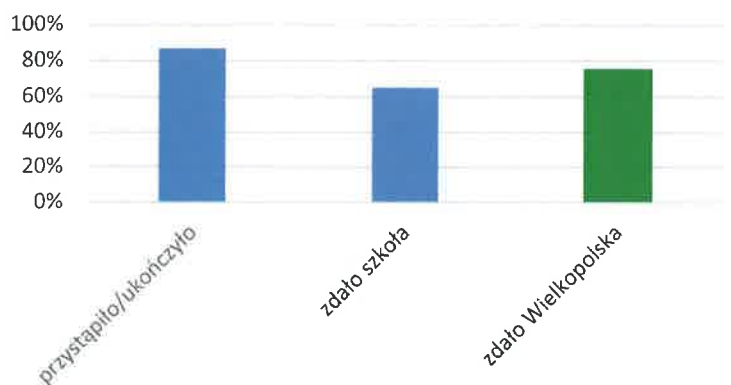
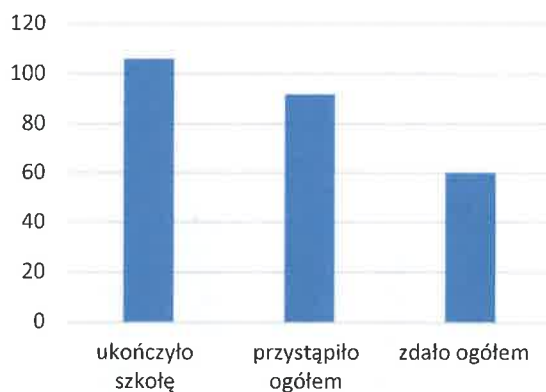
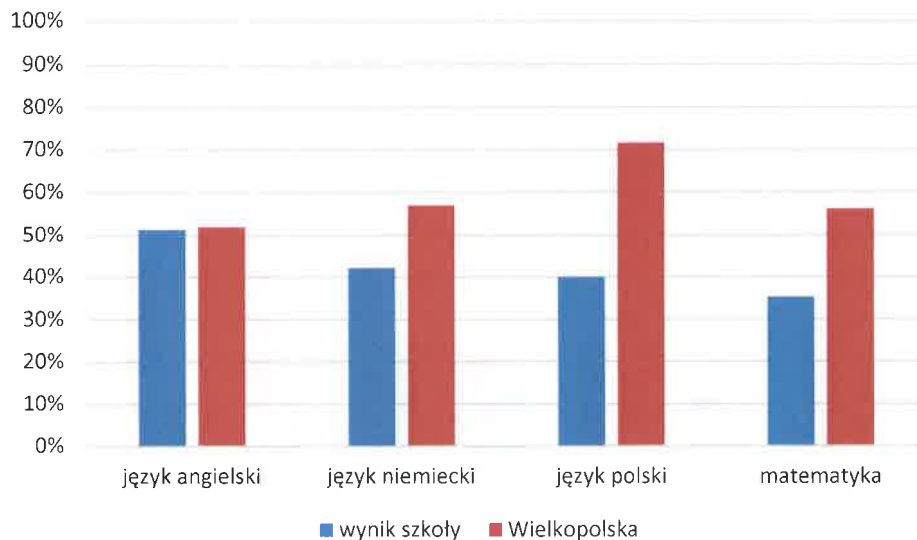


Tabela Nr 7 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły	Wielkopolska
język angielski	73	4	51%	52%
język niemiecki	19	4	42%	57%
język polski	92	4	40%	72%
matematyka	92	5	35%	56%

Wykres Nr 11 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym



Wykres Nr 12 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym (skala staninowa)

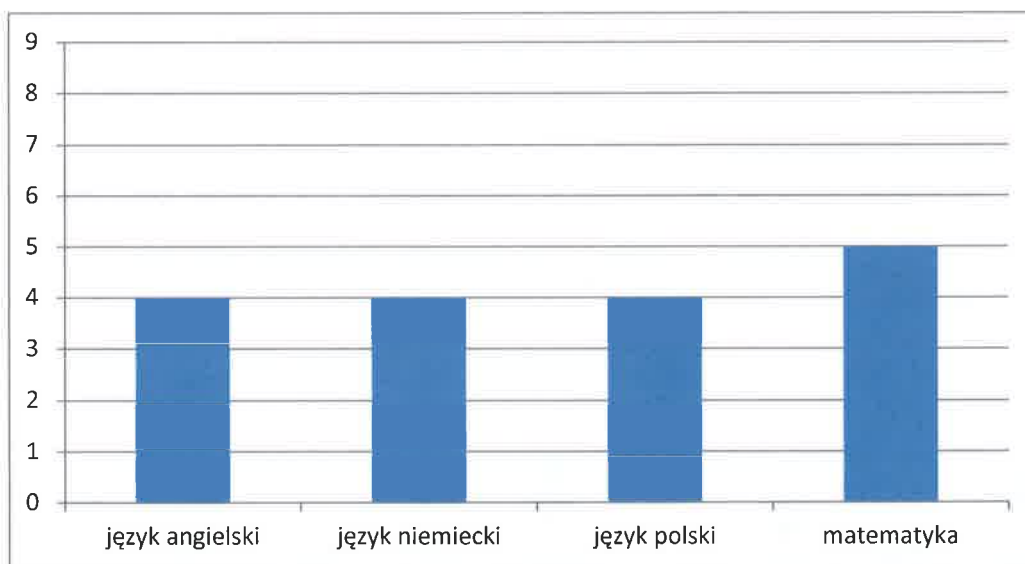
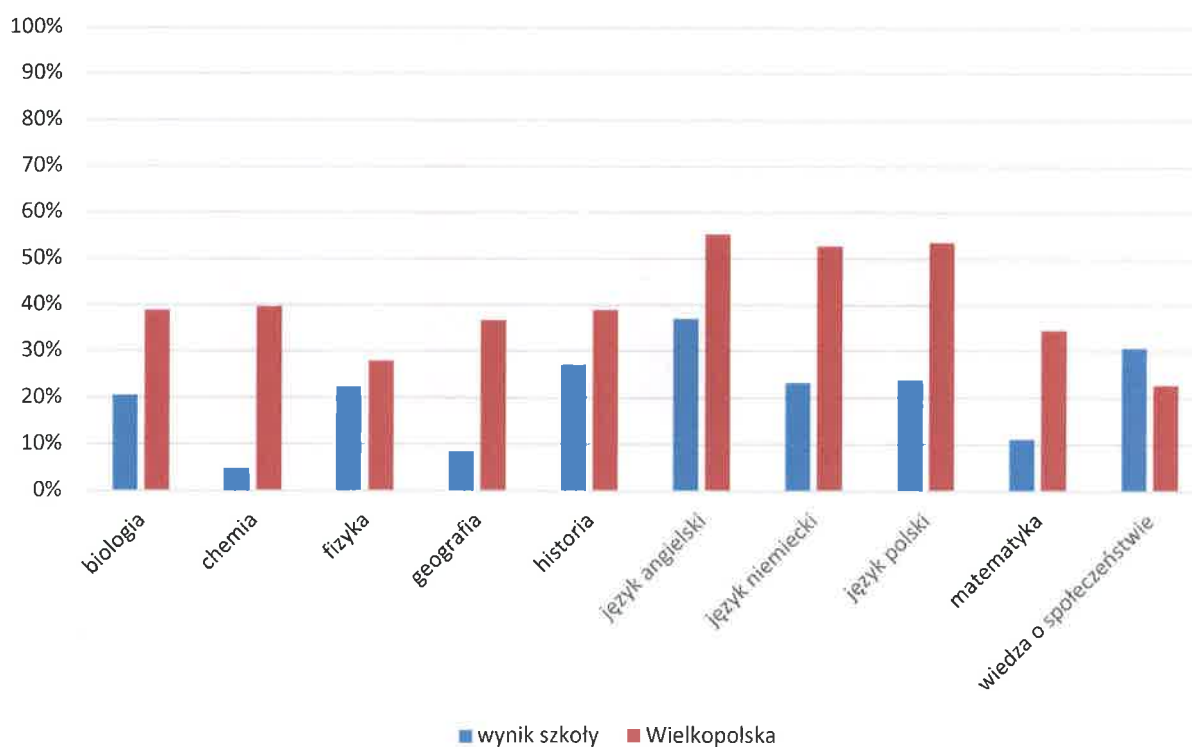


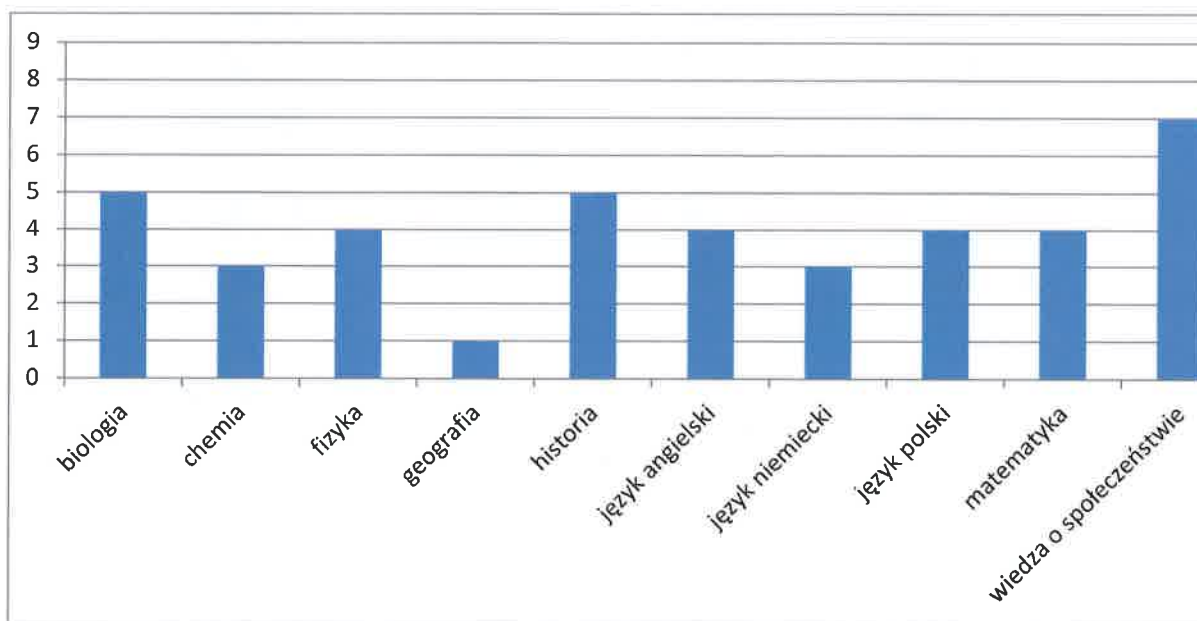
Tabela Nr 8 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	przystąpiło	stanin	wynik szkoły	Wielkopolska
biologia	3	5	21%	39%
chemia	1	3	5%	40%
fizyka	6	4	22%	28%
geografia	31	1	8%	37%
historia	4	5	27%	39%
język angielski	32	4	37%	55%
język niemiecki	3	3	23%	53%
język polski	16	4	24%	54%
matematyka	18	4	11%	34%
wiedza o społeczeństwie	3	7	31%	23%

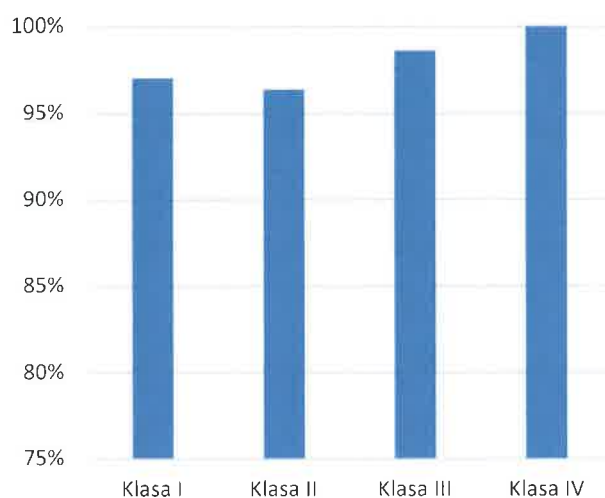
Wykres Nr 13 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym



Wykres Nr 14 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym (skala staninowa)



Wykres Nr 15 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych



Wykres Nr 16 Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych

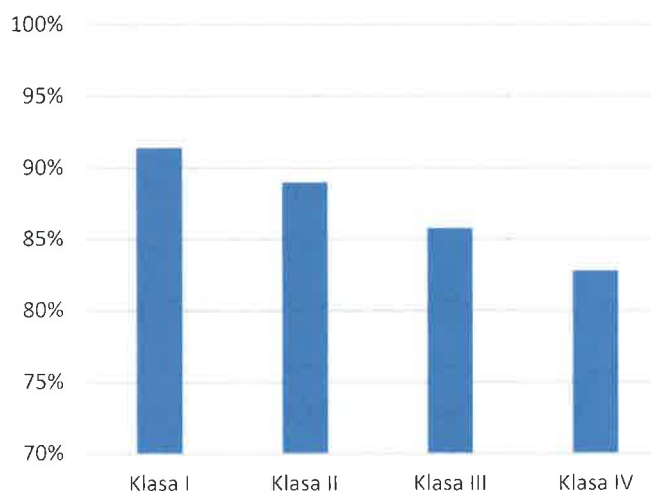
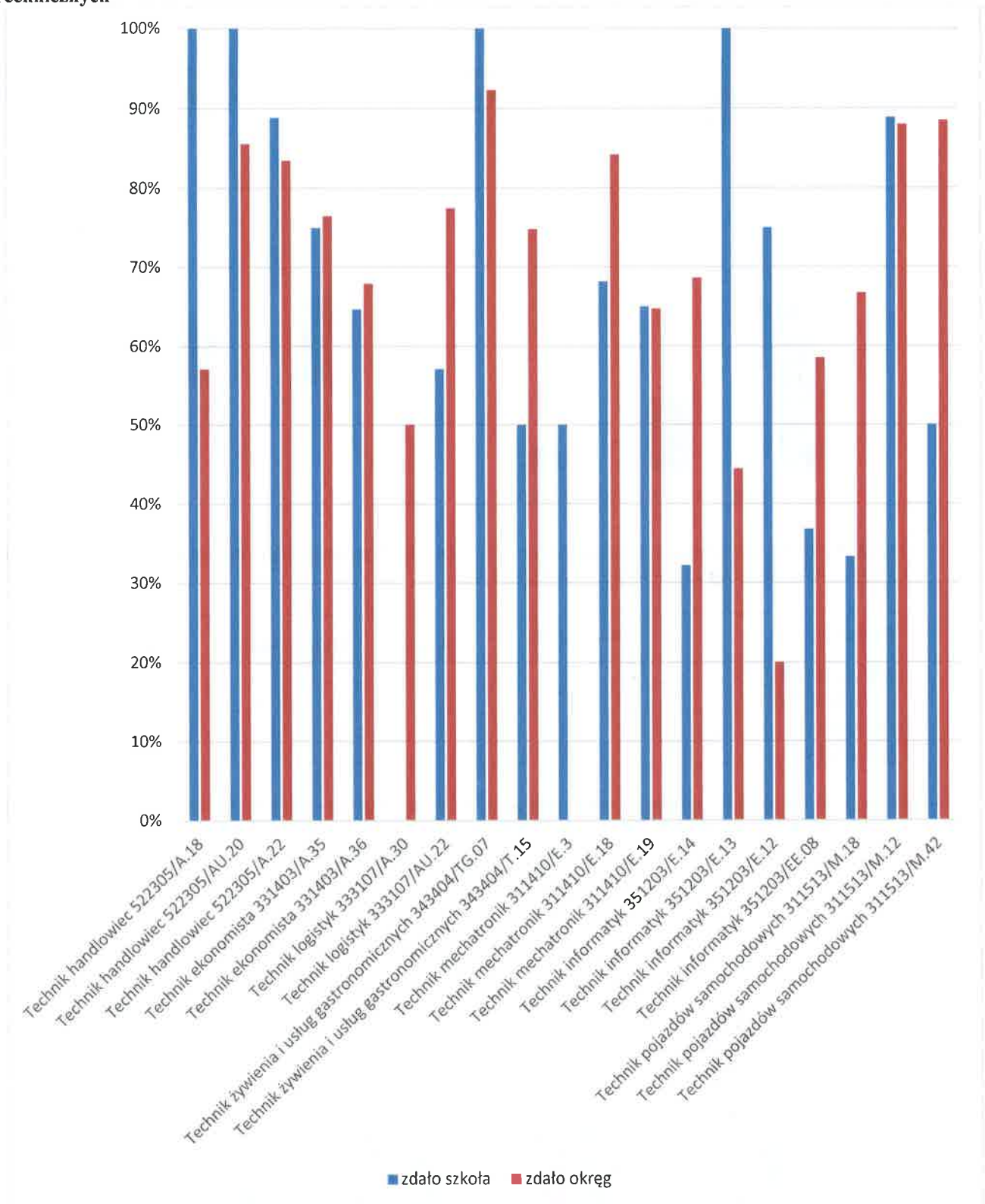


Tabela Nr 9 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych

Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okręg [%]
Technik handlowiec 522305/A.18	2	2	100%	57%
Technik handlowiec 522305/AU.20	15	15	100%	86%
Technik handlowiec 522305/A.23	9	8	89%	84%
Technik ekonomista 331403/A.35	20	15	75%	77%
Technik ekonomista 331403/A.36	17	11	65%	68%
Technik logistyk 333107/A.30	1	0	0%	50%
Technik logistyk 333107/AU.22	56	32	57%	78%
Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404/TG.07	27	27	100%	92%
Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404/T.15	22	11	50%	75%
Technik mechatronik 311410/E.3	2	1	50%	brak danych
Technik mechatronik 311410/E.18	22	15	68%	84%

Technik mechatronik 311410/E.19	20	13	65%	65%
Technik informatyk 351203/E.14	31	10	32%	69%
Technik informatyk 351203/E.13	1	1	100%	44%
Technik informatyk 351203/E.12	4	3	75%	20%
Technik informatyk 351203/EE.08	19	7	37%	59%
Technik pojazdów samochodowych 311513/M.18	3	1	33%	67%
Technik pojazdów samochodowych 311513/M.12	9	8	89%	88%
Technik pojazdów samochodowych 311513/M.42	14	7	50%	89%

Wykres Nr 17 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych



4. Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Wykresy Nr 18 i Nr 19 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego

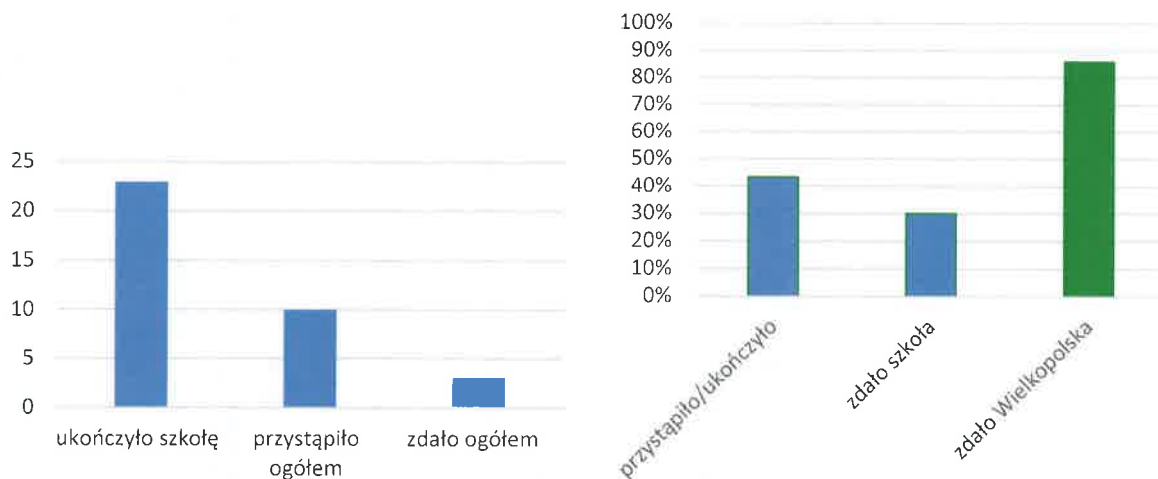
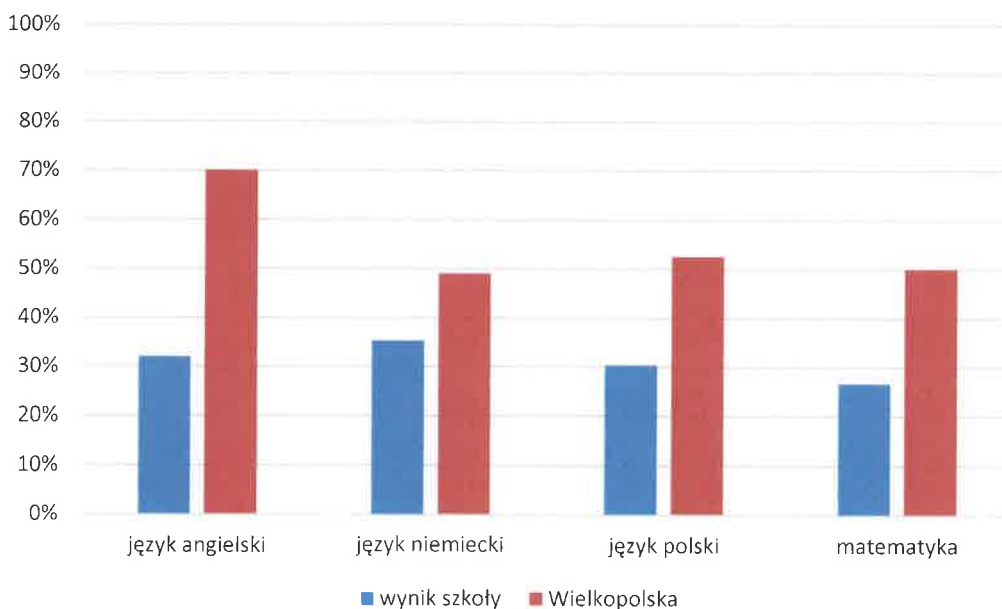


Tabela Nr 10 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły	Wielkopolska
język angielski	7	2	32%	70%
język niemiecki	3	4	35%	49%
język polski	10	2	30%	53%
matematyka	10	4	27%	50%

Wykres Nr 20 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym



Wykres Nr 21 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym (skala staninowa)

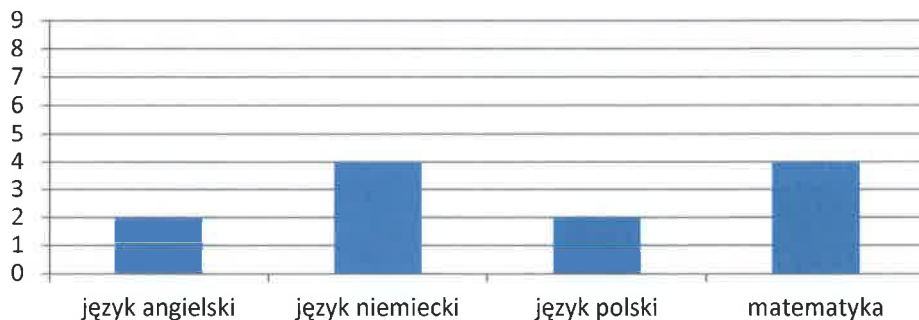
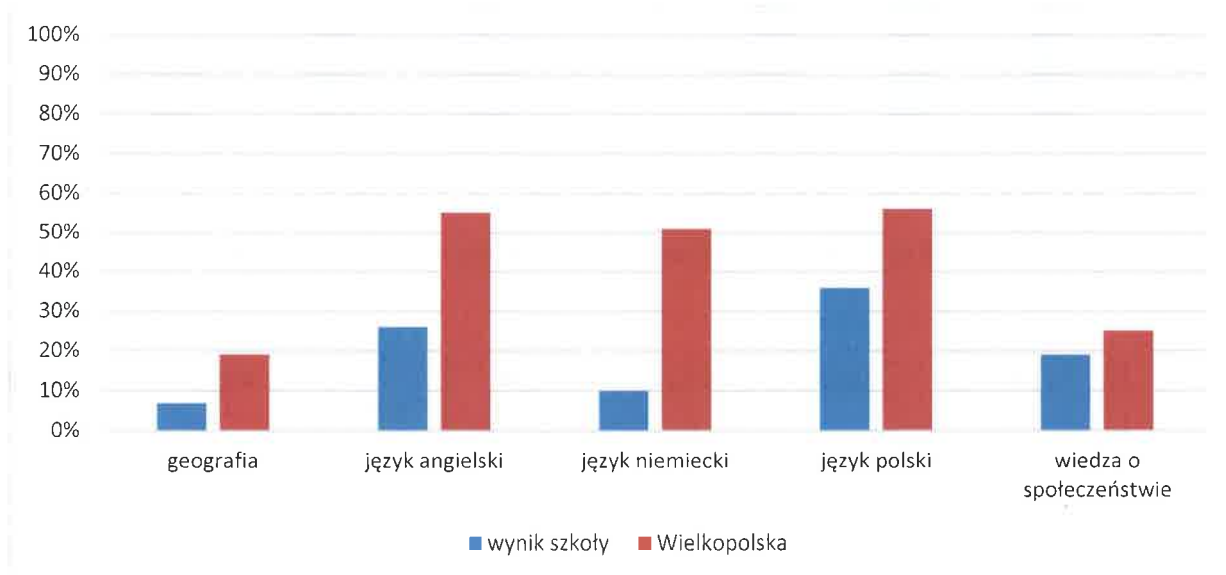


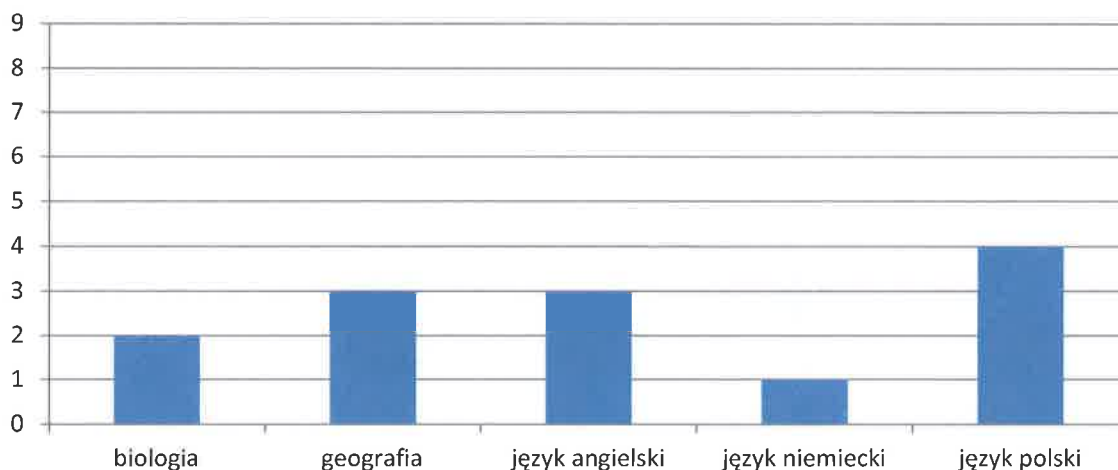
Tabela Nr 11 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły	Wielkopolska
biologia	1	2	12%	42%
geografia	1	3	7%	19%
język angielski	1	3	26%	55%
język niemiecki	1	1	10%	51%
język polski	3	4	36%	56%
wiedza o społeczeństwie	3	5	19%	25%

Wykres Nr 22 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie rozszerzonym



Wykres Nr 23 Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie rozszerzonym (skala staninowa)



Wykres Nr 24 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych



Wykres Nr 25 Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych

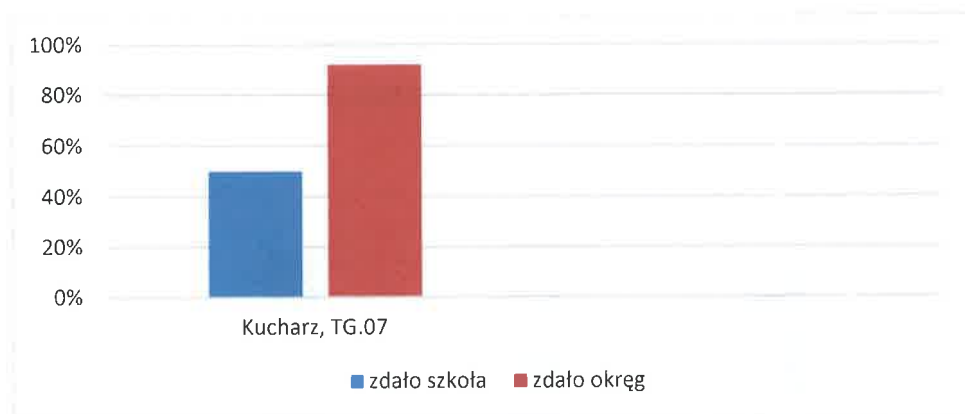


Tabela Nr 12 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych

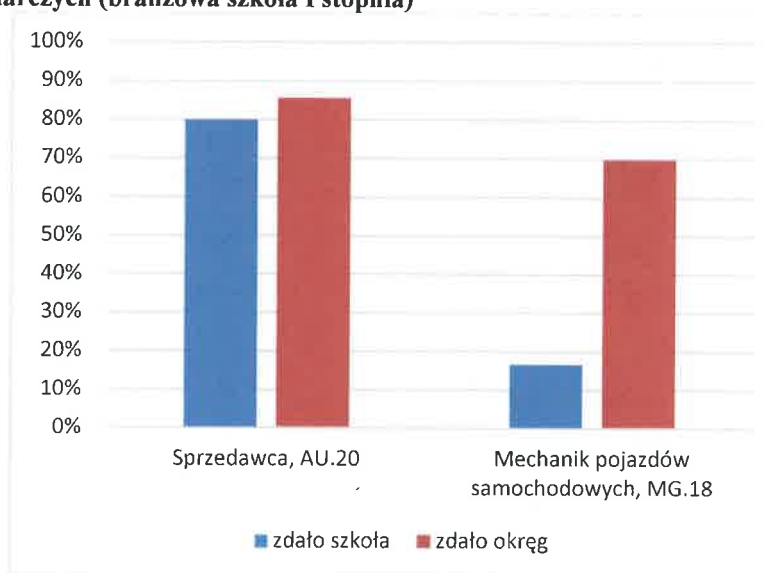
	Typ szkoły	Zawód/kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdało szkoła	Zdało okręg
Egzamin w OKE	kwalifikacyjny kurs zawodowy	kucharz/TG.06	2	1	50%	92%
	branżowa szkoła I stopnia	Sprzedawca, AU.20	15	12	80%	86%
		Mechanik pojazdów samochodowych, MG.18	6	1	17%	70%

Egzamin czeladniczy	branżowa szkoła I stopnia	Mechanik pojazdów samochodowych	17	17	100%	Brak danych porównawczych dotyczących zdawalności egzaminu czeladniczego na terenie okręgu
		Piekarz	2	2	100%	
		Elektryk	3	3	100%	
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	11	11	100%	
		Fryzjer	16	16	100%	
		Murarz-tylnkarz	3	3	100%	
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	5	5	100%	
		Ślusarz	3	3	100%	
		Cukiernik	3	3	100%	
		lakiernik	1	1	100%	
		Stolarz	10	9	90%	
		Tapicer	2	1	50%	
		Monter sieci i instalacji sanitarnych	5	5	100%	

Wykres Nr 26 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych (kwalifikacyjny kurs zawodowy)



Wykres Nr 27 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych (branżowa szkoła I stopnia)



5. Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

Tabela Nr 13 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa

Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okręg [%]
Mechanik pojazdów samochodowych / MG.18.	11	9	82%	brak danych
Operator obrabiarek skrawających / MG.19.	20	17	85%	brak danych
Elektromechanik pojazdów samochodowych / MG.12.	12	10	83%	brak danych

Wykres Nr 28 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa

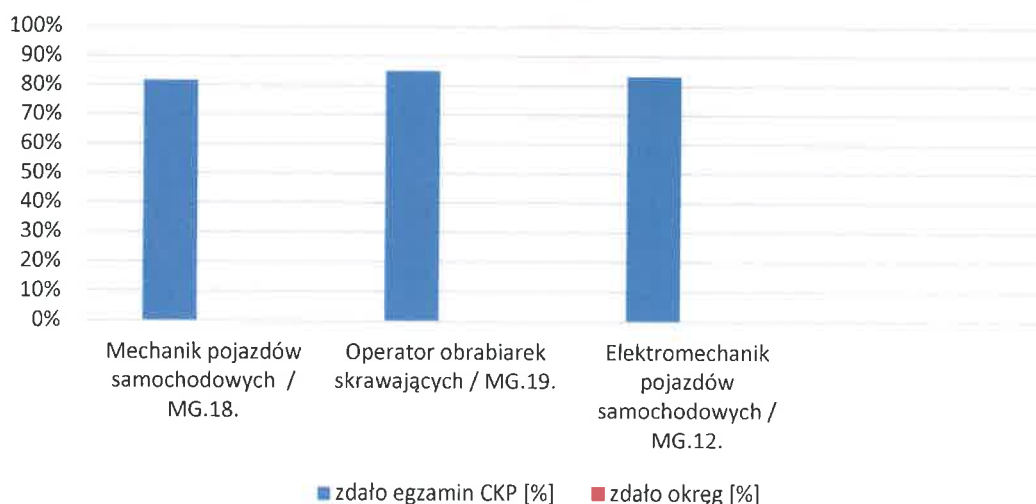
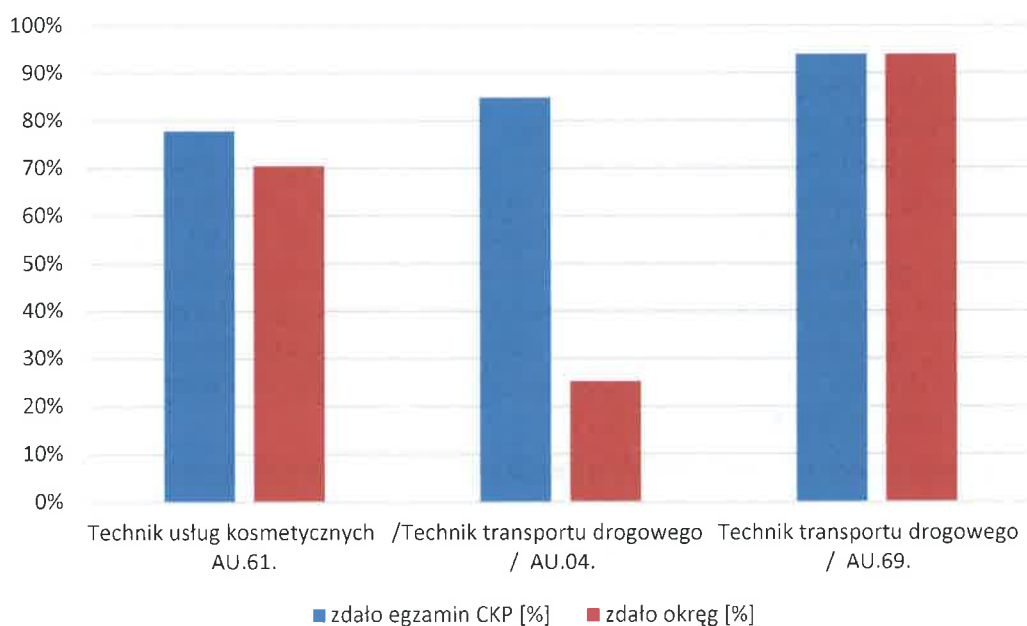


Tabela Nr 14 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja letnia

Zawód/kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okręg [%]
Technik usług kosmetycznych / AU.61.	9	7	78%	70%
Technik transportu drogowego / AU.04.	33	28	85%	25%
Technik transportu drogowego / AU.69.	33	31	94%	94%

Wykres Nr 29 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja letnia



V Nabór do klas I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021

Tabela Nr 15 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG, w tym:	233 uczniów	-	-	233 uczniów
	absolwenci gimnazjum	119 uczniów	-	-	119
	absolwenci szkoły podstawowej	114 uczniów	-	-	114
2	ZST, w tym:	-	-	279 uczniów	279 uczniów
	absolwenci gimnazjum	-	-	131	131
	absolwenci szkoły podstawowej	-	-	148	148
3	I LO, w tym:	-	219 uczniów	-	219 uczniów

	absolwenci gimnazjum	-	120	-	120
	absolwenci szkoły podstawowej	-	99	-	99
	Razem	233 uczniów	219 uczniów	279 uczniów	731 uczniów

Tabela Nr 16 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	116 uczniów	-	-	116 uczniów
2	ZST	-	-	142 uczniów	142 uczniów
3	I LO	-	82 uczniów	-	82 uczniów
	Razem	116 uczniów	82 uczniów	142 uczniów	340 uczniów

Zmniejszenie liczby uczniów w szkołach młodzieżowych w roku szkolnym 2020/2021 o 391 w porównaniu z rokiem 2019/2020 wynika z faktu, że w roku szkolnym 2019/2020, w oparciu o zapisy ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - prawo oświatowe, przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne odrębnie dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum do klas I trzyletniej branżowej szkoły I stopnia, dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego czteroletniego technikum i dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej do klas I trzyletniej branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, natomiast w roku szkolnym 2020/2021 postępowanie rekrutacyjne odbyło się dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej do klas I trzyletniej branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum.

Tabela Nr 17 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych w Pleszewie na rok szkolny 2019/2020

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przesposabiająca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
17	8	10	35

Tabela Nr 18 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych w Pleszewie na rok szkolny 2020/2021

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przesposabiająca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
7	8	10	25

Dane podane w powyższych tabelach wskazują na spadek liczby uczniów o 10 przyjętych w roku szkolnym 2020/2021 do ZPS w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020.

VI Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2019/2020 z nauczania indywidualnego korzystało:

- w ZST i I LO – 7 uczniów (łącznie tygodniowa liczba godzin – 84),
- w ZPS – 21 uczniów (łącznie tygodniowa liczba godzin -266).

Ogółem w ZST, I LO i ZPS nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2019/2020 objęto 28 uczniów, łączna tygodniowa liczba godzin wyniosła 350.

VII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego

Tabela Nr 19 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.)

Szkoła/placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
ZSUG	4	4	0	5	21	34
ZST	0	1	5	21	26	53
I LO	1	0	1	12	28	42
ZPS	2	1	8	32	28	71
CKZ	4	0	1	7	10	22
PPP	0	0	1	4	7	12
Ogółem	11	6	16	81	120	234

Tabela Nr 20 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.09.2020 r.)

Szkoła/placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	Ogółem
ZSUG	6	1	3	5	21	36
ZST	0	0	6	18	31	55
I LO	1	0	1	7	33	42
ZPS	2	0	9	33	34	78
CKZ	5	0	0	7	11	23
PPP	0	0	1	4	6	11
Ogółem	14	1	20	74	136	245

Z powyższego zestawienia wynika, że ogólna liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 zwiększyła się o 11. Analizując poszczególne szkoły i placówki zauważa się:

- a) wzrost liczby nauczycieli w następujących szkołach:
 - w ZPS o 7,
 - w ZSUG o 2,
 - w ZST o 2,
 - w CKZ o 1,
- b) spadek liczby nauczycieli w PPP o 1,
- c) brak zmiany w ogólnej liczbie nauczycieli w I LO.

VIII Postępowania egzaminacyjne

Zgodnie z art.9b ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dwóch nauczycieli kontraktowych (z ZPS i z CKZ po jednym nauczycielu) wystąpiło z wnioskami do Starosty Pleszewskiego o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W związku z powyższym Zarząd Powiatu w Pleszewie, działając na podstawie art. 91 d, pkt 2 i art. 9g ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, powołał komisje egzaminacyjne do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych, które odbyły się w Starostwie Powiatowym w Pleszewie w sesji letniej roku szkolnego 2019/2020 w dn. 29.07. 2020 r. Prace Komisji były prowadzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji

Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli, które zmieniło dotychczas obowiązujące rozporządzenie.

W efekcie uzyskania pozytywnych ocen komisji egzaminacyjnych nauczyciele otrzymali zaświadczenia o zdaniu egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie przygotował dla ww. nauczycieli decyzje Starosty Pleszewskiego o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.

IX Przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektorów i powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora

W związku z tym, że w dn. 31.08.2020 r. upłynęła kadencja dyrektorów PPP, ZST i CKZ Wobec wystąpienia stanu epidemii na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty na terenie całego kraju nie można było ogłosić i przeprowadzić konkursów na stanowiska dyrektorów tych jednostek. Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zarząd Powiatu w Pleszewie Uchwałą Nr LV/133/2020 z dn.05.08. 2020 r. powierzył pełnienie obowiązków dyrektora PPP nauczycielowi Poradni – Pani Kindze Kubilas – Nowickiej na okres od dn.01.09.2020 r. do 31.08.2021 r. oraz przedłużył powierzenie stanowiska dyrektorów następujących jednostek oświatowych:

- CKZ Panu Romanowi Paruszewskiemu do dn. 31.08.2021 r.(na podstawie Uchwały Nr LV/131/2020 z dn. 05.08.2020 r.)
- ZST Panu Arturowi Kukule do dn. 31.08.2021r. (na podstawie Uchwały Nr LV/131/2020 z dn. 05.08.2020 r).

X Zmiany organizacyjne

W związku ze zmianami dotyczącymi gimnazjów, typów szkół ponadgimnazjalnych i placówek kształcenia praktycznego, organ prowadzący, na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, ustawy z dn.22.11.2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, był zobowiązany do podjęcia uchwał stwierdzających przekształcenie dotychczasowych szkół w nowe typy od 01.09.2019 r., uchwały stwierdzającej zakończenie działalności Gimnazjum Specjalnego z dn. 31.08.2019 r. oraz uchwały stwierdzającej przekształcenie dotychczasowej placówki kształcenia praktycznego w publiczne centrum kształcenia zawodowego.

Wykaz uchwał podjętych przez Radę Powiatu w Pleszewie dotyczących szkół i placówek oświatowych

- 1.Uchwała Nr VIII/65/2019 z dn.23.09.2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Pleszewie w Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie
2. Uchwała Nr VIII/66/2019 z dn.23.09.2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Liceum i Gimnazjum im. Stanisława Staszica w Pleszewie w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie
3. Uchwała Nr VIII/67/2019 z dn.23.09.2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego II Liceum Ogólnokształcącego w Pleszewie w czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące w Pleszewie.
4. Uchwała Nr VIII/68/2019 z dn.23.09.2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Nr 1 w Pleszewie w pięcioletnie Technikum Nr 1 w Pleszewie.

5. Uchwała Nr VIII/69/2019 z dn. 23.09.2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Nr 2 w Pleszewie w pięcioletnie Technikum Nr 2 w Pleszewie

6. Uchwała Nr VIII/70/2019 z dn. 23.09.2019 r. w sprawie przekształcenia dotychczasowego trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Pleszewie w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Pleszewie

7. Uchwała Nr VIII/71/2019 z dn. 23.09.2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum Specjalnego w Pleszewie.

XI Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W ZST, I LO, ZSUG, ZPS, CKZ w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego. W PPP 12.03.2020 r. przeprowadzono kontrolę Wielkopolskiego Kuratora Oświaty Delegatura w Kaliszu dotyczącą zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Protokół kontroli nr 153724 nie zawiera zaleceń.

XII Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Wzorem lat ubiegłych, uczniowie i studenci zamieszkujący na stałe na terenie Powiatu Pleszewskiego w roku szkolnym 2019/2020 mogli ubiegać się o stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Ta pomoc finansowa wypłacana ze środków budżetowych Samorządu Województwa Wielkopolskiego jest przeznaczona dla uczniów/studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce i zameldowanych na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie po analizie merytorycznej i finansowej przekazał do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu 29 wniosków uczniów szkół ponadgimnazjalnych i 18 wniosków studentów spełniających kryteria zawarte w *Regulaminie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego*.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyznał stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego na rok szkolny/akademicki 2019/2020 23 uczniom i 18 studentom z terenu powiatu pleszewskiego. Warto zaznaczyć, że wszyscy studenci wnioskujący o przyznanie stypendium je otrzymali.

Jednostkowa kwota stypendium dla ucznia wyniosła 250 zł, a dla studenta 300 zł miesięcznie.

XIII Stypendia Starosty Pleszewskiego

Stypendia Starosty Pleszewskiego w roku szkolnym 2019/2020 zostały przyznane po raz siódmy. Są one przeznaczone dla uczniów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz dla osób mogących poszczycić się naukowymi, artystycznymi, sportowymi osiągnięciami.

Podczas Świąt Powiatu Pleszewskiego Starosta Pleszewski wręczył Stypendia uczniom, którzy wyróżnili się znakomitymi wynikami w nauce i osobom osiągającym sukcesy w zakresie sztuki, sportu i nauki.

W roku szkolnym 2019/2020 stypendia Starosty Pleszewskiego otrzymało:

a) 12 uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce z następujących szkół:

1. LiG – 6 uczniów, w tym 3 uczniów z I LO, 3 uczniów z Gimnazjum Dwujęzycznego,
2. ZSUG – 3 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia,
3. ZST – 3 uczniów z Technikum;

b) 5 osób w kategorii otwartej osiągających sukcesy naukowe, artystyczne i sportowe.

Do nagród zgłoszono łącznie 18 osób, w tym z:

1. LiG – 6 osób,
2. ZSUG – 3 osoby,
3. ZST – 4 osoby,
4. kategoria otwarta – 5 osób.

XIV Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2019/2020

Tabela Nr 21 Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa prac remontowych	Koszt w zł
1	ZST	remont w klasopracowniach	24.964,39
		naprawa hydrauliczna	4.500,00
		Razem ZST	29.464,39
2	I LO	konserwacja windy	4.674
		naprawa dachu	9.520,57
		czyszczenie boiska ORLIK	2.200,00
		czyszczenie kanalizacji	297,00
		konserwacja stacji ppoż.	1.125,16
		naprawa sprzętu informatycznego	1.528,00
		naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej	1.084,00
		naprawa mebli	850,00
		naprawa rolet	1.680,00
		naprawa zaworu odcinającego ppoż.	6.270,05
		naprawa gaśnic	112,23
		naprawa nawierzchni	3.060,00
		usługa remontowa – malowanie sali gimnastycznej	38.375,00
		wykonanie pracy uszczelniająco-naprawczych	30.750,00
		naprawa instalacji wodnej	4.920,00
		remont pomieszczenia nr 10	15.500,00
		wymiana opraw na sali gimnastycznej	885,60
		naprawa instalacji elektrycznej	499,92
			Razem I LO
3	ZSUG	wymiana oświetlenia zewnętrznego na boisku	12.155,28
		wymiana lamp na sali gimnastycznej	7.274,22
		wymiana bram i drzwi do garażu	7.110,00
		wymiana drzwi do sali gimnastycznej	6.150,00
		wymiana opraw lamp w pomieszczeniach przyległych do sali gimnastycznej i naprawa instalacji alarmowej	5.087,41
		naprawa maszyny do mycia podłóg	2.371,70
		naprawa drobnych sprzętów gospodarczych i biurowych	1.169,00
			Razem ZSUG
4	ZPS	malowanie klas	5.000,00

5	CKZ	przeгляд serwisowy 6 podnośników (nożycowych, dwukolumnowych) w pracowniach pojazdów samochodowych	2.583,00
		modernizacja i dostosowanie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych oraz ciągów komunikacyjnych w budynku dydaktyczno-socjalnym do potrzeb uczniów niepełnosprawnych	93.066,00
		przeгляд 6 podnośników (nożycowych, dwukolumnowych) w pracowniach pojazdów samochodowych dokonany przez urząd dozoru technicznego	2.580,00
		przeгляд 4 zbiorników ciśnieniowych (kompresorów) dokonany przez urząd dozoru technicznego	1.000,00
		serwis i legalizacja analizatora spalin (SKP)	520,00
		serwis i legalizacja ponowna manometru (SKP)	99,00
		przeгляд okresowy i naprawa sprzętu ppoż. oraz hydrantów	337,00
		naprawa drukarek	1.350,00
		Razem CKZ	101.535
		OGÓLEM	300.648,53

Tabela Nr 22 Dopuszczenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2019/2020

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych	Koszt w zł
1	ZST	komputer, licencje	87.693,75
		dopuszczenie pracowni gastronomicznej	8.249,30
		piec konwekcyjny	6.886,77
		chłodziarko-zamrażarka	4.059,00
		router, switch	2.126,97
		projektor, karta sieciowa	3.589,16
		pomoce – język angielski, logistyka	478,56
		Razem ZST	113.083,51
2	I LO	Komputery, telewizor	nieodpłatnie otrzymano wymienione pomoce dydaktyczne o wartości: 15.390,00
		Podręczniki	1.082,40
		pomoce dydaktyczne na wychowanie fizyczne	499,76
		komputery do sal	6.250,00
		projektory, telewizor	9.351,00
		Pendrive	143,32
		Razem I LO	32.716,48
3	ZSUG	zakup pomocy (laptopy)	18.096,59
		zakup pomocy dydaktycznych	2.001,90
		zakup sprzętu sportowego	835,04
		uzupełnienie zbioru biblioteki – z darowizn	3.100,59
		Razem ZSUG	24.034,12
4	ZPS	pracownia terminalowa	23.405,00
5	PPP	test ADOS	11.756,38

		test „Zdalna ocena”	200,00
		test „Skala inteligencji”	4.710,00
		pomoce do gabinetu logopedy	834,91
		kamera z kartą pamięci	1.499,97
		testy i druki – karty pracy	6.221,38
		Razem PPP	25.222,64
6	CKZ	artykuły elektroniczne, komputerowe, peryferia (routery, switchy, dyski, myszki, klawiatury)	6.469,00
		komputery poleasingowe do pracowni komputerowej	15.980,00
		przrządy pomiarowe i narzędzia skrawające (frezy, noże, płytki, wiertła itp.) do pracowni obrabiarek konwencjonalnych oraz pracowni obrabiarek CNC	6.330,00
		elektrozawory, siłowniki do pracowni mechatroniki	1.170,00
		wyposażenie do pracowni kosmetycznej	1.952,00
		wyposażenie do pracowni pojazdów samochodowych	1.850,00
		Razem CKZ	33.751
		OGÓŁEM	252.212,75

XV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły i placówki

Poniższe zestawienie zawiera wykaz programów i projektów przeprowadzonych w roku szkolnym z podziałem na szkoły. Niektóre projekty są realizacją przedsięwzięć z poprzednich lat szkolnych, niektóre są kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021.

1. ZSUG

- a) „Zawodowcy na rynku pracy” -projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 Edukacja; Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy; celem projektu, który jest realizowany od dn.01.01.2019 do 31.03.2021 r. jest zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 2 im. H. Cegielskiego w Pleszewie dzięki uzupełnieniu kwalifikacji uczniów poprzez udział w szkoleniach zawodowych adekwatnych do wymagań rynku pracy oraz podniesienie jakości kształcenia w szkole przez doposażenie pracowni zawodowych, jak również podniesienie kompetencji 6 nauczycieli poprzez szkolenia z zakresu obsługi wyposażenia pracowni przedmiotowych.

Projekt obejmuje wsparciem 150 uczniów oraz 6 nauczycieli, którzy są szkoleni z zakresu obsługi wyposażenia pracowni przedmiotowych. W ramach projektu są realizowane następujące szkolenia i kursy dla uczniów:

- kurs obsługi wózka widłowego
- kurs spawania MAG
- kurs spawania TIG
- obsługa kas fiskalnych
- szkolenia techniki sprzedaży
- kurs barmana

- b) „Podróże ze smakiem – wymiany i staże zagraniczne” – projekt realizowany w ramach programu Erasmus +, Akcji 1: Mobilność Edukacyjna, okres odbywania się Projektu: od 01.09.2018 r. do 31.08. 2020 r.; Projekt zakłada organizację praktyki zawodowej w Niemczech, Czechach i na Słowacji; uczestnikami Projektu jest 40 uczniów szkoły branżowej kształcących się w zawodach gastronomicznych (kucharz, piekarz, cukiernik); przewidziane są staże w 4 dziesięcioosobowych grupach; w 2019 roku zorganizowano wyjazd czterech 10-osobowych grup na staże zagraniczne do miejscowości: Martin (Słowacja), Quedlinburg (Niemcy), Volyne (Czechy); ze względu na zagrożenie zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 został odłożony planowany wyjazd 16.03.2020 r. na wymianę i staż zagraniczny na Słowację. W ramach projektu w 2020 r. miały odbyć się jeszcze dwa wyjazdy na Słowację i do Niemiec;
- c) Podwyższanie jakości kształcenia zawodowego w powiecie pleszewskim poprzez wsparcie szkół ZST i ZSUG w Pleszewie w działaniach rozwojowych - jest to projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego, Poddziałanie 8.3.1. Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy w partnerstwie z ZST w Pleszewie; okres realizacji Projektu: 01.06. 2019 r. – 20.08. 2020r. Projekt zakładał płatne praktyki (staże) dla 110 uczniów ZSUG w zawodach: gastronom, monter-elektryk, sprzedawca i kosmetolog. w ramach Projektu pozyskano pomoce dydaktyczne dla pracowni kosmetycznej i gastronomicznej; umowa o dofinansowanie została wypowiedziana w dn. 20.08. 2020r. przez Departament Wdrożenia EFS Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu; na obecnym etapie trwają prace nad ostatecznym rozliczeniem zadania (ostatnie wydatki zrealizowano w maju 2020 r.

2. ZST

- a) „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020” – w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie kontynuowali realizację Projektu biorąc udział w ligach przedmiotowych w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020 (Działanie 8.1. – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej Poddziałanie 8.1.3. Kształcenie ogólne); Projekt został zainicjowany w październiku 2018 r., i będzie trwał do czerwca 2022 r.;
- b) „Europejski Tydzień Języków Obcych” – przedsięwzięcie organizowane od lat przez ZST w roku szkolnym 2019/2020 odbyło się w październiku 2019 roku, nadrzędnym celem Europejskiego Tygodnia Języków Obcych jest zwiększenie zainteresowania uczniów językami obcymi poprzez możliwość zaprezentowania przez nich swoich umiejętności językowych, zgromadzenia i przedstawienia wiadomości o krajach obcojęzycznych w zakresie kultury, polityki, geografii; podczas Imprezy młodzież Zespołu ma okazję do zademonstrowania talentów aktorskich, tanecznych i wokalnych;
- c) „Podwyższenie jakości kształcenia zawodowego w powiecie pleszewskim poprzez wsparcie ZST oraz ZSUG w Pleszewie w działaniach rozwojowych” – jest to projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego, Poddziałanie 8.3.1. Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy w partnerstwie z ZSUG w Pleszewie; Projekt zakładał skorzystać z dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów, staże/praktyki zawodowe, pozwalające na uzyskanie dodatkowych kompetencji zawodowych, jak również uprawnień stanowiących pomoc do wejścia na rynek pracy; w ramach Projektu pozyskano pomoce dydaktyczne dla pracowni gastronomicznej o łącznej kwocie 19 727,97 zł (wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do pracowni

gastronomicznej: stół nierdzewny, listwa do noży, termos do kawy, zestaw szkła gastronomicznego, urządzenie do gotowania w niskich temperaturach, tablica flipchart, piec konwekcyjno-parowy, chłodziarko-zamrażarka, blender stojący, Kuchenka mikrofalowa, zmywarka Indesit, zestaw desek do krojenia, urządzenie do pakowania próżniowego), dzięki udziałowi w Projekcie zakupiono także pomoce do pracowni logistycznej o łącznej kwocie 91 878,81 zł (drukarka Brother, laminator, laserowy czytnik kreskowy, tablice suchościeralne, flipchart, gilotyina, komputery + oprogramowanie);

- d) „Koleje Wolności 1939-2019, Wielkopole w kampanii wrześniowej 1939” - projekt o charakterze popularyzatorskim i ekonomicznym został przygotowany przez Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie wspólnie z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego, Kolejami Wielkopolskimi oraz Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu z okazji 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej i kampanii wrześniowej; W dniach od 1 do 4 października 2019 r. po szlakach kolejowych Wielkopolski jeździł specjalny pociąg retro – stare, drewniane wagony ciągnięte przez prawdziwy parowóz; pociąg kursował codziennie inną trasą – w innym kierunku Wielkopolski, zatrzymując się na kolejnych stacjach, w Pleszewie 1 października 2019 roku; podczas biegu pociągu edukatorzy przebrani w mundury i stroje z 1939 roku przeprowadzili specjalną lekcję na temat udziału Wielkopolan w kampanii wrześniowej 1939 roku, w której udział wzięli uczniowie ZST; ta specjalna lekcja to doskonała forma popularyzująca zainteresowanie przeszłością;

3. I LO

- a) „PNWM- Natura jako motyw, materiał, inspiracja” – projekt trwał w od 18 – 25.09.2019 r., dzięki udziałowi w projekcie uczniowie mieli możliwość poznania kultury Niemiec;
- b) „Ogólnopolski Program Narodowy Forum Muzyki „Akademia Chóralna” – „Śpiewająca Polska” - jest to projekt realizowany przez LO od lat mający na celu upowszechnianie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej jako element edukacji muzycznej; zadania Projektu są realizowane poprzez finansowanie zajęć dydaktycznych z chórem oraz wszelkich działań służących opiece merytorycznej nad dyrygentami i chórami; w roku szkolnym 2019/2020 nie odbył się planowany przegląd chórów ze względu na pandemię;
- c) „Each pupil is a pigeon of peace” – w projekcie realizowanym w okresie od IX 2019 r. do VIII 2021 r. w ramach programu „Erasmus+, Akcja 2” uczestniczy 5 szkół z Polski, Turcji, Węgier, Włoch i Rumunii; celem Projektu jest rozwijanie kompetencji przekrojowych międzykulturowych na tle scenariusza z prawdziwego życia w komiksie internetowym pn. „Biały Gołąb”, pogłębianie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, uświadomienie uczestnikom międzynarodowego przedsięwzięcia jak wielką wagę posiadają wspólne wartości europejskie, takie jak: demokracja, solidarność, tolerancja i szacunek dla różnic; w Projekcie bierze udział 4 uczniów z każdej szkoły partnerskiej i 2 nauczycieli, wyjazdy będą organizowane do Turcji, Węgier, Włoch i Rumunii;
- d) „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020” - projekt trwał od IX 2019 r. do VI 2020 r.; w ramach Projektu uczniowie wzięli udział w ligach przedmiotowych odnosząc sukcesy: I miejsce w Wielkopolsce w lidze z języka polskiego, II miejsce w Wielkopolsce w lidze matematycznej, III miejsce w Wielkopolsce w lidze geograficznej;

4. ZPS

- a) „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - w trakcie trwania Projektu dzieci dowiedziały się jak unikać zagrożeń podczas codziennych aktywności – na drodze, w domu, w szkole oraz Internecie;
- b) „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - podczas realizacji projektu uczniowie poznawali zasady ochrony przyrody, zasady ekologii oraz aktywne formy spędzania wolnego czasu;
- c) „Nie pal przy mnie proszę” – celem projektu było wykształcenie u uczniów świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy;
- d) „Działaj z ImPeTem” –ogólnopolski program edukacyjny o długofalowym działaniu edukacyjnym obejmujący edukację ekologiczną miał na celu nabycie umiejętności postępowania z odpadami, jakim są butelki PET, a także ich recyklingu;
- e) „ W poszukiwaniu Świętego Mikołaja” – projekt edukacyjny, w którym uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej z Zespołów Edukacyjnych był realizowany od 25.11. do 06.12.2019 r.; celem projektu było wprowadzenie uczestników w świąteczny nastrój związany z „Mikołajkami”, wdrażanie do zachowywania świątecznych zwyczajów, prezentacja poznanych piosenek i inscenizacji o tematyce mikołajkowej, pobudzanie postaw kreatywnych w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia kompetencji społecznych, stwarzanie miłej i przyjaznej atmosfery podczas przedstawienia okolicznościowego; osiągnięcie celu wychowawczego tak by uczestnik, który brał udział w projekcie używał zwrotów grzecznościowych i okazywał swoją wdzięczność przy otrzymywaniu słodkiego prezentu oraz nagrody za udział w konkursie; publiczna prezentacja projektu dokonana została podczas przedstawienia okolicznościowego w ZPS; wszyscy uczestnicy, którzy wzięli udział w projekcie i w konkursie plastycznym pod hasłem „Pocztówka do Świętego Mikołaja”, otrzymali nagrody oraz słodkie upominki ufundowane przez Pleszewskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Razem w Przyszłość”;
- f) „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”- dn. 21.02.2020 r. w Szkole zorganizowano obchody Dnia, w trakcie których przeprowadzono m.in. konkurs językowy przygotowany przez nauczycieli j. polskiego; celem przedsięwzięcia było kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem polskim, wzbudzania szacunku do mowy ojczystej;
- g) „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” – dn.04.10.2019 r. po raz drugi zorganizowano w ZPS obchody ww. przedsięwzięcia; w tym dniu wszyscy uczniowie Szkoły mogli sprawdzić swoje umiejętności w zakresie tabliczki mnożenia; zadania matematyczne były dostosowane do każdego ucznia i pozwalały wszystkim odnieść sukces i zdobyć medal „Eksperta Tabliczki Mnożenia”; organizatorami imprezy byli nauczyciele matematyki;

XVI Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych

Tabela Nr 23 Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Nazwa/programu/projektu	Stan realizacji	Zyski dla szkoły
ZST	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”	w trakcie realizacji	laptop 2 szt., tablet Blou Platinum 25 szt., zestaw telekonferencyjny – 71.450,70 zł
	„Podwyższenie jakości kształcenia zawodowego w powiecie pleszewskim poprzez wsparcie ZST oraz ZSUG w Pleszewie w działaniach rozwojowych”	w trakcie realizacji	pomoce dydaktyczne do pracowni gastronomicznej- 19.727,97 zł, pomoce dydaktyczne do pracowni logistycznej- 91.878,81 zł
	Razem ZST		365.414,82 zł
ILO	Erasmus+, Akcja 2: Partnerstwa strategiczne Projekt pt. EACH PUPIL IS A PIGEON OF PEACE	w trakcie realizacji	33.756,00 euro
	„Natura jako motyw, materiał, inspiracja”	zrealizowany	14.280,00 zł
	Razem I LO		33.756 euro 14.280,00 zł
ZSUG	„PODRÓŻE ZE SMAKIEM” - projekt realizowany w ramach programu ERASMUS+, Akcja 1: Mobilność Edukacyjna	w trakcie realizacji	Umowa zawarta z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji(FRSE) – Narodową Agencją programu ERASMUS+ wartość projektu 65.180,00 EURO (221.846,65zł), realizacja przewidziana od 01.09.2018 r. do 31.08. 2020 r; w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano kwotę 19.106,55 zł, co z kwotą wydatkowaną w poprzednim roku szkolnym (114.816,54 zł) stanowi kwotę łączną 133.923,09 zł
	projekt „Podwyższenie jakości kształcenie zawodowego w powiecie pleszewskim poprzez wsparcie szkół ZST i ZSUG w Pleszewie w działaniach rozwojowych”	zakończony	wartość zadania w części dotyczącej ZSUG wynosi 211.140,00 zł w tym: 175.140,00 zł - środki unijne i budżetu państwa, a 36.000,00 zł - wkład rzeczowy powiatu pleszewskiego), w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano kwotę 81.485,32 zł, (w tym na

		zakup pomocy dydaktycznych do pracowni na kwotę 70.529,16 zł)
	projekt "Zawodowcy na rynku pracy"	wartość zadania w części dotyczącej ZSUG wynosi 404.278,94zł(w tym: 339.578,94 zł – środki unijne i budżetu państwa, 64.700,00 zł – wkład rzeczowy powiatu pleszewskiego), W roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano kwotę 80.399,96 zł, w tym kwota 33.691,38 zł stanowi wydatki na zakup pomocy dydaktycznych do pracowni budowlanej, kwota 30.392,73 zł stanowi wydatki na prowadzenie doradztwa zawodowego i kursu gastronomicznego(barmana) oraz kwota 16.315,85 zł na obsługę projektu.
	Razem ZSUG	295.808,37
	OGÓŁEM	33.756 euro 675.503,19 zł

XVII Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach

Sukcesy uczniów odnoszone w konkursach, olimpiadach przedmiotowych są odzwierciedleniem rozwijania ich talentów i zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniami mającą na celu doskonalenie umiejętności i zdolności młodzieży. Należy zaznaczyć, że w omawianym roku szkolnym, ze względu na ogłoszenie stanu epidemii na obszarze Polski i zawieszenie funkcjonowania szkół, nie odbyło się wiele konkursów, olimpiad, imprez sportowych na szczeblu szkolnym, regionalnym czy okręgowym.

Poniższe zestawienie przedstawia osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach w roku szkolnym 2019/2020.

1.ZST

Osiągnięcia przedmiotowe:

- wyróżnienie na szczeblu krajowym w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik”;
- wyróżnienie na szczeblu krajowym w Ogólnopolskim Konkursie „Eko Planeta”;
- zakwalifikowanie się 3 osób do etapu okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej;
- zakwalifikowanie się 3 osób do etapu wojewódzkiego Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej;
- zakwalifikowanie się 2 osób do Olimpiady Logistycznej organizowanego przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego;

Osiągnięcia w zakresie sportu:

- II miejsce w Półfinał Mistrzostw Wielkopolski w unihokeju dziewcząt – Licealiada;

- IV miejsce w Finale Mistrzostw Wielkopolski w unihokeju chłopców – Licealiada;
- IV miejsce drużynowo chłopców na szczeblu rejonowym w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców i Dziewcząt – Licealiada;

2. I LO

Osiągnięcia przedmiotowe

- laureat etapu centralnego Olimpiady Wiedzy o mediach;
- finaliści etapu okręgowego XLIX Olimpiady Biologicznej;
- finalistka etapu okręgowego XXXV Olimpiady Ekologicznej;
- finaliści etapu wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego „Salamandra”
- II miejsce w Wielkopolsce w Ogólnopolskim Konkursie z j. niemieckiego „Deutschfreund”
- awans 2 uczennic do etapu okręgowego Olimpiady Historycznej;
- awans 2 uczniów do etapu okręgowego Olimpiady Znajomości Afryki;
- awans do etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej;
- udział 2 uczennic w etapie okręgowym 44. Olimpiady Języka Angielskiego;
- udział w etapie okręgowym Olimpiady Literatury i Języka Polskiego;

Osiągnięcia w zakresie sportu:

- II miejsce w biegu na dystansie 300 m dziewcząt w Mistrzostwach Makroregionu w Lekkoatletyce młodzików w Szczecinie;
- I miejsce drużynowo chłopców w Mistrzostwach Wielkopolski w biegu ulicznym;
- II miejsce w rzucie dyskiem w Mistrzostwach Wielkopolski LZS w Lekkoatletyce juniorów młodszych we Wrześni;
- II miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Wielkopolski LZS w Lekkoatletyce juniorów młodszych we Wrześni;
- III miejsce w skoku w dal w Mistrzostwach Wielkopolski LZS w Lekkoatletyce juniorów młodszych we Wrześni.

I LO w Pleszewie zajęło wysokie VIII miejsce (na 277 szkół) we współzawodnictwie o tytuł „*Najbardziej usportowanej szkoły w Wielkopolsce w roku szkolnym 2019/2020*” w kategorii licealiady. Klasyfikację sportową szkół prowadzi Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” na podstawie wyników Wielkopolskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej. Wręczenie pucharów i dyplomów dla przodujących w sporcie szkół odbyło się 11.09.2020 r. w Żerkowie podczas inauguracji sportowego roku szkolnego 2020/2021.

3. ZPS

Osiągnięcia przedmiotowe:

- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Informatycznym w Ostrowie Wlkp.;
- I miejsce w kategorii klas IV-VI w Międzyszkolnym Konkursie „Kokarda Narodowa” w Ostrowie Wlkp.;
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pod hasłem „Jan Paweł II” w Jarocinie;
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Patriotycznej w Ostrowie Wlkp.;
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Przedstawień Bożonarodzeniowych w Jarocinie;
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Osób Niepełnosprawnych w Pleszewie;

- II miejsce w XV Międzyszkolnym Konkursie Geograficznym „Podróżujemy po Europie” w Borzęcicach;
- III miejsce drużynowo w XIII Międzyszkolnym Konkursie Profilaktycznym „Czy jesteś bezpieczny?” w Ostrowie Wlkp.;

Osiągnięcia w zakresie sportu:

- I miejsce w kategorii do lat 13 w IX Międzyszkolnym Turnieju Warcabowym w Słupi;
- I miejsce w kategorii powyżej lat 13 w IX Międzyszkolnym Turnieju Warcabowym w Słupi;
- II miejsce drużynowo w XV Niepodległościowym Turnieju Piłki Nożnej w Ostrowie Wlkp.;
- II miejsce drużynowo w Turnieju Ringo w Ostrowie Wlkp.;
- II miejsce drużynowo w Regionalnym Turnieju Unihokeja Olimpiad Specjalnych w Rychwale;
- III miejsce w Regionalnym Turnieju Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych w Turku.

XVIII Innowacje pedagogiczne

1. ZPS

Zespół realizował w roku szkolnym 2019/2020 następujące innowacje pedagogiczne:

1) „Moje kompetencje moja przyszłość” – w innowacji trwającej od 25.10.2019 r. do 31.03.2020 r. uczestniczyło 10 uczniów kl. III Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia, w ramach Innowacji w dn. 22.11.2019 r. odbyła się wycieczka zawodoznawcza klasy III Branżowej Szkoły I stopnia do Kalisza zorganizowana przez nauczycieli Zespołu we współpracy z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu. uczniowie zapoznali się z miejscami pracy w wybranych zawodach oraz z działalnością firm: „MC Motor Max Serwis” Usługi Gastronomiczne „Pablo”; dn. 03.12.2019 r. odbyły się warsztaty z doradcą zawodowym z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu; Uczniowie klasy III Branżowej rozwiązywali test obrazkowy Achtnicha oraz zapoznali się z typami temperamentów, zdobyta wiedza podczas realizacji Innowacji ułatwi uczniom planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz wejście na rynek pracy;

2) „Cudze chwalicie swego nie znacie – spacerkiem po Powiecie Pleszewskim – to warto zobaczyć” -innowacja rozpoczęta w lutym 2020 r. stanowi korelację międzyprzedmiotową; łączy wiedzę z przedmiotów: informatyka, historia i przyroda; 30 uczniów uczestniczących w Innowacji wzbogaca swoją orientację o powiecie pleszewskim; zajęcia mają na celu połączenie zasobu wiadomości z różnych źródeł: spotkań z ciekawymi ludźmi, prezentacji multimedialnej, fotografii, map, Internetu; przyswojone w ten sposób informacje znajdują odzwierciedlenie w praktycznym doświadczaniu poznawania przyrody i historii Powiatu Pleszewskiego; wdrożenie Innowacji jest kontynuacją wcześniejszej współpracy międzyszkolnej, jest to trzecie wspólnie prowadzone działanie uczniów z ZPS i Zespołu Szkół Publicznych Nr 1 w Pleszewie integrujące uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z uczniami ze szkoły ogólnodostępnej;

3) „Warsztaty musicalowe Grono przyjaciół razem tańczy i śpiewa” – celem Innowacji, która rozpoczęła się 01.10.2019 r. było rozwijanie sprawności motorycznej, wyzwalanie aktywności własnej poprzez ruch i taniec oraz poznawanie aktywnych form spędzania czasu wolnego;

4) „Sześć polskich pór roku w wiejskiej zagrodzie”- nadrzędnym zadaniem Innowacji zainicjowanej 01.10.2019 r., w której uczestniczyło 5 uczniów, było obniżenie napięcia, stresu, agresji, poprawa koncentracji uwagi, koordynacji ruchowej, poprawa umiejętności funkcjonowania w grupie;

4) „Blżej pracy – składanie papierowych worków na bioodpady”- 30 uczniów - uczestników Projektu zdobyło umiejętności pozwalające na funkcjonowanie na rynku zatrudnienia, nawiązało wspólne relacje, współpracę;

5) „Mój pomysł na przyszłość – praca w ogrodzie” – w trakcie trwania Innowacji od 01.10.2019r. 30 uczniów miało możliwość poznania specyfikacji zawodu i pracy w gospodarstwie ogrodniczym, kształtowania i rozwoju praktycznych umiejętności niezbędnych do pracy w ogrodnictwie, dzięki udziałowi w Innowacji nastąpiła integracja klasy;

6) „Ewakuacja przeciwpożarowa dla uczniów z budynku szkoły” – innowacja, w której uczestniczyli wszyscy uczniowie ZPS od 10.02.2020 r., miała na celu poznanie zasad postępowania po ogłoszeniu ewakuacji, rozpoznawanie znaków ewakuacyjnych, informacyjnych i ochrony ppoż. oraz kształtowanie odpowiedzialności za innych.

Z uwagi na sytuację epidemiologiczną COVID-19 innowacje, których termin ukończenia był zaplanowany na maj lub czerwiec 2020 roku, będą kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021.

2.ZSUG

W roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 Szkoła realizowała innowację pedagogiczną pn. „Na straży bezpieczeństwa”, której celem było przekazanie uczniom klas I-III Branżowej Szkoły I stopnia Nr 2 im. H. Cegielskiego wiadomości, umiejętności i sprawności pozwalających bezpiecznie funkcjonować we współczesnym świecie, a także kształtowanie właściwych postaw uczniów w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, poprzez zapoznanie ich ze sposobami zminimalizowania różnorodnych zagrożeń dla bezpieczeństwa w czasie pokoju oraz przygotowaniu młodzieży na ich nadejście; innowacja polegała na realizacji zajęć z zakresu strzelectwa sportowego i pierwszej pomocy przedmedycznej; zajęcia z zakresu strzelectwa odbywały się na strzelnicy Ligi Obrony Kraju w Pleszewie, a z pierwszej pomocy przedmedycznej w salach ZSUG i Państwowej Straży Pożarnej w Pleszewie; w zajęciach uczestniczyło 9 uczniów drużyn;

W roku szkolnym 2019/2020 w ZSUG prowadzono innowację pedagogiczną pn. „Sprawdziany z geografii inaczej” dotyczącą nauczania treści geograficznych w branżowej szkole I stopnia-klasy I na podbudowie szkoły podstawowej. Innowacja miała charakter metodyczno-organizacyjny, obejmowała zmiany w sposobie egzekwowania wiedzy. Realizowana w II półroczu roku szkolnego 2019/2020, podczas nauczania zdalnego. Będzie kontynuowana w przyszłym roku szkolnym, ponieważ nie wszystkie działania udało się zrealizować w roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na nauczanie zdalne.

XIX Inne osiągnięcia szkół

1. ZSUG

Szkolny Klub Wolontariatu przy ZSUG HipoMocni przystąpił do konkursu wojewódzkiego Barwy Wolontariatu i otrzymał główną nagrodę i tytuł laureata w kategorii Wolontariat Szkolny.

ZSUG został wyróżniony w Ogólnopolskim Konkursie Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości za realizowany wspólnie z Domem Pomocy Społecznej w Pleszewie projekt pn. „Przerwać krąg samotności- kto jak nie my”.

Szkoła uczestniczyła w „Nocy Zawodowców”- celem przedsięwzięcia jest promocja szkolnictwa branżowego i technicznego jako szkolnictwa pozytywnego wyboru, który daje możliwość realizowania satysfakcjonującej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

2.ZST

ZST mając na względzie kultywowanie wśród młodego pokolenia wartości patriotycznych, organizuje szereg przedsięwzięć upamiętniających istotne dla Polski i Wielkopolski wydarzenia historyczne, w których uczestniczy młodzież Zespołu, np. obchody Narodowego dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych – wykład i prezentacja filmu w Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy w Pleszewie, zdjęcia do filmu historycznego pt. „Rozstrzelani 39”, grupa rekonstrukcyjna i Drużyna Tradycji 70. Pułku Piechoty.

3.I LO

I LO otrzymało tytuł „Srebrnej szkoły” za zajęcie 38. miejsca w Wielkopolsce na 1000 szkół wyróżnionych w rankingu liceów ogólnokształcących „Perspektywy 2020”.

4. ZPS

1) Dn. 25.02.2020 r. w ZPS, w ramach realizowanego w Szkole programu rządowego „Aktywna Tablica”, odbyła się lekcja otwarta z chemii z udziałem zaproszonych gości – nauczycieli ze szkoły partnerskiej we Wrześni oraz z Jarocina, Ostrowa i Słupi pod Kępem. Zajęcia: Pochodne węglowodorów - alkohole przeprowadził nauczyciel matematyki oraz chemii zatrudniony w ZPS. Podczas lekcji uczniowie przeprowadzali doświadczenia oraz utrwalali wiedzę, wykonując ćwiczenia interaktywne. Na zakończenie uczniowie oraz goście zagrali w Kahoota, interaktywną grę z wykorzystaniem telefonu komórkowego. Notatkę z lekcji uczniowie otrzymali m. in. w postaci QR – kodu;

2) Uczniowie ZPS wzięli udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”; w dn. od 23.09.2019 r. do 18.10.2019 r. dostarczali do placówki niepotrzebne komputery, monitory, zużyty sprzęt RTV i AGD oraz baterie. Zespół otrzymał sprzęt sportowy jako nagrodę za zaangażowanie w działania ekologiczne i czynny udział ”;

3) W październiku 2019 roku ZPS nawiązał współpracę z Środowiskowym Domem Samopomocy w Pleszewie, w ramach współpracy uczestnicy ŚDS brali udział w zajęciach otwartych przygotowanych przez wychowawcę klasy II b Specjalnej Szkoły Przystosabiającej do Pracy; w czasie zajęć tworzone wspólnie ozdoby i kartki świąteczne;

4) ZPS dn. 25.02.2020 r. zorganizował Dni Otwarte dla uczniów klas VII i VIII z Zespołu Szkół Specjalnych w Jarocinie, którzy zostali zapoznani z ofertą edukacyjną Branżowej Szkoły specjalnej I stopnia w Pleszewie. Młodzież ze Szkoły w Jarocinie zwiedziła warsztaty w CKZ w Pleszewie, gdzie odbywa się praktyczna nauka zawodu oraz uczestniczyła w lekcji pokazowej w szkolnej pracowni gastronomicznej;

5) Samorząd Uczniowski zorganizował dn. 04.10.2019 r. w ZPS obchody „Światowego Dnia Uśmiechu” - w żółtych koszulkach, z uśmiechem na twarzy, uczniowie pod opieką nauczycieli udali się na ulice Pleszewa w celu rozdania mieszkańcom miasta słodkich upominków;

6) Dn.04.11.2019 r. w ZPS odbył się występ aktorów z krakowskiego teatru. Uczniowie Zespołów Edukacyjnych oraz klas Przystosowujących do Pracy obejrzeni przedstawienie profilaktyczne „Mówię "nie" wszystkiemu, co złe”. Spektakl o charakterze edukacyjnym miał na celu uświadomienie uczniom kilku niechlubnych cech, takich jak: lenistwo, przechwalanie się, postawa egoistyczna.. Aktorzy na przykładzie wierszy, m.in. Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, pokazali, jakie mogą być skutki nieprawidłowego postępowania i że nie warto myśleć tylko o sobie. Uczniowie nauczyli się prawidłowych postaw przy dobrej zabawie. Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych "Razem w Przyszłość”, dofinansowało bilety z odpisu 1% podatku.

7) W ramach współpracy z nadleśnictwem Taczanów uczniowie Specjalnej Szkoły Przystosowującej do Pracy uczestniczyli w czwartym spotkaniu z cyklu „Cztery Pory Roku w Dąbrowach Taczanowskich”, podczas którego przyswoili wiadomości m.in. na temat pracy pilarza i leśniczego.

XX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Tabela Nr 24 Współpraca zagraniczna prowadzona przez I LO, ZSUG w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Nazwa partnera	Porozumienie/umowa, na mocy której jest prowadzona współpraca	Nazwa projektu/programu, w ramach którego jest prowadzona współpraca	Efekty współpracy
I LO	Szkoły w Turcji, Rumunii i na Węgrzech	umowa 2019-1-PL01-KA229-064904_1	Erasmus+, Akcja 2: Partnerstwa strategiczne, projekt pt. „Each pupil is a pigeon of peace”	Wyjazd do Turcji- 5 uczniów i 2 opiekunów- poznanie kultury i tradycji Turcji
ZSUG	Bildungszentrum für das Hotel - und Gaststättengewerbe Ostharz g GmbH Bergstrasse 1a 06484 Quedlinburg Niemcy K.A.B.A. Slovensko Komenskeho 19 036 01 Martin Slovac Republic Stredni skola a Jazykova skola s pravem statni jazykove zkousky Lidicka 135 38701 Volyne	Umowa 2018-PL01-KA102-048773 (projekt realizowany w roku szkolnym 2018/2019, kontynuowany w roku szkolnym 2019/2020)	Erasmus+, Akcja 1: Mobilność Edukacyjna „Podróże ze smakiem”	Doskonalenie kwalifikacji i umiejętności uczniów w zawodach gastronomicznych poprzez poznanie i porównanie standardów usług w Niemczech, Czechach na Słowacji i w Polsce oraz zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności przez uczniów w rzeczywistych warunkach pracy

XXI Opis realizowanych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Rok szkolny 2019/2020 był rokiem odróżniającym się od poprzednich ze względu na zmianę organizacji pracy szkół i placówek oświatowych w związku ogłoszeniem epidemii na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej związanym z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2. Od 12.03.2020 r. do 26.06.2020 r. ograniczono funkcjonowanie jednostek systemu oświaty na terenie całego kraju. Dyrektorzy szkół, w oparciu o stosowne przepisy prawne, zorganizowali realizację zadań edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Poniższy opis ilustruje działania podejmowane przez poszczególne szkoły i placówki w zakresie pracy zdalnej.

1.ZSUG

ZSUG podczas pracy zdalnej wykorzystywał Office 365, dostępne opracowania (m.in. Edukacja w czasach pandemii wirusa Covid-19) Szkoła korzystała pakietu Office 365 już od 2017 r. Wszyscy uczniowie i nauczyciele mieli założone konta indywidualne.

Przygotowując się do organizacji edukacji online w ZSUG:

1. zdefiniowano cele edukacji online (wspólne ustalenia, cele, zasady ogólne opracowano w nauczycielskich zespołach przedmiotowych);
2. przeprowadzono analizę treści podstawy programowej (każdy z nauczycieli przeanalizował swój plan nauczania i wybrał treści z podstawy programowej, które może realizować zdalnie (ostatecznych uzgodnień dokonano w nauczycielskich zespołach przedmiotowych i w porozumieniu z dyrektorem szkoły);
3. wyznaczono czas na realizowanie kolejnych zadań (nowe treści, materiały i zadania które były realizowane w danym tygodniu załączano w aplikacji Office 365 (Teams,; uczniowie w ciągu 7 dni pracowali w tempie dostosowanym do swoich możliwości poznawczych i sprzętowych);
4. określono zakres tematyczny/merytoryczny każdej pojedynczej lekcji/ modułu;
5. wyznaczono treści i działania realizowane w czasie lekcji/modułu oraz w ramach pracy własnej, następującej pomiędzy lekcjami/modułami;
6. opracowano materiały dla każdej lekcji/modułu, tak aby w swojej podstawowej formie składały się z trzech części: zasobów multimedialnych, przedstawiających treści lekcji, zasobów interaktywnych, dających uczniom możliwość ćwiczenia, utrwalenia, samooceny wiedzy oraz umiejętności. (np. e-podręczniki.pl, LearningAps, Quizizz, Kahoot, Edupuzzle);
7. przygotowano dla uczniów zadania wymagające podjęcia aktywności twórczej, realizowane poprzez różnego typu projekty indywidualne oraz grupowe;
8. organizowano spotkania w czasie rzeczywistym z uczniami dające możliwość nie tylko przeprowadzenia spotkania merytorycznego, ale przede wszystkim, dający szansę porozmawiania, omówienia bieżących wyzwań i problemów; taki kontakt buduje relacje i jednoczy grupę (spotkania online odbywały się zgodnie z planerem Teams); informację zwrotną uczniowie otrzymywali w komentarzu do przysyłanych zadań; na każdym etapie pracy uczeń mógł liczyć na pomoc nauczyciela;
9. komunikowano się z uczniami oraz ich rodzinami w czasie całego procesu edukacji online (wyznaczenie kanałów np. dziennik elektroniczny, Teams- czat, Messenger, poczta elektroniczna, sms); nowe treści, materiały i zadania, które były realizowane w danym tygodniu załączano w aplikacji Office 365 (Teams) w zakładce zadania, w formie jednego zadania opatrzonego nazwą przedmiotu i datą tygodniową;

10. modyfikowano na bieżąco pracę online z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów - informacja od uczniów, nauczycieli;
11. Zapewniono pomoc nauczyciela w rozwiązywaniu bieżących trudności uczniów w zdobywaniu wiedzy i rozwiązywaniu zadań online (dostępność nauczycieli od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15.00);

2. ZST

W czasie ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych w ZST w Pleszewie głównym komunikatorem był e-dziennik. Poza tym nauczyciele kontaktowali się z uczniami za pośrednictwem różnych ustalonych wcześniej narzędzi elektronicznych (np. poczta elektroniczna, media społecznościowe, programy umożliwiające prowadzenie wideokonferencji oraz rozmowy telefoniczne).

Nauczyciele wykorzystywali aplikacje ZOOM, platformy Testportal i Microsoft Teams.

3. ILO

W omawianym okresie I LO podjęło następujące działania:

1) Przekazano uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania oraz koordynowania współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami: kontakt z nauczycielami i dyrekcją odbywał się za pomocą e-dziennika, g-maila, komunikatorów. Zarówno nauczyciele jak i uczniowie posiadają szkolne skrzynki mailowe z domeną imię.nazwisko@lopleszew.pl. Z przeprowadzonej wśród uczniów ankiety wynikało, że 100% ankietowanych ma dostęp do Internetu i może wziąć udział w zdalnych zajęciach.

2) Ustalono, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych. Zajęcia odbywały się za pomocą platform Classroom, Zoom, e-dziennik, Meet.

3) Ustalono, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

4) Wskazano, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;

5) Zapewniono każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia;

6) Ustalono z nauczycielami potrzeby modyfikacji zestawów programów nauczania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania;

7) Ustalono warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Wewnątrzszkolny system oceniania online wraz z wykazem źródeł i platform, z których korzystali nauczyciele, znajduje się na stronie www.lopleszew.pl/dokumenty.

4. ZPS

We wskazanym okresie szkoła w realizacji kształcenia na odległość wykorzystywała obowiązkowo stronę internetową Zespołu Placówek Specjalnych w zakładce Aktywna tablica/

Zdalna edukacja.

W odpowiednich zakładkach nauczyciele z datą i tematem lekcji umieszczali treści i ilość poleceń zgodnie z planem zajęć.

Wychowawcy wszystkich oddziałów kontaktowali się minimum dwa razy w tygodniu z rodzicami za pomocą uzgodnionej z nimi dowolnej formy komunikacji, aby dowiedzieć się, czy uczeń pracował według umieszczanych materiałów oraz czy miał uwagi do zamieszczanych treści. Wychowawcy przekazywali informację (uwagi) nauczycielom uczącym w danej klasie.

Uczniom, którzy nie posiadali dostępu do komputera, kierowca placówki raz w tygodniu dostarczał materiały oraz odbierał uzupełnione z poprzedniego tygodnia, które dostarczał do szkoły, gdzie nauczyciele sprawdzali materiały.

Na temat zasad realizowanych zadań szkoły uczniowie oraz rodzice byli na bieżąco informowani poprzez stronę internetową naszej placówki w zakładce aktywna tablica / zdalna edukacja / Informacje dla rodziców oraz przez rozmowy telefoniczne pedagoga, psychologa i wychowawców.

5. CKZ

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania CKZ w Pleszewie nauczyciele zostali zobowiązani przez Dyrektora do realizacji treści programowych w formie zdalnej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi technologii informacyjnej i teleinformatycznej dla wszystkich form kształcenia: w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, w zakresie zajęć praktycznych – w stopniu, w jakim umożliwia taką realizację kształcenia program nauczania danego zawodu oraz dla kształcenia ustawicznego realizowanego w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Do realizacji procesu zdalnego kształcenia nauczyciele wykorzystywali dowolnie dostępne portale edukacyjne (np. www.epodreczniki.pl), pocztę elektroniczną, stronę internetową CKZ i szkół macierzystych, platformy e-learningowe, np. www.strefakursow.pl, www.szkozenia.cpk-pleszew.pl, [driver.google.com.](https://www.google.com), komunikatory (np. Messenger, WhatsApp, Skype). Nauczyciele monitorowali i oceniali postępy uczniów/słuchaczy w nauce po uprzednim poinformowaniu ich o wymaganiach i wskazując zakres materiału i termin wykonania zadań podlegających ocenie. Kształcenie praktyczne na kwalifikacyjnych kursach zawodowych mogło być realizowane od dn.04.05.2020 r. w formie miejscowej ze słuchaczami/uczestnikami wyłącznie po uzyskaniu zgody od słuchacza/uczestnika oraz z uwzględnieniem odrębnych przepisów dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów z zachowaniem szczególnych środków ostrożności i bezpieczeństwa uwzględniających aktualne wytyczne GIS, MZ, MEN w związku z istniejącym stanem epidemii.

6. PPP

Terapia pedagogiczna, logopedyczna, psychologiczna odbywała się w formie zdalnej (kontakt e-mailowy, telefoniczny, wideokonferencje). Od kwietnia 2020 r. wznowiono pełne funkcjonowanie Poradni w reżimie sanitarnym. Stworzono wewnętrzne procedury postępowania w Placówce w okresie COVID-19, zakupiono sprzęt oraz środki ochrony osobistej. Wywieszono w miejscu dostępnym dla klientów Poradni odpowiednie instrukcje dotyczące dezynfekowania rąk oraz zasady przebywania na terenie Placówki. Ograniczając pobyt dzieci i opiekunów na terenie Poradni wprowadzono możliwość przeprowadzania wywiadów diagnostycznych oraz omówienia wyników badań w formie zdalnej (telefoniczna, wideokonferencja) dzięki czemu czas pobytu na terenie poradni uległ znaczącemu skróceniu (wykonanie niezbędnych procedur diagnostycznych). Zrezygnowano z prowadzenia zajęć w formie grupowej, zastępując je zajęciami indywidualnymi (po uprzedniej zgodzie rodziców). Część terapii pedagogicznych oraz psychologicznych była realizowana w formie online.

XXII Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie

W roku szkolnym 2019/2020 liczba dzieci będących pod opieką placówki wyniosła 13 490. Celem działania Poradni jest: udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej w zakresie wyboru kierunku kształcenia i udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży; wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Pracownicy Poradni realizują swoje zadania także w terenie, blisko miejsca zamieszkania klientów w szkołach lub placówkach oraz prowadzą diagnozy dzieci w domach rodzinnych, np. uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2019/2020 wydano 16 opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka, 2 orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz 118 orzeczeń, w tym:

- a) o potrzebie indywidualnego nauczania – 32
- b) o potrzebie kształcenia specjalnego orzekające:
 - niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 25
 - niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – 8
 - niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim – 4
 - autyzm i zespół Aspergera - 13
 - niepełnosprawność sprzężoną -20
 - niepełnosprawność ruchową, w tym afazję -3
 - niepełnosprawność: słabo widzący - 3
 - niepełnosprawność: niesłyszący - 6
 - zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 4

Terapię indywidualną objęto ogółem 494 osoby, w tym:

- terapię psychologiczną – 74,
- terapię pedagogiczną -7,
- terapię logopedyczną - 413.

W porównaniu z rokiem 2018/2019 liczba osób objętych terapią indywidualną wzrosła o 143.

W roku szkolnym 2019/2020 Poradnia przeprowadziła następujące badania:

- a) psychologiczne dla 455 osób,
- b) pedagogiczne dla 421 osób,
- c) logopedyczne dla 172 osób,
- d) zawodoznawcze dla 40 osób.

W ramach działalności Placówki:

- a) przeprowadzono przesiewowe badania słuchu na terenie zgłoszonych przedszkoli,
- b) zorganizowano i prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne „Uwierz w siebie”,
- c) uczestniczono w mediacjach na terenie Szkoły Podstawowej w Jedlcu i Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie,
- d) przeprowadzono prelekcję pn. „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dzieci” w Szkole Podstawowej w Chocz, w
- e) zorganizowano prelekcję dla rodziców pn. „Rola rodzica w procesie planowania kariery edukacyjno – zawodowej ucznia”, Uzależnienia – nie tylko o dopalaczach”,

- f) przeprowadzono szkolenia pn. „Koncentracja – jak o nią zadbać?”, „Sam na sam z obowiązkami szkolnymi, czyli jak pomóc czwartoklasiście unieść szkolny plecak”, „Wykorzystanie ADOS – 2 w diagnostyce klinicznej – uprawnienia do stosowania testu, „Psychoterapia poznawczo- behawioralna online”, „Diagnoza autyzmu i zaburzeń pokrewnych”.

XXIII Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

W roku szkolnym 2019/2020 CKZ w Pleszewie na mocy umów zawartych ze szkołami ponadgimnazjalnymi zorganizowało i przeprowadziło pozaszkolne formy kształcenia, które ilustruje poniższa tabela.

Tabela Nr 25 Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2019/2020

LP.	SZKOŁA	PRAKTYKA ZAWODOWA ZAWÓD	LICZBA UCZNIÓW/ SŁUCHACZY	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ZAJĘCIA SPECJALIZUJĄCE	LICZBA UCZNIÓW	OGÓŁEM
1	ZST	technik mechatronik	29	technik mechatronik	49	78
		technik ekonomista	31	-	-	31
		technik handlowiec	9	-	-	9
		technik informatyk	19	technik informatyk	33	52
		-	-	technik pojazdów samochodowych	28	28
		Razem ZST	88		110	198
2	ZSUG	-	-	mechanik pojazdów samochodowych	<u>15</u>	15
3	ZPS	-	-	mechanik pojazdów samochodowych	9	9
		-	-	ślusarz	4	4
		Razem ZPS			13	13
4	Słuchacze KKZ* w CKZ	technik usług kosmetycznych	20	-	-	20
		technik transportu drogowego	45	-	-	45
		Razem CKZ	65			65
5	ZSP nr 2 w Jarocinie	-	-	technik mechanik	<u>10</u>	10
		OGÓŁEM	153		148	301

*-kwalifikacyjne kursy zawodowe

CKZ w Pleszewie jako kompleksowo wyposażony ośrodek egzaminacyjny Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu posiada aktualne upoważnienie OKE Nr 25/E/2018 do zorganizowania pisemnej części zewnętrznych egzaminów zawodowych z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu dla wszystkich kwalifikacji. Poniższa tabela przedstawia upoważnienia, które zostały nadane w roku szkolnym 2019/2020, pozostałe upoważnienia na poszczególne zawody, na podstawie których przeprowadzono egzaminy w roku szkolnym 2019/2020 zostały wykazane w *Informacji Zarządu Powiatu w Pleszewie o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018 oraz w Informacji za rok szkolny 2018/2019.*

Tabela Nr 26 Zakres upoważnień do egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2019/2020

Nr upoważnienia	Zawód	Kwalifikacje
966/P/2019	Technik transportu drogowego	AU.04. Eksploatacja środków transportu drogowego A.70. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego
967/P/2019	Elektromechanik pojazdów samochodowych	MG.12. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
968/P/2019	Mechanik pojazdów samochodowych	MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
969/P/2019	Operator obrabiarek skrawających	MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających
83/P/2019	Sprzedawca	AU.20. Prowadzenie sprzedaży

W ramach współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu Centrum zrealizowało w roku szkolnym 2019/2020 zewnętrzne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie dla łącznej liczby 481 zdających:

- część praktyczna dla 313 osób
- część pisemna dla 168 osób

w sesji zimowej „styczeń – luty 2020”

- 1) część pisemna egzaminu ogółem dla 54 zdających, w tym:
 - 16 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
 - 22 osoby w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja: M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
 - 16 osób w zakresie zawodu: elektromechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MG.12. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych;
- 2) część praktyczna egzaminu dla 95 zdających, w tym:
 - 20 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja: E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych;
 - 6 osób w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
 - 1 osoba w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja: A.70. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
 - 1 osoba w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja: E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych;
 - 8 osób w zakresie zawodu: elektromechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.12. Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów

- pojazdów samochodowych;
- 16 osób w zakresie zawodu: elektromechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: MG.12. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych;
- 16 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- 22 osoby w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja: MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 5 osób w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja: A.18. Prowadzenie sprzedaży;

w sesji letniej „czerwiec – lipiec 2020”

- 3) część pisemna egzaminu dla 114 zdających, w tym:
 - 4 osoby (egzamin poprawkowy) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja: M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
 - 20 osób w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja AU.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy;
 - 45 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego , kwalifikacja: AU.04. Eksploatacja środków transportu drogowego;
 - 45 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja AU.69. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
- 4) część praktyczna egzaminu dla 218 zdających, w tym:
 - 20 osób w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja: AU.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy;
 - 6 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja: E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych;
 - 9 osób w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
 - 45 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja: AU.04. Eksploatacja środków transportu drogowego ;
 - 45 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja: E.70. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
 - 2 osoby w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja: E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych;
 - 22 osoby w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja: E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;
 - 29 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja: MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
 - 24 osoby w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja: AU.20. Prowadzenie sprzedaży
 - 16 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;

W roku szkolnym 2019/2020 CKZ zrealizowało kwalifikacyjne kursy zawodowe dla łącznej liczby 345 uczestników:

- w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - 46 kursantów;
- w zakresie zawodu: elektromechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: MG.12. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektronicznych układów pojazdów

samochodowych - 47 kursantów;

- w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja: AU.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy – 34 kursantów;
- w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja: MG.19. użytkowanie obrabiarek skrawających – 75 kursantów;
- w zakresie zawodu: technik transportu drogowego kwalifikacja: AU.04. Eksploatacja środków transportu drogowego – 86 kursantów;
- w zakresie zawodu: technik transportu drogowego kwalifikacja: AU.69. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego – 57 kursantów.

Trwające kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja: AU.04 Eksploatacja środków transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 19.09.2019 r., termin zakończenia: 08.11.2020 r., liczba uczestników: 29;
- w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja: MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających, termin rozpoczęcia: 27.09.2019 r., termin zakończenia 23.10.2020 r., liczba uczestników: 45;
- w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, termin rozpoczęcia: 27.09.2019 r., termin zakończenia: 08.11.2020 r., liczba uczestników: 22;
- w zakresie zawodu: elektromechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja: M.12. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, termin rozpoczęcia: 27.09.2019 r., termin zakończenia: 29.11.2020 r., liczba uczestników: 22;

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie obrazują wykresy Nr 28 i Nr 29 zawarte w niniejszej Informacji.

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum podpisało umowę z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Jarocinie na realizację całorocznych odpłatnych zajęć praktycznych dla 10 uczniów III klasy w zawodzie: technik mechanik w zakresie programowania i obsługi obrabiarek CNC.

W związku ze zrealizowanymi kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi w zawodzie: technik transportu drogowego Centrum zorganizowało w placówce dla absolwentów kursu bezpłatny test kwalifikacyjny w zakresie kwalifikacji wstępnej kierowcy zawodowego. Test został przeprowadzony we współpracy z OKE w Poznaniu w sesji letniej w dn.23.06.2020 r. Placówka przeprowadziła także dla 20 uczestniczek kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zawodzie: technik usług kosmetycznych profesjonalne praktyki zawodowe we własnej pracowni kosmetologii.

W listopadzie 2019 roku w Centrum ukończono projekt dotyczący modernizacji i dostosowania pomieszczeń higieniczno – sanitarnych oraz ciągów komunikacyjnych w budynku dydaktyczno – socjalnym Centrum do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Projekt pn. „ Modernizacja i dostosowanie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych oraz ciągów komunikacyjnych w budynku dydaktyczno-socjalnym Centrum Kształcenia

Praktycznego w Pleszewie do potrzeb osób niepełnosprawnych” współfinansowany był ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Oddziału Wielkopolskiego w Poznaniu. W ramach inwestycji polegającej na likwidacji barier architektonicznych wykonano następujące prace: przebudowano wejście do budynku, utworzono wygodny podjazd dla wózków inwalidzkich, zmodernizowano korytarze na parterze oraz zaplecze sanitarne. Wyrównano poziom podłóg, usunięto progi w drzwiach, ułożono bezpieczne posadzki antypoślizgowe i antyurazowe, wyremontowano łazienki i toalety - zainstalowano nową armaturę łazienkową i rozwiązania dla osób z problemami ruchowymi. Powstała jedna w pełni funkcjonalna toaleta dla osób niepełnosprawnych. Wyremontowano kompleksowo szatnię uczniowską oraz sanitariaty znajdujące się na piętrze budynku.

XXIV Działania powiatowe

Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty od dn.11.03. 2020 r. oraz ograniczenia, nakazy i zakazy m.in. dotyczące działalności związanej ze sportem, rozrywkowej i rekreacyjnej w związku z wystąpieniem stanu epidemii na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej nie było możliwości podjęcia przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym, sportowym, wychowawczym, które co roku organizował lub współorganizował samorząd powiatu pleszewskiego. Wobec powyższych okoliczności w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumenckiej, Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego, Powiatowego Turnieju LEAGUE OF LEGENDS o Puchar Starosty Pleszewskiego, Wielkopolskich Dni Stop Uzależnieniom, Powiatowego Młodzieżowego Turnieju Ratowniczego, Wielkopolskiego Festiwalu Rzemiosła.

1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

a) w roku szkolnym 2019/2020 Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło wniosek do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej w ramach „Kryteriów podziału 0,4% rezerwy” w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w ZST 7 pomieszczeń: trzech pracowni j. angielskiego, dwóch pracowni j. niemieckiego, pracowni ekonomicznej, pracowni matematyki i w ZPS 5 pomieszczeń: pracowni gastronomicznej, pracowni zajęć przysposabiających do pracy nr 1 i nr 2, sal do rewalidacji nr 1 i nr 2; wnioskowana kwota dofinansowania: 184.960 zł, przyznana kwota dofinansowania: 179.990 zł;

b) w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa 9: Infrastruktura dla kapitału ludzkiego, Działanie 9.3. Inwestowanie w rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej Poddziałanie 9.3.2. Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło wniosek o dofinansowanie projektu pn.: *Poprawa infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim – modernizacja i doposażenie Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie oraz Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie*, wnioskowana kwota dofinansowania: 3.947.654,78 zł. Okres realizacji Projektu 29.04.2020 r. – 31.12.2021 r. W roku szkolnym 2019/2020 przygotowano dokumentację techniczną projektu. Beneficjentami Projektu są uczniowie ZST kształcący się w zawodach: technik mechatronik, technik logistyk, technik informatyk oraz w planowanym do uruchomienia zawodzie: technik energetyk oraz uczniowie CKZ i uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w kwalifikacjach związanych

z obróbką mechaniczną i CNC oraz uczestnicy kursów związanych z wykonywaniem połączeń spawanych. Inwestycja składa się z części budowlanej i wyposażenia sal w ZST i CKZ. Zakres budowlany obejmuje: remont wnętrz w ZST, przebudowę pomieszczeń w części administracyjnej ZST z budową ogólnodostępnej toalety dla osób z niepełnosprawnościami, przebudowę schodów zewnętrznych wejściowych do budynku ZST z budową pochylni dla osób z niepełnosprawnościami, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, instalacji elektrycznych, instalacji hydrantowej w budynku ZST, wymianę dwóch pieców gazowych w kotłowni budynku ZST oraz remont pomieszczenia w CKZ. Wniosek obejmował także wykaz niezbędnego wyposażenia dydaktycznego:

- dla pracowni mechatroniki w ZST dla stanowiska egzaminacyjnego, stanowiska dydaktycznego PLC, automatyzacji procesów przemysłowych, hydrauliki siłowej,
- dla pracowni OZE w ZST dla stanowiska dydaktyczno-laboratoryjnego, dla stanowiska egzaminacyjnego,
- dla pracowni informatycznej w ZST i CKZ,
- na potrzeby nauczania w zawodzie: technik logistyk w ZST,
- na potrzeby praktycznej nauki zawodu w CKZ;

Wniosek w dniu 8 października br. uzyskał pozytywną ocenę formalną i został skierowany do oceny merytorycznej.

c) Powiat Pleszewski złożył w dn. 03.04.2020 r. wniosek o przyznanie grantu w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na zakup laptopów dla szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na potrzeby zdalnego nauczania. Na podstawie umowy o powierzenie grantu nr 832/2020 zawartej dn. 21.04.2020 r. pomiędzy Centrum Projektów Polska Cyfrowa w Warszawie a Powiatem Pleszewskim zakupiono 35 laptopów dla następujących szkół: 15 laptopów dla I LO w Pleszewie (wartość sprzętu dla I LO: 34.275 zł), 15 laptopów ZSUG w Pleszewie (wartość sprzętu dla ZSUG: 34.275 zł i 5 laptopów ZPS w Pleszewie (wartość sprzętu(11.425 zł), ogólna kwota dofinansowania wyniosła 79.975 zł. Powyższa umowa została zawarta w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1. „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”, umowa dotyczy realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. Projekt „Zdalna szkoła” jest odpowiedzią na sytuację szkolnictwa wynikającą z pandemii. Podczas zawieszenia zajęć w szkołach, sprzęt komputerowy jest niezbędny do prowadzenia lekcji na odległość. Przy wsparciu funduszy unijnych organy prowadzące miały możliwość pozyskania dodatkowego sprzętu dla szkół, które udostępniają go potrzebującym uczniom i nauczycielom.

2. Uruchomienie w ZPS pracowni terminalowej

W roku szkolnym 2019/2020 uruchomiono w ZPS pracownię terminalową przeznaczoną dla wszystkich uczniów Zespołu. Środki na powyższą inwestycję pochodzą z budżetu Powiatu Pleszewskiego. Pracownia terminalowa to alternatywne podejście do tematu pracowni komputerowej w edukacji lub pracy biurowej. Zamiast hałasujących i zajmujących sporo miejsca komputerów stacjonarnych lub nieporęcznych laptopów wykorzystane są niewielkie energooszczędne terminale komputerowe zamontowane z tyłu monitora.

Wszystkie terminale są podłączone do komputera centralnego - serwera. Dzięki specyficznej architekturze jednostek serwerowych oraz oprogramowaniu MultiPoint każde stanowisko w pracowni posiada indywidualny pulpit oraz dostęp do zainstalowanych aplikacji.

Sama praca na stanowisku terminalowym wygląda identycznie jak w przypadku typowego komputera - do terminala podłączone są niezbędne peryferia takie jak klawiatura i mysz służące do podstawowej obsługi. Dostęp do swoich plików? Nie ma problemu - wystarczy podłączyć pendrive do portu USB na obudowie. Pulpit, aplikacje, multimedia dostęp do Internetu - wszystko działa tak jak w przypadku standardowej pracowni komputerowej.

3. Rekrutacja do jednostek oświatowych za pomocą systemu komputerowego

Samorząd powiatowy kontynuuje rekrutację do szkół w formie elektronicznej. Decyzja prowadzenia takiego sposobu rekrutacji była podjęta w celu ułatwienia absolwentom gimnazjów szkół podstawowych składania wniosków o przyjęcie do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie.

Uczniowie dostarczają dokumenty tylko do jednej szkoły, ich dane zostają wprowadzone do systemu komputerowego, który kwalifikuje kandydatów zgodnie z ich preferencjami, wykorzystując wskazane we wniosku szkoły (pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru) i kierunki kształcenia.

W związku z realizacją tego zadania powiat poniósł w 2019 roku koszty w wysokości 5.625,00 zł.

4. Program pn. „Szkolny Klub Sportowy”

Powiat Pleszewski po raz kolejny przystąpił w 2020 roku do programu „Szkolny Klub Sportowy” współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Program skierowany do dzieci i młodzieży, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Powiat Pleszewski podpisał w dn.02.01.2020 r. porozumienie ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Wielkopolska” dotyczące organizacji i prowadzenia zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15-20 osobowych. Program jest realizowany w następujących szkołach, dla których organem prowadzącym jest Rada Powiatu w Pleszewie:

1. LiG w Pleszewie (3 grupy),
2. ZST w Pleszewie (2 grupy),
3. ZSUG w Pleszewie (3 grupy),

SZS „Wielkopolska” przekazał na rzecz szkół sprzęt sportowy o wartości do 200 zł na grupę, pokrył koszty wynagrodzenia nauczyciela w wysokości 2800 zł. Powiat był zobowiązany do wniesienia wkładu finansowego w wysokości 250 zł na każdą z 8 grup, łącznie 2000 zł.

5. Projekt „Lokalny Animator Sportu”

W 2020 roku, podobnie jak w poprzednim roku, samorząd powiatu pleszewskiego złożył wniosek aby wziąć udział w projekcie „Lokalny Animator Sportu”. Niestety z przyczyn niezależnych w czasie rekrutacji do projektu, zmieniono operatora z Fundacji Orły Sportu na Instytut Sportu. Jednocześnie zmiana operatora zbiegła się z czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkół oraz imprez sportowych. W związku z powyższym współpracę i udział w projekcie wznowiono od lipca 2020 r.

Powiat na realizację projektu otrzymał dofinansowanie w wysokości 21.600 zł. Na podstawie projektu animatorzy prowadzą zajęcia sportowo-rekreacyjne na boiskach sportowych wybudowanych w ramach programu „Moje Boisko Orlik 2012”, tzn. przy ZST oraz przy ZSUG i I LO. Adresatem tych zajęć są dzieci, młodzież i dorośli w różnych grupach wiekowych. Animatorzy organizują wiele imprez sportowych, m.in. „Animatorska Liga Seniorów”, „Dzień Sportu”, Turniej Piłkarski „Dzikich Drużyn”, a także liczne imprezy dla mieszkańców powiatu pleszewskiego promujące zdrowy styl życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.

XXV Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego na poziomie jednostki samorządu terytorialnego

Art. 30a i 30b ustawy - Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący obowiązek przeprowadzenia do 31 grudnia każdego roku analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku średnich wynagrodzeń na poziomie jednostki samorządu terytorialnego organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Kwota różnicy dzielona jest pomiędzy nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do końca roku kalendarzowego w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w danej jednostce samorządu terytorialnego.

W wyniku analizy wypłaconych w 2019 roku wynagrodzeń stwierdzono, że nie zaszła konieczność wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego przez Starostwo Powiatowe w Pleszewie.

XXVI Działania w zakresie sportu i wypoczynku

W roku szkolnym 2019/2020 przy współudziale Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na terenie Powiatu Pleszewskiego zorganizowano imprezy sportowe zarówno o charakterze powiatowym, jak i regionalnym. W imprezach tych brała udział młodzież szkolna z terenu całej Wielkopolski oraz mieszkańcy powiatu pleszewskiego. Ze względu na ogłoszenie przez Ministra Zdrowia rozporządzeniem z dnia 20 marca 2020 roku stanu epidemii na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej w związku z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz wprowadzenie przez Radę Ministrów określonych ograniczeń, nakazów i zakazów m.in. dotyczących działalności związanej ze sportem, rozrywkowej i rekreacyjnej, imprezy sportowe zaplanowane po wejściu w życie ww. rozporządzenia nie odbyły się, m.in. Ogólnopolski Wyścig Kolarski im. St. Mikołajczyka i Bieg Mikołajczykowski.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki wspólnie z Powiatowym Zrzeszeniem LZS w Pleszewie w okresie sprawozdawczym opracował kilka wniosków o wsparcie zadań z zakresu sportu i wypoczynku. Wnioski zostały złożone w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwie Sportu i Turystyki RP, Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Wielkopolskim Zrzeszeniu LZS w Poznaniu.

Ponadto dzięki koordynacji przez Powiat i PZ LZS w Pleszewie opracowywania wniosku do Ministerstwa Sportu na naukę pływania dla uczniów w roku szkolnym 2019/2020 objęto całą populację uczniów klas I-III w Powiecie tym programem. Powiat pleszewski jest jedynym powiatem w Wielkopolsce, w którym prowadzi się naukę pływania dla dzieci na tak szeroką skalę. W ramach programu dzieci mają zapewnione 20 lekcji na basenie pod okiem instruktora, a także transport na basen. W okresie od września do grudnia 2019 roku w zajęciach tych uczestniczyło 600 uczniów, a w okresie od stycznia do marca 2020 roku w zajęciach brało udział 536 uczniów z gmin powiatu pleszewskiego. Zajęcia są dla wszystkich uczniów bezpłatne, są finansowane w 50% przez Samorządy Gminne i w 50 % przez Ministerstwo Sportu i Turystyki RP.

Wydział współpracuje także z oddziałem PTTK w Pleszewie, Zarządem Rejonowym LOK w Pleszewie oraz ZHP w sprawach zabezpieczenia reprezentacji powiatu na imprezach o charakterze turystycznym, takich jak: rajdy piesze, przyrodnicze, kolarskie, olimpiady wiedzy turystyczno - krajoznawczej.

Na zlecenie Marszałka Województwa Wielkopolskiego, Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” w Poznaniu od wielu lat prowadzi Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Wielkopolskiego. W ramach ww. igrzysk młodzież ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych całej Wielkopolski startuje w szeregu imprez sportowych o randze mistrzostw województwa.

W imprezach tych także startują wyłonieni w eliminacjach powiatowych najlepsi zawodnicy Powiatu Pleszewskiego.

Wyniki uzyskane przez dzieci i młodzież w ramach współzawodnictwa sportowego w roku szkolnym 2019/2020 zostały zaprezentowane w poniższej tabeli

Tabela Nr 27 Wyniki uzyskane przez dzieci i młodzież w ramach współzawodnictwa sportowego w roku szkolnym 2019/2020

Kategoria	Miejsce Powiatu Pleszewskiego
Igrzyska dzieci	XIII
Igrzyska młodzieży szkolnej	IX
Licealiada	VII

XXVII Podsumowanie

Ze względu na ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych w okresie od 12.03. do 26.06.2020 r. w związku z ogłoszeniem w Polsce stanu epidemiologicznego związanego z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2 rok szkolny 2019/2020 można podzielić na dwa etapy:

- pierwszy etap od 01.09.2019 r. do 11.03.2020 r. kiedy w szkołach i placówkach oświatowych były prowadzone zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze zgodnie z zadaniami i celami wypełnianymi przez jednostki oświatowe, kiedy uczniowie uczestniczyli w konkursach, olimpiadach, mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów w różnych formach pozalekcyjnych oferowanych przez szkoły;

- drugi etap od 12.03.2020 r. do 26.06.2020 r. kiedy zajęcia edukacyjne odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; nauczanie w formie zdalnej było okazją dla nauczycieli zastosowania na szerszą skalę nowoczesnych form przekazywania

wiedzy, a dla uczniów rozwijania swoich umiejętności informatycznych, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zasobów dostępnych w Internecie oraz bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni przy wsparciu nauczycieli.

Powiat Pleszewski, dbając o zapewnienie odpowiedniego wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy w obliczu pracy zdalnej, wystąpił z wnioskiem w ramach programu „Zdalna szkoła” do Centrum Projektów Polska Cyfrowa w Warszawie o zakup laptopów. Przedmiotowy projekt został opisany w rozdziale XXIII niniejszej Informacji. O działaniach podejmowanych przez poszczególne szkoły i placówki od 12.03.2020 r. napisano w rozdziale XXI przedmiotowego dokumentu. Ze względu na zaistniałą sytuację epidemiologiczną w kraju zmianie uległ termin egzaminów maturalnych, które w 2020 r. wyjątkowo rozpoczęły się 8 czerwca. Nie przeprowadzono egzaminów ustnych.

Szkoły i placówki oświatowe prowadziły, w okresie od 01.09.2019 r. do 11.03.2020 r., wzorem lat ubiegłych, aktywną współpracę z podmiotami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, jak również w środowisku ponadlokalnym. Współpraca ta sprzyja realizowaniu różnych inicjatyw wpływających pozytywnie i stymulująco na rozwój uczniów. Poprzez uczestnictwo np. w projektach o charakterze edukacyjnym uczniowie kształcą umiejętności samodzielnego wykonywania zadań, rozwijają kreatywność i nabierają odpowiedzialności za realizowane działanie. Należy podkreślić, że szkoły wspierane przez samorząd powiatu pleszewskiego, oprócz udziału w projektach ściśle edukacyjnych uczestniczą także w przedsięwzięciach, których głównym celem jest kształtowanie wśród młodego pokolenia w pełni świadomych i odpowiedzialnych postaw obywatelskich. Jako przykład mogą posłużyć:

a) działania podejmowane przez ZST w zakresie kształtowania i rozwijania postaw patriotycznych np. poprzez udział uczniów Zespołu w obchodach Narodowego dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych,

b) działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu w ZSUG nastawiona na pomoc drugiemu człowiekowi,

c) współpraca ZPS ze szkołami specjalnymi w regionie opierająca się na wzajemnym poszanowaniu i umiejętności współzycia w grupie.

Samorząd powiatu pleszewskiego konsekwentnie realizuje cele, które wyznaczył sobie w poprzednim roku szkolnym w zakresie unowocześnienia bazy kształcenia zawodowego, mając na względzie rozwój szkolnictwa zawodowego. Stara się pozyskiwać środki zewnętrzne na realizację powyższych zamierzeń, czego przykładem jest złożenie wniosku o dofinansowanie projektu pn.: *Poprawa infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim – modernizacja i doposażenie Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie oraz Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie*, który został opisany w rozdziale XXIII przedmiotowego dokumentu. Dyrektorzy szkół zawodowych w ścisłej współpracy z samorządem powiatu pleszewskiego co roku dokonują analizy zapotrzebowania na dane kierunki kształcenia, mając świadomość pełnego sukcesu tylko w prawidłowej diagnozie potrzeb, jak i właściwej ocenie stanu rzeczywistego szkolnictwa zawodowego. Warto podkreślić, że zawody, w których kształcą się młodzież w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie, są zaliczane do zawodów cieszących się dużą popularnością wg Prognozy Zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy (elektronik, elektryk, murarz-tylnik, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, technik mechatronik) oraz wg wojewódzkiego rynku pracy (blacharz

samochodowy, cukiernik, krawiec, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, stolarz, tapicer, technik informatyk, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk).

W Branżowej Szkole I Stopnia w Pleszewie wchodzącej w skład ZSUG takie zawody jak: mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, stolarz cieszą się nielubianym zainteresowaniem, które od lat kształtuje się na podobnym poziomie. Branżowa Szkoła I stopnia co roku przedkłada swoim przyszłym uczniom bogatą ofertę edukacyjną. Funkcjonujące w Szkole klasy wielozawodowe są przykładem zainteresowania przyszłą grupą wykwalifikowanych pracowników. Szkoła proponując szeroką gamę zawodów, nie zamyka przed uczniami drogi do wyboru wymarzonego kierunku. W pierwszej kolejności oferuje zawody, na które jest zapotrzebowanie na krajowym, regionalnym czy lokalnym rynku pracy. Jednak nie zapomina także o osobach, których marzeniem jest zdobycie wykształcenia w zawodzie mniej popularnym. Na przestrzeni 20 lat Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształciła młodzież w różnych zawodach, obecnie nie znajdujących się w kręgu zainteresowań wśród młodzieży i dorosłych z terenu powiatu pleszewskiego, choćby wymienić takie zawody jak: kaletnik, kuśnierz, kowal, zdun, posadzkarz.

W Technikum Nr 1 w Pleszewie wyraźnie zauważalne jest zapotrzebowanie na następujące zawody: technik mechatronik, technik logistyk, technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych. W związku z funkcjonowaniem na terenie Pleszewa zakładu FAMOT mającego ogromne znaczenie nie tylko dla lokalnej gospodarki, ale również dla gospodarki krajowej i światowej istnieje potrzeba rozwoju lub uruchomienia kierunków kształcenia zawodowego na poziomie szkół branżowych i techników, na które byłoby zapotrzebowanie w wymienionym zakładzie. FAMOT to prężnie rozwijająca się firma znana na całym świecie jako produkująca nowoczesne obrabiarki. Istotną częścią firmy jest Wydział Obróbki Mechanicznej, który specjalizuje się w produkcji największych korpusów obrabiarek oraz ich wrzecion. Do tego procesu produkcyjnego potrzebni są specjaliści – operatorzy obrabiarek skrawających, szlifierze. Operator obrabiarek skrawających to zawód, który corocznie od roku szkolnego 2012/2013 jest wybierany spośród oferowanych przez Zasadniczą Szkołę Zawodową/Branżową Szkołę I Stopnia w Pleszewie. Można by rozszerzyć kształcenie o operatorów obrabiarek do metali i pokrewnych. Można również wprowadzić ten moduł kształcenia do zawodu: technik mechatronik, który od lat cieszy się nielubianym zainteresowaniem wśród młodzieży zamieszkującej powiat pleszewski czy powiaty ościennie. Wprowadzenie tego modułu, jak również komponentów szlifierskich musi zapewnić nienaruszenie założeń podstawy programowej zawodu: technik mechatronik. Klasa patronacka FAMOT umożliwiła młodzieży zdobycie zawodu: technik mechatronik, łączącego w sobie umiejętności z zakresu mechaniki, automatyki i elektroniki. Wiedzę teoretyczną i praktyczną uczniowie zdobywają w ZST w Pleszewie i CKP, obecnie CKZ w Pleszewie. Praktyki zawodowe są organizowane w fabryce FAMOT na Wydziałach Montażu, Obróbki Mechanicznej, w Dziale Jakości i Utrzymania Ruchu. W ten sposób przyszli technicy uczą się od wysokiej klasy specjalistów firmy i zdobywają doświadczenie w obsłudze zaawansowanych technicznie urządzeń i obrabiarek sterowanych numerycznie. Należy zintensyfikować działania w celu objęcia patronatem FAMOT-u większej liczby klas kształcących w zawodzie: technik mechatronik. W celu wykształcenia wśród przyszłych techników mechatronik umiejętności praktycznych uprawniających ich do przyszłej pracy w charakterze specjalistów niezbędne jest wyposażenie istniejących pracowni zawodowych w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Stworzenie wyspecjalizowanych pracowni jest możliwe na podstawie istniejącej bazy ZST czy CKZ. Od wielu lat te dwie jednostki oświatowe współpracują ze sobą, korzystając ze swoich zasobów lokalowych i kadrowych. Uczniowie Technikum Nr 1 odbywają praktyki zawodowe w CKZ.

Okres nauki zdalnej realizowany przez szkoły wskazuje na potrzebę doskonalenia nauczycieli w aspekcie umiejętności wykorzystania TIK w pracy zdalnej. W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele języków obcych ZST, ZSUG oraz ZPS uczestniczyli w szkoleniu doskonalącym wykorzystanie różnorodnych narzędzi do nauki języka obcego w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii umożliwiających tworzenie interaktywnych lekcji internetowych. Realizacja kursu była możliwa dzięki wykorzystaniu środków KFS oraz wsparciu finansowym Samorządu. Wskazaniem wydaje się organizowanie podobnych szkoleń dla nauczycieli innych przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Na potrzeby nauki zdalnej Powiat Pleszewski, korzystając z programu Zdalna Szkoła zakupił na potrzeby nauczycieli i uczniów 35 laptopów, które zostały przekazane do ILO, ZSUG oraz ZPS. Szkoły prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie posiadają łącza światłowodowe umożliwiające szerokopasmowy dostęp do Internetu. Należy dążyć do stopniowej wymiany posiadanego sprzętu komputerowego na nowszą generację.

Wyniki egzaminów maturalnych w liceum ogólnokształcącym w przeważającej większości są na poziomie wyższym niż średnia w Województwie Wielkopolskim. Przedmioty z gorszymi wynikami to: na poziomie podstawowym język niemiecki, a na poziomie rozszerzonym historia, informatyka oraz wiedza o społeczeństwie. Szczególną troskę budzą wyniki egzaminu maturalnego w technikum nr 1 ZST w Pleszewie, które w zakresie podstawowym, poza językiem angielskim, są znacznie niższe niż średnia wojewódzka. W efekcie również zdawalność egzaminu maturalnego jest o 10% niższa niż średnia dla techników w Wielkopolsce. Konieczne są intensywne działania zmierzające do poprawy efektywności kształcenia, przy czym należy mieć świadomość że program poprawy wyników kształcenia musi mieć charakter długofalowy. W przypadku egzaminów zawodowych w Technikum Nr 1 dla 2/3 kwalifikacji wyniki przekraczają średnią Okręgu. W pozostałych przypadkach (pomijając kwalifikacje, gdzie zdają pojedyncze osoby i trudno mówić o ujęciu statystycznym) potrzebna jest analiza przyczyn niepowodzeń oraz wprowadzenie działań naprawczych – podobnie jak w przypadku egzaminu maturalnego. Należy tu zauważyć dobre wyniki egzaminów zawodowych absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych realizowanych przez CKZ w Pleszewie, szczególnie należy podkreślić wysoką na tle okręgu zdawalność w kwalifikacji AU.04 (technik transportu drogowego). Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum dla Dorosłych ZSUG mogą być zestawione wyłącznie z wynikami szkół młodzieżowych – CKE i OKE nie prowadzą odrębnych zestawień dla szkół dla dorosłych, co uniemożliwia ich właściwą analizę. Większość absolwentów Branżowej Szkoły I Stopnia ZSUG przystępuje do egzaminu czeladniczego, dla którego nie są prowadzone zestawienia na poziomie województwa, okręgu, czy kraju. Należy jednak zauważyć, że na 81 osób przystępujących do egzaminu tylko 2 go nie zdały.

Samorząd powiatu pleszewskiego, mając na względzie rozwój szkolnictwa zawodowego, holistycznie traktuje bazę oświatową. Wieloletnie działania samorządu mające na celu permanentne doskonalenie zawodowe młodzieży wskazują na kompleksowe wykorzystywanie budynków oświatowych pozostających w dyspozycji powiatu pleszewskiego ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

STAROSTA
Maciej W. Patek

Opracował:

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na podstawie sprawozdań jednostek organizacyjnych, raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu i własnych dokumentów