



**INFORMACJA ZARZĄDU POWIATU  
W PLESZEWIE  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023**

## Spis treści

I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2022/2023 .....	7
II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 .....	9
III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 .....	11
IV Przyznana subwencja oświatowa, poniesione przez samorząd powiatu pleszewskiego wydatki na zadania oświatowe .....	11
V Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja .....	11
VI Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024 .....	23
VII Nauczanie indywidualne .....	23
VIII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego .....	24
IX Postępowania egzaminacyjne .....	25
X Postępowania konkursowe .....	25
XI Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty .....	26
XII Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego .....	27
XIII Stypendia Starosty Pleszewskiego .....	27
XIV Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023 .....	27
XV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły .....	30
XVI Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych .....	35
XVII Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach .....	36
XVIII Innowacje pedagogiczne .....	37
XIX Inne osiągnięcia szkół .....	38
XX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2022/2023 .....	40
XXI Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie .....	41
XXII Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie .....	42
XXIII Działania powiatowe .....	46
XXIV Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego .....	52
XXV Działania w zakresie sportu i wypoczynku .....	53
XXVI Podsumowanie .....	53

## Spis tabel

Tabela Nr 1	Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 .....	10
Tabela Nr 2	Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 .....	11
Tabela Nr 3	Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych .....	11
Tabela Nr 4	Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia) .....	12
Tabela Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	12
Tabela Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym.....	13
Tabela Nr 7	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	15
Tabela Nr 8	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym.....	16
Tabela Nr 9	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych – technikum .....	17
Tabela Nr 10	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	20
Tabela Nr 11	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	22
Tabela Nr 12	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023.....	23
Tabela Nr 13	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024 .....	23
Tabela Nr 14	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2022/2023.....	23
Tabela Nr 15	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2023/2024.....	23
Tabela Nr 16	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022 r.) .....	24
Tabela Nr 17	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.) .....	24
Tabela Nr 18	Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023 .....	27
Tabela Nr 19	Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2022/2023.....	28
Tabela Nr 20	Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023 .....	35
Tabela Nr 21	Współpraca zagraniczna prowadzona przez ZSUG w roku szkolnym 2022/2023 .....	40

Tabela Nr 22	Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2022/2023.....	<b>42</b>
Tabela Nr 23	Wykaz kursów przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2022/2023.....	<b>45</b>

## Spis Wykresów

Wykresy Nr 1 i Nr 2	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego .....	12
Wykres Nr 3	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	13
Wykres Nr 4	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym .....	13
Wykres Nr 5	Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	14
Wykres Nr 6	Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	14
Wykresy Nr 7 i Nr 8	Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	15
Wykres Nr 9	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	15
Wykres Nr 10	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym .....	16
Wykres Nr 11	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych .....	16
Wykres Nr 12	Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych .....	17
Wykres Nr 13	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum	18
Wykres Nr 14	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	18
Wykres Nr 15	Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	19
Wykres Nr 16	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	21
Wykres Nr 17	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	22

Realizując obowiązek zapisany w art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, Zarząd Powiatu w Pleszewie przekazuje Radzie Powiatu w Pleszewie niniejszą Informację.

## **I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2022/2023**

### **Szkoły prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie:**

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie ( I LO).
- 2) Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie (ZST).
- 3) Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie (ZSUG).
- 4) Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie (ZPS).

### **I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie**

Jest to szkoła z wieloletnią tradycją kształcąca młodzież w zakresie ogólnokształcącym o różnym rozszerzeniu, np. a) biologia, chemia, język obcy, b) matematyka, geografia, fizyka/informatyka, język obcy, c) wiedza o społeczeństwie, geografia, język obcy, d) język polski, wiedza o społeczeństwie, biologia/historia, język obcy.

### **Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie:**

#### Typy szkół w ZST:

#### Szkoły dla młodzieży:

Technikum Nr 1 kształcące w zawodach:

- technik handlowiec,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik mechatronik,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik logistyk,
- technik fotografii i multimediiów,
- technik mechanik,
- technik programista.

W wyniku reformy oświatowej, na podstawie uchwały Nr VIII/68/2019 Rady Powiatu w Pleszewie z dn.23.09.2019 r. dotychczasowe czteroletnie Technikum Nr 1 w Pleszewie z dn.01.09.2019 r. stało

się pięcioletnim Technikum Nr 1 w Pleszewie, w którym prowadziło się w latach szkolnych 2019/2020-2022/2023 klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum do czasu likwidacji tych klas.

### **Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie**

Typy szkół w ZSUG:

#### Szkoły dla młodzieży:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Hipolita Cegielskiego kształci w następujących zawodach:

- blacharz samochodowy,
- cukiernik,
- dekarz,
- elektromechanik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektronik,
- elektryk,
- fotograf,
- fryzjer,
- kelner,
- krawiec,
- kucharz,
- lakiernik samochodowy,
- magazynier-logistyk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnkarz,
- operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych,
- piekarz,
- sprzedawca,
- stolarz,
- ślusarz,
- tapicer.

#### ***Szkoły dla dorosłych:***

1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.
2. Szkoła Policealna.

#### ***Kwalifikacyjne kursy zawodowe***

- 1) kwalifikacja ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych (zawód: elektryk; technik elektryk);
- 2) kwalifikacja DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych (zawód: stolarz);
- 3) kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych (zawód: technik usług kosmetycznych);
- 4) kwalifikacja EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji (zawód: technik administracji);

## **Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży**

### **Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie**

#### **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Przeznaczone jest dla dzieci od chwili stwierdzenia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do momentu rozpoczęcia przez nich nauki szkolnej. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną na terenie ZPS w Pleszewie lub w domu rodzinnym. Miesięczny wymiar godzin przeznaczony dla jednego dziecka wynosi osiem godzin.

#### **Szkoła Podstawowa Specjalna w Pleszewie**

Działalność szkoły oparta jest na zasadach pedagogiki specjalnej dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci i młodzieży. Szkoła przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, gdzie stosuje się nauczanie przedmiotowe dla uczniów z aktualnym orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Praca w zespołach edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych przygotowanych przez nauczycieli. Organizuje się także indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Nauka w szkole trwa 8 lat.

#### **Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

Jest to szkoła ponadpodstawowa dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym prowadzona w trzyletnim cyklu nauczania.

Kształcenie ma charakter wielozawodowy i pozwala opanować podstawowe umiejętności i czynności pracy, a także przygotowuje do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

W szkole realizowana jest zasada indywidualizacji zajęć z uczniem, w zależności od jego potrzeb i możliwości.

#### **Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie**

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie kształci w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych,
- piekarz,
- pracownik pomocniczy gastronomii.

### **II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024**

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie naukę pobierało 2355 uczniów, słuchaczy i kursantów.



Tabela Nr 1 Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Szkoły/placówki prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie	2022/2023							2023/2024								
	l. uczniów	l. słuchaczy/kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsługi	pomoc n-lia	l. uczniów	l. słuchaczy/kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsługi	pomoc n-lia
ZSUG	443	171 <sup>1</sup>	614	15 mł. 3 dor. 5 kłkz <sup>2</sup>	27,32	3	6	x	470	90 <sup>5</sup>	560	18 mł. 3 dor. 1 kłkz <sup>2</sup>	26,72	5	5	-
ZST	801	-	801	27 mł.	60,16	4,95	5	x	924	-	924	32 mł.	61,72	4,95	6	-
I LO	437	-	437	18 mł.	36,05	4	4	x	456	-	456	24 mł.	37,93	4	4	-
ZPS	185	-	185	48 mł.	66,00	4,13	4	5,5	180	-	180	48 mł.	68,94	4,13	4	5,5
CKZ	480 <sup>3</sup>	318 <sup>2</sup>	318	9 kłkz <sup>2</sup>	14,27	6,14	3	x	279 <sup>6</sup>	341 <sup>2</sup>	341	9 kłkz <sup>2</sup>	14,73	6,14	3	-
PPP	x	x	x	x	11	2	0,5	x	-	-	-	-	11	2,5	0,5	-
<b>Razem</b>	<b>1866<sup>4</sup></b>	<b>489</b>	<b>2355<sup>4</sup></b>	<b>108 mł. 3 dor. 14 kłkz<sup>2</sup></b>	<b>214,8</b>	<b>24,22</b>	<b>22,5</b>	<b>5,5</b>	<b>2030<sup>7</sup></b>	<b>431</b>	<b>2461<sup>7</sup></b>	<b>122 mł. 3 dor. 10 kłkz<sup>2</sup></b>	<b>221,04</b>	<b>26,72</b>	<b>22,5</b>	<b>5,5</b>

<sup>1</sup> 171 słuchaczy/kursantów, w tym 70 słuchaczy (LO dla dorosłych i Szkoła Policealna) i 101 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

<sup>2</sup> kwalifikacyjne kursy zawodowe

<sup>3</sup> 480 uczniów w roku szkolnym 2022/2023 odbywa zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, w tym: 1) ZST-.473 2) ZPS-7

<sup>4</sup> ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła „2346”, od tej liczby należy odjąć „480”, którą stanowili uczniowie ZST i ZPS odbywający w roku szkolnym 2022/2023 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „480” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „1866”, która po dodaniu liczby słuchaczy i kursantów ZSUG i CKZ „489” dała ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2355”

<sup>5</sup> 90 słuchaczy/kursantów, w tym 69 słuchaczy (LO dla dorosłych) i 21 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

<sup>6</sup> 279 uczniów w roku szkolnym 2022/2023 odbywa zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, w tym: 1) ZST-.278 2) ZPS-9

<sup>7</sup> ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 wynosi „2309”, od tej liczby należy odjąć „279”, którą stanowią uczniowie ZST i ZPS odbywający w roku szkolnym 2023/2024 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „279” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „2030”, która po dodaniu liczby słuchaczy i kursantów ZSUG i CKZ „431” dała ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2461”

Z powyższej tabeli wynika, że w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 nastąpiło zwiększenie liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 164, zmniejszenie liczby słuchaczy i kursantów w szkołach dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 58. Ogólny wzrost uczniów, słuchaczy i kursantów wynosi 106.

### III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Tabela Nr 2 Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

Nazwa szkoły/placówki	2022/2023	2023/2024	Spadek/wzrost
Branżowa Szkoła I Stopnia prowadzona przez Stowarzyszenie „Edukacja Młodzież”	81 uczniów	91 uczniów	+ 10
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Pleszewie	110 uczniów	108 uczniów	- 2
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy u Dominikanek w Broniszewicach	17 wychowanków 5 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	19 wychowanków 5 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	+ 2
<b>Razem</b>	<b>213 uczniów/słuchaczy/ wychowanków/dzieci</b>	<b>223 uczniów/słuchaczy/ wychowanków/dzieci</b>	<b>+ 10</b>

Zanotowano wzrost liczby uczniów/słuchaczy/wychowanków/dzieci w szkołach i placówkach niepublicznych o 10 w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023. Spowodowane jest to zwiększeniem się liczby uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia prowadzonej przez Stowarzyszenie „Edukacja-Młodzież” w roku szkolnym 2023/2024 o 10 uczniów.

### IV Przyznana subwencja oświatowa, poniesione przez samorząd powiatu pleszewskiego wydatki na zadania oświatowe

Główne źródło finansowania oświaty stanowi subwencja oświatowa będąca składowym elementem subwencji ogólnej przekazywanej samorządowi powiatu pleszewskiego z budżetu Państwa.

Wielkość subwencji oświatowej ustalana jest według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego według liczby uczniów. Przy naliczaniu subwencji brany jest pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, który stanowi podstawę do naliczenia wskaźnika korygującego na dany rok.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok z uwzględnieniem zadań szkolnych i pozaszkolnych wyniosła 24 938 365 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w 2022 r. wyniosły 29 796 689 zł.

Różnica, która wynosi między subwencją oświatową a wydatkami na zadania oświatowe 4 858 324 zł, została pokryta środkami własnymi powiatu.

### V Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja

#### 1. Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Tabela Nr 3 Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych

Przedmiot	Liczba uczniów piszących sprawdzian	Średnie wyniki punktowe Szkoły
język polski	9	9,3
matematyka	9	6,2
język niemiecki	9	16

Tabela Nr 4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)

Zawód/Kwalifikacja	Zdało szkoła	Zdało okręg
SPC.03 Produkcja wyrobów piekarskich	33%	88%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	66%	76%
HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne	100%	89%

## 2. I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie.

Wykresy Nr 1 i Nr 2 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym m. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego; zdawalność egzaminu maturalnego

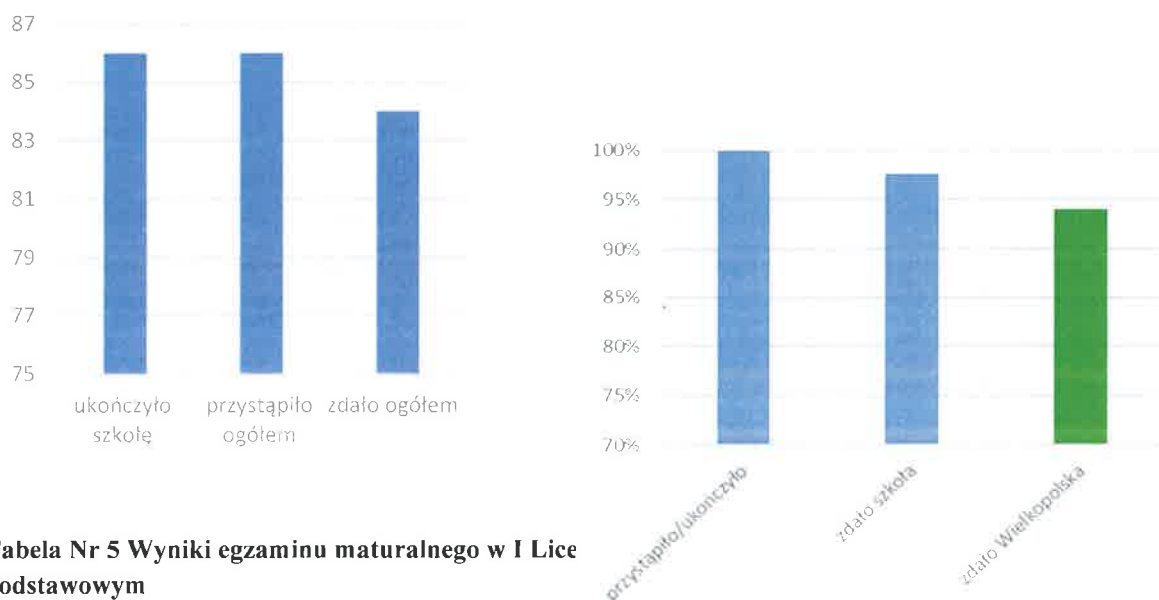
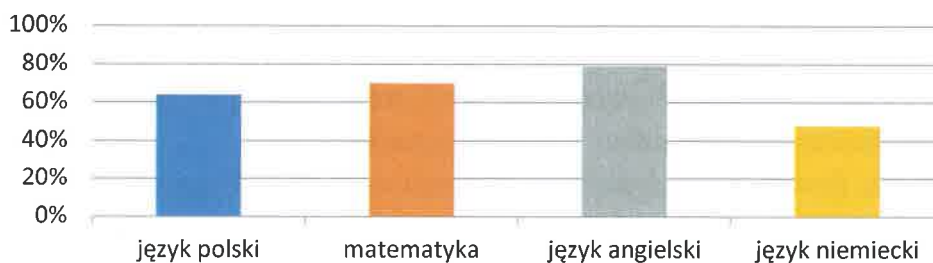


Tabela Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum podstawowym

Przedmiot	Przystępujących	Wynik szkoły
język polski	86	64%

matematyka	86	70%
język angielski	76	79%
język niemiecki	10	48%

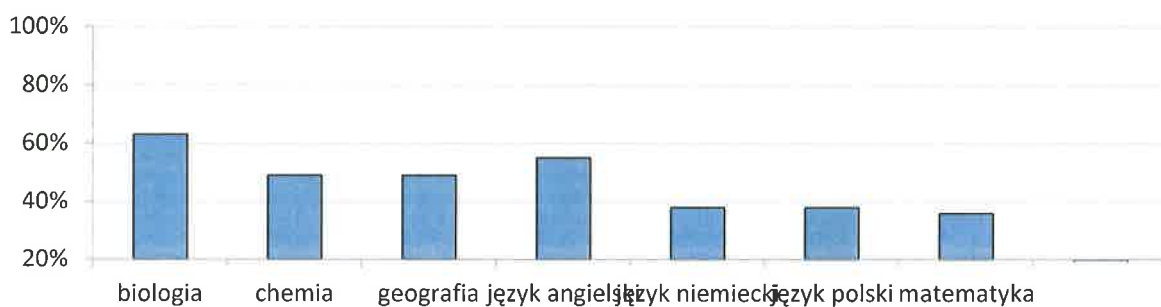
**Wykres Nr 3 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym**



**Tabela Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym**

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
Biologia	13	63%
Chemia	12	49%
Geografia	30	49%
język angielski	67	55%
język niemiecki	5	38%
język polski	21	38%
matematyka	24	36%

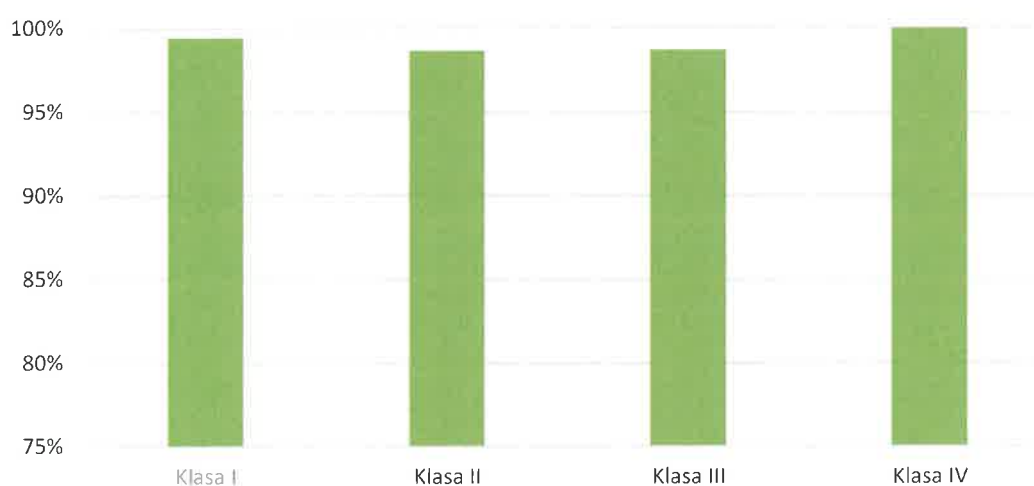
**Wykres Nr 4 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym**



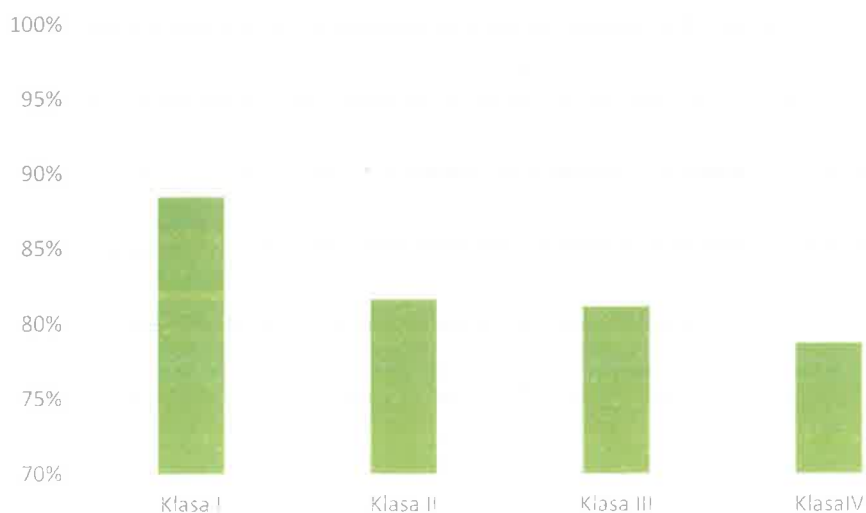
7 uczniów korzystało z dostosowań na egzaminie maturalnym, które polegały na:

- wydłużeniu czasu z przeprowadzania egzaminu pisemnego z języka polskiego (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), matematyki (poziom podstawowy), języka niemieckiego (poziom podstawowy), biologii (poziom rozszerzony), geografia (poziom rozszerzony),
- wydłużenie do 30 minut egzamin pisemny,
- wydłużenie do 15 minut egzaminu ustnego,
- arkusz dla słabowidzących na egzaminie pisemnym z języka polskiego (poziom podstawowy), matematyki (poziom podstawowy), języka angielskiego (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), wydłużenie czasu poszczególnych egzaminów według komunikatu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- dysgrafia, dysortografia, dysleksja - dostosowanie formy do egzaminu maturalnego.

**Wykres Nr 5 Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica**

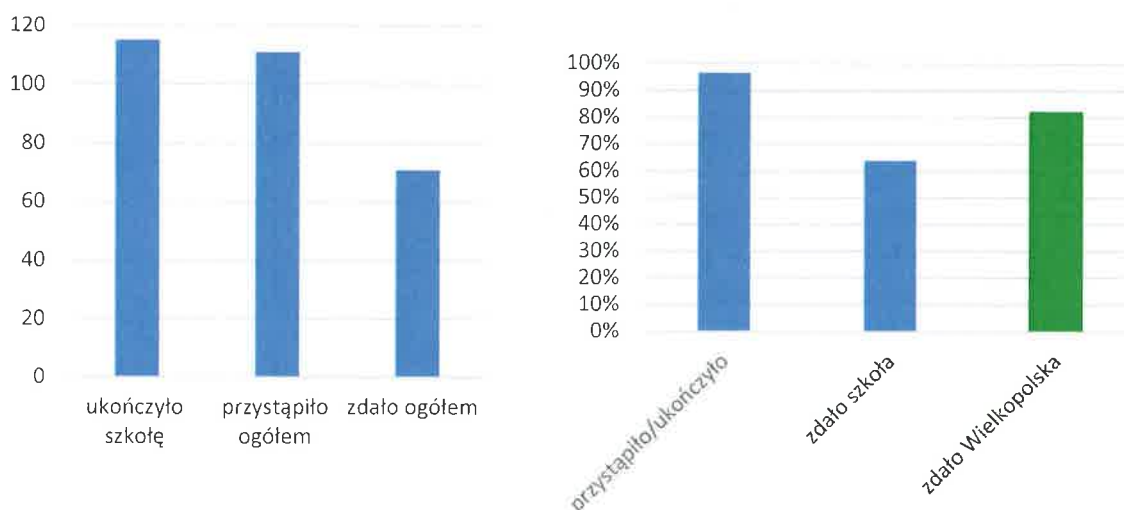


**Wykres Nr 6 Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica**



### 3. Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie

**Wykresy Nr 7 i Nr 8 Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego**

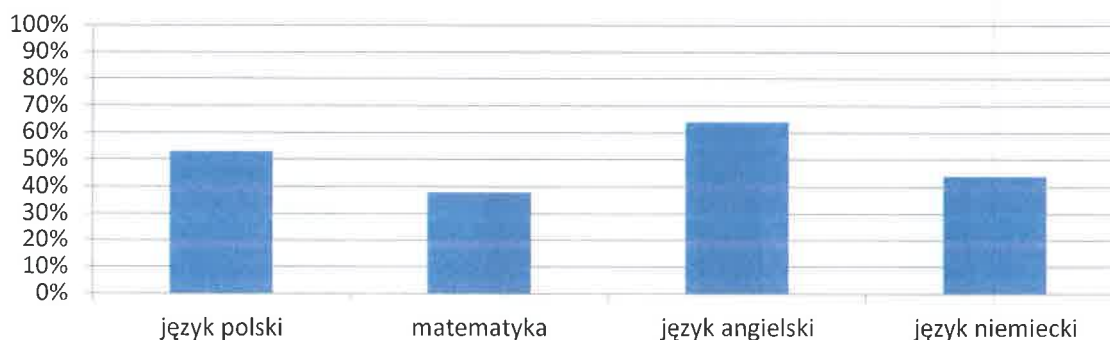


**Tabela Nr 7 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym**

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
język polski	113	53%
Matematyka	112	38%
język angielski	102	64%
język niemiecki	11	44%

**Wykres Nr 9 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym**

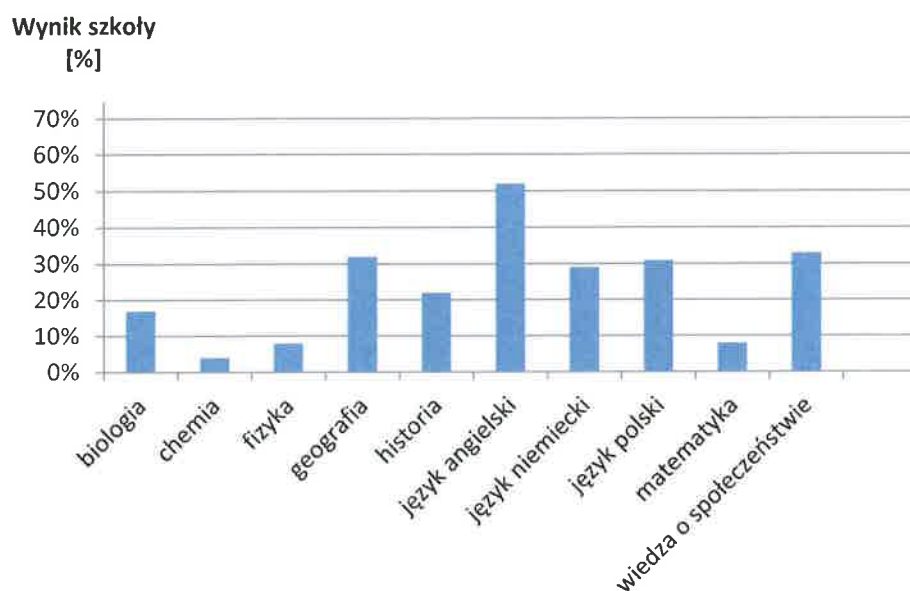
**Wynik szkoły [%]**



**Tabela Nr 8 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym**

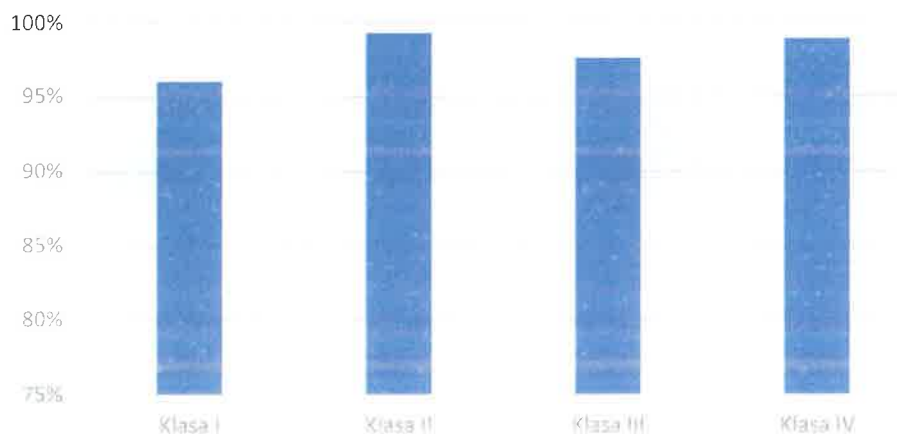
Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
Biologia	4	17%
chemia	7	4%
fizyka	14	8%
Geografia	25	32%
historia	2	22%
język angielski	49	52%
język niemiecki	3	29%
język polski	11	31%
Matematyka	26	8%
wiedza o społeczeństwie	1	33%

**Wykres Nr 10 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym**



1 osoba korzystała z dostosowań na egzaminie maturalnym w zakresie oceniania zadań otwartych.

**Wykres Nr 11 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych**



Wykres Nr 12 Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych

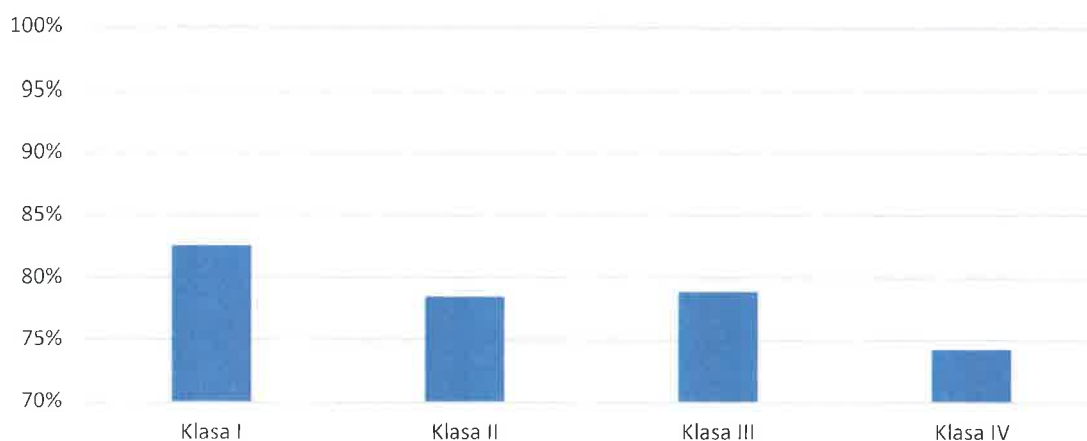
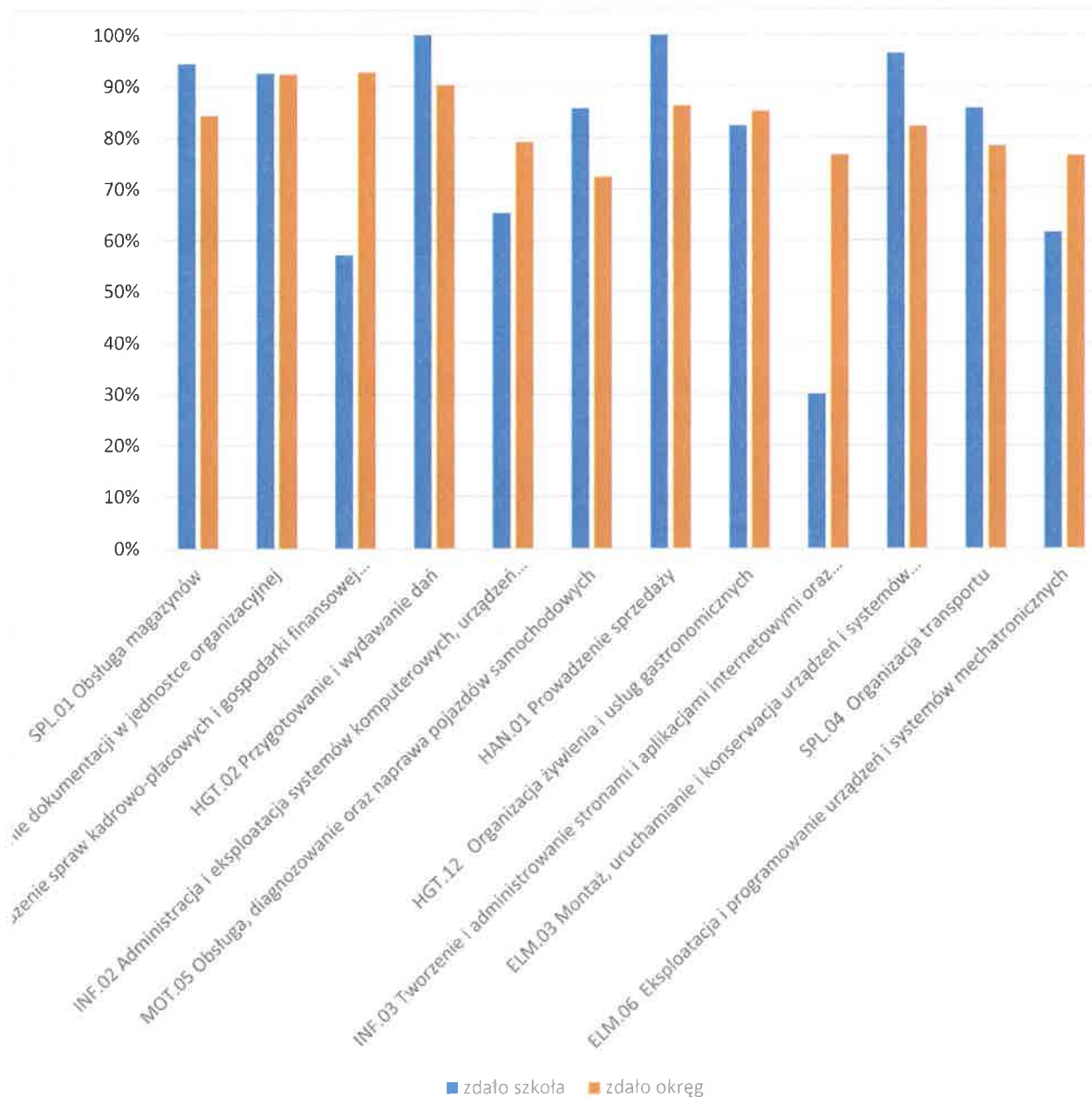


Tabela Nr 9 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum

Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okręg [%]
SPL.01 Obsługa magazynów	36	34	94%	84%
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	27	25	93%	92%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	14	8	57%	93%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	18	18	100%	90%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	52	34	65%	79%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	7	6	86%	72%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	7	7	100%	86%
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	14	82%	85%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	30	9	30%	77%
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	28	27	96%	82%
SPL.04 Organizacja transportu	28	24	86%	78%
ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	26	16	62%	77%



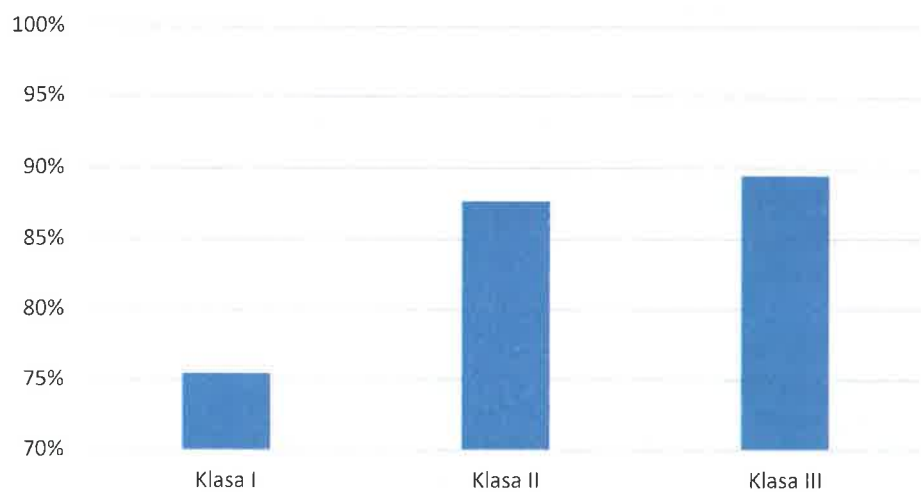
**Wykres Nr 13 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum**



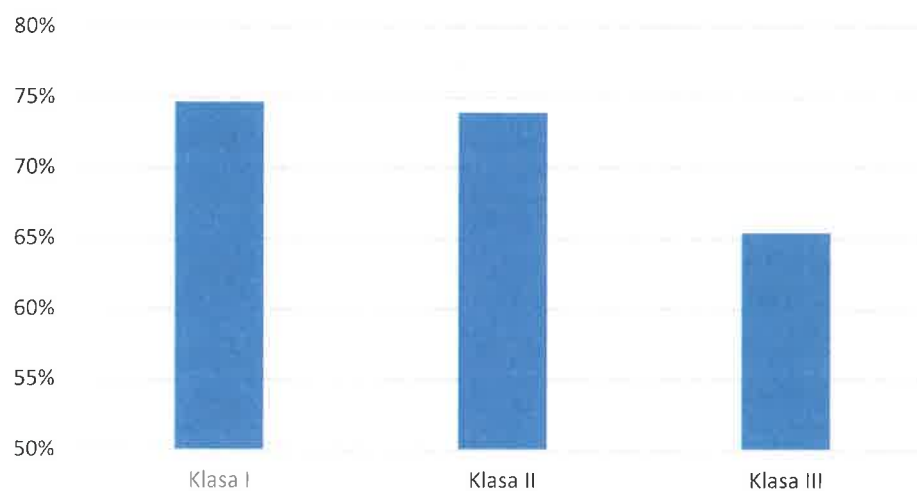
Z dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu korzystało 5 osób. Dostosowania polegały na przedłużeniu czasu przeprowadzenia egzaminu w części pisemnej i praktycznej nie więcej niż o 30 minut

#### 4. Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

**Wykres Nr 14 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego**



**Wykres Nr 15** Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego

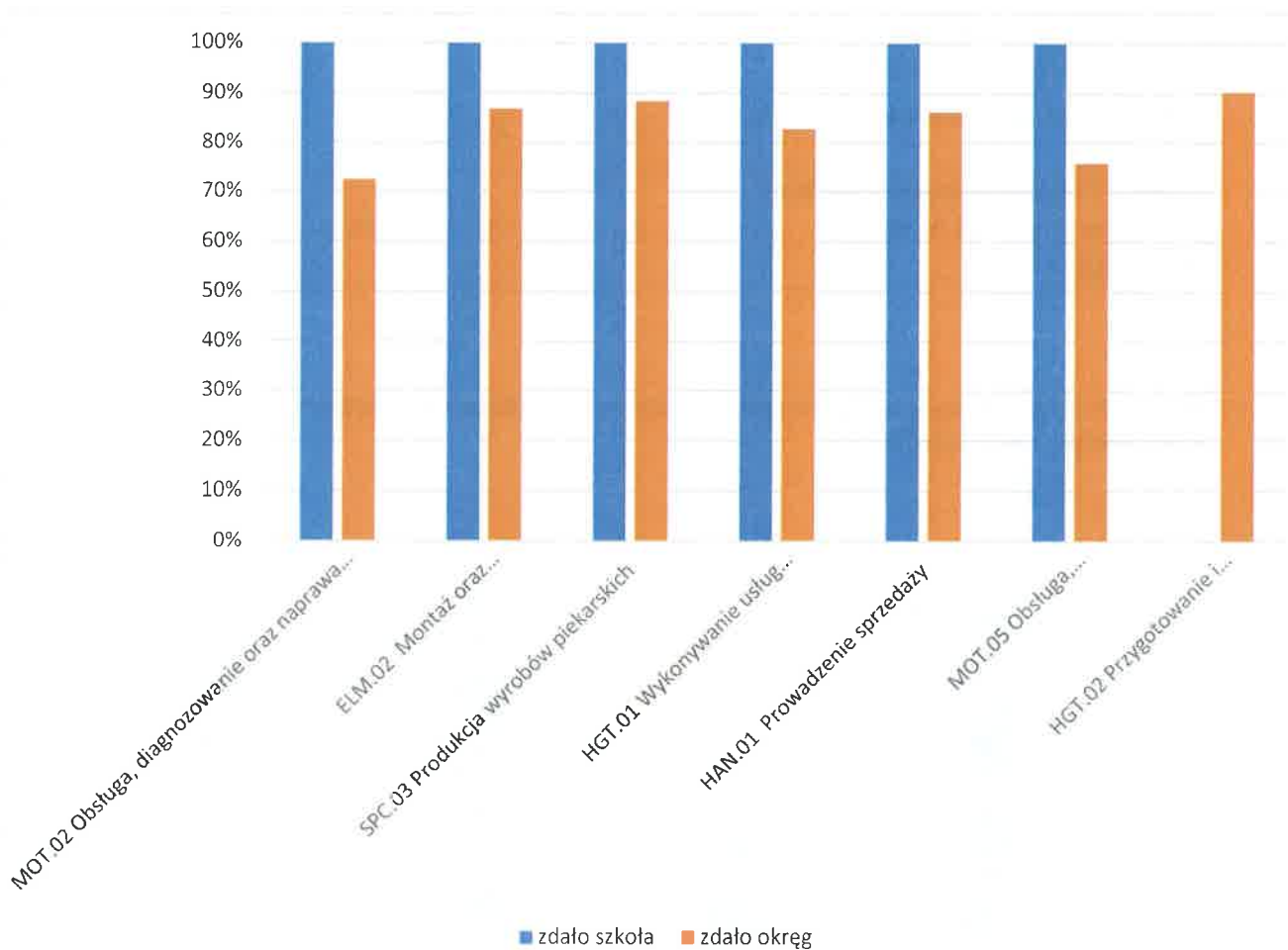


**Tabela Nr 10 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych**

Typ szkoły	Zawód/kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdało szkoła	Zdało okręg
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin w OKE</i>	MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	1	1	100%	72%
	ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	1	100%	87%
	SPC.03 Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	100%	88%
	HGT.01 Wykonywanie usług kelnerskich	3	3	100%	83%
	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	10	10	100%	86%
	MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	100%	76%
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	2	0	0%	90%
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin czeladniczy</i>	blacharz samochodowy MOT.01	4	3	75%	Brak danych porównawczych dotyczących zdawalności egzaminu czeladniczego na terenie okręgu
	cukiernik SPC.01	1	0	0%	
	dekarz BUD.03	1	1	100%	
	elektromechanik pojazdów samochodowych/ MOT.02	5	5	100%	
	elektronik ELM.02	4	4	100%	
	elektryk ELE.02	6	6	100%	
	fotograf AUD.02	2	2	100%	
	fryzjer RFK.01	12	11	92%	
	kelner/ HGT.01	1	1	100%	
	kucharz/ HGT.02	3	2	67%	
	lakiernik samochodowy MOT.03	2	2	100%	

mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	12	11	92%
monter sieci i instalacji sanitarnych BUD.09	9	8	89%
stolarz DRM.04	9	6	67%
ślusarz MEC.08	3	3	100%
tapicer DRM.05	1	1	100%

**Wykres Nr 16 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (egzamin w OKE) w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego**

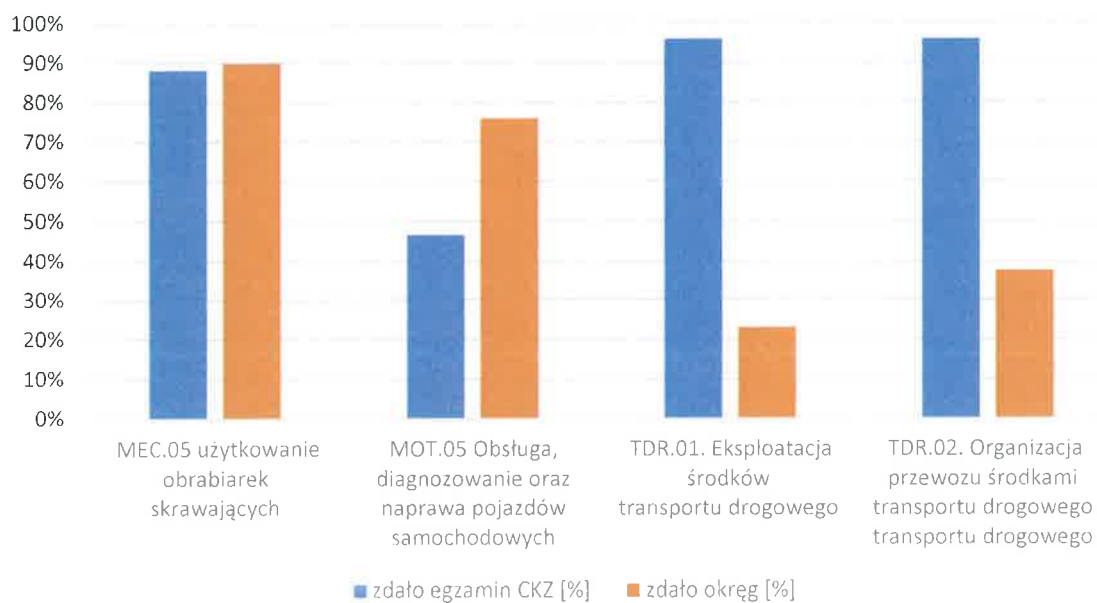


## 5. Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

Tabela Nr 11 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa

Kwalifikacja	przystąpiło do egzaminu CKZ	zdało egzamin CKZ	zdało egzamin CKZ [%]	zdało okręg [%]
MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających	17	15	88%	90%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	15	7	47%	76%
TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	26	25	96%	23%
TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	26	25	96%	38%

Wykres Nr 17 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa



## VI Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024

Tabela Nr 12 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	218 uczniów	-	-	218 uczniów
2	ZST	-	-	275 uczniów	275 uczniów
3	I LO	-	189 uczniów	-	189 uczniów
	<b>Razem</b>	<b>218 uczniów</b>	<b>189 uczniów</b>	<b>275 uczniów</b>	<b>682 uczniów</b>

Tabela Nr 13 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	191 uczniów	-	-	191 uczniów
2	ZST			278 uczniów	278 uczniów
3	I LO		129 uczniów		129 uczniów
	<b>Razem</b>	<b>191 uczniów</b>	<b>129 uczniów</b>	<b>278 uczniów</b>	<b>598 uczniów</b>

W porównaniu z rokiem 2022/2023 w roku szkolnym 2023/2024 nastąpił spadek ogólnej liczby uczniów w klasach pierwszych o 84.

Tabela Nr 14 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2022/2023

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
11	5	11	27

Tabela Nr 15 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
8	6	7	21

Dane podane w powyższych tabelach wskazują na spadek liczby uczniów o 6 w roku szkolnym 2023/2024 do ZPS w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023.

## VII Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne jest formą kształcenia przeznaczoną dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Otrzymują oni z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

W roku szkolnym 2022/2023 z nauczania indywidualnego korzystało:

- a) w ZST, ZSUG, I LO – 14 uczniów (łącznie tygodniowa liczba godzin – 168),

b) w ZPS – 16 uczniów (łącznie tygodniowa liczba godzin – 144).

Ogółem w ZST, ZSUG, I LO i ZPS nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023 objęto 30 uczniów, łączna tygodniowa liczba godzin wyniosła 312.

### VIII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego

Tabela Nr 16 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022 r.)

Szkoła/placówka	nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dplomowany	Ogółem
ZSUG	4	4	3	27	38
ZST	3	6	17	46	72
I LO	0	0	7	36	43
ZPS	0	6	32	33	71
CKZ	3	1	8	14	26
PPP	0	0	3	8	11
<b>Ogółem</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>164</b>	<b>261</b>

Tabela Nr 17 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2023 r.)

Szkoła/placówka	nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dplomowany	Ogółem
ZSUG	0	8	3	21	32
ZST	8	0	21	43	72
I LO	0	3	7	36	46
ZPS	0	3	34	33	70
CKZ	2	4	5	8	19
PPP	0	0	4	7	11
<b>Ogółem</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>250</b>

Z powyższego zestawienia wynika, że ogólna liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 zmniejszyła się o 11. Analizując poszczególne szkoły i placówki, zauważa się:

- a) wzrost liczby nauczycieli:
  - w I LO o 3
- b) spadek liczby nauczycieli w następujących szkołach:
  - w ZSUG o 6
  - w ZPS o 1
  - w CKZ o 7
- c) brak zmiany w ogólnej liczbie nauczycieli w ZST i PPP.

## **IX Postępowania egzaminacyjne**

Zgodnie z art.9b ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z art.10 ust.1 ustawy z dn. 05.08.2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw pięciu nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) wystąpiło z wnioskiem do Starosty Pleszewskiego o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, w tym 3 nauczycieli z ZPS i 2 nauczycieli z ZST.

Wobec powyższego Zarząd Powiatu w Pleszewie, działając na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, art. 91 d, pkt 2 i art.9g ust.2 ustawy z dn.26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z art. 10 ust.1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, stosownymi uchwałami powołał komisje egzaminacyjne do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych, które odbyły się w Starostwie Powiatowym w Pleszewie w sesji letniej roku szkolnego 2022/2023 w dn. 03.08. 2023 r.

W efekcie uzyskania pozytywnych ocen komisji egzaminacyjnych nauczyciele otrzymali zaświadczenie o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie przygotował dla nauczycieli pięć decyzji Starosty Pleszewskiego o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.

## **X Postępowania konkursowe**

Z dn. 31.08.2023 r. upłynął termin powierzenia stanowiska dyrektora CKZ w Pleszewie, ZPS w Pleszewie i dyrektora I LO w Pleszewie. Wobec powyższego Zarząd Powiatu w Pleszewie stosownymi uchwałami wszczął procedurę postępowań konkursowych na ww. stanowiska.

W wyniku prac Komisji Konkursowej w dn. 09.05.2023 r. nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora CKZ w Pleszewie. Wobec nieotrzymania przez kandydata wymaganej bezwzględnej większości głosów komisja konkursowa zdecydowała o nierozstrzygnięciu konkursu. W związku ze złożeniem przez dyrektora CKZ w Pleszewie – Pana Romana Paruszewskiego w dn. 11.08.2023 r. wniosku o odwołanie Go z ww. stanowiska z dn.27.08.2023 r. na mocy porozumienia stron Zarząd Powiatu w Pleszewie stosowną uchwałą odwołał Pana Romana Paruszewskiego ze stanowiska dyrektora CKZ w Pleszewie z dn. 27.08. 2023 r.

W myśl art. 66 ust. 1 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe organ, który powierzył nauczycielowi stanowisko kierownicze w szkole lub placówce odwołuje nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w razie złożenia przez nauczyciela rezygnacji, za trzymiesięcznym wypowiedzeniem.

Wobec tego, że Pan Roman Paruszewski określił, iż chciałby ustąpić ze stanowiska z dn. 27.08.2023 r. na mocy porozumienia stron, odwołanie ze stanowiska dyrektora nastąpiło ze skróconym okresem wypowiedzenia.

Na skutek niewyłonienia przez Komisję Konkursową kandydata na stanowisko dyrektora CKZ w Pleszewie w drodze konkursu Zarząd Powiatu w Pleszewie stosowną uchwałą powierzył pełnienie obowiązków dyrektora CKZ w Pleszewie Panu Jakubowi Kałużnemu - nauczycielowi CKZ w Pleszewie nie dłużej niż na okres 10 miesięcy, tj. od dn.28.08. 2023 r. do dn. 27.06. 2024 r.



W związku ze złożoną w dn. 31.08.2023 r. rezygnacją przez Pana Jakuba Kałużnego ze stanowiska p.o. dyrektora CKZ w Pleszewie z dn.03.09.2023 r. na mocy porozumienia stron Zarząd Powiatu w Pleszewie stosowną uchwałą odwołał Pana Jakuba Kałużnego z ww. stanowiska z dn. 03.09.2023 r.

W myśl art. 66 ust. 1 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe organ, który powierzył nauczycielowi stanowisko kierownicze w szkole lub placówce odwołuje nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w razie złożenia przez nauczyciela rezygnacji, za trzymiesięcznym wypowiedzeniem.

W związku z tym, że Pan Jakub Kałużny określił, iż chciałby ustąpić ze stanowiska p.o. dyrektora CKZ w Pleszewie z dn. 03.09. 2023 r. na mocy porozumienia stron, odwołanie z ww. stanowiska nastąpiło ze skróconym okresem wypowiedzenia.

Wobec rezygnacji Pana Jakuba Kałużnego ze stanowiska p.o. dyrektora CKZ w Pleszewie Zarząd Powiatu w Pleszewie stosowną uchwałą powierzył pełnienie obowiązków dyrektora CKZ w Pleszewie Panu Romanowi Paruszewskiemu - nauczycielowi CKZ w Pleszewie nie dłużej niż na okres 10 miesięcy, tj. od dn. 04.09. 2023 r. do dn. 30.06. 2024r.

W wyniku prac komisji konkursowej w dn. 27.06.2023 r. wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora ZPS w Pleszewie. Zarząd Powiatu w Pleszewie stosowną uchwałą powierzył stanowisko dyrektora ZPS w Pleszewie Pani Elżbiecie Kwiatek na okres od 01.09.2023 r. do 31.08.2028 r.

W wyniku prac komisji konkursowej w dn. 29.06.2023 r. wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora I LO w Pleszewie. Zarząd Powiatu w Pleszewie stosowną uchwałą powierzył stanowisko dyrektora I LO w Pleszewie Pani Lilli Deleszkiewicz na okres od 01.09.2023 r. do 31.08.2028 r.

## **XI Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

W ZPS, CKZ, PPP w roku szkolnym 2022/2023 nie przeprowadzono kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego.

W ZST i I LO przeprowadzono w dn.27.09.2022 r. kontrole doraźne w zakresie działalności stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas wyjść poza teren szkoły. W ZST wydano dwa zalecenia w zakresie podjęcia przez dyrektora Szkoły czynności zmierzających do: 1) dostosowania statutu w zakresie organizacji i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki zgodnie z art. 98 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe, 2) dostosowania statutu w zakresie organizacji współdziałania szkoły ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej szkoły, zgodnie z art. 98 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe.

Rada Pedagogiczna ZST dn. 27.10.2022 r. podjęła uchwałę o wprowadzeniu zmian do statutu szkoły. Zaktualizowany dokument uwzględnił ww. zalecenia. W I LO wydano jedno zalecenie w zakresie podjęcia przez dyrektora I LO czynności zmierzających do dostosowania Statutu szkoły do obowiązujących przepisów prawa zgodnie z art. 98 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe. Zalecenie zostało zrealizowane niezwłocznie.

W ZSUG przeprowadzono w dn. 26.01.2023 r. planowaną kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego

dzieciom przez specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń.

## XII Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Wzorem lat ubiegłych, uczniowie i studenci zamieszkujący na stałe na terenie Powiatu Pleszewskiego w roku szkolnym 2022/2023 mogli ubiegać się o stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Ma ono charakter pomocy socjalnej i jest adresowane do uczniów/studentów uczących się lub studiujących w trybie dziennym, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce, zameldowanych na stałe na terenie województwa wielkopolskiego. Ta pomoc finansowa jest wypłacana ze środków budżetowych Samorządu Województwa.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie po analizie merytorycznej i finansowej przekazał do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu 17 wniosków uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych i 6 wniosków studentów spełniających kryteria zawarte w *Regulaminie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego*.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyznał stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego na rok szkolny/akademicki 2022/2023 17 uczniom i 6 studentom z terenu powiatu pleszewskiego. Warto zaznaczyć, że wszyscy uczniowie i studenci wnioskujący o przyznaniu stypendium je otrzymali. Jednostkowa miesięczna kwota stypendium dla ucznia wynosiła od września do grudnia 2022 roku 250 zł, od stycznia do czerwca 2023 roku 350 zł, dla studenta od października do grudnia 2022 roku 300 zł, a od stycznia do czerwca 2023 roku 500 zł.

## XIII Stypendia Starosty Pleszewskiego

Stypendia Starosty Pleszewskiego w roku szkolnym 2022/2023 zostały przyznane po raz dziesiąty. Są one przeznaczone dla uczniów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz dla osób mogących poszczycić się naukowymi, artystycznymi, sportowymi osiągnięciami. Decyzją Starosty Pleszewskiego z dn. 25.11.2022 r. za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2021/2022 oraz osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne stypendia otrzymało:

a) 9 uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce z następujących szkół:

1. I LO – 3 uczniów,
2. ZSUG – 3 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia,
3. ZST – 3 uczniów z Technikum;

b) 5 osób w kategorii otwartej osiągających sukcesy naukowe, artystyczne i sportowe.

## XIV Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023

Tabela Nr 18 Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa prac remontowych/inwestycyjnych	Koszt w zł
1	ZSUG	naprawa paneli w celu zaadoptowania pomieszczenia na gabinet psychologa i pedagoga specjalnego	718,95
		usługa stolarska za naprawę drzwi	680,00
		<b>Razem ZSUG</b>	<b>1.398,95</b>
2	ZST	wykonanie, dostawa i montaż mebli na wymiar do pomieszczeń szkolnych	51.000,00

		przebudowa instalacji wodno-kanalizacyjnej	3.000,00
		<b>Razem ZST</b>	<b>54.000,00</b>
3	ILO	konserwacja windy	6.678,90
		konserwacja stacji ppoż.	1.125,16
		remont podłogi w sali biologii	14.022,00
		naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej	738,00
		naprawa rynny	300,00
		naprawa bramek na boisku ORLIK	1.722,00
		konserwacja boiska ORLK	2.200,00
		naprawa gaśnic	230,00
		naprawa instalacji centralnego ogrzewania	2.091,00
		naprawa kostki	3.690,00
		doprowadzenie do prawidłowego stanu sanitarno-higienicznego i technicznego sufitów i ścian w łazienkach oraz w pomieszczeniu z natryskami	10.500,01
		<b>Razem I LO</b>	<b>43.297,07</b>
		4	CKZ
przeгляд okresowy 6 podnośników w pracowniach pojazdów samochodowych dokonany przez Urząd Dozoru Technicznego	2.580,00		
przeгляд okresowy dokonany przez Urząd Dozoru Technicznego dla zbiorników ciśnieniowych	750,00		
przeгляд okresowy i naprawa sprzętu ppoż. oraz hydrantów	883,83		
serwis i legalizacja analizatora spalin	850,00		
montaż wieszaków w szatni uczniowskiej	1.000,00		
odnowienie pokoju nauczycielskiego -usługa malarska	1.990,63		
<b>Razem CKZ</b>	<b>9.591,96</b>		
<b>Ogółem</b>	<b>108.287,98</b>		

Tabela Nr 19 Dopuszczenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2022/2023

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych	Koszt w zł
1	ZSUG	pomoce dydaktyczne na zajęcia branży metalurgicznej	1.280,50
		tablica do sali nr 19	209,99
		podręczniki do teoretycznych przedmiotów zawodowych	810,70
		podręczniki do języka niemieckiego	162,88
		kuchenka Amica 58CE.2.315Q(Xx) – wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego	1.499,67
		komplet talerzy – wyposażenie stanowiska egzaminacyjnego	936,00
		pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć w zawodzie: fryzjer	767,50
		miernik lakieru	469,00
		karbownica	139,00
		gadżety trenera	938,00
		sprzęt sportowy	123,00
		książki do biblioteki szkolnej	860,22
		<b>Razem ZSUG</b>	<b>8.196,46</b>
2	ZST	ławka szkolna dwuosobowa 400 szt.	129.396,00
		biurka nauczycielskie 32 szt., kontenery do biurek 34 szt.	70.237,92

		stół rozkładany w stylu Loft 1 szt.	7.715,79
		stół rozkładany z nogami krzyżowymi 1 szt.	2.987,67
		stoliki do pracowni 24 szt.	17.151,12
		biurko lekarskie 1 szt.	3.388,65
		stoły laboratoryjne 2 szt.	4.789,62
		biurka do 3 pracowni informatycznych 63 szt.	44.970,03
		biurko narożne z kontenerem 1 szt.	2.758,89
		okrągłe stoły kawiarniane 6 szt.	2.671,56
		prostokątne stoły kawiarniane 4 szt.	2.642,04
		stoliki kawowe 3 szt.	874,53
		białe szafy kartotekowe 2 szt.	3.621,12
		szafa medyczna 1 szt.	3.152,49
		metalowe szafy biurowe 2 szt.	5.869,56
		szafki uczniowskie 73 szt.	131.093,40
		regały magazynowe 2 szt.	2.921,25
		łoże kawiarniane 8 szt.	22.759,92
		krzesła szkolne 850 szt.	330.378,00
		fotele biurowe 37 szt.	39.047,58
		fotele skandynawskie 13 szt.	2.542,41
		krzesła skandynawskie 61 szt.	4.951,98
		krzesła z tworzywa sztucznego 5 szt.	1.709,70
		pufy z ekoskóry s 4 szt.	1.097,16
		biurka narożne 8 szt.	25.830,00
		szafy do 5 sal lekcyjnych 11 szt.	102.875,37
		białe tablice magnetyczne 30 szt.	8.100,00
		szafy na ubrania i dokumenty do 7 pomieszczeń	39.052,5
		aneksy kuchenne 2 szt.	15.498,00
		konstrukcja stalowa z montażem (garaż blaszany) 1 szt.	26.450,36
		mobilna szafka na laptopy i tablety 1 szt.	12.999,90
		projektor Epson EB-FH52	3.920,00
		projektory InFocus IN 16 AA P130 14 szt.	35.000,00
		drukarki Epson Eco Tank WiFi 2 szt.	2.869,00
		<b>Razem ZST</b>	<b>1.111.323,52</b>
3		Książki	9.305,81
		pomoce dydaktyczne na wychowanie fizyczne	600,00
		pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć z chemii	499,63
		pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć z fizyki	2.852,00
		pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć z matematyki	225,90
		nakładka magnetyczna	233,81
		projektor do sali nr 31	3.500,00
	I LO	<b>Razem I LO</b>	<b>17.217,15</b>
4		Książki	1.356,48
		testy, karty oceny, arkusze testowe	13.550,16
		stół do masażu, pojemniki do terapii, kostki terapeutyczne, elektroda NVG-BL, mikrofon (terapia logopedyczna)	785,99
	PPP	<b>Razem PPP</b>	<b>15.692,63</b>
5		ekran projekcyjny z napędem elektrycznym do pracowni centrum tokarskiego CLX350V1	2.699,99
	CKZ	tablica lekcyjna suchościerna do pracowni centrum tokarskiego CLX350V1	629,00
		narzędzia skrawające (noże, frezy, płytki, oprawki, wiertła) jako wyposażenie pracowni centrum tokarskiego CLX350V1	5.338,74

	narzędzia skrawające do pracowni obrabiarek CNC centrum obróbkowego DMC635V i Tokarki Emco oraz materiały do zajęć praktycznych na maszynach	3.376,02
	prasa hydrauliczna do pracowni pojazdów samochodowych i montażu	4.800,00
	komputery poleasingowe	2.952,00
	urządzenie wielofunkcyjne/drukarka/skaner	4.590,00
	urządzenie wielofunkcyjne ksero/drukarka/skaner/kolor/A3/duplex	9.980,00
	artykuły elektroniczne, komputerowe (klawiatury, myszki, dyski HDD) do pracowni	2.072,00
	panele ciekłokrystaliczne operatorskie HMI do sterowania urządzeniami mechatronicznymi do pracowni mechatroniki	2.850,95
	sterowniki PLC LOGO 8 Promo do pracowni mechatroniki	2.404,52
	moduły rozszerzeń PLC do pracowni mechatroniki	1.595,96
	urządzenia do peelingu kawitacyjnego do pracowni kosmetologii	499,96
	wyposażenie do pracowni kosmetologii– materiały do zajęć praktycznych	6.452,70
	<b>Razem CKZ</b>	<b>50.241,84</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>1.202.671,6</b>

## XV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły

Poniższe zestawienie zawiera wykaz programów i projektów przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na szkoły. Niektóre projekty są kontynuacją przedsięwzięć z poprzednich lat szkolnych.

### 1.ZSUG

a) „Międzyszkolny projekt eTwinning „Unter einem Dach” - w projekcie uczestniczyło 204 uczniów, w czasie trwania projektu uczniowie zdobyli umiejętność posługiwania się językiem obcym zarówno ustnie, jak i w formie pisemnej, udział w projekcie wpłynął na rozwijanie umiejętności współpracy w grupach, zachęcano uczniów do tzw. peer learning - metody uczenia się opierającej się na dzieleniu się wiedzą, osoby o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem i wymieniają wiedzą, metoda ta jest obecnie szeroko stosowana na wielu uniwersytetach, ponieważ jest bardzo skuteczna, dzięki udziałowi w projekcie rozwijano umiejętność stosowania TIK;

b) „ARS – czyli jak dbać o miłość” - w roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano rozpoczęty w poprzednim roku szkolnym projekt, którego tematem wiodącym było używanie substancji psychoaktywnych – związane z tym zagrożenia i konsekwencje, podczas realizacji projektu zwiększono umiejętność unikania używania substancji psychoaktywnych, zwłaszcza umiejętność spostrzegania zagrożeń i asertywnego stawiania granic, poszerzono wiedzę o konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych dla życia rodzinnego i zdrowia prokreacyjnego, w projekcie uczestniczyło 115 uczniów;

c) „Program profilaktyczny Smashed online” – w międzynarodowym programie profilaktyczno-edukacyjnym objętym patronatem Ministra Edukacji i Nauki wzięło udział 65 uczniów, korzystając z Programu SMASHED, nauczyciel przeprowadził uczniów przez opowieść, uświadamiającą młodym ludziom szkodliwość i skutki spożywania alkoholu wśród nieletnich, dzięki udziałowi w programie młodzież miała możliwość zwiększenia świadomości

na temat ryzyka i niebezpieczeństw związanych ze spożywaniem alkoholu, rozwinięcia umiejętności komunikowania odmowy picia alkoholu, odmowy spożywania alkoholu w obliczu presji rówieśniczej, a także unikania sytuacji, w których młodzi ludzie mogą ucierpieć z uwagi na spożywanie alkoholu przez innych z ich otoczenia, pozyskania informacji na temat miejsc wsparcia dla osób narażonych na kontakt z alkoholem;

d), „Popojutrze zawodowo Ekologika sztuka roślinnego gotowania” – projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany na podstawie Priorytetu IV *Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa* Działanie 4.1. *Innowacje społeczne*, 13 uczniów podczas warsztatów kulinarnych uczyło się gotować potrawy wegańskie, co pozwoliło im na poznanie kuchni wegańskiej, zdobycie i rozwijanie umiejętności praktycznych związanych ze zdrowym żywieniem i ekologicznym żywieniem, zwiększenie gotowości do aktywnego szukania pracy w zawodzie kucharza, uświadomienie sobie jak duży wpływ na zdrowie człowieka wywiera odpowiednia dieta;

d), „Generacja V4” Zdrowie i aktywny tryb życia” – jest to projekt realizowany w ramach programu Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego „Generacja V4”, termin odbywania się projektu: 15.05.2023 r. do 15.11.2023 r. , projekt polega na realizacji wspólnych działań młodzieży z państw Grupy Wyszehradzkiej, w tym wypadku Polski i Słowacji, z sześciu obszarów tematycznych (*1. Zrównoważony rozwój i odporność 2. Dziedzictwo i pamięć 3. Zdrowie i aktywny tryb życia 4. Sztuka i kultura 5. Wartości demokratyczne i cnoty obywatelskie 6. Kompetencje praktyczne i przedsiębiorczość* ) należało wybrać jeden lub stworzyć własny. ZSUG wybrał temat: *Zdrowie i aktywny styl życia*, zwłaszcza w zakresie promocji zdrowego odżywiania. W dn. od 12.06.2023 r. do 18.06.2023 r. realizowano projekt na Słowacji, gdzie zorganizowano warsztaty kulinarne. W warsztatach wzięła udział wspólnie młodzież z obu krajów, która zapoznała się z regionalną kuchnią słowacką z uwzględnieniem nowych technologii, np. pieca konwekcyjno-parowego i zasad zdrowego odżywiania; w trakcie realizacji projektu kształtowano wspólną pracę w grupach, dzięki wspólnie spędzonemu czasowi podczas zajęć rekreacyjnych młodzież miała możliwość wzajemnego poznawania kultur, uczestnicy projektu w trakcie zajęć rekreacyjno-sportowych wykorzystują aplikację monitorującą tętno, liczbę spalonych kalorii, pokonany dystans, itp.; zajęcia te są organizowane na wyznaczonych trasach do turystyki pieszej (nordic walking); druga część spotkania młodzieży odbędzie się w pracowni gastronomicznej w ZSUG; uczestnicy projektu będą przygotowywać wielkopolskie potrawy regionalne przy wykorzystywaniu zdrowej żywności, której producentami są lokalni rolnicy; produkty przygotowywane podczas warsztatów kulinarnych zostaną zaprezentowane całej społeczności szkolnej, w tym rodzicom uczniów podczas planowanego pikniku "Akcja Integracja - czyli sztuka wspólnego działania"; ponadto zostanie zorganizowana wspólna gra terenowa "Poznajemy nasze miasto" oraz gry i zabawy rekreacyjne sprzyjające aktywnemu trybowi życia i integracji; wykorzystana będzie aplikacja przy użyciu, której monitorowane będą efekty rekreacji; zajęcia te zorganizowane zostaną także w bazie sportowej szkoły oraz w miejskim parku sportowym; wszystkie działania zostaną upowszechnione i przedstawione na stronie szkoły [www.zsug.pl](http://www.zsug.pl) oraz na portalach społecznościowych w tym: Facebook i TikTok;

d), „Z ekologią na Ty” - ogólnopolski projektu edukacyjny zawiera następujące cele: doskonalenie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego i samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów

i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych, kształtowanie umiejętności obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, formułowania wniosków i spostrzeżeń, rozwijanie umiejętności tworzenia relacji, współdziałania, współpracy, samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii, uczniowie ZSUG realizowali działania proekologiczne w następujących modułach:

- *Jestem eko* - stworzenie kodeksu ekologa oraz ekologa szkoły
- *TIK w ekologii* - kodowanie w ekologii
- *Rady na odpady*- wycieczka do Przedsiębiorstwa Komunalnego w Pleszewie, zapoznanie się z segregacją odpadów, udział w prelekcji dotyczącej recyklingu oraz zorganizowanie zbiórki odpadów niebezpiecznych w ZSUG.

## 2.ZST

a) „Bakcyl – Mądre inwestowanie oraz Cyberbezpieczeństwo” - celem projektu edukacyjnego jest podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości; projekt stanowi część jednego z największych programów pozaformalnej edukacji finansowej w Europie – „Bankowcy dla Edukacji”, dzięki realizacji projektu trwającego od listopada 2022r. do czerwca 2023 r. 24 uczniów poznało zasady inwestowania, ryzyka z nim związanego oraz metody ataków na środki finansowe klientów bankowości internetowej i dowiedziało się jak się przed nimi chronić, dzięki wykładom online uczniowie zostali uświadomieni jakie zagrożenia występują w cyberprzestrzeni;

b) „Interaktywna edukacja – Bezpieczne finanse w sieci” – celem projektu było edukowanie młodzieży w obszarze bezpiecznego korzystania z Internetu, w projekcie trwającym od listopada 2002 r. do czerwca 2023 r. brało udział 18 uczniów, zwrócono uwagę na aktualne problemy konsumenckie, podstawowe prawa, jakie przysługują konsumentom, pokazano uczniom w jaki sposób mogą rozpoznać oszustwa w Internecie;

c) „Popojutrze zawodowo Ekologika – sztuka roślinnego gotowania” - projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany na podstawie Priorytetu IV *Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa* Działanie 4.1. *Innowacje społeczne* od września do listopada 2022 r., w projekcie uczestniczyło 12 uczniów kształcących się w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz nauczyciele przedmiotów gastronomicznych, dla nauczycieli zorganizowano szkolenie w Poznaniu dotyczące kuchni wegańskiej w ogólnym i szczegółowym pojęciu, przeprowadzono również dla nich zajęcia praktyczne polegające na przygotowaniu potraw; uczniowie uczestniczyli w trzech spotkaniach polegających na przygotowaniu zestawu potraw z kuchni wegańskiej, podczas spotkań przeprowadzono także wykłady na temat odmian kuchni roślinnej, po których uczniowie wypełniali test z omawianego zakresu materiału, dodatkowo w ramach projektu doposażono pracownię gastronomiczną w drobne sprzęty potrzebne do przygotowania potraw i wypieków; młodzież zdobyła praktyczne umiejętności stosowania wegańskich przepisów kulinarnych i wykorzystywania technik kulinarnych stosowanych w kuchni roślinnej; pogłębiła wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania oraz wpływu wyborów konsumenckich na stan środowiska naturalnego;

d) „Moja pierwsza firma” – jest to autorski projekt Centrum Wspierania Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, którego celem było zdobycie informacji na temat prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w projekcie brało udział 4 uczniów ZST; uczniowie od listopada 2022 roku raz w miesiącu uczestniczyli w zajęciach, na których zdobywali wiedzę z zakresu badań rynku, rozpoznawania potrzeb rynku, obsługi programów graficznych oraz źródeł finansowania, mieli okazję spotkać się z przedsiębiorcami, którzy przekazali im wiedzę z zakresu prowadzenia przedsiębiorstwa;

e) „Szkoła wodorowa”- projekt organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego ma na celu rozwój alternatywnych źródeł energii i sposobów ich wykorzystania w budowie ekologicznie przyjaznych społeczności; 18 uczniów biorących udział w projekcie pojechało na wycieczkę do „Miasteczka wodorowego” do Poznania, inicjatywa utworzenia Miasteczka jest sposobem na zwiększenie świadomości społeczeństwa o tym, jak wodór skutecznie może zrewolucjonizować wiele sektorów współczesnej gospodarki, jego zastosowanie jest bardzo szerokie – od napędzania samochodów, autobusów pociągów, przez magazynowanie energii, czy wytwarzanie wysokich temperatur po ogrzewanie domów, uczniowie uczestniczący w Projekcie mieli możliwość zdobycia wiadomości na temat nowoczesnych technologii związanych z wykorzystaniem wodoru w energetyce i napędach motoryzacyjnych;

f) „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” – projekt, w którym wzięło udział 443 uczniów w okresie od stycznia do lutego 2023 r. miał na celu wprowadzenie działań psychoedukacyjnych podejmowanych według określonego scenariusza, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku, projekt jest reakcją na dynamiczny wzrost zachowań samobójczych w Polsce ;

g) „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” - to projekt realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014+ i przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego (Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego) oraz Politechnikę Poznańską we współpracy z samorządami, pracodawcami i szkołami kształcącymi zawodowo z terenu województwa wielkopolskiego; w tym projekcie rozwijano działania, które zostały zainicjowane w latach 2012-2015 w projekcie „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe”; w roku szkolnym 2022/203 klasa IV w zawodzie: technik ekonomista w ramach projektu uczestniczyła w zajęciach specjalistycznych organizowanych przez Politechnikę Poznańską, podczas których uczniowie zdobywali i pogłębiali swoją wiedzę praktyczną; ich zadanie polegało na stworzeniu projektu własnej firmy od pomysłu na biznes, planu marketingowego po plan finansowy przedsięwzięcia oraz przedstawienie tego projektu w formie prezentacji; młodzież wykazała się bardzo dużą kreatywnością; uczniowie mogli skorzystać z doradztwa zawodowego oraz zajęć dotyczących kompetencji, rekrutacji, autoprezentacji i strategii firmy; zajęcia zakończyły się testem obejmującym tematykę zajęć; wszyscy uczestnicy warsztatów otrzymali certyfikaty; w roku szkolnym 2022/2023 odbyło się uroczyste podsumowanie zakończenia Projektu na Politechnice Poznańskiej; podczas Podsumowania wręczono podziękowania dla najbardziej aktywnych szkół i przedsiębiorstw, wśród wyróżnionych szkół znalazł się ZST.



### 3. I LO

a) „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” – w ramach Projektu w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiono do przedsięwzięcia pn.: „Wielkopolska Superliga Liceów” Samorządu Województwa Wielkopolskiego realizowanego przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu we współpracy z Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu; od listopada 2022 roku uruchomiono 4 ligi przedmiotowe: język polski, geografia, fizyka, edukacja obywatelska; uczniowie I LO w lidze geograficznej zajęli 4. miejsce na 24 szkoły z Wielkopolski; za stronę merytoryczną odpowiedzialni są pracownicy naukowcy Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, stroną techniczną zajmują się specjaliści z projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”;

b) W ramach współpracy z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uczniowie realizują program: *Klasa akademicka*, który polega na udziale młodzieży w zajęciach laboratoryjnych, wykładach i warsztatach tematycznych obejmujących wykłady, konwersatoria i ćwiczenia prowadzone przez pracowników naukowych Wydziałów UAM, w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie dwa razy brali udział w spotkaniach na Wydziale Chemii UAM: raz uczestniczyli w zajęciach laboratoryjnych, samodzielnie przeprowadzając doświadczenia pod okiem kadry akademickiej, ugruntowując wiedzę i w praktyce stosując umiejętności manualne, drugi raz wysłuchali wykładu na temat stereoizomerii oraz brali udział w zajęciach praktycznych.

### 4. ZPS

a) „BohaterON w Twojej szkole 2022” – projekt historyczny, w którym brało udział 29 uczniów, był realizowany w listopadzie 2022 r., jego celem było promowanie patriotycznych postaw i tożsamości narodowej w ramach społeczności szkolnej, tworzącej wspólnotę pamiętającą o historii Polski i Jej bohaterach; w ramach Projektu odbyły się spotkania historyczne, pogadanki na temat bohaterskich postaw Polaków, uczniowie wykonali gazetkę szkolną prezentującą wybranych bohaterów; 23.11.2022 r. przeprowadzono II Szkolny Konkurs Historyczny pn. „Moja Ojczyzna” oraz zorganizowano wspólnie z harcerzami 2 wycieczki szlakiem lokalnych wydarzeń historycznych; uczniowie mieli możliwość wykonania i wysłania pocztówki lub laurki do wybranego Powstańca Wielkopolskiego;

b) „Zegar tyka, liczy się matematyka i fizyka czyli maszyny proste dawniej i dziś” – celem programu grantowego Fundacji M-Banku było zachęcenie 15 uczniów do zgłębiania wiedzy na temat przedmiotów ścisłych i humanistycznych, dzięki udziałowi w Programie uczniowie dowiedzieli się o związku matematyki, fizyki, historii w codziennym życiu od praktycznej strony, uczniowie odczarowywali stereotyp matematyki;

c) „ESA- Edukacyjna Sieć Antysmogowa” - program realizowany przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową - Państwowy Instytut Badawczy przy współpracy z Polskim Alarmem Smogowym był realizowany przez 31 uczniów Szkoły Branżowej, którzy uczestniczyli w interaktywnych lekcjach, warsztatach podczas których zgłębiali wiedzę na temat zanieczyszczonego powietrza, w ramach Programu zainstalowano na murach Szkoły mierniki monitorujące poziom zanieczyszczenia powietrza oraz wyświetlacz LED, na którym można odczytać wartość stężenia pyłu na zewnątrz budynku Szkoły;

d) „#Super Koderzy” – w ogólnopolskim programie Fundacji Orange wzięło udział 26 uczniów klas IV-VIII, w czasie cyklu zajęć z poszczególnych przedmiotów uczniowie poznali zasady programowania poprzez wykonywanie zadań zgodnych z podstawą programową danego przedmiotu;

e) „Mistrzowie Energii” – projekt edukacyjny był skierowany do wszystkich uczniów Szkoły, jego celem było zwiększenie wiedzy uczniów i nauczycieli na temat znaczenia oszczędzania energii, sposobów realizacji tego działania oraz związanych z nim korzyści.

## XVI Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych

Tabela Nr 20 Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Nazwa programu/projektu	Stan realizacji	Zyski dla szkoły
ZSUG	projekt „Generacja V4” <i>Zdrowie i aktywny tryb życia</i>	w trakcie realizacji	umowa dotyczy udostępnienia Środków Finansowych z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego Minigrant Mobilności Generacji V4 nr 12310045 w wysokości 8.400 EURO na realizację projektu
	kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego (porozumienie nr III.5581.148.2023.JG z dn.14.04.2023)	zrealizowane	11.808 zł - kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców
	kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego (porozumienie nr III.5581.154.2023.JG z dn.03.07.2023)	w trakcie realizacji	14.640 zł - kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców
	<b>Razem ZSUG</b>		<b>26.448 zł, 8.400 EURO</b>
ZST	Projekt WPRO 2014+ „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”	zrealizowany	w ramach projektu wyposażono szkołę w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak: a) aparat Canon SX40HS ze statywem TC63 – 1 szt. – 2.182,02 zł, b) tablety Blou Platinum 25 szt. – 20.049,00 zł, c) wizualizer AVer U70+ – 1 szt. – 1.075,02 zł, d) laptop Fujitsu Lifebook A357 – 2 szt. – 5.904,00 zł, <b>łącznie wartość narzędzi dydaktycznych wynosi 29.210,04 zł</b>
	Projekt „Poprawa infrastruktury zawodowej w Powiecie Pleszewskim – Modernizacja i doposażenie ZST w Pleszewie oraz CKZ w Pleszewie”	zrealizowany	W ramach projektu zakupiono dla szkoły następujące pomoce dydaktyczne: a) zestawy komputerowe 8 szt. - 90.420,00 zł, b) zestawy dydaktyczne do 2 pracowni mechatroniki – 665.307,00 zł, c) wózek widłowy 3T CPCD30 unter Grossmann – 75.620,40 zł, d) makietę dydaktyczną -model magazynu – 13.554,27 zł, <b>łącznie wartość pomocy dydaktycznych wynosi 844.901,67 zł</b>

	<b>Razem ZST</b>		<b>874.111,71 zł</b>
ZPS	projekt „MPotęga”	zrealizowany	zakup pomocy dydaktycznych w kwocie 1.656 zł, dodatkowe zajęcia dla uczniów – 6.344 zł
	projekt „Edukacyjna Sieć Antysmogowa”	zrealizowany	montaż w szkole mierników wskazujących poziom zanieczyszczenia powietrza
	Ogólnopolski program edukacyjny Fundacji Orange „Super Koderzy”	zrealizowany	zakup pomocy dydaktycznych w kwocie 3.000 zł
	<b>Razem ZPS</b>		<b>11.000,00 zł</b>
	<b>Ogółem</b>		<b>911.559,71 zł. 8. 400 EURO</b>

## XVII Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach

Sukcesy uczniów odnoszone w konkursach, olimpiadach przedmiotowych są odzwierciedleniem rozwijania ich talentów i zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniami mającą na celu doskonalenie umiejętności i zdolności młodzieży.

Poniższe zestawienie przedstawia osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach w roku szkolnym 2022/2023.

### 1.ZSUG

#### Osiągnięcia przedmiotowe:

- III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Kucharskim;
- 2 laureatów Ogólnopolskiego Turnieju Kucharskiego;
- finalistą Ogólnopolskiego Turnieju Kucharskiego;
- finalistą Ogólnopolskiego Turnieju Piekarskiego im. Anny Butki;

### 2.ZST

#### Osiągnięcia przedmiotowe:

- I miejsce i Wyróżnienie w XVII Wielkopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Konsumenckiej;
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Na tropie prawdy” w ramach programu *Lekcje z Temidą*;
- IV miejsce w województwie wielkopolskim w Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym;

#### Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Mistrzostwach Świata w kick boxingu full contact w kategorii junior starszy;
- I miejsce w Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych i Młodzieżowców w Karate Kumite Mężczyzn;
- III miejsce chłopców w Finale Wielkopolski w koszykówce 3x3;

### 3.ILO

#### Osiągnięcia przedmiotowe:

- laureat Ogólnopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego *Galileo* pod patronatem Centrum Edukacji Szkolnej;
- 2 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu *Zostań ekonomistą*; uzyskanie indeksów na studia z możliwością wyboru kierunku: ekonomia lub rachunkowość i finanse;
- 3 finalistów XIV Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego im. gen S. Kaliskiego;

- wyróżnienie dla 1 ucznia w Ogólnopolskim Konkursie *Misja Wolna Polska*;
- wyróżnienia dla 3 uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Języka Niemieckiego *Galileo* pod patronatem Centrum Edukacji Szkolnej;
- wyróżnienia dla 2 uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym *ALFIK*;
- wyróżnienia dla 3 uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym *KANGUR*;
- laureat etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej ;
- finalistą etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej ;
- finalistą etapu okręgowego Olimpiady Znajomości Afryki;
- 3 finalistów etapu wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego *SALAMANDRA*;

#### 4. ZPS

##### Osiągnięcia przedmiotowe:

- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pn.: „Jan Paweł II kredką, słowem, piosenką”;
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Patriotycznej w Jarocinie;
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim pn.: „Poezja bliższa dziecku” w Pleszewie;
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pn. : „O Świętym Maksymilianie” organizowanym w ramach XVII Olimpiady Franciszkańskiej Wiedzy o Świętym Maksymilianie w Pleszewie;
- I i II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt.: „Flaga biało - czerwona w krajobrazie Polski” w Ostrowie Wielkopolskim;
- I i II miejsce w XIII Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym inspirowanym twórczością ks. Jana Twardowskiego pn.: „Rozmowa z Matką Bożą” w Konarzewie;
- II miejsce w X Międzyszkolnym Konkursie Polonistyczno - Informatycznym pn.: „Pani Twardowska i inne bajki i legendy Adama Mickiewicza” w Kaliszu.

#### XVIII Innowacje pedagogiczne

Dwie szkoły: ZPS i ZSUG realizowały następujące innowacje pedagogiczne:

##### 1.ZPS

- 1) Aktywna przerwa w pracy i w nauce – podczas innowacji trwającej od 01.10.2022 r. do 30.04.2023 r. celem ćwiczeń śródlekcyjnych było: przywrócenie koncentracji uczniów, zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu wśród uczniów, wszechstronny rozwój sprawności fizycznej uczniów, wpływanie na polepszenie samopoczucia podczas lekcji, kształcenie umiejętności relaksowania się w czasie pracy umysłowej;
- 2) Komunikacja ACCja mnie otacza – w czasie innowacji odbywającej się w okresie od 01.10.2022r. do 30.05.2023 r. uczniowie niemówiący lub mówiący niewyraźnie podnieśli sprawność komunikacyjną oraz opanowali umiejętność korzystania z symboli graficznych w celach komunikacyjnych;
- 3) Marchenwelt – baśniowy świat po niemiecku – uczestnicy innowacji zwiększyli swój zasób słownictwa w języku niemieckim z uwzględnieniem umiejętności czytania, mówienia i słuchania oraz poszerzyli wiedzę o kulturze krajów niemieckojęzycznych;
- 4) Bankowość elektroniczna w praktyce – w innowacji trwającej od 05.05.2023 r. do 26.05.2023r. brało udział 11 uczniów, którzy wzbogacili wiedzę ekonomiczną z zakresu

przedsiębiorczości, nabyli następujące umiejętności: a) posługiwanie się pieniędzmi w życiu codziennym, b) obsługa aplikacji mobilnej w bankowości elektronicznej, c) obsługa rachunku bankowego w wersji elektronicznej, d) posługiwanie się różnymi formami płatności on-line; uczniowie nauczyli się przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej;

- 5) Uważność – nasza siła, wielka moc – to ogólnopolska innowacja programowo-metodyczna, której celem jest troska o zdrowie psychofizyczne dzieci i młodzieży oraz pomoc w opanowaniu umiejętności uspokajania się, wyciszania, opanowania sztuki samoregulacji i koncentracji.

## 2.ZSUG

- 1) Świadomy uczeń, świadomy obywatel- lepsze państwo – celem innowacji, w której brało udział 208 uczniów, było przybliżenie uczniom w sposób zrozumiały przemian społecznych, gospodarczych i politycznych w Polsce, Europie i na świecie, rozwijanie zainteresowań uczniów przeszłością, historią regionalną i społeczną, rozwijanie postawy patriotycznej na poziomie lokalnym;
- 2) Angielski w zawodzie – podczas realizacji innowacji 115 uczniów zdobywało wiedzę w sposób kreatywny z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz technik multimedialnych, uczniowie wykorzystywali możliwości, jakie daje praca na materiałach źródłowych, usprawnili umiejętności językowe, nauczyli się pracy w grupach oraz w małych zespołach.

## XIX Inne osiągnięcia szkół

### 1. ZSUG

- a) w ZSUG działa Szkolny Klub Wolontariusza „Hipomocni” aktywnie włączający się w przeprowadzanie działań prospołecznych i charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, przeprowadzono zbiórkę karmy, koców i innych materiałów z przeznaczeniem dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Kaliszu, prowadzono akcję „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem” polegającą na zbiórce plastikowych nakrętek na rzecz chorych dzieci z oddziału Onkologii i Hematologii Dziecięcej w Poznaniu;
- b) uczniowie uczestniczyli w działaniach podejmowanych w ramach Tygodnia Aktywności Zawodowej i Społecznej w dniach 15-21.03.2023 r.;
- c) reprezentacja uczniów brała udział w debacie młodzieży na temat "Centrum Pleszewa w opinii młodych mieszkańców" zorganizowanej przez Zajeźdźnię Kultury w Pleszewie dn. 14.06.2023 r.;
- d) w szkole zorganizowano dn. 25.04.2023 r. warsztaty, dla uczniów kształcących się w branży budowlanej, dotyczące właściwości wełny skalnej, pokaz praktyczny z nadmuchu oraz poprawnego wykonania fasady z wełny przeprowadzone przez firmę ROCKWOOL;
- e) we wrześniu 2022 r. absolwenci ZSUG, którzy przystąpili do egzaminów zawodowych przed Izbą Rzemieślniczą w Kaliszu i Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu odebrali swoje pierwsze dyplomy zawodowe, młodzież osiągnęła znakomite wyniki z egzaminów zawodowych zasługujące na wyróżnienie; wyniki są wyższe w porównaniu z wynikami na poziomie województwa i kraju, 12 absolwentów zdało egzamin z części praktycznej na 100%, uzyskując maksymalną liczbę punktów;

f) dn.30.11.2022 r. podczas XXXV gali Konsumenckiego Konkursu Jakości Produktów i Usług „Najlepsze w Polsce” w Poznaniu ZSUG został wyróżniony Certyfikatem „Najlepsze w Polsce” za wysoki poziom nauczania i promocję postaci i działań Hipolita Cegielskiego; w czasie uroczystości wręczono również statuetkę Honorowego Hipolita i Godność „Lider Pracy Organicznej” dyrektorowi ZSUG – Pani Iwonie Kałużnej;

## 2.ZST

a) 3 uczniów otrzymało wyróżnienie w projekcie *AI4Youth - Sztuczna inteligencja dla młodzieży* pod egidą Ministerstwa Rozwoju i Technologii oraz firmy Intel, projekt ma na celu zwiększenie świadomości cyfrowej, zwłaszcza w zakresie sztucznej inteligencji, promowanie kompetencji przyszłości wśród młodzieży, poszerzenie wiedzy i zwiększenie umiejętności nie tylko technologicznych, ale i społecznych, dn.03.11. 2022 r. w Warszawie odbyło się uroczyste wręczenie dla najlepszych zespołów biorących udział w ww. projekcie; zespół z ZST stworzył program konkursowy pod nazwą "Rozpoznawanie znaków drogowych", który uzyskał wysoką ocenę i znalazł się w gronie wyróżnionych, podczas spotkania w Ministerstwie młodzież zaprezentowała swoją wyróżnioną pracę;

b) opieka wolontariuszy nad społeczną lodówką (2 razy w tygodniu dowóz żywności z „Biedronki”).

## 3. I LO

a) Po raz kolejny I LO uzyskało tytuł „Brązowej Szkoły 2022”, otrzymując brązową tarczę w rankingu Perspektyw – Fundacji Edukacyjnej; tarcza jest wyróżnieniem za uplasowanie się w czołówce Rankingu Liceów i Techników Perspektyw;

b) Szkoła przystępując do programu *Innowacyjna Szkoła Google* stała się oficjalnym partnerem Google for Education oraz aktywnym uczestnikiem programu transformacji cyfrowej edukacji;

c) Uczennice zorganizowały ekologiczny pokaz mody – Eco Top Model., który był rezultatem wygrania przez uczennice eko konkursu na małe granty zorganizowanego przez Fundację Animacja i Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, przedsięwzięcie składało się z konkursu na najbardziej kreatywny strój, pokazu ekologicznej mody, występów artystycznych i części informacyjnej;

d) Szkoła włączyła się w pomoc przy organizacji *Tygodnia Aktywności Zawodowej i Społecznej*, na który składało się 5 dni warsztatów z uczniami oraz spotkań z interesującymi gośćmi; dwa wydarzenia odbyły się w I LO: 17.03.2023 r. spotkanie młodzieży z absolwentem Liceum- działaczem na rzecz praw zwierząt i youtuberem, który poruszał m.in. kwestię komunikacji w przestrzeni internetowej; dn.21.03.2023 r. gala konkursu *Top in Job Najlepszy w pracy* organizowanego przez Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, na który szkoły nadesłały ponad 40 filmików z wykorzystaniem aplikacji Tik Tok; Organizatorami Tygodnia Aktywności Zawodowej i Społecznej były: Fundacja Animacja, Świetlica Pleszew Centrum Wolontariatu, Centrum Wspierania Inicjatyw Obywatelskich w Pleszewie i Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie.

#### 4.ZPS

- a) W ZPS przeprowadzono akcję społeczno-edukacyjną Żonkile 2023 pod hasłem „Łączy nas pamięć o powstaniu w getcie warszawskim”, której celem było uczczenie pamięci osób, które w dn. 19.04.-16.05.1943 r. podjęły walkę zbrojną z okupantem niemieckim; powstanie było największym zbrojnym zrywem warszawskich Żydów podczas II wojny światowej, a zarazem pierwszym powstaniem miejskim w okupowanej Europie; uczniowie mieli okazję wysłuchać wspomnień Marka Edelmana, jednego z przywódców Żydowskiej Organizacji Bojowej; ręcznie wykonali kwiaty, będące symbolem pamięci i szacunku dla uczestników powstania oraz przygotowali informacje o Żydach pochodzenia pleszewskiego;
- b) W ZPS realizowano projekt edukacyjny „Razem na niebiesko”, który polegał na podnoszeniu świadomości społeczeństwa o problemach osób zmagających się z autyzmem, który jest innym sposobem postrzegania świata i myślenia, symbolem solidarności z autystami jest kolor niebieski, w ramach projektu przygotowano niebieską ścieżkę sensoryczną i kawiarenkę;
- c) Uczniowie wzięli udział w konkursie „Top in job - najlepszy w pracy” zorganizowanym przez Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, zadaniem w konkursie było nagranie krótkiego filmiku w aplikacji TikTok o tematyce związanej z karierą zawodową, film pt.: „Chcę być jak Messi” nagrany przez uczniów ZPS został wyróżniony przez Starostę Pleszewskiego, uczniowie otrzymali bon ufundowany przez firmę Rolbud, voucher na usługę cateringową, bon firmy Rystal, nagrody rzeczowe przekazane przez LZS Kuczków.

#### XX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2022/2023

Tabela Nr 21 Współpraca zagraniczna prowadzona przez ZSUG w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Nazwa partnera	Porozumienie/umowa, na mocy której jest prowadzona współpraca	Nazwa projektu/programu, w ramach którego jest prowadzona współpraca	Efekty współpracy
ZSUG	K.A.B.A. Slovensko Komenskeho 19 036 01 Martin Slovac Republic	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki Minigrant Mobilności Generacji V4 nr 12310045	"Generacja V4" Zdrowie i aktywny tryb życia	wdrażanie wśród uczestników zasad świadomości i odpowiedzialności za własne zdrowie, kształtowanie wspólnej pracy w grupach, wzajemne poznawanie kultur dzięki wspólnie spędzonemu czasowi podczas zajęć rekreacyjnych

## XXI Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie

Celem działania Poradni jest: udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie wychowawczej funkcji rodziny, wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego pokolenia, wspieranie przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych., identyfikowanie problemów poprzez wnikanie w środowisko lokalne i podejmowanie działań zaradczych.

W roku szkolnym 2022/2023 wydano 195 orzeczeń, w tym:

- a) o potrzebie indywidualnego nauczania – 59
  - b) o potrzebie kształcenia specjalnego -136
- oraz 30 opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2022/2023 terapią indywidualną objęto 212 osób, w tym:

- psychologiczną – 41,
- pedagogiczną -14,
- logopedyczną -157.

Poradnia w omawianym okresie sprawozdawczym przeprowadziła następujące badania:

- psychologiczne dla 594 osób,
- pedagogiczne dla 405 osób,
- logopedyczne dla 93 osób,
- zawodoznawcze dla 38 osób.

W ramach działalności Placówki:

- a) przeprowadzono przesiewowe badania czytania dla dzieci klas I w 5 szkołach z wykorzystaniem metody „Dom Marka”,
- b) przeprowadzono przesiewowe badania z ryzyka dysleksji w kl. 0 na terenie 7 przedszkoli z terenu powiatu pleszewskiego,
- c) przeprowadzono przesiewowe badania mowy w zgłoszonych placówkach znajdujących się na terenie powiatu pleszewskiego,
- d) zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla dzieci i młodzieży pn. : „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, „Profilaktyka uzależnień”, „Agresja słowna i rówieśnicza” „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”
- e) zorganizowano prelekcje dla rodziców: „Wychowanie do wartości”, „Rola rodziców w budowaniu przyjaźni ich dzieci”, „Rola rodziców w procesie planowania kariery edukacyjno-zawodowej” , „Gotowość szkolna dziecka”;
- f) przeprowadzono następujące prelekcje dla nauczycieli: „Depresje dzieci i młodzieży”, „Symptomy autyzmu u małych dzieci”, „Mutyzm wybiórczy”, „Pedagog na start”, „Praca z uczniem z ADHD i z zaburzeniami zachowania”;
- g) rozpoczęto nową formę oddziaływań terapeutycznych dla dzieci młodszych – „Akcja koncentracja”;
- h) przeprowadzono szkolenie warsztatowe dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli z powiatu pleszewskiego pn.: „ABAS-3 System Zachowań Adaptacyjnych – jako narzędzie funkcjonalnej oceny ucznia. Rola nauczyciela, zasady wypełniania narzędzia diagnostycznego”;
- i) zorganizowano wspólnie ze Starostwem Powiatowym w Pleszewie oraz firmą FAMOT konkursy zawodowe;
- j) wdrożono nowe narzędzia diagnostyczne do pracy - ABAS-3, CONNERS-3.



PPP w Pleszewie nawiązała współpracę:

- a) z „Audio-Com” dotyczącą dzieci niesłyszących, słabosłyszących
  - b) z Fundacją 0-5 z Poznania – udział psychologa w cyklu spotkań superwizyjnych w ramach szkolenia „Nie jesteś sam”
  - c) z uczelniami wyższymi poprzez realizację praktyk uczelnianych dla osób studiujących psychologię, pedagogikę, logopedię
- i kontynuowała współpracę z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, w ramach której przeprowadzono zajęcia dla rodziców objętych dozorem kuratorskim pn.: „Kompetencje rodzicielskie” i zajęcia dla dzieci z rodzin objętych dozorem kuratorskim pn.: „Sposoby na złość”.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Placówki podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia, np. ukończenie pierwszego etapu dwustopniowych czteroletnich podyplomowych w Szkole Psychoterapii Poznawczo – Behawioralnej, kontynuacja studiów specjalistycznych z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, uzyskanie certyfikatu Trenera Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopień, ukończenie przez wszystkich psychologów szkoleń z zakresu stosowania Skali Zachowań Adaptacyjnych ABAS 3, Rozwód rozpad rodziny – psychologiczna pomoc dziecku i rodzinie finansowanych w ramach KFS, ukończenie przez wszystkich psychologów szkolenia z zakresu prowadzenie Oceny Funkcjonalnej z wykorzystaniem baterii KAPP (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych) oraz OKC (do oceny w obszarze emocjonalno-społecznym).

## XXII Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

W roku szkolnym 2022/2023 CKZ w Pleszewie na mocy umów zawartych ze szkołami ponadgimnazjalnymi/ponadpodstawowymi zorganizowało i przeprowadziło formy kształcenia, które ilustruje poniższa tabela.

Tabela Nr 22 Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących, przedmiotów zawodowych przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Zawód	Praktyka zawodowa/ liczba uczniów/ sluchaczy	Zajęcia praktyczne/ zajęcia specjalizujące/ liczba uczniów/ sluchaczy	Przedmioty zawodowe/ liczba uczniów/ sluchaczy	Ogółem
ZST	technik mechatronik	25	54	41	<b>120</b>
	technik pojazdów samochodowych	14	27	-	<b>41</b>
	technik logistyk	-	-	45	<b>45</b>
	technik informatyk	22	56	42	<b>120</b>
	technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	78	<b>78</b>
	technik ekonomista	7	-	13	<b>20</b>
	technik handlowiec	11	-	44	<b>55</b>

	technik mechanik	-	17	-	17
	<b>Razem ZST</b>	<b>79</b>	<b>154</b>	<b>263</b>	<b>496</b>
ZSU G	mechanik pojazdów samochodowych	-	9	-	9
ZPS	mechanik pojazdów samochodowych	-	4	-	4
Słuchacze kkz* w CKZ	technik usług kosmetycznych	32	-	-	32
ZSP nr 2 w Jarocinie	technik mechanik	-	4	-	4
<b>Ogółem</b>		<b>111</b>	<b>171</b>	<b>263</b>	<b>545</b>

\*kwalifikacyjne kursy zawodowe

CKZ w Pleszewie jako kompleksowo wyposażony ośrodek egzaminacyjny Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu posiada aktualne upoważnienia do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych dla następujących zawodów: mechatronik, technik mechatronik, technik usług kosmetycznych, technik handlowiec, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, kierowca mechanik.

W ramach współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu Centrum zrealizowało w roku szkolnym 2022/2023 zewnętrzne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie dla łącznej liczby 395 zdających, w tym:

- część praktyczna dla 260 osób,
- część pisemna dla 135 osób;

w sesji zimowej 2023 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 124 zdających, w tym:

- 24 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych;
- 22 osoby w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 34 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;
  - 44 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;

2) część praktyczna egzaminu ogółem dla 179 zdających, w tym:

- 34 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środka transportu drogowego;
- 44 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;

- 1 osoba w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
- 22 osoby w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 24 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 27 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 26 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 1 osoba w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja EE.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;

w sesji letniej 2022 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 11 zdających, w tym:

- 10 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 1 osoba w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;

2) część praktyczna egzaminu poprawkowego dla 7 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;

3) część praktyczna egzaminu poprawkowego dla 2 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja MOT.05. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;

4) część praktyczna egzaminu ogółem dla 72 zdających, w tym:

- 2 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;
- 1 osoba w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
- 1 osoba w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
- 30 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 3 osoby w zakresie zawodu: ślusarz, kwalifikacja MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- 18 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 17 osób w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja HAN.01. Prowadzenie sprzedaży;

CKZ zrealizowało w roku szkolnym 2022/2023 kwalifikacyjne kursy zawodowe **dla łącznej liczby 320 uczestników, w tym:**

1) 144 osób zakończyło realizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego - 40 kursantów;
- b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego - 47 kursantów;

- c) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05.  
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych - 24 kursantów;  
d) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05.  
Użytkowanie obrabiarek skrawających - 33 kursantów;

2) 176 osób kontynuuje w roku szkolnym 2023/2024 realizację kcz rozpoczętą w roku szkolnym 2022/2023 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01.  
Eksploatacja środków transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 22.09.2022 r.,  
planowany termin zakończenia: 25.11.2023 r., liczba uczestników: 58;  
b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02.  
Organizacja przewozu środkami transportu drogowego, termin rozpoczęcia:  
27.09.2022 r., planowany termin zakończenia: 30.11.2023 r., liczba uczestników: 32;  
c) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05.  
Użytkowanie obrabiarek skrawających, termin rozpoczęcia: 23.09.2022 r.,  
planowany termin zakończenia: 25.11.2023 r., liczba uczestników: 29;  
d) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja  
MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, termin  
rozpoczęcia: 23.09.2022 r., planowany termin zakończenia: 25.11.2023 r., liczba  
uczestników: 25;  
e) w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04  
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych, termin rozpoczęcia: 16.09.2022 r.,  
planowany termin zakończenia: 27.04.2024 r., liczba uczestników: 32;

W ramach pozostałej działalności kursowej CKZ w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadziło kursy. Wykaz przeprowadzonych kursów przedstawia tabela nr 25.

**Tabela Nr 23 Wykaz kursów przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Nazwa kursu	Termin przeprowadzenia kursu	Liczba kursantów
1	Operator obrabiarek CNC	14.11.2022 r. – 15.12.2022 r.	20
2	Operator obrabiarek CNC	24.04.2023 r. – 01.06.2023 r.	10
3	Diagnosta samochodowy	25.11.2022 r. – 18.12.2022 r.	4
4	Przetwarzanie danych osobowych w jednostce samorządu terytorialnego	19.06.2023 r. – 21.06.2023 r.	82
	<b>Ogółem</b>		<b>116</b>

CKZ zorganizowało w placówce bezpłatne kursy na prawo jazdy kategorii C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną kierowcy zawodowego oraz prawo jazdy kategorii C+E dla 75 osób dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego oraz TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego w zawodzie: technik transportu drogowego.

W roku szkolnym 2022/2023 CKZ, wzorem lat ubiegłych, podpisało umowę z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Jarocinie na realizację całorocznych zajęć praktycznych dla

uczniów IV klasy w zawodzie: technik mechanik w zakresie programowania i obsługi obrabiarek CNC.

W ramach doskonalenia i wspomagania kadry dydaktycznej w roku szkolnym 2022/2023 Centrum umożliwiło:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez odbycie kursu pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu (działanie sfinansowano ze środków zaplanowanych przez Centrum na cele doskonalenia nauczycieli w ramach wspomagania),
- podniesienie i nadanie dodatkowych kwalifikacji poprzez odbycie studiów podyplomowych:
  - a) nauczanie przedmiotów zawodowych w zakresie logistyki i spedycji,
  - b) przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotów lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Działania zostały sfinansowane w 80 % ze środków rezerwy Krajowego Funduszu Szkoleniowego w ramach umowy o dofinansowanie kształcenia ustawicznego zawartej pomiędzy CKZ a Powiatowym Urzędem Pracy w Pleszewie.

### **XXIII Działania powiatowe**

#### **1. *Organizacja etapu powiatowego XVII Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumentckiej***

Etap powiatowy XVII Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumentckiej pod honorowym patronatem Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów i Marszałka Województwa Wielkopolskiego odbył się dn.27.03.2023 r. w ZST w Pleszewie. Celem Konkursu jest propagowanie wiedzy konsumentckiej wśród młodzieży. Organizatorzy przygotowali testy z 60 pytaniami z zakresu ustaw o Inspekcji Handlowej, praw konsumenta, rozpatrywania reklamacji przez podmioty rynku finansowego i o Rzeczniku Finansowym, ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych oraz Kodeksie Cywilnym. Czas na odpowiedzi wynosił 60 minut.

Zwycięzcy otrzymali bony podarunkowe od Starosty Pleszewskiego, do zrealizowania w sklepie EMPIK o nominałach odpowiednio 500 zł, 300 zł, 200 zł i 150 zł.

Laureatki Konkursu na etapie powiatowym odniosły znaczący sukces, wygrywając drużynowo XVII Wojewódzką Olimpiadę Wiedzy Konsumentckiej w Poznaniu i zdobywając Puchar Prezesa Urzędu Ochrony Konsumentów. Reprezentantki Powiatu Pleszewskiego indywidualnie zajęły I i III miejsce oraz dwie uczennice zdobyły wyróżnienia. Uczennice otrzymały cenne nagrody rzeczowe: kamerę sportową GoPro za I m., smartwatch za III m. i dyski zewnętrzne za wyróżnienia.

#### **2. *Uruchomienie nowych kierunków w szkołach***

W roku szkolnym 2022/2023 ZST, uwzględniając zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym wojewódzkim oraz lokalnym rynku pracy, ściśle współpracując w tym zakresie z organem prowadzącym i po otrzymaniu pozytywnej opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w Poznaniu, uruchomił dwa nowe kierunki kształcenia: technik programista i technik mechanik. Oba zawody są zaliczane do zawodów, na które jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy i istotne zapotrzebowanie w województwie wielkopolskim.

Zdobycie wykształcenia na poziomie szkoły technicznej w zawodzie: technik programista umożliwi absolwentom kontynuację nauki na wyższych szkołach politechnicznych lub uniwersytetach, a także pozwoli na rozpoczęcie własnej drogi zawodowej.

Technik mechanik jest zawodem szerokoprofilowym o dużym zapotrzebowaniu na rynku pracy. Zawód ten obejmuje swym zasięgiem takie zagadnienia jak: projektowanie, konstruowanie, wytwarzanie (głównie obróbka ręczna i maszynowa), budowę, eksploatację oraz naprawę maszyn, urządzeń i mechanizmów.

### **3. Organizacja konkursu pod nazwami: Zawodowcy, Zawód marzeń**

Organizatorem konkursu było Starostwo Powiatowe w Pleszewie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pleszewie oraz firmą FAMOT w Pleszewie. Cel konkursu to promocja zawodów szkolnictwa zawodowego, popularyzacja zawodów realizowanych w szkołach ponadpodstawowych na terenie powiatu pleszewskiego oraz poszerzenie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

Adresatami Konkursu byli uczniowie szkół podstawowych klas I-VIII – z podziałem na dwie kategorie wiekowe: klasy I-III oraz IV-VIII.

Zadanie konkursowe dla uczniów klas I-III pt.: „Bajkowy zawód” polegało na przygotowaniu pracy plastycznej techniką dowolną przedstawiającą wybranego przez uczestnika bohatera bajkowego wykonującego wybrany dla niego zawód, natomiast zadanie dla uczniów klas IV-VIII pt.: „Zawodowcy” dotyczyło wykonania zdjęcia lub pracy plastycznej przedstawiciela wybranej profesji podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Przedstawiony zawód miał być zawodem nauczonym w szkołach powiatu pleszewskiego. Dla uczniów klas IV-VIII ustalono dodatkowo osobną kategorię pt.: „Zawodowcy FAMOT”. Uczestnicy tej kategorii mieli za zadanie wykonanie zdjęcia lub pracy plastycznej przedstawiciela zawodu: technik mechatronik, technik mechanik, operator obrabiarek skrawających podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Komisja składająca się z przedstawicieli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie, Starostwa Powiatowego w Pleszewie oraz firmy FAMOT w Pleszewie dokonała oceny ponad 300 prac uczniów nadesłanych na konkurs.

W kategorii klas I -III Komisja przyznała:

I miejsce - uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie,

II miejsce – uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie,

III miejsce – uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie.

Wyróżnienie otrzymało 4 uczniów: ze Szkoły Podstawowej w Taczanowie, Szkoły Podstawowej w Kowalewie, Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie i Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pleszewie.

W kategorii klas IV -VIII pn. „Zawodowcy” Komisja przyznała:

I miejsce – uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Kowalewie,

II miejsce – uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie,

III miejsce – uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie.

Wyróżniono w ww. kategorii pracę ucznia ze Szkoły Podstawowej w Kucharkach.

W kategorii klas IV-VIII pn.: „Zawodowcy FAMOT” wyróżniono dwie uczennice ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie i jednego ucznia ze Szkoły Podstawowej w Broniszewicach.

Uroczyste wręczenie nagród odbyło się podczas Wielkopolskiego Festiwalu Rzemiosła w dn. 11.05.2023 r.

#### **4. Wielkopolski Festiwal Rzemiosła®**

Powiat Pleszewski, po przerwie spowodowanej pandemią, po raz siódmy zorganizował w dn. 11.05.2023 r. Wielkopolski Festiwal Rzemiosła®.

Przedsięwzięcie organizowane od 2013 roku przez Starostwo Powiatowe w Pleszewie przy współpracy z Cechem Rzemiosł Różnych Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Pleszewie, Urzędem Miasta i Gminy w Pleszewie, Zespołem Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie stanowi niewątpliwą promocję tradycji rzemieślniczych, kształcenia zawodowego oraz pracy w wytwórczości, usługach i handlu. W 2023 r., wzorem poprzednich edycji, rzemieślnicy, przedsiębiorcy, organizacje gospodarcze, instytucje kształcenia zawodowego przygotowały stanowiska charakteryzujące dany zawód, branżę, w tym m.in. branżę stolarską, tapicerską, kotlarską, ślusarską. Po raz pierwszy swoje stoisko edukacyjne, promujące zawód leśnika przygotował Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie. Atrakcją były stanowiska zawodów mało popularnych: garncarstwa, wikliniarstwa. Uczestnicy Festiwalu mogli samodzielnie wykonywać czynności zawodowe na wybranym przez siebie stanowisku, dzięki czemu poznawali specyfikę danej profesji.

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, które włączyło się w pomoc przy organizowaniu Festiwalu, przygotowało „Zawodową grę festiwalową”, w której uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych. I i III miejsce zajęły dwie grupy ze Szkoły Podstawowej w Kowalewie, a II miejsce – Szkoła Podstawowa w Kuczkowie. Drużyny, które uplasowały się na I, II i III miejscu otrzymały nagrody. Jedną z atrakcji Festiwalu była wystawa dwóch pojazdów zabytkowych: amerykańskiego CORDA AUTOMOBILE 810 z 1936 roku oraz czechosłowackiej TATRY T-87 z 1939 roku z prywatnego Muzeum Motoryzacji.

W sali kina „Hel” odbyła się konferencja przygotowana przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, podczas której wygłoszono wykłady pn.: *Pokolenie Z na rynku pracy - perspektywa przedsiębiorców* oraz *Pokolenie Z - wartości i oczekiwania* przygotowane na podstawie *Raportu z pogłębionej analizy potrzeb pracodawców i uczniów ZST w Pleszewie* powstałego w czasie realizacji omawianego poniżej projektu pn.: *Aktualizacja programów nauczania na kierunkach branży mechanicznej w Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie*.

#### **5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych**

- a) Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło w roku szkolnym 2022/2023 wniosek do Ministerstwa Edukacji i Nauki o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej w ramach „Kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022” w zakresie doposażenia pomieszczeń w Technikum Nr 1 w Pleszewie, w którym od roku szkolnego 2022/2023 zostały uruchomione dwa nowe kierunki kształcenia: technik programista i technik mechanik; wnioskowana kwota dofinansowania: 593 378 zł, przyznana kwota dofinansowania: 60 000,00 zł;
- b) Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło w roku szkolnym 2022/2023 wniosek do Ministerstwa Edukacji i Nauki o przeliczenie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w 2022 r. przez MEiN na podstawie danych wprowadzonych do systemu informacji oświatowej, należna kwota: **1 199 955 zł**, przyznana kwota : 226 777 zł;

- c) Starostwo Powiatowe w Pleszewie otrzymało dofinansowanie w wysokości 9,40 mln zł w ramach Rządowego Funduszu „Polski Ład” Program Inwestycji Strategicznych na realizację projektu pn.: „*Poprawa jakości infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim*”, projekt obejmuje ZST, ZSUG i CKZ, w których zostanie przeprowadzony następujący zakres prac:
- ZST: termomodernizacja i nowa elewacja szkoły, remont sal gimnastycznych oraz zagospodarowanie terenu wokół szkoły, utworzenie parkingów;
  - ZSUG: modernizacja sali sportowej przy ul. Hallera, zagospodarowanie terenu, w tym stworzenie miejsc parkingowych, wykonanie kanalizacji sanitarnej i deszczowej;
  - CKZ: kompleksowa modernizacja budynku głównego, pracowni, stacji diagnostycznej i warsztatu samochodowego, zakup sprzętu dydaktycznego, zagospodarowanie terenu. W ww. jednostkach oświatowych zostaną zastosowane rozwiązania „Zielonej Energii”, tj. systemy fotowoltaiczne, pompy ciepła, wymiana źródeł energii. Samorząd powiatu pleszewskiego podpisał umowy z firmami, które będą przeprowadzały remonty w placówkach, dostarczą do CKZ nowoczesną frezarkę sterowaną numerycznie oraz nową ścieżkę diagnostyczną.
- d) Powiat Pleszewski w roku szkolnym 2022/2023 kontynuował realizację projektu we współpracy z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego z Kalisza w ramach Funduszy Norweskich pn. *Aktualizacja programów nauczania na kierunkach branży mechanicznej w Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie*. Od 01.09.2022 r. nauczanie w zawodach: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych odbywa się wg zaktualizowanych programów nauczania opracowanych na podstawie diagnozy uwzględniającej rosnące potrzeby kadrowe pracodawców i preferencje zawodowe uczniów. Ww. programy nauczania uzyskały pozytywną opinię Rady Pedagogicznej ZST. W ramach realizacji projektu w roku szkolnym 2022/2023 grupa uczniów kształcąca się w zawodzie: technik mechatronik podczas pobytu w zakładzie FAMOT zapoznała się z profilem działalności produkcyjnej, z pracą operatora uniwersalnego centrum frezarskiego CMX 50 U. Bliska współpraca Technikum i FAMOT może przynieść obopólne korzyści: firma pozyska przyuczonych pracowników a uczniowie mają szansę na stałe zatrudnienie w firmie. Uczniowie kl.I kształcący się w zawodzie: technik pojazdów samochodowych, spełniając założenia zaktualizowanego programu nauczania uczestniczyli w wycieczkach przedmiotowych do zakładu mechaniki pojazdowej w Pleszewie oraz do zakładów VOLKSWAGEN AUTO GROUP (VAG) we Wrześni i w Poznaniu. Uczniowie w zakładzie w Pleszewie zapoznali się z zakresem działalności warsztatu samochodowego oraz organizacji pracy mechaników, począwszy od momentu przyjęcia samochodu przez klienta, skończywszy na wydaniu sprawnego auta, natomiast w zakładzie montażu Volkswagen Crafter we Wrześni i w fabryce VW w Poznaniu uczniowie obserwowali proces technologiczny produkcji pojazdów samochodowych na nowoczesnej linii montażowej, poznali organizację pracy oraz logistykę dostarczania części i podzespołów na stanowiska montażowe. Od dn.01.09.2023 r. kolejny rocznik absolwentów szkoły podstawowej rozpocznie kształcenie w ww. zawodach na podstawie zaktualizowanych programów nauczania;
- e) W roku szkolnym 2022/2023 Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło sprawozdanie finansowe do Kuratorium Oświaty w Poznaniu z realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna Tablica”, w ramach powyższego programu samorząd powiatowy otrzymał w roku szkolnym 2021/2022



dofinansowanie dla ZST (14 000,00 zł) i ZPS (49 000,00 zł) w kwocie 63 000,00 zł, finansowy wkład własny: ZST (3 500,00 zł), ZPS (12 250,00 zł). ZST zakupił interaktywny monitor dotykowy, ZPS pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii, interaktywne monitory dotykowe, Pozyskane narzędzia i pomoce dydaktyczne pozwoliły na uatrakcyjnienie zajęć, rozwój poznawczy uczniów, zwiększenie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie korzystania z urządzeń cyfrowych, wzrost świadomości uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz praw autorskich materiałów udostępnianych w Internecie;

f) Zainicjowane w roku szkolnym 2021/2022 przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn.: „Poznaj Polskę” było kontynuowane również w roku szkolnym 2022/2023. Ma ono na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Dwie szkoły: ZPS i ZST otrzymały dofinansowanie w roku szkolnym 2022/2023 na organizację wycieczek szkolnych w łącznej wysokości 20.000,00 zł, w tym ZST – 15.000,00 zł, ZPS - 5.000,00 zł. W ramach powyższego przedsięwzięcia ZPS zorganizował wycieczkę do Wrocławia, a ZST do Warszawy i Torunia.

## **6. Strategia Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego na terenie Powiatu Pleszewskiego**

Dn.23.02.2023 r. w Zajeźdni Kultury w Pleszewie odbyła się konferencja edukacyjno-samorządowa pn.: „Kształcenie zawodowe w Powiecie Pleszewskim 2023” stanowiąca podsumowanie prac nad dokumentem pn. „ Strategia Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego na terenie Powiatu Pleszewskiego”, w które zaangażowane był Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, samorząd powiatu pleszewskiego, samorząd Miasta i Gminy Pleszew. O przedmiotowej *Strategii* pisano w *Informacji* traktującej o poprzednim roku szkolnym.

W konferencji uczestniczyli samorządowcy, dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, rzemieślnicy, pracodawcy, przedstawiciele Pleszewskiej Izby Gospodarczej i Powiatowego Urzędu Pracy. Wicestarosta Pleszewski przedstawił wyniki przeprowadzonych w 2021 roku badań sfinansowanych przez Powiatowy Urząd Pracy oraz samorząd Miasta i Gminy Pleszew wśród abiturientów branżowej szkoły I stopnia, techników i liceów ogólnokształcących, uczniów klas VII-VIII w szkołach powiatu pleszewskiego oraz pracodawców. Badania dotyczyły szkolnictwa zawodowego w kontekście jakości kształcenia, aspiracji, oczekiwań zawodowych uczniów, stanowiska pracodawców prowadzących działalność gospodarczą na terenie powiatu pleszewskiego. Według młodzieży praktyki zawodowe, możliwość rozwoju osobistego decydują o jakości kształcenia w danej szkole. Oczekiwania edukacyjne uczniów na poziomie technikum obejmują zawody: technik mechatronik, technik mechanik, technik logistyk, technik informatyk, technik ekonomista, technik technologii drewna, na poziomie szkoły branżowej dotyczą następujących profesji: magazynier logistyk, spawacz, ślusarz, kierowca samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca. W wielu przypadkach zapotrzebowanie jest większe niż liczba uczniów kształcących się w danym kierunku. Powyższe badania pokazują, że 64% absolwentów szkół podstawowych w

2021 roku zdecydowało się na kontynuowanie nauki w powiecie pleszewskim, inni wybrali powiaty ościenne. Pracodawcy zgłaszają zapotrzebowanie na zawody, które rzadko są wybierane przez młodzież pobierającą naukę w powiatowych szkołach branżowych, np. murarz. Ich zdaniem w niektórych zawodach wkrótce może zabraknąć fachowców.

Podczas konferencji wyznaczono następujące zadania do dalszej realizacji:

- promocja szkolnictwa zawodowego,
- zmniejszenie migracji młodzieży poprzez zapewnienie dogodnych warunków transportowych,
- dalszy rozwój infrastruktury edukacyjnej,
- inwestycje w ludzi - uczniowie i nauczyciele, inwestowanie w zasoby ludzkie, dotyczy to uczniów i nauczycieli,
- rozwój doradztwa zawodowego.

### ***7. Porozumienia szkół z zewnętrznymi instytucjami***

W roku szkolnym 2022/2023 ZST w Pleszewie zawarł umowy z następującymi instytucjami:

1) z Akademią Kaliską im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w ramach której zostanie rozwinięta współpraca naukowa z Wydziałem Nauk Społecznych Akademii Kaliskiej; umowa zakłada nadanie klasie 2 kształcącej w zawodzie: technik logistyk statusu tzw. „klasy akademickiej” - patronatu Akademii; głównym celem współpracy jest wykorzystanie doświadczeń i dorobku naukowego ww. uczelni i potencjału ZST, przewiduje się przeprowadzanie zajęć dla uczniów Zespołu na terenie Akademii, wspólnych badań, eksperymentów; dzięki współpracy opartej na merytoryczności i fachowości uczniowie będą rozwijać swoje zainteresowania, poszerzać wiedzę i zdobywać nowe umiejętności zawodowe, które w przyszłości po ukończeniu uczelni wyższych będą mogli wykorzystać i spożytkować dla lokalnej gospodarki; w ramach współpracy dn.04.11. 2022 r. Akademia Kaliska zorganizowała wykład popularno-naukowy pt. "Generator Van de Graffa" w ramach projektu Heweliusze Nauki dla uczniów kl. III i IV kształcących się w zawodach: technik informatyk i technik ekonomista; młodzież miała możliwość obserwować i doświadczać „na własnej skórze” siły działania praw elektrostatyki; dzięki prezentowanym doświadczeniom uczniowie mogli sobie uświadomić znaczenie fizyki w codziennym życiu;

2) z Bankiem Spółdzielczym w Pleszewie, na mocy której Bank sprawuje opiekę instytucjonalną nad Zespołem i patronat obejmujący klasy kształące w zawodzie: technik ekonomista; w ramach umowy będą przeprowadzone m.in. lekcje tematyczne, praktyki uczniów w Banku, podczas których młodzież będzie miała możliwość poznania sektora bankowego i specyfiki pracy w ww. instytucji; w dn. 03.04.2023 r. odbyły się w Banku Spółdzielczym w Pleszewie zajęcia o tematyce bankowej z klasą III kształcąca w zawodach: technik ekonomista i technik handlowiec, podczas których przedstawiono uczniom historię i funkcjonowanie banku spółdzielczego; uczniowie dowiedzieli się również jak założyć rachunek bankowy , jakie są rodzaje kredytów oraz co to jest zdolność kredytowa; na zakończenie zajęć uczniowie otrzymali upominki.

### ***8.Rekrutacja do jednostek oświatowych za pomocą systemu komputerowego***

Samorząd powiatowy kontynuuje rekrutację do szkół w formie elektronicznej. Decyzja prowadzenia takiego sposobu rekrutacji była podjęta w celu ułatwienia absolwentom szkół

podstawowych składania wniosków o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie.

Uczniowie dostarczają dokumenty tylko do jednej szkoły, ich dane zostają wprowadzone do systemu komputerowego, który kwalifikuje kandydatów zgodnie z ich preferencjami, wykorzystując wskazane we wniosku szkoły (pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru) i kierunki kształcenia.

W związku z realizacją tego zadania powiat poniósł w 2022 roku koszty w wysokości 6.930,00 zł.

### **9. Program pn. „Szkolny Klub Sportowy”**

Powiat Pleszewski po raz kolejny przystąpił w 2023 roku do programu „Szkolny Klub Sportowy” współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Program skierowany do dzieci i młodzieży, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Powiat Pleszewski podpisał w dn. 02.01.2023 r. porozumienie ze Stowarzyszeniem: Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” dotyczące organizacji i prowadzenia zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15-20 osobowych. Program jest realizowany w następujących szkołach, dla których organem prowadzącym jest Rada Powiatu w Pleszewie:

1. I LO w Pleszewie (3 grupy),
2. ZST w Pleszewie (2 grupy).

SZS „Wielkopolska” przekazał koszulkę dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w Programie, pokrył koszty wynagrodzenia nauczyciela w wysokości 3960 zł, zapewnił ubezpieczenie uczestników Programu NNW oraz ubezpieczenie OC osobie prowadzącej zajęcia. Powiat był zobowiązany do wniesienia wkładu finansowego w wysokości 460 zł na każdą z 5 grup, łącznie 2.300,00 zł.

### **10. Projekt „Lokalny Animator Sportu”**

W 2023 roku, podobnie jak w latach poprzednich, samorząd powiatu pleszewskiego złożył wniosek, aby wziąć udział w projekcie „Lokalny Animator Sportu”.

Powiat na realizację projektu otrzymał dofinansowanie w wysokości 28.800 zł. Na podstawie projektu animatorzy prowadzą zajęcia sportowo-rekreacyjne na boiskach sportowych wybudowanych w ramach programu „Moje Boisko Orlik 2012”, tzn. przy ZST oraz przy I LO i ZSUG. Adresatem tych zajęć są dzieci, młodzież i dorośli w różnych grupach wiekowych. Animatorzy organizują wiele imprez sportowych, m.in. „Animatorska Liga Seniorów”, „Dzień Sportu”, Turniej Piłkarski „Dzikich Drużyn”, a także liczne imprezy dla mieszkańców powiatu pleszewskiego promujące zdrowy styl życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.

### **XXIV Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego**

Art. 30a i 30b ustawy - Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący obowiązek przeprowadzenia do 31 grudnia każdego roku analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej

struktury zatrudnienia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku średnich wynagrodzeń na poziomie jednostki samorządu terytorialnego organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Kwota różnicy dzielona jest pomiędzy nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do końca roku kalendarzowego w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w danej jednostce samorządu terytorialnego.

W wyniku analizy wypłaconych w 2022 roku wynagrodzeń stwierdzono, że nie zaszła konieczność wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego przez Starostwo Powiatowe w Pleszewie.

## **XXV Działania w zakresie sportu i wypoczynku**

W roku szkolnym 2022/2023 przy współudziale Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na terenie Powiatu Pleszewskiego zorganizowano kilkanaście imprez sportowych o randze Mistrzostw Powiatu. Powiat był fundatorem medali i pucharów dla uczestników dwóch charytatywnych turniejów piłki siatkowej w Dobrzycy, festynu rodzinnego i rajdu rowerowego w Kwilenu, Otwartych Mistrzostw Powiatu Pleszewskiego w Kolarstwie oraz Regat Żeglarskich dla dzieci i młodzieży.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki wspólnie z Powiatowym Zrzeszeniem LZS w Pleszewie w okresie sprawozdawczym opracował wnioski do Ministerstwa Sportu na naukę pływania dla uczniów. Powiat pleszewski jest jedynym powiatem w Wielkopolsce, w którym prowadzi się naukę pływania dla dzieci na tak szeroką skalę. W ramach programu dzieci mają zapewnione 20 lekcji na basenie pod okiem instruktora, a także transport na basen. W 2022 roku w zajęciach tych uczestniczyło 522 uczniów, w tym 75 uczniów z gminy Dobrzyca oraz 447 uczniów z gminy Pleszew. W 2023 roku w zajęciach brało udział 83 uczniów z gminy Dobrzyca oraz 167 uczniów z terenu gminy Pleszew. Zajęcia są dla wszystkich uczniów bezpłatne, są finansowane w 50% przez Samorządy Gminne i w 50 % przez Ministerstwo Sportu i Turystyki RP.

## **XXVI Podsumowanie**

Omówione w niniejszym okresie sprawozdawczym zadania oświatowe miały na celu realizację procesu edukacyjnego, dydaktycznego, wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem wskazywania dzieciom i młodzieży właściwych postaw życiowych opartych na szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka, postaw patriotycznych, obywatelskich. Spełnieniu powyższego celu służą niektóre z opisanych w *Informacji* projekty i przedsięwzięcia organizowane przez społeczności szkolne przy merytorycznym i metodycznym wsparciu nauczycieli oraz działalność uczniów - wolontariuszy np. w ramach współpracy z *Centrum Wspierania Inicjatyw Obywatelskich* oraz *Centrum Wolontariatu w Pleszewie*, np. *Świadomy uczeń, świadomy obywatel- lepsze państwo*, „*Nakręć się i pomagaj z uśmiechem*”, *BohaterON w Twojej szkole 2022*, udział młodzieży w *Tygodniu Aktywności Zawodowej i Społecznej*.

Szkoły powiatowe podążają za zmianami w otaczającej rzeczywistości podyktowanymi postępem technologicznym obejmującym również sferę oświatową: zmienia się model nauczania polegający na „przejęciu od nauczania do uczenia się”. Proces uczenia się zawiera tradycyjne elementy (sposób dostarczania wiedzy), ale jest to tylko jedna ze zmiennych mająca wpływ na efekty nauczania. Najważniejszym zadaniem nauczyciela w nowym modelu nauczania jest skupienie się na działaniach podejmowanych przez uczących się i dostarczanie im potrzebnego wsparcia. Elementami służącymi osiągnięciu odpowiednich efektów w nowym modelu nauczania są technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli uczących w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie, np. podczas realizacji projektu pn. „eTwinning „Unter einem Dach” przez uczniów ZSUG.

Samorząd powiatowy, mając świadomość tego, że oprócz aspektu edukacyjnego, wychowawczego i opiekuńczego w obszarze oświaty, ważnym elementem jest ciągle polepszanie bazy lokalowej i dydaktycznej szkół i placówek, dzięki aplikowaniu o środki zewnętrzne, podjął się w roku szkolnym 2022/2023 realizacji projektu pod nazwą: „*Poprawa jakości infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim*”, który został szerzej przedstawiony w *Działaniach powiatowych*. Ma on na celu modernizację poszczególnych budynków dydaktycznych, sportowych, otoczenia jednostek oświatowych.

Szkoły i placówki oświatowe, wspierane przez samorząd powiatowy, podejmują szereg działań promocyjnych mających na celu kreowanie pozytywnego wizerunku danej jednostki. Adresatami tych działań są uczniowie klas VIII (dla nich przygotowano w ZST, ZSUG, I LO, ZPS *Dni Otwarte*). Podczas *Dni Otwartych* zaprezentowano działalność danej placówki w formie, która miała na celu zainteresowanie uczniów szkół podstawowych, np. w I LO odbył się Dzień Języków Obcych, turniej gry komputerowej LEAGUE OF LEGENDS, w ZSUG przygotowano pokazy fryzjersko-kosmetyczne, zaprezentowano zawody z branży budowlanej i gastronomicznej, w ZST uczniowie mogli uczestniczyć w lekcjach pokazowych, prezentujących np. doświadczenia chemiczne, ZPS zapoznał uczniów klas VIII Zespołu Szkół Specjalnych w Jarocinie z ofertą edukacyjną i bazą dydaktyczną Branżowej Szkoły I Stopnia, uczniowie z Jarocina mieli możliwość uczestniczenia w lekcji pokazowej w zawodzie: pracownik pomocniczy gastronomii.

*Opracował:*

*Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na podstawie sprawozdań jednostek organizacyjnych, raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu i własnych dokumentów.*