



**INFORMACJA ZARZĄDU POWIATU
W PLESZEWIE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Pleszew, dn.31.10.2025 r.

Spis treści

I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2024/2025	6
II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026	8
III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026	10
IV Przyznana subwencja oświatowa, poniesione przez samorząd powiatu pleszewskiego wydatki na zadania oświatowe.	10
V Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja	11
VI Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026	21
VII Nauczanie indywidualne	21
VIII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego	23
IX Postępowania egzaminacyjne	24
X Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	25
XI Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego	26
XII Stypendia Starosty Pleszewskiego	26
XIII Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025	27
XIV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły	30
XV Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych	36
XVI Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach	37
XVII Innowacje pedagogiczne	38
XVIII Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025	42
XIX Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie	42
XX Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie	44
XXI Działania powiatowe	48
XXII Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego	55
XXIII Działania w zakresie sportu i wypoczynku	56
XXIV Podsumowanie	56

Spis tabel

Tabela Nr 1	Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026	9
Tabela Nr 2	Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026	10
Tabela Nr 3	Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych	11
Tabela Nr 4	Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)	11
Tabela Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	12
Tabela Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym.....	12
Tabela Nr 7	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	14
Tabela Nr 8	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym.....	15
Tabela Nr 9	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych – technikum	16
Tabela Nr 10	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	19
Tabela Nr 11	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	20
Tabela Nr 12	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2024/2025.....	21
Tabela Nr 13	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2025/2026	21
Tabela Nr 14	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2024/2025.....	21
Tabela Nr 15	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2025/2026.....	21
Tabela Nr 16	Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Technicznych, Zespole Szkół Usługowo- Gospodarczych i I Liceum Ogólnokształcącym w roku szkolnym 2024/2025.....	22
Tabela Nr 17	Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Placówek Specjalnych w roku szkolnym 2024/2025.....	23
Tabela Nr 18	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.)	23
Tabela Nr 19	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 30.09.2025 r.)	24
Tabela Nr 20	Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym	

	2024/2025	27
Tabela Nr 21	Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2024/2025.....	28
Tabela Nr 22	Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2024/2025	36
Tabela Nr 23	Współpraca zagraniczna prowadzona przez Zespół Szkół Technicznych w roku szkolnym 2024/2025.....	42
Tabela Nr 24	Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2024/2025	44
Tabela Nr 25	Wykaz aktualnych upoważnień nadanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu do przeprowadzenia zewnętrznych egzaminów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025	44
Tabela Nr 26	Wykaz zestawów do nauczania zdalnego przyznanych szkołom na podstawie inwestycji C12L. <i>Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego</i>	52
Tabela Nr 27	Wykaz pracowni STEM przyznanych szkołom na podstawie inwestycji C13L. <i>Utworzenie w szkołach laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM)</i>	52
Tabela Nr 28	Wykaz komputerów przenośnych przyznanych szkołom na podstawie inwestycji C15G <i>Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów</i>	52

Spis Wykresów

Wykresy Nr 1 i Nr 2	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego	11
Wykres Nr 3	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	12
Wykres Nr 4	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym	12
Wykres Nr 5	Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	13
Wykres Nr 6	Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	13
Wykresy Nr 7 i Nr 8	Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	14
Wykres Nr 9	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	14
Wykres Nr 10	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym	15
Wykres Nr 11	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych	16
Wykres Nr 12	Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych	16
Wykres Nr 13	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum	17
Wykres Nr 14	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	18
Wykres Nr 15	Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	18
Wykres Nr 16	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego	20
Wykres Nr 17	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa.....	20

Realizując obowiązek zapisany w art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, Zarząd Powiatu w Pleszewie przekazuje Radzie Powiatu w Pleszewie niniejszą *Informację* obejmującą zadania oświatowe realizowane w roku szkolnym 2024/2025.

Rada Powiatu w Pleszewie jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

1. Szkoły prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie:

- a) I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie (I LO);
- b) Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie (ZST);
- c) Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie (ZSUG);
- d)Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie (ZPS).

2. Placówki oświatowe prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie:

- a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pleszewie (PPP);
- b) Centrum Kształcenia – Zawodowego w Pleszewie (CKZ).

I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2024/2025

I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie

Jest to szkoła z wieloletnią tradycją kształcąca młodzież w zakresie ogólnokształcącym o różnym rozszerzeniu, np. a) biologia, chemia, język obcy, b) matematyka, geografia, fizyka/informatyka, język obcy, c) wiedza o społeczeństwie, geografia, język obcy, d) język polski, wiedza o społeczeństwie, biologia/historia, język obcy.

Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie:

Typy szkół w ZST:

Szkoły dla młodzieży:

Technikum Nr 1 kształcące w zawodach:

- 1) technik handlowiec,
- 2) technik informatyk,
- 3) technik ekonomista,
- 4) technik pojazdów samochodowych,
- 5) technik mechatronik,
- 6) technik żywienia i usług gastronomicznych,
- 7) technik logistyk,
- 8) technik fotografii i multimediiów,
- 9) technik mechanik,
- 10) technik programista.

Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Typy szkół w ZSUG:

Szkoły dla młodzieży:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Hipolita Cegielskiego kształci w następujących zawodach:

- 1) blacharz samochodowy,
- 2) cukiernik,
- 3) dekarz,
- 4) elektromechanik,
- 5) elektromechanik pojazdów samochodowych,
- 6) elektronik,
- 7) elektryk,
- 8) fotograf,
- 9) fryzjer,
- 10) kelner,
- 11) krawiec,
- 12) kucharz,
- 13) lakiernik samochodowy,
- 14) mechanik pojazdów samochodowych,
- 15) monter sieci i instalacji sanitarnych,
- 16) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- 17) murarz-tylnkarz,
- 18) operator obrabiarek skrawających,
- 19) piekarz,
- 20) pracownik obsługi hotelowej,
- 21) pracownik pomocniczy gastronomii,
- 22) sprzedawca,
- 23) stolarz,
- 24) ślusarz,
- 25) tapicer.

Szkoły dla dorosłych

1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży

Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Przeznaczone jest dla dzieci od chwili stwierdzenia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do momentu rozpoczęcia przez nich nauki szkolnej. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną na terenie ZPS w Pleszewie lub w domu rodzinnym. Miesięczny wymiar godzin przeznaczony dla jednego dziecka wynosi osiem godzin. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne i intensywne działania mające na celu zapobieganie pogłębianiu się niepełnosprawności, osiągnięcie przez dziecko samodzielności życiowej na miarę jego możliwości. Terapia i zajęcia są prowadzone przez zespół specjalistów: oligofrenopedagogów, terapeutów autyzmu, terapeutów integracji sensorycznej,

surdopedagogów, tyflopodagogów, rehabilitantów. Koordynatorem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest psycholog.

Szkoła Podstawowa Specjalna w Pleszewie

Działalność szkoły oparta jest na zasadach pedagogiki specjalnej dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci i młodzieży. Szkoła przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, gdzie stosuje się nauczanie przedmiotowe dla uczniów z aktualnym orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Praca w zespołach edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych przygotowanych przez nauczycieli. Organizuje się także indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Nauka w szkole trwa 8 lat.

Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Jest to szkoła ponadpodstawowa dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym prowadzona w trzyletnim cyklu nauczania.

Kształcenie ma charakter wielozawodowy i pozwala opanować podstawowe umiejętności i czynności pracy, a także przygotowuje do podjęcia samodzielnej lub wspomaganie pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

W szkole realizowana jest zasada indywidualizacji zajęć z uczniem w zależności od jego potrzeb i możliwości.

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia to szkoła przeznaczona dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Nauka trwa 3 lata i kończy się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie kształci w zawodach:

- piekarz,
- pracownik pomocniczy gastronomii.

II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie naukę pobierało 2 284 uczniów, słuchaczy i kursantów.

Tabela Nr 1 Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026

Szkoły/placówki prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie	2024/2025							2025/2026							
	l. uczniów	l. słuchaczy/kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsługi	l. uczniów	l. słuchaczy	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsługi	l. etatów pomoc n-la
ZSUG	411	56 ¹	<u>467</u>	17 mł. 3 dor.	24,49	5,00	4,00	x	119 ⁵	<u>473</u>	15 mł. 4 dor.	23,3	5,00	4,00	x
ZST	881	-	<u>881</u>	31 mł.	68,02	4,95	6,00	x	-	<u>907</u>	32 mł.	65,17	4,95	7,00	x
I LO	389	-	<u>389</u>	16 mł.	36,62	5,00	6,00	x	-	<u>404</u>	16 mł.	35,48	4,00	5,00	x
ZPS	179	-	<u>179</u>	47 mł.	65	4,13	4,00	7,5	-	<u>181</u>	49 mł.	65,00	4,13	4,00	10,00
CKZ	465 ²	368 ³	<u>368</u>	10 kłkz ³	15,95	6,14	3,00	x	271 ³	<u>271</u>	8 kłkz ³	14,69	6,64	2,5	x
PPP	x	x	x	x	12,75	2,5	0,5	x	x	x	x	11,75	2,5	0,5	x
Razem	1860⁴	424	<u>2284⁴</u>	111 mł. 3 dor. 10 kłkz³	222,83	27,72	23,5	7,5	390	<u>2237</u>	112 mł. 4 dor. 8 kłkz³	215,39	27,22	2,3	10,00

¹ 56 słuchaczy (LO dla dorosłych)

² 465 uczniów ZST w roku szkolnym 2024/2025 odbywało zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ.

³ kwalifikacyjne kursy zawodowe

⁴ ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła „2325”, od tej liczby należy odjąć liczbę „465”, którą stanowią uczniowie ZST odbywający w roku szkolnym 2024/2025 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „465” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „1860”, która po dodaniu łącznej liczby słuchaczy ZSUG i kursantów CKZ „424” dała ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2284”

⁵ 119 słuchaczy (LO dla dorosłych)

⁶ 308 uczniów w roku szkolnym 2025/2026 odbywa praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne w CKZ, w tym: 1)ZST-307, 2)ZPS-1

⁷ ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2025/2026 wynosi „2155”, od tej liczby należy odjąć liczbę „308”, którą stanowią uczniowie ZST i ZPS odbywający w roku szkolnym 2025/2026 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „308” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „1847”, która po dodaniu łącznej liczby słuchaczy ZSUG i kursantów CKZ „390” dała ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2237”

Z powyższej tabeli wynika, że w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025 nastąpiło zmniejszenie liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 13, zmniejszenie liczby słuchaczy i kursantów w szkołach dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 34. Ogólny spadek uczniów, słuchaczy i kursantów wynosi 47.

III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026

Tabela Nr 2 Stan uczniów/wychowanków/dzieci w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026

Nazwa szkoły/placówki	2024/2025	2025/2026	Spadek/wzrost
Branżowa Szkoła I Stopnia w Pleszewie prowadzona przez Stowarzyszenie „Edukacja Młodzież”	117 uczniów	110 uczniów	- 7
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Pleszewie prowadzone przez Fundację Rozwoju Lokalnego CIVITAS	101 uczniów	105 uczniów	+ 4
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy u Dominikanek w Broniszewicach prowadzony przez Zgromadzenie Św. Dominika	20 wychowanków 6 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	18 wychowanków 6 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	- 2 wychowanków
Razem	244 uczniów/ wychowanków/dzieci	239 uczniów/wychowanków/ dzieci	-5

Zanotowano spadek liczby uczniów/wychowanków/dzieci w szkołach i placówkach niepublicznych o 5 w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025. Spowodowane jest to zmniejszeniem się liczby uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia prowadzonej przez Stowarzyszenie „Edukacja-Młodzież” w roku szkolnym 2024/2025 o 7 uczniów oraz zmniejszeniem się liczby wychowanków i dzieci w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym o 2.

IV Przyznana subwencja oświatowa, poniesione przez samorząd powiatu pleszewskiego wydatki na zadania oświatowe.

Główne źródło finansowania oświaty stanowi subwencja oświatowa będąca składowym elementem subwencji ogólnej przekazywanej samorządowi powiatu pleszewskiego z budżetu Państwa.

Wielkość subwencji oświatowej ustalana jest według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego na podstawie liczby uczniów. Przy naliczaniu subwencji brany jest pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, który stanowi podstawę do naliczenia wskaźnika korygującego na dany rok.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 rok z uwzględnieniem zadań szkolnych i pozaszkolnych wyniosła 39 214 951,00 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w 2024 r. wyniosły 45 265 097,83 zł.

Różnica, która wynosi między subwencją oświatową a wydatkami na zadania oświatowe 6 050 146,83 zł, została pokryta ze środków własnych powiatu.

V Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja

1. Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Tabela Nr 3 Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych

Przedmiot	Liczba uczniów piszących sprawdzian	Średnie wyniki punktowe Szkoły
język polski	3	22
Matematyka	3	10
język niemiecki	3	25

Tabela Nr 4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)

Zawód/Kwalifikacja	Zdało szkoła	Zdało okręg
HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne	88%	87%

2. I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie.

Wykresy Nr 1 i Nr 2 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym m. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego; zdawalność egzaminu maturalnego

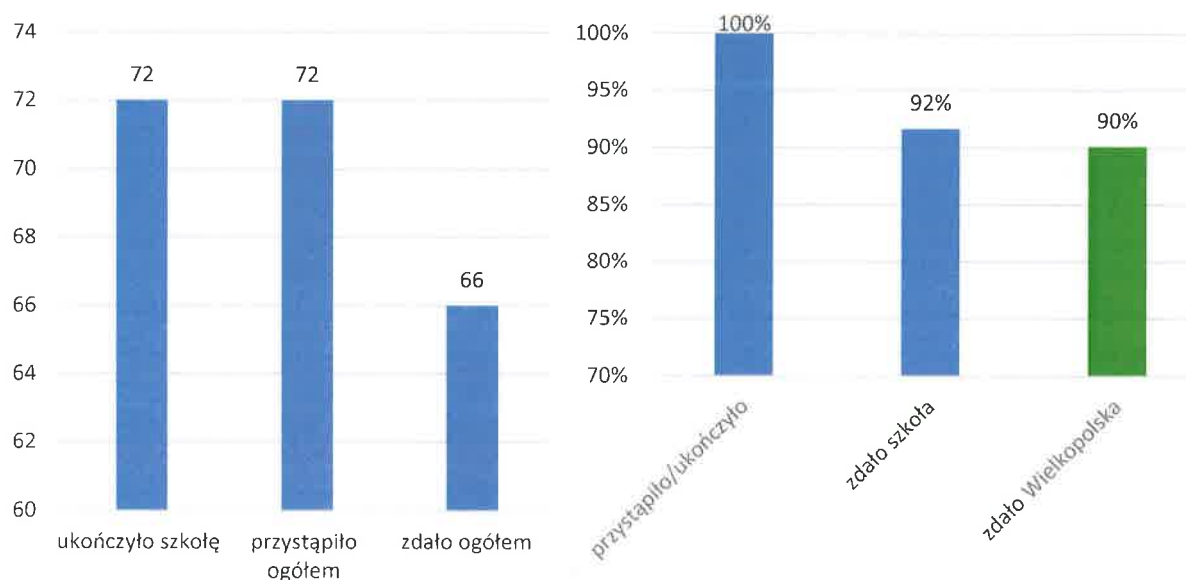


Tabela Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystępujących	Stanin	Wynik szkoły
język angielski	71	4	81%
język francuski	1	4	72%
język polski	72	6	69%
matematyka	72	5	60%

Wykres Nr 3 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowy

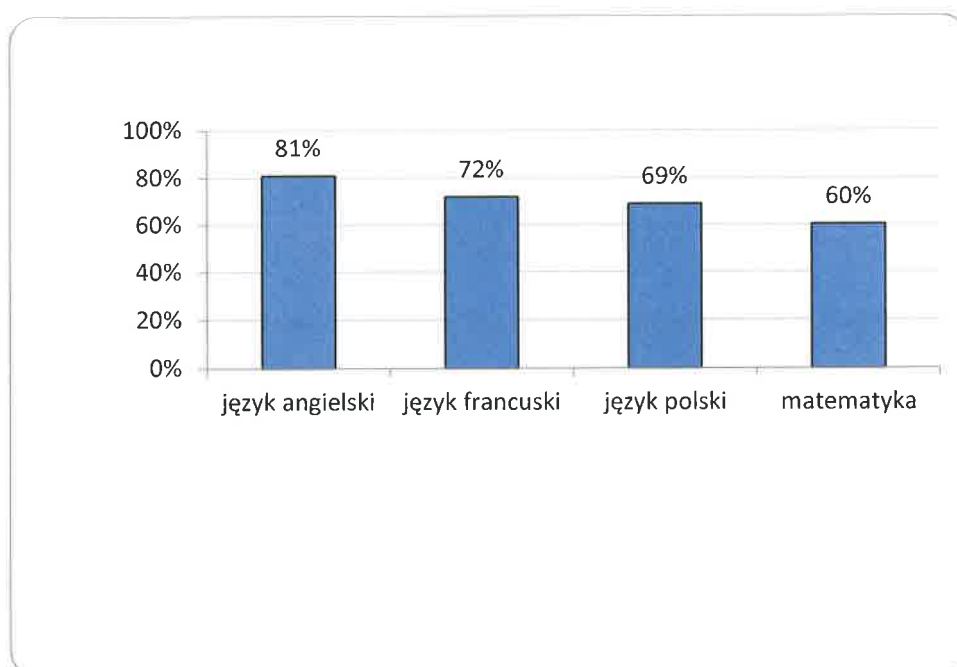
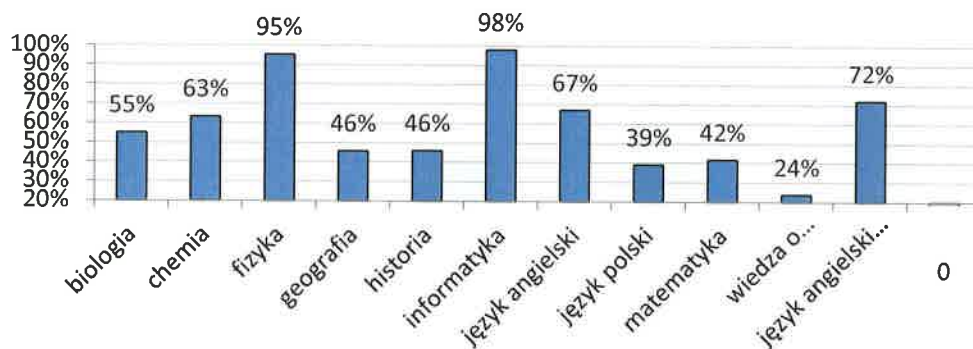


Tabela Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym

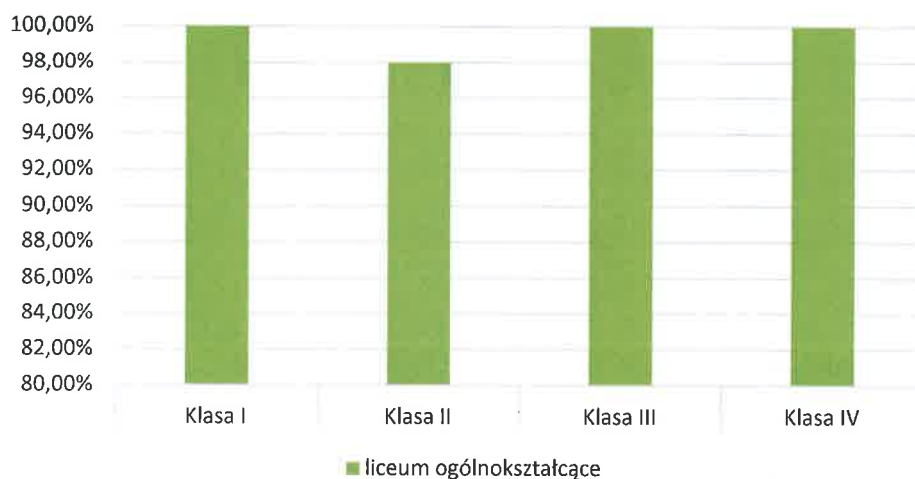
Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły
biologia	16	6	55%
chemia	4	6	63%
fizyka	3	8	95%
geografia	28	5	46%
historia	5	5	46%
informatyka	1	9	98%
język angielski	60	5	67%
język polski	19	4	39%
matematyka	12	6	42%
wiedza o społeczeństwie	4	5	24%
język angielski dwujęzyczny	5	b.d.	72%

Wykres Nr 4 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym

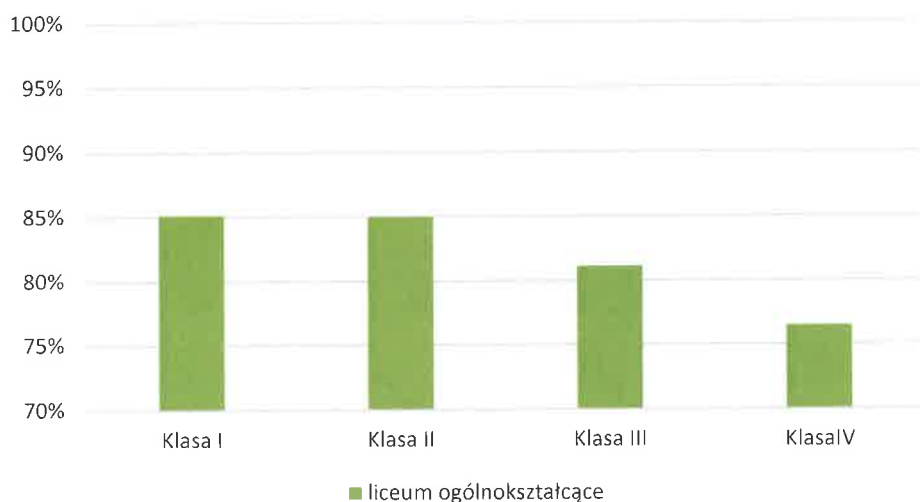
poziom rozszerzony



Wykres Nr 5 Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica



Wykres Nr 6 Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica



3. Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie

Wykresy Nr 7 i Nr 8 Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego

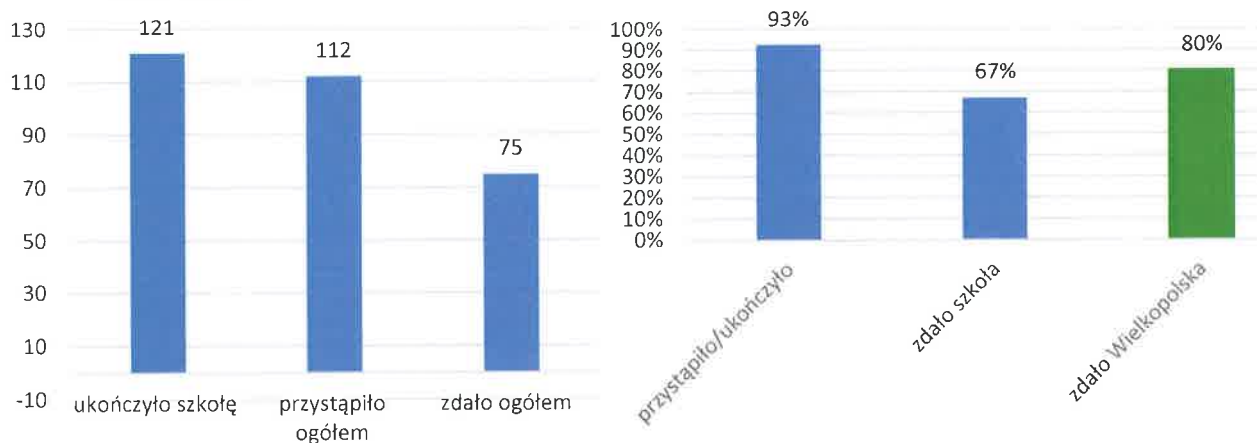


Tabela Nr 7 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły
język angielski	111	3	44%
język niemiecki	1	4	37%
język polski	112	4	54%
matematyka	112	3	34%

Wykres Nr 9 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym

Wynik szkoły [%]

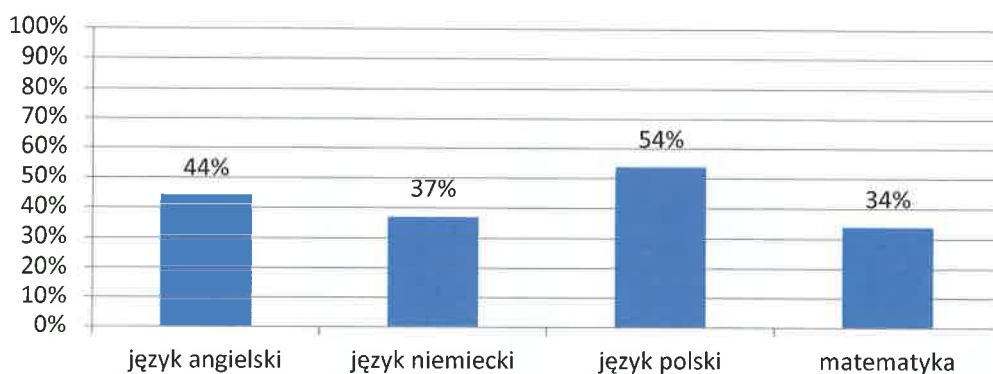
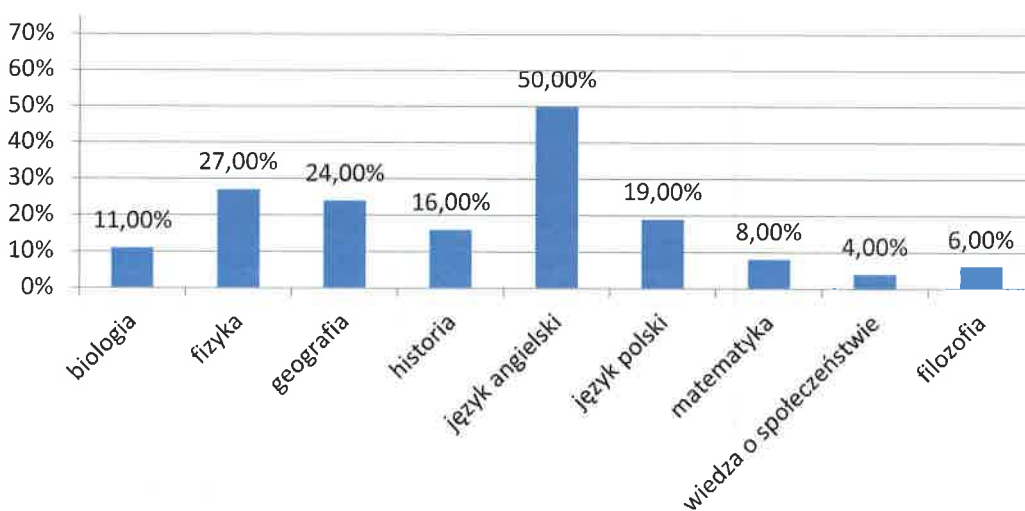


Tabela Nr 8 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym

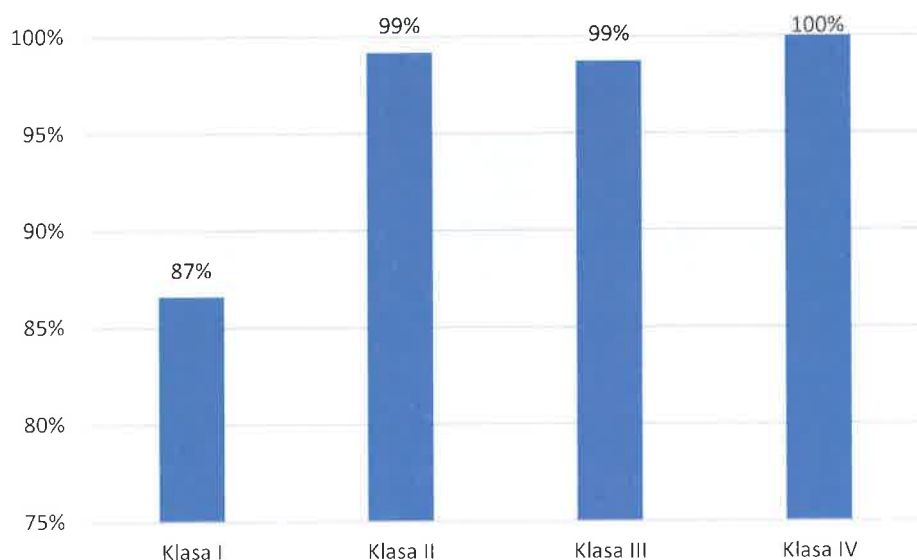
Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły
Biologia	5	1	11,00%
Fizyka	2	4	27,00%
Geografia	27	4	24,00%
Historia	3	3	16,00%
język angielski	58	4	50,00%
język polski	9	3	19,00%
Matematyka	17	3	8,00%
wiedza o społeczeństwie	2	1	4,00%
Filozofia	1	3	6,00%

Wykres Nr 10 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym

Wynik szkoły [%]



Wykres Nr 11 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych



Wykres Nr 12 Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych

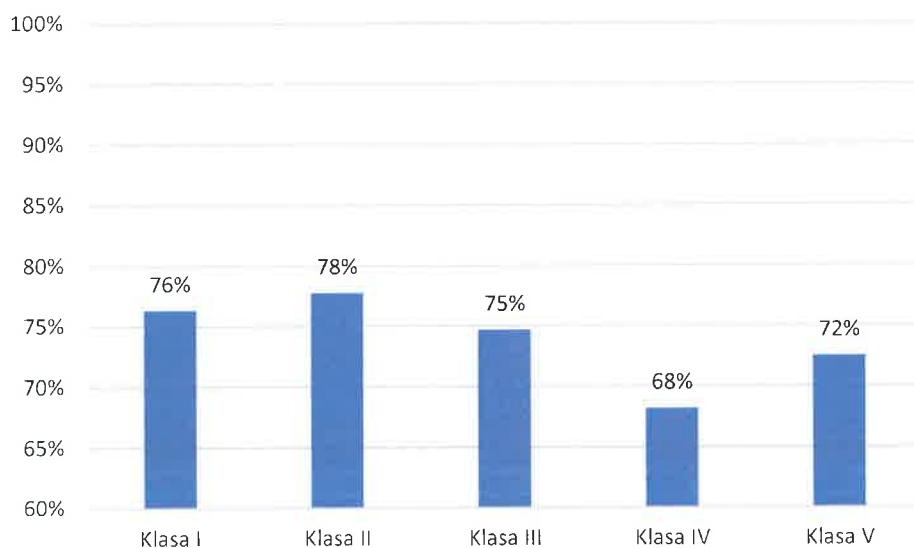
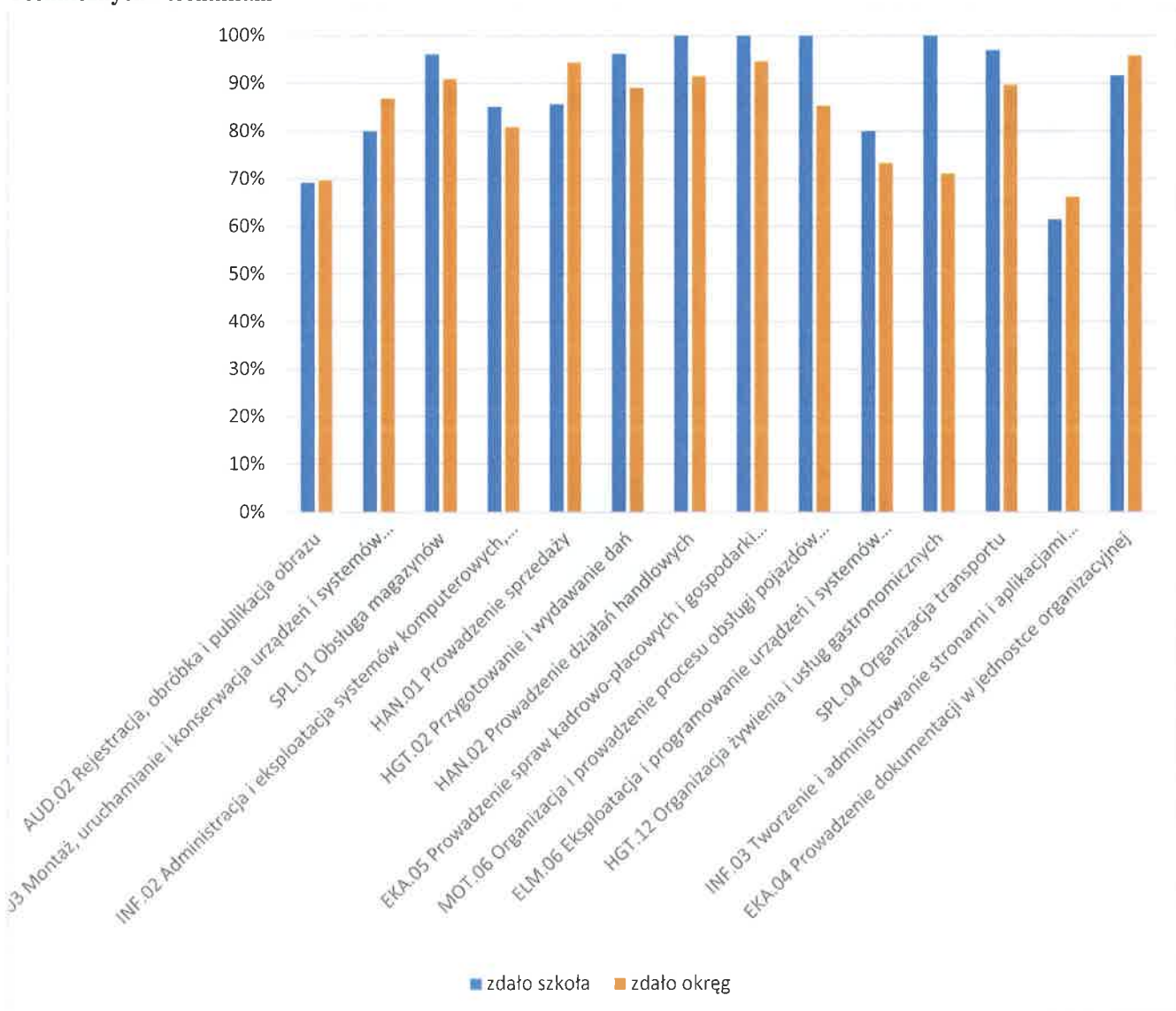


Tabela Nr 9 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum

Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okręg [%]
AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	26	18	69%	70%
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	25	20	80%	87%
SPL.01 Obsługa magazynów	51	49	96%	91%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	27	23	85%	81%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	14	12	86%	94%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	26	25	96%	89%

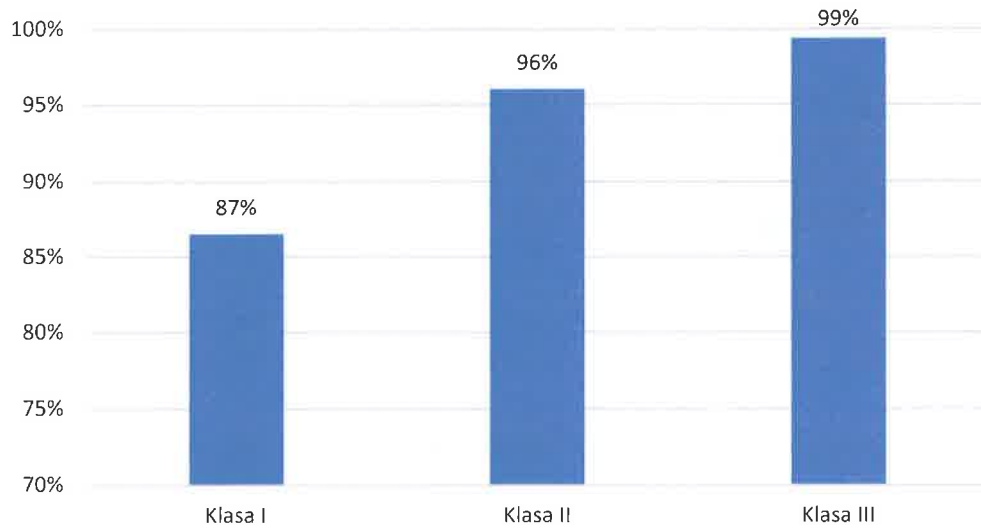
HAN.02 Prowadzenie działań handlowych	7	7	100%	92%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	11	11	100%	95%
MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	7	7	100%	85%
ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	25	20	80%	73%
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	17	100%	71%
SPL.04 Organizacja transportu	33	32	97%	90%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	57	35	61%	66%
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	12	11	92%	96%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	11	9	82%	81,2

Wykres Nr 13 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum



4. Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Wykres Nr 14 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego



Wykres Nr 15 Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego

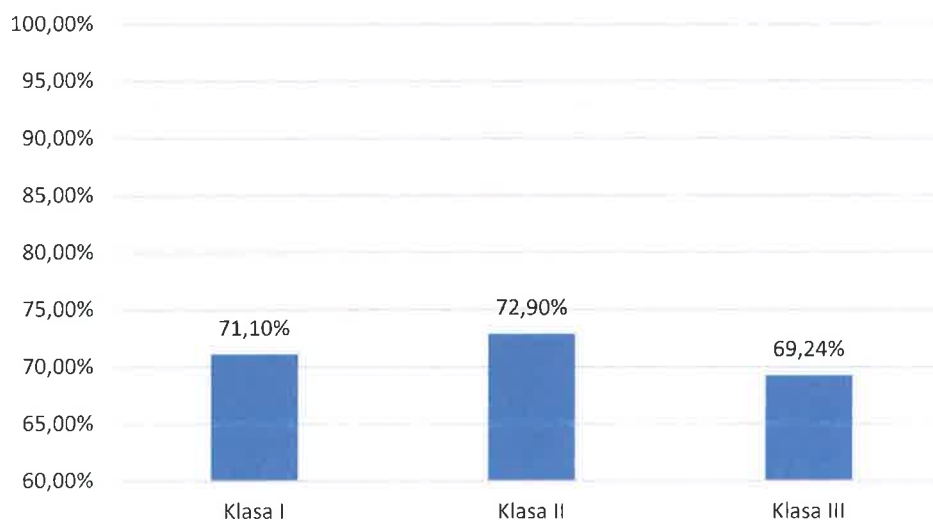
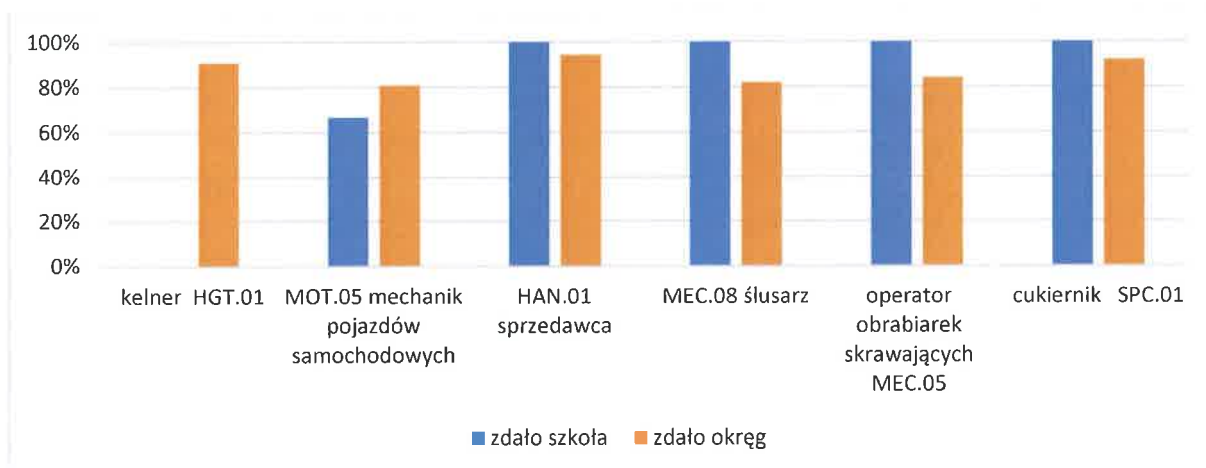


Tabela Nr 10 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych

Typ szkoły	Zawód/kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdało szkoła	Zdało okręg
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin w OKE</i>	kelner HGT.01	1	0	0%	91%
	MOT.05 mechanik pojazdów samochodowych	3	2	67%	81%
	HAN.01 sprzedawca	18	18	100%	94%
	MEC.08 ślusarz	3	3	100%	82%
	operator obrabiarek skrawających MEC.05	12	12	100%	84%
	cukiernik SPC.01	1	1	100%	92%
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin czeladniczy</i>	cukiernik	5	4	80%	Brak danych porównawczych dotyczących zdawalności egzaminu czeladniczego na terenie okręgu
	dekarz	2	2	100%	
	elektromechanik	1	1	100%	
	elektromechanik pojazdów samochodowych	5	5	100%	
	elektryk	9	9	100%	
	fryzjer	20	20	100%	
	Kelner	1	1	100%	
	Krawiec	1	1	100%	
	kucharz	1	1	100%	
	Mechanik pojazdów samochodowych	21	20	95%	
	Monter sieci i instalacji sanitarnych	4	3	75%	
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych	15	15	100%	
	Murarz-tylnkarz	1	1	100%	
	Piekarz	2	2	100%	
	stolarz	7	5	71%	
	ślusarz	1	0	0%	
tapicer	1	1	100%		

Wykres Nr 16 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (egzamin w OKE) w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego

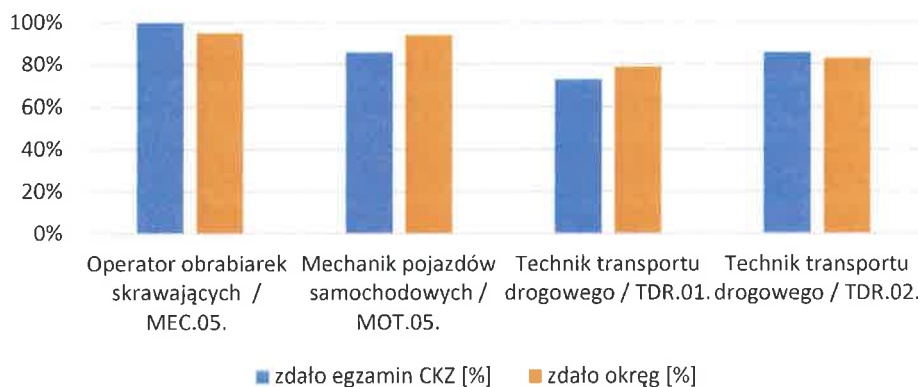


5. Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

Tabela Nr 11 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa

Kwalifikacja	przystąpiło do egzaminu CKZ	zdało egzamin CKZ	zdało egzamin CKZ [%]
Operator obrabiarek skrawających / MEC.05.	20	20	100%
Mechanik pojazdów samochodowych / MOT.05.	14	12	86%
Technik transportu drogowego / TDR.01.	33	24	73%
Technik transportu drogowego / TDR.02.	14	12	86%

Wykres Nr 17 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa



VI Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026

Tabela Nr 12 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	98 uczniów	-	-	98 uczniów
2	ZST	-	-	116 uczniów	116 uczniów
3	I LO		27 uczniów	-	27 uczniów
	Razem	98 uczniów	27 uczniów	116 uczniów	241 uczniów

Tabela Nr 13 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	130 uczniów	-	-	130 uczniów
2	ZST	-	-	179 uczniów	179 uczniów
3	I LO	-	90 uczniów		90 uczniów
	Razem	130 uczniów	90 uczniów	179 uczniów	399 uczniów

W porównaniu z rokiem 2024/2025 w roku szkolnym 2025/2026 nastąpił wzrost ogólnej liczby uczniów w klasach pierwszych o 158. Jest to efekt reformy edukacji i obniżenia wieku obowiązku szkolnego z siedmiu do sześciu lat. W 2025 roku szkołę podstawową kończyło więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym, gdyż w 2017 roku naukę w szkole podstawowej rozpoczęli siedmiolatkowie z rocznika 2010 i część sześciolatków z rocznika 2011.

Tabela Nr 14 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2024/2025

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
4	10	6	20

Tabela Nr 15 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2025/2026

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
11	3	7	21

Dane podane w powyższych tabelach wskazują na wzrost liczby uczniów w kl. I w ZPS o 1 w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025.

VII Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne jest formą kształcenia przeznaczoną dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Otrzymują oni z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o potrzebie nauczania

indywidualnego. Na podstawie stosownych przepisów prawnych organ prowadzący przyznaje uczniom daną liczbę godzin tygodniowo z tytułu nauczania indywidualnego, uwzględniając dany typ szkoły.

Tabela Nr 16 Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Technicznych, Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczym i I Liceum Ogólnokształcącym w roku szkolnym 2024/2025

Miesiąc/rok	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba godzin miesięcznie
IX 2024	ZST	5	108
	I LO	2	96
<u>Razem IX 2024</u>		<u>7</u>	<u>204</u>
X 2024	ZST	7	288
	I LO	2	96
	ZSUG	1	48
<u>Razem X 2024</u>		<u>10</u>	<u>432</u>
XI 2024	ZST	7	336
	I LO	2	96
	ZSUG	2	96
<u>Razem XI 2024</u>		<u>11</u>	<u>528</u>
XII 2024	ZST	7	252
	I LO	2	72
	ZSUG	2	72
<u>Razem XII 2024</u>		<u>11</u>	<u>396</u>
I 2025	ZST	8	192
	I LO	2	48
	ZSUG	2	48
<u>Razem I 2025</u>		<u>12</u>	<u>288</u>
II 2025	ZST	8	384
	I LO	2	96
	ZSUG	4	144
<u>Razem II 2025</u>		<u>14</u>	<u>624</u>
III 2025	ZST	8	384
	I LO	2	96
	ZSUG	5	216
<u>Razem III 2025</u>		<u>15</u>	<u>696</u>
IV 2025	ZST	9	408
	I LO	2	96
	ZSUG	5	216
<u>Razem IV 2025</u>		<u>16</u>	<u>720</u>
V 2025	ZST	9	372
	I LO	2	96
	ZSUG	5	240
<u>Razem V 2025</u>		<u>16</u>	<u>708</u>
VI 2025	ZST	9	432
	I LO	2	96
	ZSUG	5	240

<u>Razem VI 2025</u>		<u>16</u>	<u>768</u>
Ogółem	ZST	-	3 156
	I LO		888
	ZSUG		1 320
			5 364

Tabela Nr 17 Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Placówek Specjalnych w roku szkolnym 2024/2025

Miesiąc/rok	Liczba uczniów	Liczba godzin miesięcznie
IX 2024	15	536
X 2024	15	536
XI 2024	16	576
XII 2024	16	432
I 2025	15	536
II 2025	15	536
III 2025	15	536
IV 2025	16	576
V 2025	16	576
VI 2025	16	576
Ogółem	-	5 416 godz.

VIII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego

Tabela Nr 18 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/20245 (stan na 30.09.2024 r.)

Szkoła/placówka	bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dplomowany	Ogółem
ZSUG	2	9	3	21	35
ZST	4	1	20	47	72
I LO	2	1	4	36	43
ZPS	0	0	34	31	65
CKZ	2	4	6	12	24
PPP	1	1	2	11	15
Ogółem	11	16	69	158	254

Tabela Nr 19 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026 (stan na 30.09.2025 r.)

Szkoła/placówka	bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dplomowany	Ogółem
ZSUG	1	5	5	20	31
ZST	4	1	18	48	71
I LO	1	3	4	34	42
ZPS	0	0	29	36	65
CKZ	2	4	5	9	20
PPP	1	0	1	12	14
Ogółem	9	13	62	159	243

Z powyższego zestawienia wynika, że ogólna liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025 zmniejszyła się o 11. Analizując poszczególne szkoły i placówki, zauważa się spadek liczby nauczycieli w następujących szkołach:

- w ZSUG o 4,
- w ZST o 1,
- w I LO o 1,
- w CKZ o 4,
- w PPP o 1.

Liczba nauczycieli w ZPS w obu porównywanych latach szkolnych kształtuje się na tym samym poziomie (65 nauczycieli).

IX Postępowania egzaminacyjne

Zgodnie z art.9b ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dwóch nauczycieli z ZSUG wystąpiło z wnioskiem do Starosty Pleszewskiego o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W związku z tym, że jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego przed 31.08.2022 r., to ubiegał się o awans zawodowy na podstawie ww. ustawy oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.07.2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, natomiast drugi nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący), który był zatrudniony w szkole przed rokiem szkolnym 2022/2023, ale do 31.08.2022 r. nie uzyskał stopnia nauczyciela kontraktowego, ubiegał się o awans zawodowy na nowych zasadach. Nowy system awansu zawodowego odbywa się zgodnie z ww. ustawą oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dn.06.09.2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Wobec powyższego Zarząd Powiatu w Pleszewie stosownymi uchwałami powołał komisje egzaminacyjne do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych, które odbyły się w Starostwie Powiatowym w Pleszewie w sesji letniej roku szkolnego 2024/2025 w dn. 23.07. 2025 r.

W efekcie uzyskania pozytywnych ocen komisji egzaminacyjnych nauczyciele otrzymali zaświadczenie o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie przygotował dwie decyzje Starosty Pleszewskiego o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego, które zostały wręczone nauczycielom w dn. 27.08.2025 r. przez Starostę Pleszewskiego w siedzibie Starostwa Powiatowego w Pleszewie.

X Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Kuratorium Oświaty w Poznaniu jest jednostką organizacyjną wchodzącą w skład zespolonej administracji rządowej. Wielkopolski Kurator Oświaty kierujący Kuratorium na terenie województwa wielkopolskiego wykonuje w imieniu wojewody zadania w zakresie oświaty.

W Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie w związku ze skargą matki ucznia dn. 10.09.2024 r. przeprowadzono kontrolę doraźną obejmującą prawidłowość przestrzegania wewnątrzszkolnych zasad oceniania, w szczególności w zakresie bieżącego oceniania z przedmiotu język niemiecki oraz promowania ucznia klasy I do klasy programowo wyższej, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024, prawidłowość organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do ucznia opisanego w skardze, sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w stosunku do nauczycieli opisanych w skardze.

Zalecenia pokontrolne:

- 1) Zaleca się określić w statucie technikum wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobów oceniania wewnątrzszkolnego, zgodnie z art. 44b ust. 6 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
- 2) Zaleca się na bieżąco diagnozować sytuację uczniów wykazujących problemy dydaktyczne i wychowawcze oraz udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnych do rozpoznawanych potrzeb zgodnie z § 5 pkt 4 oraz § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 3) Zaleca się dokonywać poprawy ocen uczniów z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z zapisami statutu.
- 4) Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego na bieżąco kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności statutowej związanej z ocenianiem uczniów oraz wspomaganie nauczycieli w tym zakresie zgodnie z § 22 ust.1 pkt 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Realizacja zaleceń pokontrolnych:

Ad.1.Określono w statucie Technikum Nr 1 w Pleszewie wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobów oceniania wewnątrzszkolnego (Uchwała Rady Pedagogicznej ZST nr 5/24/25/1)

Ad.2.W celu dokonywania bieżącej oceny uczniów wykazujących problemy dydaktyczno - wychowawcze oraz udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej przeprowadzono zewnętrzne szkolenie rady pedagogicznej, które obejmowało:

- a) regulacje prawne w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej (przegląd regulacji prawnych, analiza przepisów determinujących organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- b) organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zadania i rola specjalistów, formy organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dostosowywanie wymagań w praktyce, warsztat pracy nauczycieli i specjalistów udzielających pomocy, formy i sposoby współpracy z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi placówkami edukacyjnymi działającymi na rzecz dziecka).

Uczniowie wykazujący problemy dydaktyczne i wychowawcze na bieżąco byli obejmowani pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Ad.3. Podczas zebrania rady pedagogicznej zobowiązano nauczycieli do dokonywania poprawy ocen zgodnie z zapisami Statutu Technikum Nr 1 w Pleszewie.

Ad.4. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor na bieżąco kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności statutowej związanej z ocenianiem uczniów oraz w razie potrzeby wspomagał nauczycieli w tym zakresie. Kontrole oceniania dyrektor przeprowadzał 3 razy w każdym półroczu.

W Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych, I Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Placówek Specjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Poznaniu nie przeprowadziło kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego.

XI Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Wzorem lat ubiegłych, uczniowie i studenci zamieszkujący na stałe na terenie Powiatu Pleszewskiego w roku szkolnym 2024/2025 mogli ubiegać się o stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Ma ono charakter pomocy socjalnej i jest adresowane do uczniów/studentów uczących się lub studiujących w trybie dziennym, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce, zameldowanych na stałe na terenie województwa wielkopolskiego. Ta pomoc finansowa jest wypłacana ze środków budżetowych Samorządu Województwa.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie po analizie merytorycznej i finansowej przekazał do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu 6 wniosków uczniów szkół ponadpodstawowych i 2 wnioski studentów spełniających kryteria zawarte w *Regulaminie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego*.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyznał stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego na rok szkolny/akademicki 2024/2025 uczniom i studentom z terenu powiatu pleszewskiego. Warto zaznaczyć, że wszyscy uczniowie i studenci wnioskujący o przyznanie stypendium je otrzymali. Miesięczna kwota stypendium dla ucznia wynosiła od września do grudnia 2024 roku 400 zł, od stycznia do czerwca 2025 roku 400 zł, dla studenta od października do grudnia 2024 roku 500 zł, oraz od stycznia do czerwca 2025 roku 600 zł.

XII Stypendia Starosty Pleszewskiego

Stypendia Starosty Pleszewskiego zostały przyznane po raz dwunasty. Są one przeznaczone dla uczniów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz dla osób

mogących poszczycić się naukowymi, artystycznymi, sportowymi osiągnięciami. Decyzją Starosty Pleszewskiego z dn. 15.11.2024 r. za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2023/2024 oraz osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne stypendia otrzymało:

a) 9 uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce z następujących szkół:

1. I LO – 3 uczniów,

2. ZSUG – 3 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia,

3. ZST – 3 uczniów z Technikum;

b) 9 osób w kategorii otwartej osiągających sukcesy naukowe, artystyczne i sportowe, w tym 4 uczniowie z I LO, którzy wygrali mistrzostwa „F1 in Schools Poland National Finals 2023/2024”, o czym pisano w *Informacji* dotyczącej poprzedniego roku szkolnego.

XIII Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Tabela Nr 20 Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa prac remontowych	Koszt w zł
1	ZSUG	wymiana drzwi w archiwum	3 640,00
		naprawa bramy	300,00
		prace konserwacyjne	541,20
		naprawa podłóg	5 658,00
		naprawa zamków w drzwiach	380,00
		naprawa przecieku wody	800,00
		remont podłóg	8 241,99
		wymiana blatów	4 550,00
		usługa dekarcka	553,50
		prace elektryczne naprawcze	1 242,30
			Razem ZSUG
2	ZST	drobne bieżące prace remontowe (naprawa drukarki, kosiarki, wymiana szyb zespolonych)	1 700,00
3	I LO	konserwacja windy	7 318,50
		naprawa instalacji elektrycznej	303,07
		remont hydrauliki w pracowni chemicznej nr 26	5 600,00
		naprawa licznika	492,00
		remont łazienki i pracowni fizycznej	10 900,00
		konserwacja boiska ORLIK	1 200,00
		czyszczenie i udrożnienie sieci kanalizacyjnej	756,00
		konserwacja stacji ppoż	562,58
		naprawa pompy w budynku D	1 107,00
		remont sekretariatu	4 227,85
		Serwis Systemu Sygnalizacji Pożaru	1 589,16
		remont łazienki damskiej	23 999,22
			Razem I LO
4	CKZ	usługa serwisowa podnośników w pracowniach pojazdów samochodowych	1 537,50
		badanie odbiorcze kotłów cieczowych i zbiorników ciśnieniowych	1 411,04
		badanie techniczne okresowe zbiornika na gaz	375,90
		badanie odbiorcze windy osobowej	509,34
		okresowe przeglądy techniczne serwisowe windy osobowej	5 726,24
		okresowe pomiary elektryczne windy osobowej	307,50
		odbior okresowy stacji kontroli pojazdów	700,00

	przeгляд techniczny okresowy obiektów budowlanych	900,00
	przeгляд okresowy sprzętu ppoż. i hydrantów, montaż, regeneracja i wymiana wadliwego sprzętu, instrukcja i oznakowanie	8 467,32
	przeгляdy okresowe przewodów wentylacyjnych i kominowych	1 440,00
	kompleksowa modernizacja i instalacja systemu alarmowego	3 059,94
	montaż i oprzyrządowanie nowej centrali telefonicznej	4 032,54
	naprawa instalacji hydraulicznej w obiektach	2 883,80
	malowanie pomieszczeń pracowni	10 723,50
	odbiór techniczny przyłącza do sieci elektroenergetycznej	3 185,28
	podłączenie nowej rozdzielni elektrycznej i linii zasilających w nowo zaadaptowanych pracowniach obrabiarek konwencjonalnych i sterowanych numerycznie	24 948,00
	okresowe pomiary elektryczne w pracowniach pojazdów samochodowych i maszyn CNC	3 899,99
	instalacja, regeneracja, przeгляд serwisowy i konserwacja podnośnika dwukolumnowego w pracowni pojazdów samochodowych	9 815,40
	roboty budowlane związane z fundamentowaniem i przygotowaniem konstrukcji do posadowienia podnośnika w pracowni pojazdów samochodowych	11 070,00
	przeniesienie i posadowienie 3 maszyn CNC do nowo zaadaptowanych pracowni	4 305,00
	Razem CKZ	99 298,29
	Ogółem	184 960,16

Tabela Nr 21 Dopuszenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2024/2025

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych	Koszt w zł
1	ZSUG	metkownica	158,67
		sprzęt sportowy (piłki, materace, gumy do ćwiczeń, rakiety do tenisa)	25 000,00
		gry edukacyjne	3 395,00
		głośnik JBL	2 855,00
		pomoce dydaktyczne z branży mechanicznej	1 061,23
		projektory 2 szt.	6 000,00
		stół do gry zespołowej	1 618,20
		laptopy 4 szt.	12 000,00
		tablice piankowe	2 340,00
		Razem ZSUG	54 428,1
		2	ZST
sprzęt sportowy	29 850,00		
drukarka, głośniki, serwer druku	2 080,00		
tablice wzorów, tablice matematyczne, atlasy	4 320,00		
pomoce dla uczniów z Ukrainy	1 780,00		
program Adobe Creative na potrzeby technika fotografii i multimedii	2 890,50		
dyski zewnętrzne na potrzeby technika informatyka	10 280,00		
przybory tablicowe	5 000,00		

		pomoce dydaktyczne na potrzeby technika mechatronika	57,09
		obrazy – pracownia historyczna	1 073,95
		notebook ASUS Vivobook (12 szt.)	11 419,50
		pamięć RAM, klawiatura na potrzeby technika informatyka	4 340,00
		pomoce do pracowni gastronomicznej	546,12
		pomoce na egzamin dla technika informatyka	1 500,00
		radioodtwarzacz (2 szt.)	1 400,00
		aparat NIKON, obcinarka na potrzeby technika fotografii i multimediów	5 278,00
		Razem ZST	93 815,16
3	I LO	pomoce dydaktyczne do chemii, biologii, wychowania fizycznego, fizyki	31 182,44
		tablica szkolna	1 003,00
		monitory interaktywne	15 500,00
		pomoce dydaktyczne na lekcje wychowawcze	299,00
		komputer HP Pro 290 G9	2 366,92
		Soucore Motion Boom głośnik Bluetooth firmy Anker	319,00
		Monitor Samsung, ekran projekcyjny, nagrywarka Liteon	2 018,00
		Razem I LO	52 688,36
4	ZPS	pomoce dla dzieci autystycznych	996,90
		pomoce na potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2 500,00
		monitor interaktywny	7 500,00
		Razem ZPS	10 996,90
5	PPP	laptopy – 3 szt.	5 983,90
		testy	27 829,65
		logopedia pro + mikrofon	9 359,35
		kostka Mindfulness	139,00
		książki	933,47
		pomoce dydaktyczne (logopedia i terapia ręki)	6 996,30
		eduteraputica LUX	1 140,89
		elektrostymulator	1 000,00
		Razem PPP	53 382,56
6	CKZ	zestawy komputerowe z monitorami do nowej pracowni komputerowej (18 szt.)	36 300,00
		mobilny monitor interaktywny – tablica dotykowa	7 500,00
		projektory multimedialne do pracowni przedmiotowych	7 049,99
		urządzenia fotograficzne, lampy, plansze do pracowni fotografii	4 600,00
		artykuły komputerowe, okablowania do pracowni informatycznych	1 959,55
		sterowniki, czujniki i moduły programowalne do pracowni mechatronicznych	2 901,90
		wyposażenie do pracowni kosmetologii	4 670,64
		narzędzia skrawające jako wyposażenie pracowni obrabiarek konwencjonalnych i CNC	8 119,04
		wyposażenie do pracowni obrabiarek skrawających i CNC	1 190,15
		zestawy narzędzi, kluczy, mierników – materiały i wyposażenie do pracowni pojazdów samochodowych na zajęcia praktyczne	6 421,00
		Razem CKZ	80 712,27
		OGÓLEM	346 023,35

XIV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły

Poniższe zestawienie zawiera wykaz programów i projektów przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na szkoły.

1.ZSUG

a) BohaterON – projekt realizowany od października do listopada 2024 roku był kontynuacją projektu z poprzedniego roku szkolnego, w ramach projektu 100 uczniów kl.I i kl. III brało udział w zajęciach poświęconych powstaniu warszawskiemu i jego bohaterom; na specjalnie przygotowanych kartach i w oparciu o film edukacyjny uczniowie zbierali najważniejsze informacje o tym, jak wyglądało życie codzienne walczących powstańców i mieszkańców Warszawy w czasie trwania powstania warszawskiego; uczniowie klas II A, III F i III E uczestniczyli w warsztatach artystycznych, tworząc wędrujące kamyczki nawiązujące symboliką do powstania warszawskiego i walki Polaków o niepodległość w czasie II wojny światowej;

b) Od rzemieślnika do artysty - jest to projekt mający na celu rozwijanie wrażliwości artystycznej i inspirowanie do przekształcania rzemieślniczej wiedzy w formę sztuki; w ramach projektu zorganizowano zajęcia artystyczne dla uczniów:

-poświęcone technice kolażu w Zajeźdni Kultury w Pleszewie, uczniowie stworzyli bardzo ciekawe kolaże nawiązujące do zawodów, w których się kształcą;

- poświęcone technikom zdobienia przedmiotów codziennego użytku, uczniowie ozdabiali i robili różne przedmioty, dostrzegali związek między artystą a rzemieślnikiem, po zakończeniu zajęć młodzież prezentowała i omawiała swój akt tworzenia przedmiotów;

realizując projekt przygotowano i przeprowadzono warsztaty pt. *Wędrujące patriotyczne kamyczki* przy współpracy z Muzeum Regionalnym w Pleszewie, część kamyczków została przeniesiona w miejsca pamięci Polaków walczących o niepodległość państwa polskiego, znajdujących się w powiecie pleszewskim.

05.12.2024 r. ZSUG zaprezentował działania projektowe podczas uroczystego podsumowania projektu w Kaliszu, w Liceum Plastycznym w ramach dobrych praktyk. Organizatorzy projektu (Kuratorium w Poznaniu wraz z delegaturą w Kaliszu, kaliski ODN) oraz jego uczestnicy bardzo wysoko ocenili kreatywność zrealizowanych w ramach projektu działań, a przede wszystkim fakt, że zaproponowane uczniom zajęcia, rzeczywiście pozwoliły im “poczuć się artystami”;

c) Szkoła międzypokoleniowa – Razem w Internecie - w ramach projektu „Szkoła międzypokoleniowa” odbyły się trzy spotkania po dwie godziny z grupą seniorów w Centrum Senior Plus w Pleszewie w dniach 11, 18 i 25.02. 2025 r.; podczas tych spotkań, uczniowie w roli mentorów współpracowali z grupą seniorów; rozwój kompetencji cyfrowych seniorów umożliwił seniorom zdobycie nowych, konkretnych i bardzo przydatnych umiejętności cyfrowych, które pomogą im lepiej funkcjonować w społeczeństwie cyfrowym; podczas realizacji zadań wynikających z projektu uczniowie mieli możliwość poznania potrzeb osób starszych; poprzez współpracę z seniorami rozwijali pozytywne postawy m.in. wrażliwość, empatię i zaangażowanie społeczne; w czasie warsztatów nastąpiła obopólna wymiana doświadczeń między uczestnikami;

d) 1000 lecie Królestwa Polskiego – jest to ogólnopolski projekt edukacyjny realizowany wspólnie z Muzeum Historii Polski i Polskim Towarzystwem Historycznym w związku

z ustanowieniem Roku Millenium Koronacji Dwóch Pierwszych Królów Polski, w ramach projektu zrealizowano 4 zadania obowiązkowe, tj.: film z gratulacjami dla Bolesława Chrobrego, Dzień z Bolesławem Chrobrym, Escape Room, lekcja poświęcona koronacji Bolesława Chrobrego na pierwszego króla Polski i znaczenie tego wydarzenia; sprowadzono do szkoły mobilną wystawę pt.: “Legenda o świętym Wojciechu z Drzwi Gnieźnieńskich”, Realizacja projektu posłużyła także jako doskonała forma promocji Szkoły w środowisku lokalnym - artykuły w Gazecie Pleszewskiej; Szkoła otrzymała tytuł i certyfikat “Szkoły 1000 lecia”; w ramach zrealizowanego projektu nawiązano współpracę z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami oraz artystami: Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie, Muzeum Regionalne w Pleszewie, Zajezdnia Kultury w Pleszewie, Gminny Ośrodek Kultury w Raszkowie, zrealizowano szereg dodatkowych wydarzeń, uczniowie przygotowali specjalne ulotki, z którymi w specjalnie wypożyczonych strojach, stosownych do epoki, wyruszyli do centrum Pleszewa i rozdawali te ulotki wśród mieszkańców miasta;

2.ZST

a) Przyszli Specjaliści Otwarcia na Europejski Rynek Pracy – projekt dofinansowany ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FRSE) 2021- 2027, Akcja Kluczowa 1 „Kształcenie i szkolenie zawodowe”, projekt „Zagraniczna Mobilność Edukacyjna Uczniów i Absolwentów oraz Kadry Kształcenia Zawodowego”; projekt ma na celu rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy; w ramach przedsięwzięcia w okresie od 20.10.2024 r. do 16.11.2024 r. grupa 20 uczniów odbywała zagraniczną praktykę zawodową w czeskich zakładach przemysłowych w Ostrawie; w projekcie uczestniczyli uczniowie kształcący się w następujących zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych (6 uczniów), technik logistyk (5 uczniów), technik pojazdów samochodowych (3 uczniów), technik mechatronik (2 uczniów), technik informatyk (2 uczniów), technik ekonomista (2 uczniów); podczas praktyk zawodowych uczniowie mieli możliwość poznania nowoczesnych technologii, nabycia kompetencji zawodowych, społecznych i językowych; zagraniczna praktyka zawodowa zwiększyła szanse uczniów na zatrudnienie na lokalnym i europejskim rynku pracy;

b) Szkoła wodorowa - projekt organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego rozpoczęty w roku szkolnym 2022/2023 był kontynuowany w roku szkolnym 2024/2025 , ma on na celu rozwój alternatywnych źródeł energii i sposobów ich wykorzystania w budowie ekologicznie przyjaznych społeczeństw, rozpowszechnianie wśród uczniów tematyki wykorzystania technologii nisko i zeroemisyjnych ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki wodorowej; zagadnienia związane z nowoczesnymi technologiami wodorowymi poruszane są w szczególności na lekcjach fizyki i chemii; omawiane zagadnienia poparte są doświadczeniami z zakresu elektrolizy oraz metod wykorzystania odnawialnych źródeł energii; w ramach projektu odbyły się zajęcia warsztatowe przeprowadzone przez studentów Politechniki Poznańskiej, w zajęciach uczestniczyli uczniowie klasy czwartej kształcący się w zawodzie: technik logistyk; koordynator projektu uczestniczył w zagranicznym wyjeździe studyjnym do Cottbus; wyjazd służył podniesieniu wiedzy, kompetencji i umiejętności upowszechniania wiedzy na temat nowoczesnych technologii wodorowych; w kolejnej edycji projektu przewidziany jest wyjazd studyjny dla grupy uczniów uczestniczących w projekcie.

c) MŁODE GŁOWY Otwarcie o zdrowiu psychicznym – program profilaktyczny, w którym bierze udział 300 uczniów jest kontynuacją programu realizowanego w roku szkolnym

2023/2024, ma na celu wsparcie dzieci i młodzieży, nauczycieli w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego, zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku, w roku szkolnym 2024/2025 w ramach programu odbyło się 8 lekcji wychowawczych o zdrowiu psychicznym, relacjach, proszeniu o pomoc, podczas których wyświetlano filmy edukacyjne, pracowano w grupach, aby wytworzyć bezpieczną przestrzeń do rozmów o emocjach, rozwijać asertywność i komunikację, wykształcić umiejętność stawiania granic w relacjach i proszenia o pomoc;

d) Szkoła międzypokoleniowa – zadaniem szkoły było zaangażowanie uczniów w organizację międzypokoleniowych warsztatów dla seniorów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu; podczas zajęć młodzież starała się wcielić w rolę osób nieznających dobrze obecnej technologii; zajęcia poprzedzające spotkania z seniorami miały uświadomić uczniom ograniczenia starszej osoby, lepiej zrozumieć jej obawy oraz uwrażliwić na potrzeby innych; spotkania poświęcone były następującym modułom:

- pierwsze kroki z technologią;
- podstawy bezpieczeństwa w Internecie;
- rozrywki w Internecie;
- zagrożenia – metoda „na wnuczka” i rodzaje oszustw w Internecie;

e) Asy Internetu – w programie, który był realizowany w okresie od 04.11.2024 r. do 07.03.2025 r. wzięło udział 120 uczniów, celem programu było uczenie młodych ludzi bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu w oparciu o uniwersalne wartości takie jak: rozsądek, uważność, siła, życzliwość i odwaga; program jest realizowany przez Fundację Szkoła z Klasą z siedzibą w Warszawie, ul. Śniadeckich 19 przy wsparciu Google.org.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, przechodząc płynnie przez wszystkie etapy doświadczenia, refleksji, teorii i praktyki; realizując projekt uczestnicy zrozumieli znaczenie i konsekwencje udostępniania danych w Internecie; uświadomili sobie fakt, że mają wpływ na to, co wie o nich sieć i korzystające z niej osoby oraz podmioty, dowiedzieli się, czym jest prywatność w sieci i jak nią zarządzać; poznali znaczenie prywatności;

f) Młodzi w akcji – w projekcie realizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Uniwersytet Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej wzięło udział 9 uczniów w okresie od października 2024 roku do stycznia 2025 roku, w ramach projektu członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunką stworzyli własny projekt społeczny, wybierając jedną z trzech ścieżek tematycznych zaproponowanych przez organizatorów: „Łapki mocy”; celem omawianego przedsięwzięcia było rozwijanie empatii, odpowiedzialności oraz współpracy poprzez aktywne zaangażowanie uczniów w pracę na rzecz zwierząt; uczniowie wraz z opiekunką nawiązali współpracę ze schroniskiem dla zwierząt „Azyl dla psa” z Zielonej Łąki; w ramach akcji informacyjnej członkowie Samorządu Uczniowskiego przekazali społeczności szkolnej wiadomości na temat ilości psów i zapotrzebowania na codzienne wyżywienie; grupa projektowa zorganizowała w szkole zbiórki żywności, zabawek dla psów, w którą chętnie włączyli się uczniowie, nauczyciele i pracownicy ZST; zebrane dary opiekunka Samorządu Uczniowskiego wraz z uczniami i ich rodzicami zawiozła do schroniska; członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz z wolontariuszami wyprowadzali psy na spacer; współpraca uczniów ze schroniskami dla psów przynosi obustronne korzyści: dla zwierząt – poprawę ich dobrostanu, socjalizację, redukcję lęku, a dla uczniów – rozwój empatii, odpowiedzialności,

umiejętności pracy zespołowej, aktywność fizyczną oraz poczucie satysfakcji z bezinteresownej pomocy;

g) Zainspiruj się nauką - w ramach projektu uczniowie mieli okazję doświadczyć, że nauka może być nie tylko przystępna, ale i ekscytująca; uczniowie wzięli udział w warsztatach, które rozwijały praktyczne umiejętności oraz poszerzyły wiedzę w różnych dziedzinach, np. roboty w praktyce, programowanie, sztuczna Inteligencja, teoria gier i jej zastosowanie;

h) Global money week - celem programu było hasło: „pomyśl zanim klikniesz, miej finanse pod kontrolą”, w okresie od 31.03.2025 r. do 14.05.2025 r. odbywały się webinaria dla 60 uczniów z zakresu edukacji finansowej, dzięki którym młodzież będzie lepiej poruszać się na rynku finansowym, dobrze zarządzać pieniędzmi i rozpoznawać nieobiektywne porady;

i) Być o krok wcześniej – w programie, którego celem były działania profilaktyczne i wspierające w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej na terenie powiatu pleszewskiego, wzięło udział 56 uczniów, w ramach projektu oferowano specjalistyczne i bezpłatne wsparcie: interwencyjne, prawne, psychologiczne;

j) Szkola z życiem – akcja szerząca ideę dawstwa szpiku kostnego, uświadomienie uczniom możliwości dobrowolnego dawstwa krwiotwórczych komórek macierzystych, 56 uczniów zarejestrowało się jako potencjalni dawcy szpiku kostnego;

3.I LO

a) Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030 - jest to projekt Województwa Wielkopolskiego realizowany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w partnerstwie z Ogólnopolskim Operatorem Oświaty w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski na lata 2021-2027, w ramach Cyfrowej Szkoły realizowano „Wielkopolską Akademię Talentów”, której efektem było widowisko artystyczne wystawione w I LO pn. „W wartkiej rzece czasu”; w czasie trwania omawianego przedsięwzięcia 13 uczniów Liceum rozwijało swoje pasje w różnych obszarach artystycznych: wokalnoinstrumentalnym, dziennikarskim, tanecznym, plastycznym, poetyckim i fotograficznym; swoje pomysły i inspiracje realizowali poprzez udział w wspólnych spotkaniach, wycieczkach, warsztatach, szkoleniach; pozyskany sprzęt w ramach projektu umożliwił uczniom wzbogacenie przekazu o nowoczesne rozwiązania technologiczne; projekt WAT otrzymał wyróżnienie jako jeden z dwóch najwyższej ocenionych projektów realizowanych w szkole ponadpodstawowej;

b) F1 in Schools – JetPlex - projekt jest kontynuacją działań związanych z przygotowaniem do międzynarodowych mistrzostw F1 in Schools, w ramach projektu podjęto następujące działania: budowanie bolidu, testowanie na torze, gromadzenie niezbędnych środków finansowych, realizacja wyzwań ekologicznych, projektowanie i budowanie stoiska wystawowego, przedstawienie projektu w mediach społecznościowych (telekurier TVP 3, Telewizja Poznań, Życie Pleszewa, Radio Eska, Gazeta krotoszyńska, Pleszew 24.info.);

c) Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020 liga przedmiotowa- w roku szkolnym 2024/2025 6 uczniów wzięło udział w rozgrywkach ligi biologiczno-chemicznej. Zespół uczniów pod

opieką nauczycieli biologii i chemii rozegrał sześć meczy o następującej tematyce: biochemia, genetyka molekularna i mendelowska, cytologia;

wstrząśnięte niemieszane; metabolizm, fizjologia roślin i fizjologia zwierząt; popyt i podaż; poziom organizmalny - botanika, zoologia, mykologia, mikrobiologia, ekologia i ewolucjonizm; chemiczne "Pulp Fiction" (jeden z dziesięciu); zespół zajął 6. miejsce w Wielkopolsce.

d) NietoperzyMY – 19.02.2025 r, w Ośrodku Kultury Leśnej w Gołuchowie odbyła się inauguracja projektu „NietoperzyMY”, którego celem było przybliżenie biologii nietoperzy – niezwykłych, latających ssaków, I LO reprezentowało 20 uczniów; kulminacyjnym wydarzeniem był udział w „Nocy Nietoperzy” (11–12.06.2025 r.). Uczestnicy projektu wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez chiropterolożkę, odbyli nocny spacer połączony z nasłuchiowaniem i obserwacją nietoperzy, poznali gatunki nietoperzy występujące w Polsce i ciekawostki z ich życia, wykonali zadania edukacyjne związane z ochroną przyrody, mieli wyjątkową możliwość nakarmienia dwóch nietoperzy – Matylidy i Iwonki; projekt zakończył się wspólnym ogniskiem, które stworzyło okazję do integracji w otoczeniu przyrody; przedsięwzięcie okazało się wartościową lekcją biologii oraz ciekawą formą spędzenia czasu w gronie rówieśników;

e) Postaw na słońce – celem projektu realizowanego przez 9 uczniów przez cały rok szkolny 2024/2025 było poszerzenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii; projekt składał się z części teoretycznej i praktycznej; w ramach działań m.in .przygotowano wywiad z właścicielami firmy Easy Life OZE, dostępny na szkolnym kanale YouTube, podniesiono świadomość ekologiczną poprzez zorganizowanie prelekcji w przedszkolach i szkołach podstawowych w Pleszewie, Brzeziu, Lenartowicach i Kowalewie; przeprowadzono szereg wykładów prezentacji na temat OZE w Polsce i na świecie, przygotowano ankietę dotyczącą projektu, w której udział wzięło 70 osób, systematycznie dokumentowano działania w formie zdjęć, raportów i materiałów online;

4.ZPS

a) Góra grosza – 124 uczniów Zespołu brało udział w XXV edycji ogólnopolskiej akcji, w okresie od listopada 2024 r. do stycznia 2025 r. społeczność uczniowska zebrała 95,97 zł, pieniądze zostały przekazane Towarzystwu „Nasz Dom”, które udziela wsparcia dzieciom z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczych; udział w akcji kształtuje u uczniów wrażliwość na potrzeby innych osób, dzieci i młodzież uczą się solidarności, działania w grupie, akcja sprzyja budowaniu postaw prospołecznych, rozwija empatię i pokazuje ważność wspólnego działania na rzecz szlachetnego celu, jakim jest pomoc potrzebującym;

b) E-Twinning projekt Frühlingfreude - głównym celem projektu realizowanego w ramach programu e-Twinning przez uczniów kl.VII Szkoły Podstawowej Specjalnej było zwiększenie motywacji do nauki języka niemieckiego, poznanie nowego słownictwa związanego z wiosną, przyrodą, zwierzętami i wszystkim co jest związane z radością wiosenną, uczniowie uczestniczący w projekcie nauczyli się korzystać z narzędzi TIK, uczniowie używali wirtualnej tablicy, tworzyli awatary za pomocą sztucznej inteligencji, które odzwierciedlały ich

osobowość i zainteresowania, działania podejmowane w trakcie projektu polegały m.in. na nawiązaniu współpracy ze szkołami z Turcji, Finlandii, Węgier, uczniowie pracowali w grupach, aby stworzyć różne projekty logo projektu; grupa projektowa wybierała jedną wersję z kilku przygotowanych projektów; odbyło się międzynarodowe głosowanie, w którym wszystkie uczestniczące szkoły głosowały na ostateczne logo; wspólnie przygotowano interaktywny quiz, używano wyrażen ze słownika cyfrowego projektu; została zorganizowana wideokonferencja w celu omówienia postępów i wyników projektu, podczas spotkania uczniowie mogli wziąć udział w quizie. Uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w projekcie;

c) Jesteśmy różni, lecz jednakowo ważni- projekt edukacyjny realizowany w okresie od 31.03.2025 r. do 02.04.2025 r. miał na celu, podobnie jak projekt w roku szkolnym 2023/2024 pn. Jesteśmy różni, ale równie ważni, podnoszenie świadomości związanej z funkcjonowaniem osób ze spektrum autyzmu oraz z zespołem Downa w społeczności szkolnej i lokalnej; uczniowie razem z nauczycielami przygotowali gazetki informacyjne, zorganizowali warsztaty w trakcie których przygotowali pacynki z kolorowych skarpetek i materiałów plastycznych; wykonali niebieskie symbole charakterystyczne dla autyzmu realizując zadanie „**Raz, dwa, trzy, niebieski dzień tworzymy My!**”; obchodząc „Dzień Autyzmu” i „Dzień kolorowej skarpety” ubrali się na niebiesko i założyli dwie różne skarpety; realizatorami projektu był zespół do spraw uczniów ze spektrum autyzmu i zespół do spraw uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;

d) *Polski na co dzień. Tydzień z językiem ojczystym* – projekt był realizowany od 17.02. do 21.02.2025 r. w klasach V a i Vi a. Cele projektu można podzielić na kilka grup:

- edukacyjne: zwiększenie wiedzy uczniów na temat polskiego języka, jego historii, i ciekawostek związanych z jego rozwojem;
- kreatywne: zachęcenie uczniów do twórczej ekspresji poprzez zaprojektowanie skarpetek inspirowanych polskimi słowami;
- kulturowe: podniesienie świadomości na temat znaczenia języka ojczystego jako elementu tożsamości narodowej.

-wspólnotowe: zwiększenie zaangażowania uczniów w działania szkolne i promowanie współpracy; podczas zajęć uczniowie poznali frazeologizmy, dyskutowali na temat roli języka ojczystego, poznali ciekawostki o języku, projektowali wizualizację do zwrotów i wyrażen, uczestniczyli w szkolnym Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego; współorganizowali Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (21.02.2025 r.);

e) Ogólnopolski, Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej „KinoSzkoła”- program był realizowany przez cały rok szkolny przez 10 uczniów kl.I – III, inicjatorem programu jest Fundacja Rozwoju Kompetencji Medialnych i Społecznych działająca na rzecz wszechstronnego rozwoju kompetencji m.in. uczniów i nauczycieli; jedną z form działań Fundacji jest program profilaktyczno-wychowawczy pn. *Filmowe lekcje wychowawcze*, ww. forma została zastosowana przez nauczycieli kl.I- III, projekcja filmu dla uczniów Szkoły Podstawowej na temat pozytywnych relacji międzyludzkich stanowiła pomoc w realizacji podstawy programowej w ciekawej formie, celem *Filmowej lekcji wychowawczej* było wsparcie w kształtowaniu postaw empatycznych dzieci i rozumieniu problemów współczesnego świata;

f) Żyjmy zdrowo – projekt edukacyjny był realizowany od 18 do 25.10. 2024 r. przez uczniów zespołów edukacyjnych, głównym celem niniejszego projektu było poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania; uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych, wspierani przez nauczycieli przygotowali sałatki owocowe, surówki warzywne, wykonali gazetki szkolne i prace plastyczno- techniczne; projekt zakończył się warsztatami kulinarnymi i prelekcją pielęgniarki szkolnej na temat zdrowego odżywiania;

g) Kariera bez barier – inicjatorem projektu jest Instytut Badań Edukacyjnych na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, realizacja projektu rozpoczęła się w roku szkolnym 2024/2025 (w czerwcu 2025 r.) i będzie kontynuowana w roku 2025/2026; projekt ma na celu wspieranie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami w ich wyborze ścieżki zawodowej; w ramach etapu przygotowawczego do realizacji projektu odbyła się konferencja Open Space z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców i pracodawców; podczas spotkania poruszono problem tranzycji na rynek pracy osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami; przedstawiono cele projektu mające wspierać nauczycieli, doradców zawodowych i innych specjalistów w przygotowaniu pozytywnych postaw uczniów w ramach aktywności zawodowej i w kształtowaniu konkretnych umiejętności potrzebnych na rynku pracy; osoba prowadząca spotkanie zwróciła uwagę na wartości projektu, do których należą m.in.: systemowość, unikatowość, współpraca i dobrostan uczących. W części warsztatowej uczniowie wspólnie z rodzicami i nauczycielami odpowiedzieli na pytania dotyczące pracy, doświadczenia związanego z pracą, zawodów i preferencji zawodowych; spotkanie zakończyło się podsumowaniem wniosków i wyznaczeniem kolejnych etapów działań.

XV Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych

Tabela Nr 22 Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Nazwa programu/projektu	Stan realizacji	Zyski dla szkoły
ZSUG	Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2030	w trakcie realizacji	realizacja zajęć pozalekcyjnych: wielkopolska Akademia Odkrywców Dziedzictwa Kulturowego
	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	zrealizowany	Pozyskane środki na kształcenie ustawiczne pracowników w ogólnej kwocie 3 447,20 zł , w tym: - nabór X 2024 – 1 527,20 zł - nabór V 2025 – 1 920,00 zł
	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	w trakcie realizacji	pozyskane środki na kształcenie ustawiczne pracowników w ogólnej kwocie 5 616,82 zł (nabór VII 2025)
	Razem ZSUG		9 064,02 zł
I LO	projekt WPRO 2014+ „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”	zrealizowany	Okablowanie i szafa telekomunikacyjna stanowiąca szkolną infrastrukturę telekomunikacyjną, wartość nieodpłatnie przekazanego wyposażenia – 11 459,91 zł
	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	zrealizowany	8 012,72 zł
	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	w trakcie realizacji	4 000,00 zł
	Razem I LO		23 472,63 zł

ZST	wsparcie finansowe – zakup pomocy i materiałów do pracowni mechatronicznej – DMG Mori Poland Sp. z o.o.	wniosek złożony	3 000,00 zł - zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu technik mechatronik
	stypendia dla najzdolniejszych uczniów – DMG Mori Poland Sp. z o.o.	wniosek złożony	45 000,00 zł
	Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 „Przyszli specjaliści otwarci na rynek pracy”	zrealizowany	257 459,65 EURO
	darowizna narzędzi - – DMG Mori Poland Sp. z o.o.	wniosek złożony	307,50 zł
	Razem ZST		48 307,5 zł 257 459,65 EURO
	Ogółem		80 844,15 zł 257 459,65 EURO

XVI Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach

Sukcesy uczniów odnoszone w konkursach, olimpiadach przedmiotowych są odzwierciedleniem rozwijania ich talentów i zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniami mającą na celu doskonalenie umiejętności i zdolności młodzieży.

Poniższe zestawienie przedstawia osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach w roku szkolnym 2024/2025.

1.ZSUG

Osiągnięcia przedmiotowe:

- I miejsce, tytuł laureata w XI w Ogólnopolskim Turnieju Kucharskim w Poznaniu (uczeń zwolniony z etapu praktycznego egzaminu czeladniczego);
- finalistą w XI w Ogólnopolskim Turnieju Kucharskim w Poznaniu (uczeń zwolniona z części pisemnej egzaminu zawodowego);
- wyróżnienie w III Ogólnopolskim Przeglądzie Młodzieżowych Reklam Społecznych, fotografia „W poszukiwaniu ideału”;
- udział w etapie centralnym Ogólnopolskiego Konkursu wiedzy o zasadach bezpieczeństwa pracy dla pracowników młodocianych zatrudnionych w rzemiośle pn. „Bezpieczni od startu”;

2. ZST

Osiągnięcia przedmiotowe:

- II miejsce w Polsce 2 uczniów w ogólnopolskim konkursie „W cieniu książki – artystyczne interpretacje lektur szkolnych”;
- I miejsce w XII edycji wojewódzkiego konkursu „Poznaj swoje prawa pracy”;
- I miejsce w regionalnym konkursie SkillsPoland, Inżyniera Mechaniczna CAD;

Osiągnięcia sportowe:

- Mistrzostwo Wielkopolski w Koszykówce Chłopców 3x3;
- Wicemistrzostwo Wielkopolski w Piłce Koszykowej Chłopców;
- Finalista Mistrzostw Polski w Koszykówce Chłopców 3x3;

3.I LO

Osiągnięcia przedmiotowe:

- laureat etapu wojewódzkiego konkursu przyrodniczego SALAMANDRA;
- finalista etapu centralnego 40. Olimpiady Wiedzy Ekologicznej;
- finalista w Ogólnopolskim Konkursie Fizycznym im. prof. L.Stolarza;
- finalista XVI Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego im. gen. S. Kaliskiego;
- II miejsce w Polsce 2 uczniów w ogólnopolskim konkursie „W cieniu książki – artystyczne interpretacje lektur szkolnych”

Osiągnięcia sportowe:

- IV miejsce drużynowo w Finale Wojewódzkim LZS w piłce plażowej dziewcząt 3x3;
- IV miejsce drużynowo w Finale Wojewódzkim LZS w piłce siatkowej dziewcząt;

4. ZPS

Osiągnięcia przedmiotowe:

- I miejsce drużynowo w XI Wojewódzkim Konkursie Tanecznym „Rozwiń Talent”;
- I miejsce w VII Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Patriotycznej;
- I i III miejsce w XIX Międzyszkolnym Konkursie Piosenki;
- I miejsce w XV Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym inspirowanym twórczością księdza Jana Twardowskiego;
- III miejsce w XI Międzyszkolnym Konkursie Biologicznym „Zdrowy styl życia”;
- I miejsce w kategorii kl.I-III w Międzyszkolnym Konkursie „Piosenka ilustrowana gestem i symbolem”;
- I miejsce w kategorii ZRW w Międzyszkolnym Konkursie „Piosenka ilustrowana gestem i symbolem”;
- I miejsce w Międzyszkolnym Przeglądzie Kolęd Pastorałek i Pieśni Zimowych
- I miejsce w kategorii kl.IV-VIII w Międzyszkolnym Konkursie „Piosenka ilustrowana gestem i symbolem”;
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Fizycznym „Eureka”;
- I miejsce w Konkursie Wiedzy Olimpijskiej Szkół Specjalnych;

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w Wielkopolskim Indywidualnym Turnieju Tenisa Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku;
- I miejsce drużynowo w XXXV Turnieju Gier i Zabaw Zręcznościowych Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku;
- I miejsce w biegu na dystansie 200 m w XX Wiosennych Biegach Lekkoatletycznych w Ostrowie Wielkopolskim;
- I miejsce w biegu na dystansie 400 m w XX Wiosennych Biegach Lekkoatletycznych w Ostrowie Wielkopolskim;
- II i III miejsce w biegu na dystansie 600 m w XX Wiosennych Biegach Lekkoatletycznych w Ostrowie Wielkopolskim;
- I miejsce drużynowo w XIV Turnieju Kręglarskim Szkół i Placówek Specjalnych;
- I miejsce w XIV Turnieju Kręglarskim Szkół i Placówek Specjalnych;

XVII Innowacje pedagogiczne

ZPS realizował w roku szkolnym 2024/2025 następujące innowacje pedagogiczne:

a) Gramy zmysłami – innowacja trwająca od 22.10.2023 r. do 30.05.2025 r. była adresowana do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, celem innowacji było

stymulowanie rozwoju poprzez integrację sensoryczną w codziennych działaniach edukacyjnych zabawy sensoryczne i muzyczne, dzieci chętnie uczestniczyły w zabawach sensorycznych i muzycznych, które stanowią skuteczne i atrakcyjne narzędzie dydaktyczne wspierające wszechstronny rozwój dziecka, w trakcie zajęć wykorzystywano specjalnie przygotowane materiały dydaktyczne, elementy terapii polisensorycznej oraz gry, dzięki działaniom prowadzonym w ramach innowacji uczniowie mieli możliwość poznawania świata w sposób dostosowany do ich indywidualnych potrzeb – przez dotyk, dźwięk, zapach, ruch i obraz;

b) Podróże po Polsce – celem innowacji było kształtowanie wśród 5 uczniów kl. I- III ZE I A poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, przywiązania do własnego miasta i okolicy, uczniowie poznali kilka ciekawych i ważnych miejsc w Polsce, wirtualnie zwiedzili Warszawę i Poznań, morze, góry, zastosowane metody pracy i wykorzystanie bogatych środków dydaktycznych pomogło dzieciom poznać piękno zabytków, przyrody i kultury Polski;

c) Nauka słownictwa zawodowego w klasach II BR i III BR przy zastosowaniu nowoczesnych technologii komputerowych oraz Nauka słownictwa w klasie V b przy zastosowaniu nowoczesnych technologii komputerowych - od 01.02.2024 r. do 20.06.2025 r. 20 uczniów uczestniczyło w innowacji pedagogicznej z języka niemieckiego i zawodowego, podstawowym założeniem przedsięwzięcia było poszerzenie słownictwa uczniów, urozmaicenia technik zapamiętywania nowego i utrwalenie znanego już słownictwa, innowacja opierała się na pracy w aplikacji Quizlett i Kahoot służącej uczniom w systematycznym zdobywaniu wiedzy, przyswajaniu nowych słów, co pozwala na doskonalenie umiejętności językowych; nauka odbywała się w formie quizu, w którym uczniowie dopasowywali słówka bądź frazy do zdania wyświetlonego na ekranie; poziom trudności był dostosowany indywidualnie do bieżących umiejętności ucznia; gdy uczeń popełnił błąd, wyświetlano poprawną odpowiedź, dzięki programowi w ww.aplikacjach uczniowie mogli odsłuchać wymowę każdego słowa, nauczyciel przydzielał słówka z omawianego w szkole materiału, a uczniowie razem z Quizlett powtarzali je w domu; aktywność uczniów w aplikacji Quizlett była na bieżąco monitorowane przez nauczyciela; efektywne zarządzanie czasem poprzez systematyczną pracę po ok. 5 minut dziennie przez tydzień zmniejszyło nie tylko wysiłek związany z wielogodzinną nauką, ale również przyniosło długofalowo znacznie lepsze efekty uczenia się języka niemieckiego;

d) Komunikacja w praktyce – cel innowacji: rozwijanie komunikowania się dostępnymi sposobami w różnych sytuacjach życiowych, w czasie innowacji odbywającej się od 03.11.2024 r. do 30.05.2025 31 uczniów utrwaliło zasady bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach m.in. podczas wycieczek do różnych miejsc użyteczności publicznej, poznali zagrożenia mogące wystąpić w czasie wyjścia poza szkołę lub w różnych miejscach publicznych;

e) Jestem szczęśliwy, bo tworzę artystycznie - innowacja została przeprowadzona w okresie od 01.10.2024 r. do 30.04.2025 r. podczas zajęć arteterapii z 10 uczniami klasy VII a i VIII a; głównym celem innowacji było pobudzanie inicjatywy uczniów oraz relaksacja, pozwalająca na odreagowanie wewnętrznych napięć, niepowodzeń i agresji, uczniowie w ramach innowacji aktywnie uczestniczyli w odbiorze kultury regionu, obejrzeni dwa pleszewskie murale: pierwszy przedstawiający Mariana Bogusza i drugi upamiętniający Bitwę Warszawską; zwiedzili wystawę obrazów w Muzeum Regionalnym w Pleszewie, zatytułowaną: PLESZEW-BOGUSZ-BRONISZEWICE- NASZE IMPRESJE-2024 oraz Galerię Sztuki Użytkowej ART M; młodzi artyści w ramach innowacji rozbudzali własną inicjatywę twórczą oraz umiejętność kreatywnego działania, poznawali różne materiały do tworzenia oraz techniki artystyczne, tworzyli nowe odcienie barw, poszerzali swoje zainteresowania artystyczne, uczniowie swoje prace wykonywali starannie i estetycznie, zgodnie współpracowali w zespole, tworząc, wyciszali nadmierne emocje oraz odreagowywali wewnętrzne napięcia, w ramach podsumowania innowacji uczniowie przygotowali wystawę artystyczną, na której przedstawili wyroby własnej działalności artystycznej;

f) Słyszę, więc mówię i rozumiem” - od 01.10.2024 r. do 10.01.2025 r. została przeprowadzona innowacja pedagogiczna w trakcie dwunastu zajęć logopedycznych z wybraną grupą dziesięciorga uczniów o zróżnicowanych zaburzeniach mowy, nadrzędnym celem innowacji było: wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez usprawnianie mowy i języka do osiągnięcia sprawności artykulacyjnej i gramatycznej oraz usprawnianie rozwoju intelektualnego poprzez różnorodne działania edukacyjne, uwzględniające indywidualne tempo i możliwości rozwojowe dziecka, realizację innowacji rozpoczęto od badania słuchu w Gabinetzie protetyki słuchu Audio-com na ul. Poznańskiej 2; podczas zajęć zastosowano metody, które miały na celu jak najlepsze usprawnienie mowy dziecka, uczniowie chętnie wykonywali zadania, które zostały im zaproponowane, efektywnie pracowali w momencie kiedy ćwiczenia wykonywali wspólnie - motywująco działała na nich rywalizacja oraz drobne nagrody za wykonaną pracę, efektem innowacji był zauważalny postęp u uczniów w zakresie rozumienia poleceń, budowania wypowiedzi, poprawy artykulacji oraz większej gotowości do podejmowania prób komunikacji;

g) Skarby zmysłów – zabawy sensoryczne – w innowacji trwającej od 07.10.2024 r. do 02.12.2024 r. brało udział 6 uczniów, celem innowacji było wspieranie rozwoju sensorycznego uczniów poprzez doświadczenie, zabawy i aktywności pobudzające zmysły, uczniowie uczestniczyli w zabawach manipulacyjnych, konstrukcyjnych, sensoplastycznych, rytmiczno-ruchowych; podczas tych zabaw rozwijali swoje umiejętności motoryczne, poznawcze, komunikacyjne, społeczne i emocjonalne; poprzez dostarczanie właściwej ilości bodźców w trakcie zajęć były stymulowane wszystkie zmysły;

h) Zasłużeni Pleszewianie – historia Pleszewa poprzez pryzmat jej wybitnych mieszkańców – dzięki przeprowadzonej innowacji w okresie od 28.11.2024 r. do 17.01.2025 r. 21 uczniów kl. I i III Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia poznało historię własnego regionu, miejscowych

bohaterów, ludzi zasłużonych dla lokalnej społeczności, innowacja była realizowana na pięciu lekcjach historii, dzięki zajęciom przeprowadzonym w ramach innowacji uczniowie mieli możliwość zainteresowania się historią małej „ojczyzny”;

i) Gotuj zdrowo-żyj aktywnie – innowacja trwająca od 01.03.2025 r. do 20.04.2025 r. miała na celu zaszczepienie wśród uczniów nawyku zdrowego odżywiania się i potrzeby zaspokojenia aktywności fizycznej, uczestnicy innowacji odbyli dwa spotkania: pierwsze w jednej z pleszewskich restauracji, gdzie poznali tajniki pracy kucharzy i pomocników, wysłuchali ciekawostek związanych z pracą w kuchni, obejrzeliby pomieszczenia i urządzenia się tam znajdujące, podczas pobytu w restauracji uczniowie sporządzili zdrowe potrawy, które potem skosztowali; w drugim spotkaniu z uczniami wziął udział trener personalny – dietetyk, który poruszył zagadnienie zdrowego odżywiania, regularnej aktywności oraz treningu na świeżym powietrzu, w swojej wypowiedzi podkreślił i wyjaśnił istotę znaczenia zdrowego stylu życia w życiu człowieka;

j) Bingo dla zdrowia. Cztery wyzwania w cztery tygodnie! – celem innowacji, która odbywała się w okresie od 07.04.2025 r. do 09.05.2025 r. było kształtowanie u 10 uczniów V i VI nawyku dbania o zdrowie swoje i innych, wdrażanie do aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania się i higienicznego trybu życia; uczniowie w trakcie trwania innowacji dbali o odpowiednie nawodnienie, spożywanie zdrowych produktów, aktywność fizyczną i o dobrą jakość snu; swoje postępy notowali w dzienniczkach aktywności;

k) Pomóż mi zrobić to samemu – zastosowanie elementów metody Marii Montessori w klasach szkoły przysposabiającej do pracy – innowacja realizowana w okresie od 28.04.2025 r. do 12.06.2025 r. miała na celu stworzenie elastycznego, angażującego i wspierającego środowiska edukacyjnego, dającego uczniowi swobodę działania i wyboru, wspierając samokontrolę, pozwalając na naukę poprzez doświadczanie i błędy; uczniowie mieli możliwość rozwijania swojego potencjału zgodnie z indywidualnym tempem i zainteresowaniami, a nauczycieli otrzymali narzędzia wspomagające skuteczniejsze wspieranie rozwoju uczniów w warunkach edukacji specjalnej;

l) Terapia miofunkcjonalna – innowacyjna technika wspierająca terapię logopedyczną i rehabilitację – zajęcia prowadzone dla 8 uczniów w ramach innowacji w okresie od 07.04.2025 r. do 07.06.2025 r. poprawiły funkcjonowanie struktur anatomicznych odpowiedzialnych za mowę, także tych związanych z oddychaniem, połykaniem i żuciem; innowacja pozwoliła na uzyskanie prawidłowej pozycji spoczynkowej języka i warg.

XVIII Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Tabela Nr 23 Współpraca zagraniczna prowadzona przez Zespół Szkół Technicznych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Nazwa partnera	Porozumienie/umowa, na mocy której jest prowadzona współpraca	Nazwa projektu/programu, w ramach którego jest prowadzona współpraca	Efekty współpracy
ZST	Educare et Labora, czeska organizacja pośrednicząca w przygotowaniach i organizacji staży zagranicznych w ramach projektów programów Erasmus + oraz projektów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, V Zatisi 810/1 709 00 Ostrava-Marianske Hory Czechy	Numer umowy: 2023-1-PL01-KA122-VET-000125117 Numer projektu: 2023-1-PL01-KA122-VET-000125117	Projekt „Przyszli Specjaliści Otwarci na Europejski Rynek Pracy” dofinansowany ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FRSE) 2021- 2027. Projekt realizowany jest na zasadach programu Erasmus+, którego beneficjentem jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.	W ramach współpracy 20 uczniów ZST odbyło miesięczne, zagraniczne praktyki zawodowe w zakładach przemysłowych Ostrawy, w czasie których zdobyli kompetencje językowe, zawodowe, społeczne

XIX Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie

Celem działania Poradni jest: udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie wychowawczej funkcji rodziny, wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego pokolenia, wspieranie przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, identyfikowanie problemów poprzez wnikanie w środowisko lokalne i podejmowanie działań zaradczych. Pod opieką Poradni w roku szkolnym 2024/2025 znajdowało się 1254 dzieci z terenu Powiatu Pleszewskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 wydano:

a) 210 orzeczeń, w tym:

- o potrzebie indywidualnego nauczania – 51

- o potrzebie kształcenia specjalnego -159

oraz 47 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka;

b) 404 opinie

c) 79 informacji o wynikach badań.

W roku szkolnym 2024/2025 terapią indywidualną objęto 222 osoby, w tym:

- psychologiczną – 34,

- pedagogiczną + zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych -34,

- logopedyczną - 154.

Poradnia w omawianym okresie sprawozdawczym przeprowadziła następujące badania:

- psychologiczne dla 675 osób,

- pedagogiczne dla 481 osób,

- logopedyczne dla 171 osób,

- zawodoznawcze dla 18 osób.

W ramach działalności Placówki:

- a) przeprowadzono przesiewowe badania z ryzyka dysleksji w kl. 0 na terenie przedszkoli z terenu powiatu pleszewskiego;
- b) przeprowadzono przesiewowe badania mowy w zgłoszonych placówkach znajdujących się na terenie powiatu pleszewskiego;
- c) przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dla szkół podstawowych dotyczące higieny cyfrowej, fonoholizmu oraz zajęcia w zakresie cyberprzemocy i bezpieczeństwa sieci dla zainteresowanych szkół podstawowych;
- d) prowadzono indywidualne zajęcia specjalistyczne korekcyjno-kompensacyjne;
- e) prowadzono zajęcia specjalistyczne rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne;
- f) prowadzono zajęcia specjalistyczne w zakresie treningu umiejętności społecznych;
- g) prowadzono zajęcia specjalistyczne pn. „Akcja koncentracja”;
- h) prowadzono zajęcia specjalistyczne pn. „Terapia ręki”;
- i) zorganizowano prelekcje dla rodziców pn. „Mutyzm wybiórczy”, „Cyberprzemoc”, „Depresja wśród dzieci i młodzieży”, „Gotowość szkolna dziecka”, „Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój i funkcjonowanie dziecka” ;
- j) przeprowadzono następujące prelekcje dla nauczycieli: „Procedury wydawania opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się”, „Zasady wydawania orzeczeń i opinii w poradni psychologiczno-pedagogicznej”;
- k) zorganizowano wspólnie ze Starostwem Powiatowym w Pleszewie konkursy zawodowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- l) wdrożono nowe narzędzia diagnostyczne do pracy psychologicznej oraz pedagogicznej – system SENA, Test słów i liczb, test kompetencji rodzicielskich;
- m) kontynuowano formę oddziaływań pn. „Warsztaty kompetencji rodzicielskich” – dla rodziców zainteresowanych podnoszeniem jakości własnych umiejętności rodzicielskich – w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono łącznie w dwóch grupach 20 spotkań;

PPP w Pleszewie kontynuowała współpracę:

- a) z uczelniami wyższymi poprzez realizację praktyk uczelnianych dla osób studiujących psychologię, pedagogikę, logopedię;
- b) z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, w ramach której przeprowadzono zajęcia dla rodziców objętych dozorem kuratorskim pn.: „Kompetencje rodzicielskie” i zajęcia dla dzieci z rodzin objętych dozorem kuratorskim pn.: „Sposoby na złość”;
- c) z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy w Pleszewie zapoczątkowaną w poprzednim roku szkolnym poprzez organizację dwóch cykli warsztatów pn. „Szkolenie dla mam w ciąży”.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Placówki podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia, np. ukończenie przez logopedę studiów podyplomowych i uzyskanie kwalifikacji neurologopedy, ukończenie studiów podyplomowych przez pedagoga - pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki korekcyjnej- terapia pedagogiczna, ukończenie przez psychologa czteroletnich studiów podyplomowych – Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej, uzyskanie przez dwóch psychologów uprawnień do wykorzystywania narzędzia ADOS-2 w praktyce klinicznej.

XX Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

W roku szkolnym 2024/2025 CKZ w Pleszewie na mocy umów zawartych ze szkołami ponadpodstawowymi zorganizowało i przeprowadziło formy kształcenia, które ilustruje poniższa tabela.

Tabela Nr 24 Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących, przedmiotów zawodowych przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Zawód	Praktyka zawodowa/ liczba uczniów/ sluchaczy	Zajęcia praktyczne/ zajęcia specjalizujące/ liczba uczniów/ sluchaczy	Przedmioty zawodowe/ liczba uczniów	Ogółem
ZST	technik mechatronik	26	50	32	108
	technik pojazdów samochodowych	11	34	-	45
	technik fotografii i multimediiów	41	-	92	133
	technik informatyk	-	55	27	82
	technik ekonomista	25	-	12	37
	technik handlowiec	14	-	-	14
	technik mechanik	-	25	-	25
	technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	52	52
	Razem ZST	117	164	215	496
ZSUG	mechanik pojazdów samochodowych	-	11	-	11
ZSP nr 2 w Jarocinie	technik mechanik	-	11	-	11
Ogółem		117	186	215	518

Tabela Nr 25 Wykaz aktualnych upoważnień nadanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Numer i nazwa kwalifikacji	Numer i nazwa zawodu	Okres obowiązywania upoważnienia
1	ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	742118 mechatronik 311410 technik mechatronik	do 31.08.2027 r.
2	ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	311410 technik mechatronik	do 31.08.2027 r.
3	FRK.04 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	514207 technik usług kosmetycznych	do 31.08.2027 r.
4	HAN.01.Prowadzenie sprzedaży	522301 sprzedawca 522305 technik handlowiec	do 31.08.2027 r.
5	MEC.05.Użytkowanie obrabiarek skrawających	722307 operator obrabiarek skrawających	do 31.08.2027 r.

6	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	722204 ślusarz	do 31.08.2027 r.
7	MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	741203 elektromechanik pojazdów samochodowych 311513 technik pojazdów samochodowych	do 31.08.2027 r.
8	MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	311513 technik pojazdów samochodowych	do 31.08.2027 r.
9	TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	311927 technik transportu drogowego 832201 kierowca mechatronik	do 31.08.2027 r.
10	TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	311927 technik transportu drogowego	do 31.08.2027 r.

W ramach współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu CKZ zrealizowało w roku szkolnym 2024/2025 zewnętrzne egzaminy zawodowe dla łącznej liczby 450 zdających, w tym:

- część praktyczna dla 329 osób,
- część pisemna dla 121 osób;

w sesji zimowej 2025 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 118 zdających, w tym:

- 22 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych;
- 22 osoby w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 29 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
- 44 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;
- 1 osoba w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

2) część praktyczna egzaminu ogółem dla 157 zdających, w tym:

- 42 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środka transportu drogowego;
- 29 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
- 3 osoby w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.
- 7 osób w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
- 25 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 23 osoby w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;

- 25 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 3 osoby w zakresie zawodu: ślusarz, kwalifikacja MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;

w sesji letniej 2025 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 3 zdających, w tym:

- 1 osoba w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;
- 2 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;

2) część praktyczna egzaminu ogółem dla 172 zdających, w tym:

- 32 osoby w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja HAN.01. Prowadzenie sprzedaży;
- 43 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 58 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 3 osoby w zakresie zawodu: ślusarz, kwalifikacja MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- 25 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.03. Montaż, uruchamianie, konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.
- 2 osoby w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 7 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;
- 2 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;

CKZ realizowało w roku szkolnym 2024/2025 kwalifikacyjne kursy zawodowe, w tym:

1) 163 osoby zakończyły realizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego - 75 kursantów;
- b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego - 42 kursantów;
- c) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych - 20 kursantów;
- d) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających - 26 kursantów;

2) 206 osób kontynuuje w roku szkolnym 2025/2026 realizację kcz rozpoczętą w roku szkolnym 2024/2025 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 27.09.2024 r., planowany termin zakończenia: 22.11.2025 r., liczba uczestników: 64;
- b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 27.09.2024 r., planowany termin zakończenia: 22.11.2025 r., liczba uczestników: 29;

- c) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających, termin rozpoczęcia: 30.08.2024 r., planowany termin zakończenia: 22.11.2025 r., liczba uczestników: 27;
- d) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, termin rozpoczęcia: 27.09.2024 r., planowany termin zakończenia: 22.11.2025 r., liczba uczestników: 29;
- e) w zakresie zawodu: fotograf, kwalifikacja AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu, termin rozpoczęcia: 27.09.2024 r., planowany termin zakończenia: 22.11.2025 r., liczba uczestników: 29;
- f) w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych, termin rozpoczęcia: 27.09.2024 r., planowany termin zakończenia: 18.04.2026 r., liczba uczestników: 28;

CKZ zorganizowało w placówce bezpłatne kursy na prawo jazdy kategorii C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną kierowcy zawodowego oraz prawo jazdy kategorii C+E dla 78 osób dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego oraz TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego w zawodzie: technik transportu drogowego.

W roku szkolnym 2024/2025 CKZ, wzorem lat ubiegłych, podpisało umowę z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Jarocinie na realizację całorocznych zajęć praktycznych dla uczniów IV klasy w zawodzie: technik mechanik w zakresie programowania i obsługi obrabiarek CNC dla 11 uczniów z podziałem na 2 grupy.

W ramach posiadanego Ośrodka Egzaminacyjnego Centrum zrealizowało w roku szkolnym 2024/2025 na mocy umów finansowych podpisanych ze szkołami spoza powiatu pleszewskiego zewnętrzne egzaminy zawodowe dla łącznej liczby 82 zdających ze szkół branżowych I stopnia i techników z miast: Jarocin, Kalisz, Rawicz, Krotoszyn, Kępno, Pogorzela, Borek Wlkp., Nowy Tomyśl, Września, Krobia.

CKZ zorganizowało dn.14.04.2025 r. konferencję inauguracyjną Powiatową Sieć Wsparcia Doradztwa Zawodowego. Głównym założeniem Sieci jest nawiązanie i zacieśnienie współpracy w zakresie kształcenia zawodowego między szkołami, instytucjami rynku pracy, podmiotami gospodarczymi, doradcami zawodowymi, nauczycielami i pracodawcami w powiecie pleszewskim na najbliższe lata. Podstawowe założenie ma odbywać się poprzez m.in. zintegrowanie dotychczas podejmowanych działań różnych instytucji i osób w zakresie doradztwa zawodowego na terenie powiatu pleszewskiego, wymianę doświadczeń. W konferencji udział wzięli dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, szkolni doradcy zawodowi, koordynatorzy doradztwa zawodowego oraz przedstawiciele instytucji partnerskich Powiatowej Sieci Wsparcia Doradztwa Zawodowego. Partnerami Sieci oprócz CKZ są: Powiat Pleszewski, Miasto i Gmina Pleszew, Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pleszewie, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Pleszewie, DMG Mori Polska.

W ramach działań związanych z modernizacją i wyposażeniem placówki:

- utworzono nową pracownię informatyczną wyposażoną w 18 stacjonarnych jednostek komputerowych;
- utworzono pracownię fotografii i wyposażono w specjalistyczny sprzęt;

- zaadoptowano jedno pomieszczenie na sale wykładową, doposażając ją w mobilny ekran dotykowy;
- na bieżąco uzupełniano pracownie specjalistyczne (obrabiarek CNC i konwencjonalnych, kosmetologii, pojazdów samochodowych i mechatroniki) w odpowiednie narzędzia, materiały, przyrządy.

XXI Działania powiatowe

1.Organizacja konkursu w kategoriach: Zawody wokół nas, Zawodowcy przyszłości, Amazing job.

Starostwo Powiatowe w Pleszewie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pleszewie zorganizowało, wzorem lat ubiegłych, konkurs plastyczny, który został przeprowadzony w następujących trzech kategoriach:

- 1) pierwsza kategoria pn.„Zawody wokół nas” była przeznaczona dla uczniów kl.I -III szkoły podstawowej, zadaniem uczestników było namalowanie / narysowanie zawodu osób z rodziny lub najbliższego otoczenia;
- 2) druga kategoria pn. „Zawodowcy przyszłości” była adresowana do uczniów kl. IV-VIII, których zadaniem było zaprojektowanie logo jednego z zawodów nauczanych w szkołach powiatu pleszewskiego;
- 3) trzecia kategoria pn.”Amazing job” była skierowana dla uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy w ramach tej kategorii projektowali znak graficzny zawodu swoich marzeń.

Prace konkursowe zgłaszano od 14.04.2025 r. do 16.05.2025 r. do PPP w Pleszewie. Dn.03.06.2025 r. w Starostwie Powiatowym w Pleszewie odbyło się podsumowanie konkursu i oficjalne ogłoszenie wyników. Wręczono nagrody laureatom w trzech kategoriach wiekowych.

W kategorii klas I - III przyznano:

- I miejsce – uczniowi Szkoły Podstawowej w Dobrzycy,
- II miejsce – uczennicy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pleszewie,
- III miejsce – uczniowi Szkoły Podstawowej w Taczanowie Drugim..

W kategorii klas IV - VIII przyznano:

- I miejsce –uczniowi ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pleszewie,
- II i III miejsce – uczennicom ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie.

W kategorii szkół ponadpodstawowych przyznano:

- I i II miejsce –uczennicom z Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie,
- III miejsce –uczennicy z Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie.

Nagrodę specjalną dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie otrzymała uczennica Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie.

Uczniowie, którzy zajęli I,II i III miejsca w poszczególnych kategoriach otrzymali dyplomy oraz nagrody w postaci gier planszowych (uczniowie kl. I-III) i bonów podarunkowych (uczniowie kl.IV-VIII i szkół ponadpodstawowych). Nagrody wręczyli Wicestarosta Pleszewski i Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie.

2.Organizacja Festiwalu Rzemiosła

Głównym organizatorem Festiwalu, który odbył się w dn.24.05.2025 r. przy Domu Rzemiosła w Pleszewie, był Cech Rzemiosł Różnych w Pleszewie oraz Centrum Wsparcia

Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego z Kalisza. Współorganizatorami imprezy promującej kształcenie w zawodach rzemieślniczych byli: Izba Rzemieślnicza w Kaliszu, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, Starostwo Powiatowe w Pleszewie, Miasto i Gmina Pleszew, Świetlica Pleszew Lokalne Centrum Wolontariatu, Zespół Szkół Usługowo -Gospodarczych w Pleszewie. Honorowy Patronat nad Festiwałem objął Marszałek Województwa Wielkopolskiego. Nadrzędnym założeniem Festiwalu było zaprezentowanie młodzieży rzemiosła jako wymarzonej ścieżki kariery, pewnej przyszłości i stabilnej pracy. Program omawianego przedsięwzięcia był bardzo bogaty, urozmaicony, obejmował m.in. pokazy zawodów technicznych i usługowych, pokazy kulinarne, ćwiczenia budowlane, mechaniczne, elektryczne, możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy lokalnych zakładów rzemieślniczych, których przedstawiciele przygotowali stoiska prezentujące wyroby wytworzone przez osoby pracujące w danym zawodzie, reprezentujące daną branżę rzemieślniczą, interaktywną grę „Zagrajmy w rzemiosło” adresowaną do dzieci i młodzieży. Swoje stanowiska zaprezentowały zakłady rzemieślnicze, szkoły, instytucje, organizacje działające na terenie powiatu pleszewskiego: Zespół Szkół Usługowo - Gospodarczych w Pleszewie, Zakład Murarsko-Betoniarski z Lenartowic Sławomir Pisarski, PPHU Kotłospaw Przemysław Wroński, Zakład Mechaniki Pojazdowej Waldemar Sobczak, Mechanika Pojazdowa z Gołuchowa Marcin Cholewa, Usługi Remontowo-Budowlane z Gizalek Michał Bus, Zakład Tapicerski PPHU Rodo Piotr Matłoka, PPHU Elektro-Miz Zbigniew Mizerny, Zakład Murarski z Rokutowa Grzegorz Szwedek, Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, Santander Bank Oddział w Pleszewie, Firma Atlas, Bank Spółdzielczy w Pleszewie, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Gołuchowie. Oddział Środowiskowy WOPR z Gołuchowa zorganizował punkt ratownictwa medycznego i uczył dzieci udzielania pierwszej pomocy. W Festiwalu wzięło udział kilkaset osób, a około 200 dzieci i młodzieży otrzymało pakiety startowe z upominkami.

3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

a) Samorząd Województwa Wielkopolskiego, wychodząc naprzeciw wyzwaniom rozwojowym młodych ludzi narażonych na zagrożenia cywilizacyjne (uzależnienia od substancji psychoaktywnych i uzależnienia behawioralne), zainicjował projekt wsparcia samorządów lokalnych w realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych w placówkach oświatowych ujętych w *Systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, opartych na naukowych podstawach* zgodnie z uchwałą nr V/113/24 Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dn.30.09.2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie przez Województwo Wielkopolskie pomocy finansowej gminom i powiatom na zadanie bieżące w 2024 r. w ramach Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2022-2026.

Starostwo Powiatowe w Pleszewie przystąpiło do ww. projektu, składając w sierpniu 2024 r. wniosek do Samorządu Województwa Wielkopolskiego o udzielenie pomocy finansowej na realizację przedmiotowych programów profilaktycznych, nazwa projektu: *Wdrażanie rekomendowanych programów profilaktycznych w placówkach oświatowych*, wnioskowana i otrzymana kwota dofinansowania: 28.493,00 zł. W ramach Wieloletniej Prognozy Finansowej Województwa Wielkopolskiego na lata 2024-2025 kwota dofinansowania 28.493,00 zł została podzielona na następujące kwoty: a) w 2024 r. 13.230,00 zł, b) w 2025 r. 15.263,00 zł.

Założeniem Projektu jest wspieranie młodzieży i ich rodziców w radzeniu sobie z wyzwaniami emocjonalnymi i psychologicznymi, zapobieganie uzależnieniom. Realizacji powyższego założenia służą następujące rekomendowane programy, w których uczestniczyli nauczyciele ZST i ZSUG szkoleni przez trenerów:

- *Szkolna interwencja profilaktyczna* w ramach profilaktyki selektywnej – ogólnym celem Programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz poprawa ich funkcjonowania w szkole, metoda szkolnej interwencji profilaktycznej polega na krótkiej, szybkiej interwencji wobec ucznia używającego środków psychoaktywnych w celu zapobiegania poważnym szkodom, jakie wynikają z sięgania po środki psychoaktywne. Rolą szkoły jest udzielanie wsparcia rodzicom i uczniom w poradzeniu sobie z problemem poprzez dostarczanie odpowiednich informacji i zaproponowanie konkretnego sposobu rozwiązania problemu;

- *Iskra Odporności* – głównym celem Programu jest wzmacnianie w uczestnikach Programu odporności psychicznej rozumianej jako zdolność do skutecznego radzenia sobie z trudnościami oraz pozytywna adaptacja – umiejętność powracania do dobrego funkcjonowania w zmieniającym się otoczeniu po przezwycięzeniu trudności, w ramach Programu są podejmowane działania wzmacniające kompetencje jednostki, koncentrowanie się na pozytywach i mocnych stronach oraz budowanie odporności umożliwiającej stawianie czoła wyzwaniom codziennego życia;

- *Program Nauki Zachowania* – nadrzędnym założeniem Programu jest ograniczenie liczby i częstości występowania niewłaściwych zachowań danych uczniów w szkole oraz powstrzymanie u nich procesu utrwalania się i rozwoju zachowań problemowych poprzez m.in. opanowanie przez uczniów konkretnych umiejętności dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb służących ograniczeniu zachowań destrukcyjnych w klasie i wzmacnianiu zachowań pożądanych.

W omawianym projekcie w okresie od 21.10.2024 r. do 31.12.2024 r. brali udział nauczyciele z dwóch szkół: ZST i ZSUG, którzy uczestniczyli w szkoleniu pn. *Program Szkolna interwencja profilaktyczna*, w wyniku którego otrzymali certyfikaty ukończenia szkolenia: w ZST – 71 osób (nauczyciele, nauczyciele – wychowawcy, pedagodzy, psycholog) w ZSUG – 35 osób (nauczyciele, nauczyciele-wychowawcy, psycholog). W okresie od 01.01.2025 r. do 30.06.2025 r. nauczyciele ZST uczestniczyli w *Programie Nauki Zachowania* prowadzonym przez trenera, podczas którego realizowano rekomendowany program oraz szkolono przyszłych realizatorów. Na zakończenie Programu 22 nauczycieli ZST – przyszłych realizatorów Programu - otrzymało certyfikaty o ukończeniu szkolenia.

W *Programie Iskra Odporności* uczestniczył jeden nauczyciel-psycholog ZSUG, który otrzymał certyfikat o ukończeniu szkolenia;

b) w roku szkolnym 2024/2025 Ministerstwo Cyfryzacji kontynuowało we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej zadanie dotyczące przekazania kolejnym grupom nauczycieli jednorazowych świadczeń w formie bonów na zakup laptopów lub laptopów przeglądarkowych. Powyższe zadanie było wykonywane na podstawie ustawy z dnia 07.07.2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli w związku z realizacją wskaźnika C14G *Nowe komputery przenośne do dyspozycji nauczycieli w inwestycji C2.1.2 Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne* w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki złożył wnioski w systemie udostępnionym przez Ministerstwo Cyfryzacji o przyznanie kodu świadczenia dla 118 nauczycieli szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie, w tym:

- dla 29 nauczycieli I LO,
- dla 51 nauczycieli ZST,
- dla 24 nauczycieli ZSUG,
- dla 14 nauczycieli ZPS.

Wartość bonu wynosi 2500 zł brutto. Ogółem kwota przyznana na laptopy dla 118 nauczycieli wynosi 295.000 zł.

c) dn. 30.07.2025 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazało do Starostwa Powiatowego w Pleszewie informację o realizacji przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji następujących zadań finansowych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności:

- C15G *Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów* dla inwestycji C2.1.2 *Wyrównywanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia*. Powyższa inwestycja ma na celu wsparcie cyfryzacji szkół, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z różnych regionów kraju oraz podniesienie jakości kształcenia poprzez wdrażanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania;

- C12L *Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego* dla inwestycji C2.2.1 *Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji*;

- C13L *Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach* dla inwestycji C2.2.1 *Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji*.

Każda ze szkół wymienionych poniżej otrzyma po jednej pracowni sztucznej inteligencji na podstawie inwestycji C13L *Utworzenie w szkołach laboratoriów sztucznej inteligencji (AI)*:

I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica, Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego, Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, Technikum Nr 1.

Poniższe tabele (nr 26 - nr 28) zawierają wykaz poszczególnych zestawów/komputerów/rodzajów pracowni, jakie szkoły otrzymają w ramach przedmiotowego zadania.

Tabela Nr 26 Wykaz zestawów do nauczania zdalnego przyznanych szkołom na podstawie inwestycji C12L. *Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego*

Szkoła	Liczba zestawów do nauczania zdalnego
I Liceum Ogólnokształcące	23
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	13
Technikum Nr 1	9
Szkoła Podstawowa Specjalna	5
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	6
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	1
OGÓLEM	57

Tabela Nr 27 Wykaz pracowni STEM przyznanych szkołom na podstawie inwestycji C13L. *Utworzenie w szkołach laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM)*

Szkoła	Liczba pracowni STEM	Rodzaj pracowni STEM
I Liceum Ogólnokształcące	1	konstruowanie i programowanie robotów
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	1	przyrodnicza
Technikum Nr 1	1	projektowanie i prototypowanie
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	1	projektowanie i prototypowanie
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	1	przyrodnicza
OGÓLEM	5	-

Tabela Nr 28 Wykaz komputerów przenośnych przyznanych szkołom na podstawie inwestycji C15G *Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów*

Szkoła	Komputery przenośne			Razem
	laptopy	tablety	laptopy przeglądarkowe	
I Liceum Ogólnokształcące	34	20	10	64
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	41	25	11	77
Technikum Nr 1	88	53	26	167
Szkoła Podstawowa Specjalna	13	8	4	25
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	13	8	4	25
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	5	-	-	5
OGÓLEM	194	114	55	363

Umowy dotyczące powyższych zadań realizowanych w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności będą zawierane w formie dokumentowej za pośrednictwem dedykowanej aplikacji udostępnionej przez Naukową Akademicką Sieć Komputerową – Państwowy Instytut Badawczy (NASK-PIB).

d) W roku szkolnym 2024/2025 powiat pleszewski kontynuował realizację projektu pn. *Modernizacji infrastruktury szkolnej przy ul. Osiedlowej 1 w Pleszewie*.

17.10.2024 r. została podpisana umowa z głównym wykonawcą przedsięwzięcia – Zakładem Robót Ogólnobudowlanych ZROBUD Marek Kędzia z Gołuchowa.

Modernizacja obejmuje rozbudowę i przebudowę budynków Zespołu Placówek Specjalnych, Pogotowia Opiekuńczego i Domu Dziecka. Modernizacja potrwa od 2024 r. do 2026 r. Koszt inwestycji to 26,5 mln zł, 22 mln zł to dofinansowanie z Programu Polski Ład. Dn.21.10.2024r. nastąpiło formalne przekazanie wykonawcy placu budowy przez inwestora. Następnie rozpoczęto prace rozbiórkowe i po ich zakończeniu roboty budowlane (murarskie, tynkarskie, malarskie), w efekcie których powstanie trzykondygnacyjny budynek. Będą wykonywane także inne prace obejmujące m.in. montaż instalacji sanitarnych, elektrycznych, teletechnicznych. W ramach umowy zostanie zakupiony nowy samochód do przewozu osób niepełnosprawnych. Samorząd powiatu pleszewskiego zamówił nowe meble do szkoły specjalnej, ławki i krzesła szkolne, stoły do świetlicy oraz sprzęt do szatni. Dostawę za 105.484,80 zł zrealizuje Fabryka Pomocy Naukowych z Kartuz. Na dziedzińcu szkoły powstanie plac zabaw, ścieżka sensoryczna, zewnętrzna siłownia;

e) Pod koniec listopada 2024 roku nastąpił ostateczny odbiór obiektów Centrum na podstawie projektu realizowanego od roku szkolnego 2022/2023 w CKZ pn.: *„Poprawa jakości infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim”* w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych. W wyniku prac budowlano-remontowych pod nazwą *Modernizacja obiektów Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie wraz z zagospodarowaniem terenu*:

- powstała nowa hala magazynowa z umiejscowioną instalacją paneli fotowoltaicznych;
- oddano do użytku piętrowy budynek dydaktyczny, w którym na parterze umiejscowiono nową halę obrabiarek konwencjonalnych i numerycznych, pomieszczenie pracowni tokarek CNC, na piętrze zmodernizowano 4 pracownie oraz utworzono 4 pomieszczenia z przeznaczeniem na pracownie specjalistyczne, budynek wyposażono w windę oraz nowe zaplecze sanitariatów na każdym poziomie;
- oddano do użytku nową kotłownię z systemem pomp ciepła oraz wspomaganie gazowym;
- uruchomiono nową instalację kanalizacyjną;
- zagospodarowano teren placówki poprzez wybrukowanie oraz położenie pasm zieleni z instalacją nawadniającą i retencyjną oraz uruchomiono energooszczędną instalację oświetleniową;
- do wszystkich pomieszczeń w nowych jak i niemodernizowanych obiektów doprowadzono łącze światłowodowe z systemem wi-fi;
- zainstalowano system monitoringu elektronicznego;

f) Samorząd Powiatu Pleszewskiego pozyskał w roku szkolnym 2024/2025 sprzęt sportowy z „Programu Aktywna Szkoła” Ministerstwa Sportu i Turystyki dla ZSUG i ZST na łączną kwotę 61.100 zł. Dotacja z Ministerstwa Sportu i Turystyki wyniosła 48.600 zł, a wkład własny powiatu - 12.500 zł. Celem Programu było doposażenie bazy sportowej szkół, poprawę warunków prowadzenia zajęć sportowych i lekcji wychowania fizycznego oraz rozwój sportu szkolnego. Za pozyskane środki zakupiono do ww. szkół m.in. profesjonalne piłki, koszulki do sportów lekkoatletycznych, materace, bramki do piłki halowej, rękawice bramkarskie, kijki

do Nordic Walking, stoły, siatki, rakiетки i piłeczki do tenisa stołowego, zestawy do badmintonu i unihokeja. Dostawa sprzętu miała miejsce w dn. 12.12. 2024 r.

3.Rekrutacja do jednostek oświatowych za pomocą systemu komputerowego

Samorząd powiatowy kontynuuje rekrutację do szkół w formie elektronicznej. Decyzja prowadzenia takiego sposobu rekrutacji była podjęta w celu ułatwienia absolwentom szkół podstawowych składania wniosków o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie.

Uczniowie dostarczają dokumenty tylko do jednej szkoły, ich dane zostają wprowadzone do systemu komputerowego, który kwalifikuje kandydatów zgodnie z ich preferencjami, wykorzystując wskazane we wniosku szkoły (pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru) i kierunki kształcenia.

W związku z realizacją tego zadania powiat przeznaczył kwotę 5.535,00 zł z tytułu licencji na korzystanie z systemu komputerowego „nabór” w okresie od dn.01.02.2025 r. do 31.01.2026 r. wraz ze szkoleniem stacjonarnym operatorów systemu oraz z tytułu świadczenia usługi technicznej w ww. okresie przez Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe.

4.Modernizacja kompleksów sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012”

Powiat Pleszewski w dn. 06. 05. 2025 r. podpisał umowę w Pleszewie z firmą MULTISPORT Boiska Sportowe Sp. z o.o. w Jaworznie na realizację zadania pn. Modernizacja kompleksów sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” w zakresie części 1 pn. *Modernizacja kompleksu sportowego przy ul. Zielonej 3 w Pleszewie* oraz w zakresie części 2 pn. *Modernizacja kompleksu sportowego przy ul. Hallera w Pleszewie*.

Powyższe inwestycje są realizowane w ramach Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Wspólny zakres zadań dla obu zadań (tj. kompleksu sportowego przy ul. Zielonej 3 i kompleksu sportowego przy u. Hallera) obejmuje: opracowanie dokumentacji projektowej, wymianę nawierzchni ze sztucznej trawy, wymianę wyposażenia (kosze do koszykówki, słupki i siatka do siatkówki, bramki do piłki nożnej), naprawę utwardzenia z kostki betonowej, nadzór inwestorski.

Poza wspólnym zakresem robót na terenie kompleksu sportowego przy ul. Zielonej 3 wykonano: roboty przygotowawcze, remont nawierzchni poliureatonowej, wymianę piłkochwyków i wymianę panela w bramie wejściowej na boisko, oświetlenie zewnętrzne boisk, a na terenie kompleksu sportowego przy ul. Hallera zrealizowano następujące prace: wymiana nawierzchni poliureatonowej, naprawa piłkochwyków z siatki polipropylenowej, naprawa piłkochwyków z siatki stalowej powlekanej, remont szatni kontenerowej.

Koszt zadania inwestycyjnego realizowanego przy ul. Zielonej 3 wynosi 756 718 zł, a przy ul. Hallera – 1 143 276 zł. Ogólny koszt zadań – 1 899 994 zł. Powiat Pleszewski uzyskał dofinansowanie 46,2% z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki.

5.Realizacja przedsięwzięcia pn. *Utworzenie nowoczesnej ekopracowni chemicznej w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica w Pleszewie*

Powiat Pleszewski podpisał umowę dotacji z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu w związku z realizacją przedsięwzięcia pn. „Utworzenie

nowoczesnej ekopracowni chemicznej w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica w Pleszewie”. Wartość zadania: 132.400 zł, w tym: 60.000 zł - dotacja z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu, 72.400 zł – środki z budżetu powiatu pleszewskiego. Zakres rzeczowy utworzenia pracowni obejmował:

- a) usługi związane z przygotowaniem pomieszczenia do prowadzenia zajęć dydaktycznych (szpachlowanie, gipsowanie, malowanie, prace wykończeniowe w pomieszczeniu po wykonanych pracach remontowych);
- b) zakup wyposażenia meblowego do ekopracowni chemicznej (laboratoryjne stanowisko do mycia sprzętu, stół laboratoryjny przyścienny, dygestorium szkolne, stoły uczniowskie, krzesła szkolne, stół demonstracyjny, szafka wisząca);
- c) zakup wyposażenia specjalistycznego do pracowni chemicznej (monitor interaktywny, labdisc, zestawy do badania jakości wody).

Termin realizacji przedsięwzięcia: II i III kwartał 2025 r. Zadanie zostało zakończone dn.30.08.2025 r.

6. Projekt „Aktywna Szkoła”

W 2025 roku, podobnie jak w latach poprzednich, samorząd powiatu pleszewskiego złożył wniosek, aby wziąć udział w Programie „Aktywna Szkoła”. Realizatorem Krajowym w tym roku szkolnym jest Fundacja Orły Sportu. Powiat Pleszewski podpisał porozumienie z Fundacją na zadanie: prowadzenie działań aktywizacyjnych na terenie obiektów sportowych.

Powiat na realizację dwóch zadań projektu otrzymał dofinansowanie w wysokości 43.200 zł brutto. Zgodnie z Regulaminem Programu animatorzy prowadzą zajęcia sportowo-rekreacyjne na boiskach sportowych wybudowanych w ramach programu „Moje Boisko Orlik 2012” , tzn. przy ZST oraz przy I LO i ZSUG . Adresatem tych zajęć są dzieci, młodzież i dorośli w różnych grupach wiekowych. Animatorzy organizują wiele imprez sportowych dla mieszkańców powiatu pleszewskiego, promujących zdrowy styl życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.

XXIII Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego na poziomie jednostki samorządu terytorialnego

Art. 30a i 30b ustawy - Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący obowiązek przeprowadzenia do 31 grudnia każdego roku analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku średnich wynagrodzeń na poziomie jednostki samorządu terytorialnego organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Kwota różnicy dzielona jest pomiędzy nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do końca roku kalendarzowego w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w danej jednostce samorządu terytorialnego.

W wyniku analizy wypłaconych w 2024 roku wynagrodzeń stwierdzono, że nie zaszła konieczność wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego przez Starostwo Powiatowe w Pleszewie.

XXIV Działania w zakresie sportu i wypoczynku

W roku szkolnym 2024/2025 przy współudziale Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na terenie Powiatu Pleszewskiego zorganizowano kilkanaście imprez sportowych o randze Mistrzostw Powiatu oraz wsparto wiele imprez o zasięgu ponadpowiatowym. Powiat był fundatorem medali i pucharów dla uczestników zawodów Sportowo - Wędkarskich w Choczcu, dla uczestniczek Turnieju im. Mariana Kosmowskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt, zakupiono również medale na Międzynarodowy Turniej Piłkarski w Dobrzycy, a także puchary dla zwycięzców w Zawodach Strzeleckich. Dofinansowano nagrody dla uczestników Regat Żeglarskich organizowanych przez Klub Sportów Wodnych Vega, wsparto XVI zawody w Kręgle dla Osób Niepełnosprawnych oraz Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny w Opatówku.

Dofinansowano wyjazd na Mistrzostwa Europy w Triathlonie dla mieszkanki powiatu pleszewskiego, wspierając ją w zakupie sprzętu niezbędnego do startu w zawodach.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki wspólnie z Powiatowym Zrzeszeniem LZS w Pleszewie w okresie sprawozdawczym opracował wnioski do Ministerstwa Sportu na naukę pływania dla uczniów. Powiat Pleszewski jest jedynym powiatem w Wielkopolsce, w którym prowadzi się naukę pływania dla dzieci na tak szeroką skalę. W ramach programu dzieci mają zapewnione 20 lekcji na basenie pod okiem instruktora, a także transport na basen. W roku szkolnym 2024/2025 roku w zajęciach tych uczestniczyło 886 uczniów, w tym 131 uczniów z gminy Dobrzyca, 622 uczniów z gminy Pleszew oraz 133 uczniów z Gminy Gizałki. Zajęcia są dla wszystkich uczniów bezpłatne, są finansowane w 50% przez Samorządy Gminne i w 50 % przez Ministerstwo Sportu i Turystyki RP.

XXV Podsumowanie

Przedmiotowa *Informacja* przedstawia zrealizowane zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 przez szkoły, placówki oświatowe, samorząd powiatu pleszewskiego. Niektóre z nich były kontynuacją z poprzedniego roku/ z poprzednich lat, niektóre obejmowały rok szkolny, stanowiący przedmiot niniejszego dokumentu. Szkoły i placówki wykonywały swoje zadania zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi ze szczególnym uwzględnieniem ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

Zadania oświatowe dotyczące sfery dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej miały na celu zagwarantowanie dzieciom i młodzieży kształtowania umiejętności poznawczych, intelektualnych, właściwych postaw prospołecznych, obywatelskich, patriotycznych, wobec zagrożeń związanych z szybkim rozwojem technologii (np. zagrożenie cyberprzemocą). Powyższe cele były realizowane w różnej formie: w wymiarze teoretycznym i praktycznym, tradycyjnie podczas lekcji, jak i w czasie wycieczek, zajęć pozalekcyjnych, w większych i mniejszych grupach, w czasie wykonywania przez uczniów założeń, zadań projektów edukacyjnych, prozdrowotnych, profilaktycznych, innowacji pedagogicznych. Podczas różnorodnych działań (prowadzenie lekcji, spotkań, warsztatów, organizacja wycieczek, udział w kółkach zainteresowań prowadzonych przez szkoły, uczestnictwo w innowacjach pedagogicznych, angażowanie się w prace charytatywne np. poprzez uczestnictwo

w wolontariacie) uczniowie wspierani przez nauczycieli rozwijali swoje zainteresowania i pasje, uczyli się pracy w grupie opartej na zrozumieniu celu realizowanych przedsięwzięć, osiągnięcie których było głównym bodźcem ich pracy na rzecz doskonalenia swoich zdolności, jak i na rzecz społeczności szkolnych i lokalnych.

Samorząd powiatu pleszewskiego, kontynuując propagowanie idei kształcenia zawodowego, był w roku szkolnym 2024/2025 współorganizatorem Festiwalu Rzemiosła przygotowanego przez Cech Rzemiosł Różnych w Pleszewie oraz Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, jak również konkursu plastycznego dotyczącego zawodów wraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pleszewie. Powyższe przedsięwzięcia zostały szerzej opisane w *Działaniach powiatowych* niniejszej *Informacji*.


STAROSTA
Maciej Wasielewski

Opracował:

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na podstawie sprawozdań jednostek organizacyjnych, raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu i własnych dokumentów.