



**INFORMACJA ZARZĄDU POWIATU
W PLESZEWIE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Pleszew, dn. 22 października 2024 r.

Spis treści

I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2023/2024.....	7
II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.....	9
III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.....	11
IV Przyznana subwencja oświatowa, poniesione przez samorząd powiatu pleszewskiego wydatki na zadania oświatowe	11
V Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja.....	12
VI Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024 i 2024/2025	23
VII Nauczanie indywidualne	24
VIII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego	25
IX Postępowania egzaminacyjne	26
X Postępowania konkursowe	26
XI Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	27
XII Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego	27
XIII Stypendia Starosty Pleszewskiego	27
XIV Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024.....	28
XV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły	30
XVI Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych.....	37
XVII Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach.....	37
XVIII Innowacje pedagogiczne	39
XIX Inne osiągnięcia szkół.....	40
XX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2023/2024	41
XXI Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie	43
XXII Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie	44
XXIII Działania powiatowe	48
XXIV Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego	55
XXV Działania w zakresie sportu i wycieczynku	55
XXVI Podsumowanie	55

Spis tabel

Tabela Nr 1	Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	10
Tabela Nr 2	Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	11
Tabela Nr 3	Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych	12
Tabela Nr 4	Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)	12
Tabela Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	13
Tabela Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym.....	14
Tabela Nr 7	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	16
Tabela Nr 8	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym.....	16
Tabela Nr 9	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych – technikum	18
Tabela Nr 10	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	21
Tabela Nr 11	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	22
Tabela Nr 12	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024.....	23
Tabela Nr 13	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2024/2025	23
Tabela Nr 14	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2023/2024.....	23
Tabela Nr 15	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2024/2025.....	23
Tabela Nr 16	Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Technicznych, Zespole Szkół Usługowo- Gospodarczych i I Liceum Ogólnokształcącym w roku szkolnym 2023/2024.....	24
Tabela Nr 17	Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Placówek Specjalnych w roku szkolnym 2023/2024.....	25
Tabela Nr 18	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)	25
Tabela Nr 19	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.)	25
Tabela Nr 20	Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym	

	2023/2024	28
Tabela Nr 21	Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2023/2024.....	29
Tabela Nr 22	Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024	37
Tabela Nr 23	Współpraca zagraniczna prowadzona przez Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych, Zespół Szkół Technicznych i Zespół Placówek Specjalnych w roku szkolnym 2023/2024.....	41
Tabela Nr 24	Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2023/2024	44
Tabela Nr 25	Wykaz aktualnych upoważnień nadanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu do przeprowadzenia zewnętrznych egzaminów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024	45
Tabela Nr 26	Wykaz kursów przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024	47
Tabela Nr 27	Liczba nauczycieli szkół/placówek oświatowych prowadzonych/dotowanych przez Radę Powiatu w Pleszewie, którzy otrzymali nagrodę specjalną z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej	52

Spis Wykresów

Wykresy Nr 1 i Nr 2	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego	12
Wykres Nr 3	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	13
Wykres Nr 4	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym	14
Wykres Nr 5	Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	15
Wykres Nr 6	Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	15
Wykresy Nr 7 i Nr 8	Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	15
Wykres Nr 9	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	16
Wykres Nr 10	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym	17
Wykres Nr 11	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych	17
Wykres Nr 12	Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych	18
Wykres Nr 13	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum	19
Wykres Nr 14	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	20
Wykres Nr 15	Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	20
Wykres Nr 16	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	22

Realizując obowiązek zapisany w art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, Zarząd Powiatu w Pleszewie przekazuje Radzie Powiatu w Pleszewie niniejszą Informację obejmującą zadania oświatowe realizowane w roku szkolnym 2023/2024.

I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2023/2024

Szkoły prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie (I LO).
- 2) Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie (ZST).
- 3) Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie (ZSUG).
- 4) Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie (ZPS).

I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie

Jest to szkoła z wieloletnią tradycją kształcąca młodzież w zakresie ogólnokształcącym o różnym rozszerzeniu, np. a) biologia, chemia, język obcy, b) matematyka, geografia, fizyka/informatyka, język obcy, c) wiedza o społeczeństwie, geografia, język obcy, d) język polski, wiedza o społeczeństwie, biologia/historia, język obcy.

Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie:

Typy szkół w ZST:

Szkoły dla młodzieży:

Technikum Nr 1 kształcące w zawodach:

- technik handlowiec,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik mechatronik,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik logistyk,
- technik fotografii i multimedialny,
- technik mechanik,
- technik programista.

Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Typy szkół w ZSUG:

Szkoły dla młodzieży:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Hipolita Cegielskiego kształci w zawodach:

- 1) blacharz samochodowy,
- 2) cukiernik,
- 3) dekarz,
- 4) elektromechanik,
- 5) elektromechanik pojazdów samochodowych,
- 6) elektronik,
- 7) elektryk,
- 8) fotograf,
- 9) fryzjer,
- 10) kelner,
- 11) krawiec,
- 12) kucharz,
- 13) lakiernik samochodowy,
- 14) magazynier-logistyk,
- 15) mechanik pojazdów samochodowych,
- 16) monter sieci i instalacji sanitarnych,
- 17) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- 18) murarz-tylnik,
- 19) operator obrabiarek skrawających,
- 20) piekarz,
- 21) pracownik obsługi hotelowej,
- 22) sprzedawca,
- 23) stolarz,
- 24) ślusarz,
- 25) tapicer.

Szkoły dla dorosłych

1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe:

-kwalifikacja DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych (zawód: stolarz).

Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży

Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Przeznaczone jest dla dzieci od chwili stwierdzenia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do momentu rozpoczęcia przez nich nauki szkolnej. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną na terenie ZPS w Pleszewie lub w domu rodzinnym. Miesięczny wymiar godzin przeznaczony dla jednego dziecka wynosi osiem godzin.

Szkoła Podstawowa Specjalna w Pleszewie

Działalność szkoły oparta jest na zasadach pedagogiki specjalnej dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci i młodzieży. Szkoła przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, gdzie stosuje się nauczanie przedmiotowe dla uczniów z aktualnym orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Praca w zespołach edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych przygotowanych przez nauczycieli. Organizuje się także indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Nauka w szkole trwa 8 lat.

Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Jest to szkoła ponadpodstawowa dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym prowadzona w trzyletnim cyklu nauczania.

Kształcenie ma charakter wielozawodowy i pozwala opanować podstawowe umiejętności i czynności pracy, a także przygotowuje do podjęcia samodzielnej lub wspomaganiej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

W szkole realizowana jest zasada indywidualizacji zajęć z uczniem, w zależności od jego potrzeb i możliwości.

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie kształci w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych,
- piekarz,
- pracownik pomocniczy gastronomii.

II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie naukę pobierało 2461 uczniów, słuchaczy i kursantów.

Tabela Nr 1 Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Szkoly/placówki prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie	2023/2024							2024/2025								
	L. uczniów	L. słuchaczy/kursantów	razem	L. oddziałów	L. etatów nauczycieli	L. etatów administracji	L. etatów obsługi	pomoc n-la	L. uczniów	L. słuchaczy	razem	L. oddziałów	L. etatów nauczycieli	L. etatów administracji	L. etatów obsługi	pomoc n-la
ZSUG	470	90 ¹	<u>560</u>	18 ml. 3 dor. 1 kkg ²	26,72	5,00	5,00	x	411	56	<u>467</u>	17 ml. 3 dor.	24,49	5,00	4,00	x
ZST	924	-	<u>924</u>	32 ml.	61,72	4,95	6,00	x	881	-	<u>881</u>	31 ml.	68,02	4,95	6,00	x
I LO	456	-	<u>456</u>	19 ml.	37,93	4,00	4,00	x	389	-	<u>389</u>	16 ml.	36,62	5,00	6,00	x
ZPS	180	-	<u>180</u>	48 ml.	68,94	4,13	4	5,5	179	-	<u>179</u>	47 ml.	65	4,13	4,00	7,5
CKZ	279 ³	341 ²	<u>341</u>	9 kkg ²	14,73	6,14	3	x	465 ⁵	368 ²	<u>368</u>	10 kkg ²	15,95	6,14	3,00	x
PPP	x	X	x	x	11	2,5	0,5	x	x	x	x	x	12,75	2,5	0,5	x
Razem	2030⁴	431	<u>2461⁴</u>	117 ml. 3 dor. 10 kkg²	221,04	26,72	22,5	5,5	1860⁶	424	<u>2284⁶</u>	111 ml. 3 dor. 10 kkg²	222,83	27,72	23,5	7,5

¹ 90 słuchaczy/kursantów, w tym 69 słuchaczy (LO dla dorosłych) i 21 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

² kwalifikacyjne kursy zawodowe

³ 279 uczniów w roku szkolnym 2023/2024 odbywa zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, w tym: 1) ZST-278 2) ZPS-1

⁴ ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła „2309”, od tej liczby należy odjąć „279”, którą stanowili uczniowie ZST i ZPS odbywający w roku szkolnym 2023/2024 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „279” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „2030”, która po dodaniu liczby słuchaczy i kursantów ZSUG i CKZ „431” dała ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2461”

⁵ 465 uczniów ZST w roku szkolnym 2024/2025 odbywa zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ

⁶ ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wynosi „2325”, od tej liczby należy odjąć liczbę „465”, którą stanowią uczniowie ZST odbywający w roku szkolnym 2024/2025 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „465” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „1860”, która po dodaniu liczby słuchaczy ZSUG i kursantów CKZ „424” dała ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2284”

Z powyższej tabeli wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 nastąpiło zmniejszenie liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 170, zmniejszenie liczby słuchaczy i kursantów w szkołach dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 7. Ogólny spadek uczniów, słuchaczy i kursantów wynosi 177.

III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Tabela Nr 2 Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Nazwa szkoły/placówki	2023/2024	2024/2025	Spadek/wzrost
Branżowa Szkoła I Stopnia w Pleszewie prowadzona przez Stowarzyszenie „Edukacja Młodzież”	91 uczniów	117 uczniów	+26
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Pleszewie	108 uczniów	101 uczniów	-7
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy u Dominikanek w Broniszewicach	19 wychowanków 5 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	20 wychowanków 6 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	+1 +1
Razem	223 uczniów/słuchaczy/ wychowanków/dzieci	244 uczniów/wychowanków /dzieci	+21

Zanotowano wzrost liczby uczniów/słuchaczy/wychowanków/dzieci w szkołach i placówkach niepublicznych o 21 w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024. Spowodowane jest to zwiększeniem się liczby uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia prowadzonej przez Stowarzyszenie „Edukacja-Młodzież” w roku szkolnym 2024/2025 o 26 uczniów oraz wzrostem liczby wychowanków i dzieci w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym o 2.

IV Przyznana subwencja oświatowa, poniesione przez samorząd powiatu pleszewskiego wydatki na zadania oświatowe.

Główne źródło finansowania oświaty stanowi subwencja oświatowa będąca składowym elementem subwencji ogólnej przekazywanej samorządowi powiatu pleszewskiego z budżetu Państwa.

Wielkość subwencji oświatowej ustalana jest według algorytmu przyjmowanego dla konkretnego roku i dzielona między jednostki samorządu terytorialnego na podstawie liczby uczniów. Przy naliczaniu subwencji brany jest pod uwagę stopień awansu zawodowego nauczycieli, który stanowi podstawę do naliczenia wskaźnika korygującego na dany rok.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 rok z uwzględnieniem zadań szkolnych i pozaszkolnych wyniosła 29 434 029,00 zł.

Wydatki na zadania oświatowe w 2023 r. wyniosły 35 245 003,49 zł.

Różnica, która wynosi między subwencją oświatową a wydatkami na zadania oświatowe 5 810 097,49 zł, została pokryta ze środków własnych powiatu.

V Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja

1. Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Tabela Nr 3 Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych

Przedmiot	Liczba uczniów piszących sprawdzian	Średnie wyniki punktowe Szkoły
język polski	3	19
matematyka	3	7,3
język niemiecki	3	19

Tabela Nr 4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)

Zawód/Kwalifikacja	Zdało szkoła	Zdało okręg
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	100%	83%
HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne	100%	87%

2. I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie.

Wykresy Nr 1 i Nr 2 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym m. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego; zdawalność egzaminu maturalnego

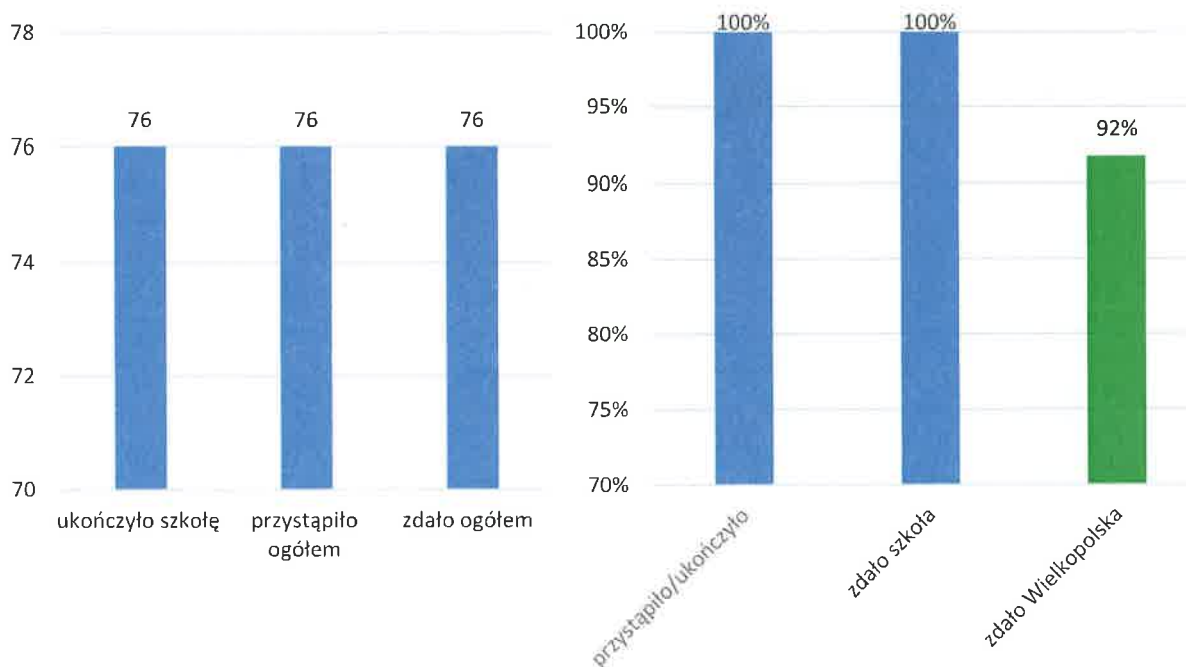


Tabela Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystępujących	Wynik szkoły
język angielski	73	83%
język niemiecki	2	52%
język polski	76	67%
matematyka	76	72%

Wykres Nr 3 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowy

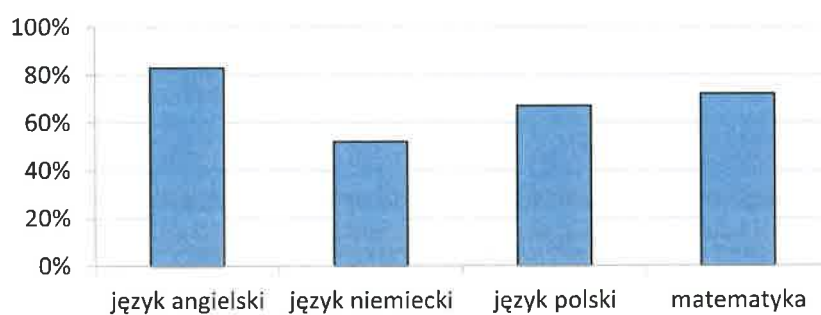
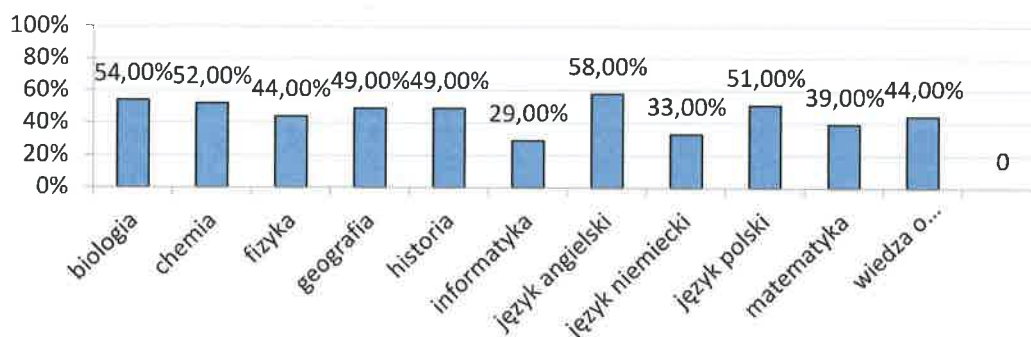


Tabela Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
Biologia	12	54,00%
Chemia	6	52,00%
Fizyka	6	44,00%
geografia	31	49,00%
Historia	8	49,00%
informatyka	9	29,00%
język angielski	65	58,00%
język niemiecki	1	33,00%
język polski	18	51,00%
matematyka	24	39,00%
wiedza o społeczeństwie	3	44,00%

Wykres Nr 4 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym

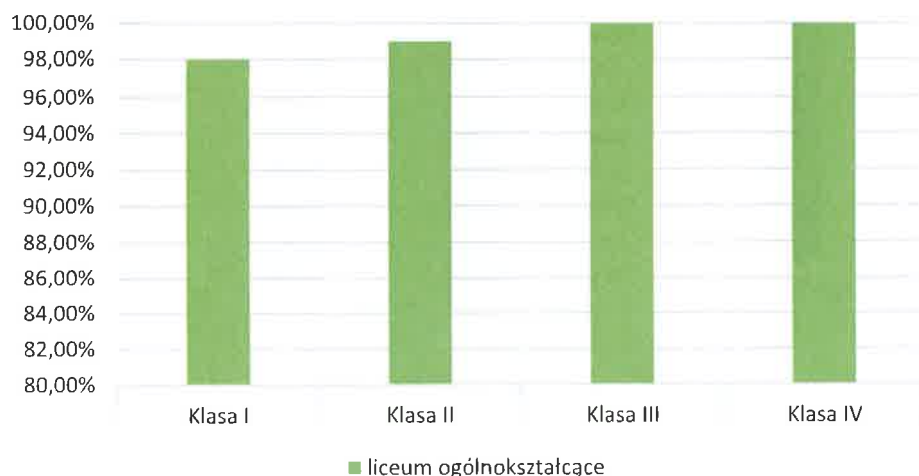
poziom rozszerzony



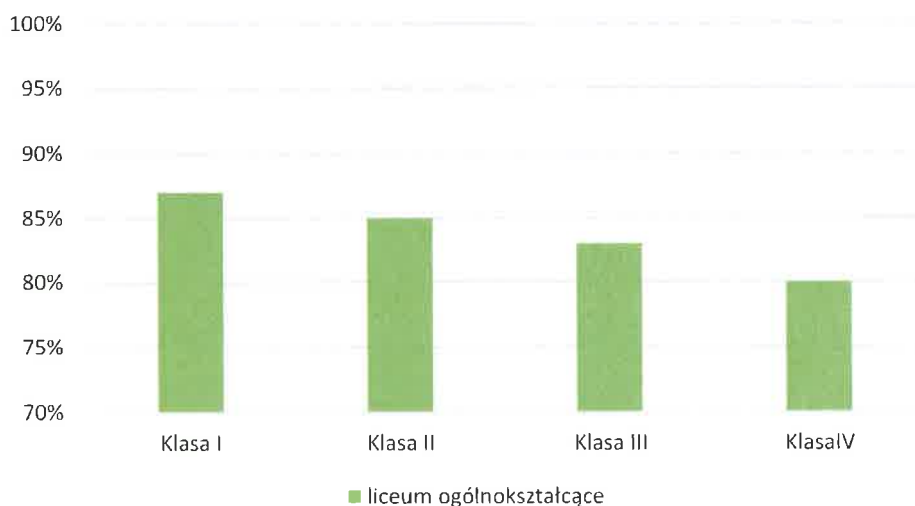
7 uczniów korzystało z dostosowań na egzaminie maturalnym, które polegały na:

- wydłużeniu czasu z przeprowadzania egzaminu pisemnego z języka polskiego (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), matematyki (poziom podstawowy), języka niemieckiego (poziom podstawowy), biologii (poziom rozszerzony), geografii (poziom rozszerzony),
- wydłużenie do 30 minut egzamin pisemny,
- wydłużenie do 15 minut egzaminu ustnego,
- arkusz dla słabowidzących na egzaminie pisemnym z języka polskiego (poziom podstawowy), matematyki (poziom podstawowy), języka angielskiego (poziom podstawowy i poziom rozszerzony), wydłużenie czasu poszczególnych egzaminów według komunikatu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- dysgrafia, dysortografia, dysleksja - dostosowanie formy do egzaminu maturalnego.

Wykres Nr 5 Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica



Wykres Nr 6 Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica



3. Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie

Wykresy Nr 7 i Nr 8 Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego

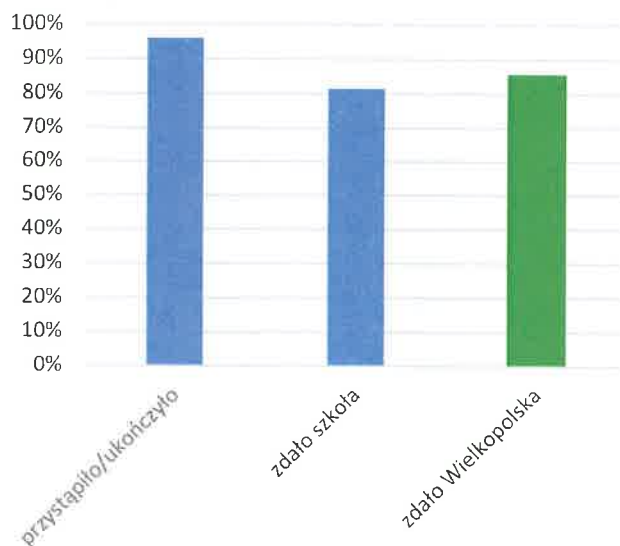
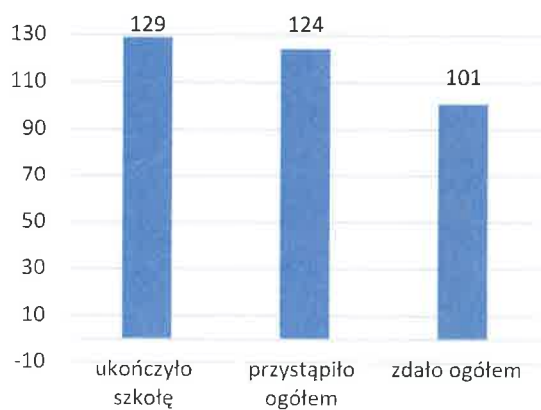


Tabela Nr 7 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
język angielski	116	66%
język niemiecki	7	30%
język polski	123	56%
matematyka	123	50%

Wykres Nr 9 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym

Wynik szkoły [%]

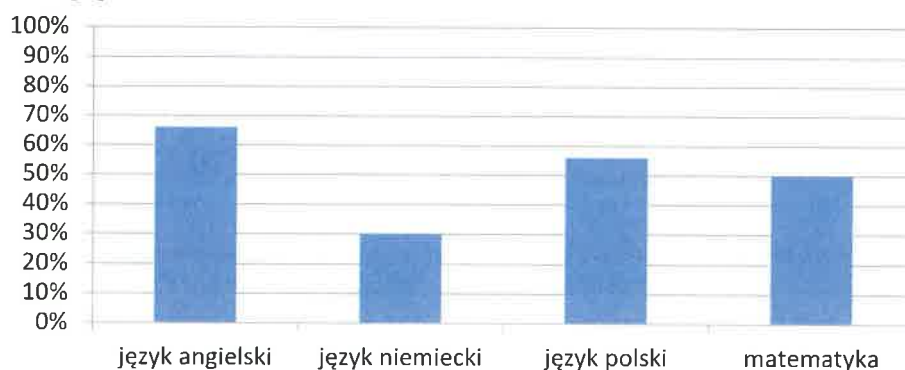


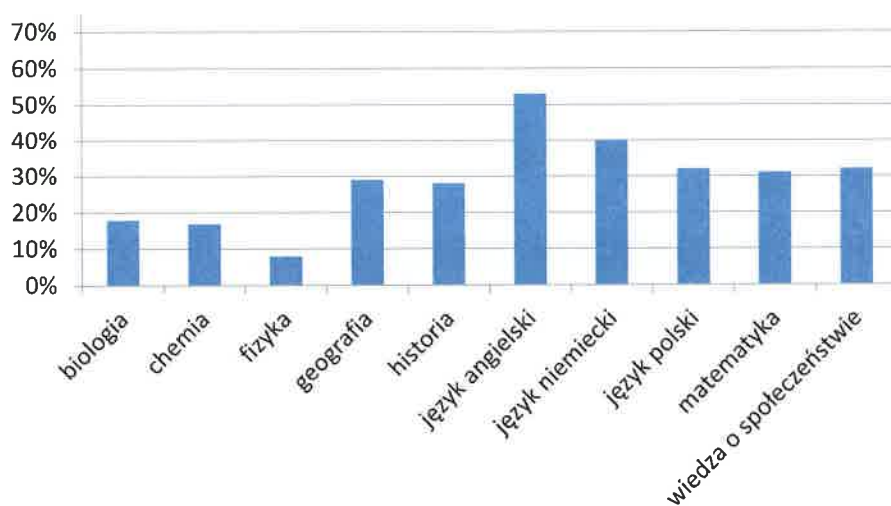
Tabela Nr 8 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
Biologia	8	18%
Chemia	1	17%

Fizyka	3	8%
Geografia	43	29%
Historia	3	28%
język angielski	58	53%
język niemiecki	1	40%
język polski	10	32%
matematyka	12	31%
wiedza o społeczeństwie	1	32%

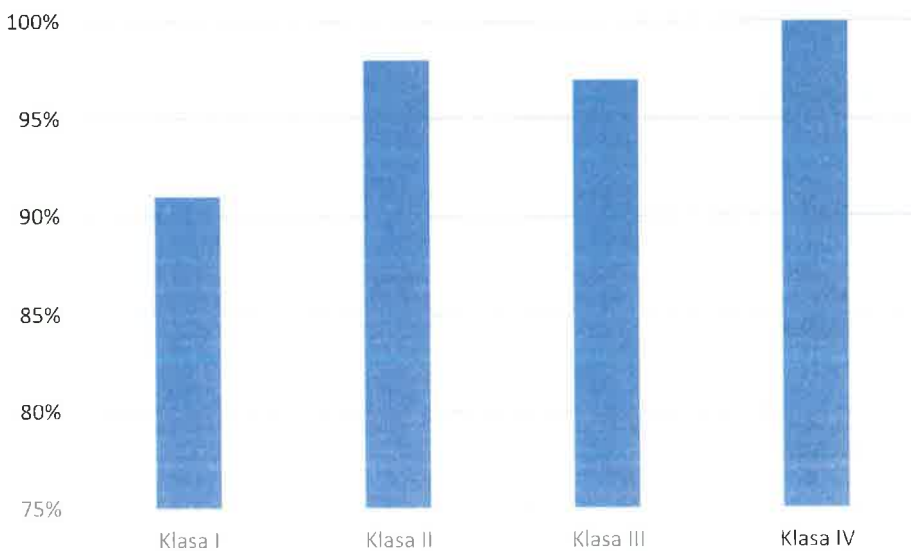
Wykres Nr 10 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym

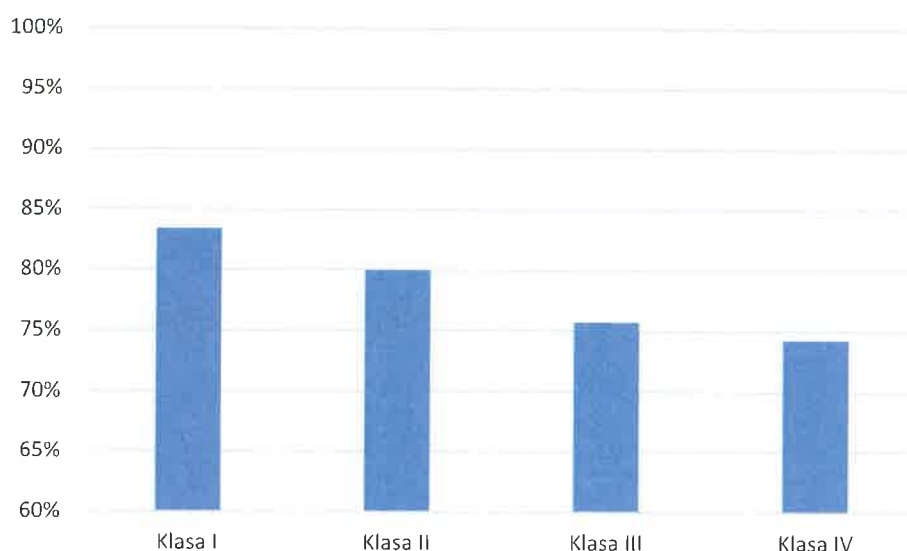
**Wynik szkoły
[%]**



1 osoba korzystała z dostosowań na egzaminie maturalnym w zakresie oceniania zadań otwartych.

Wykres Nr 11 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych

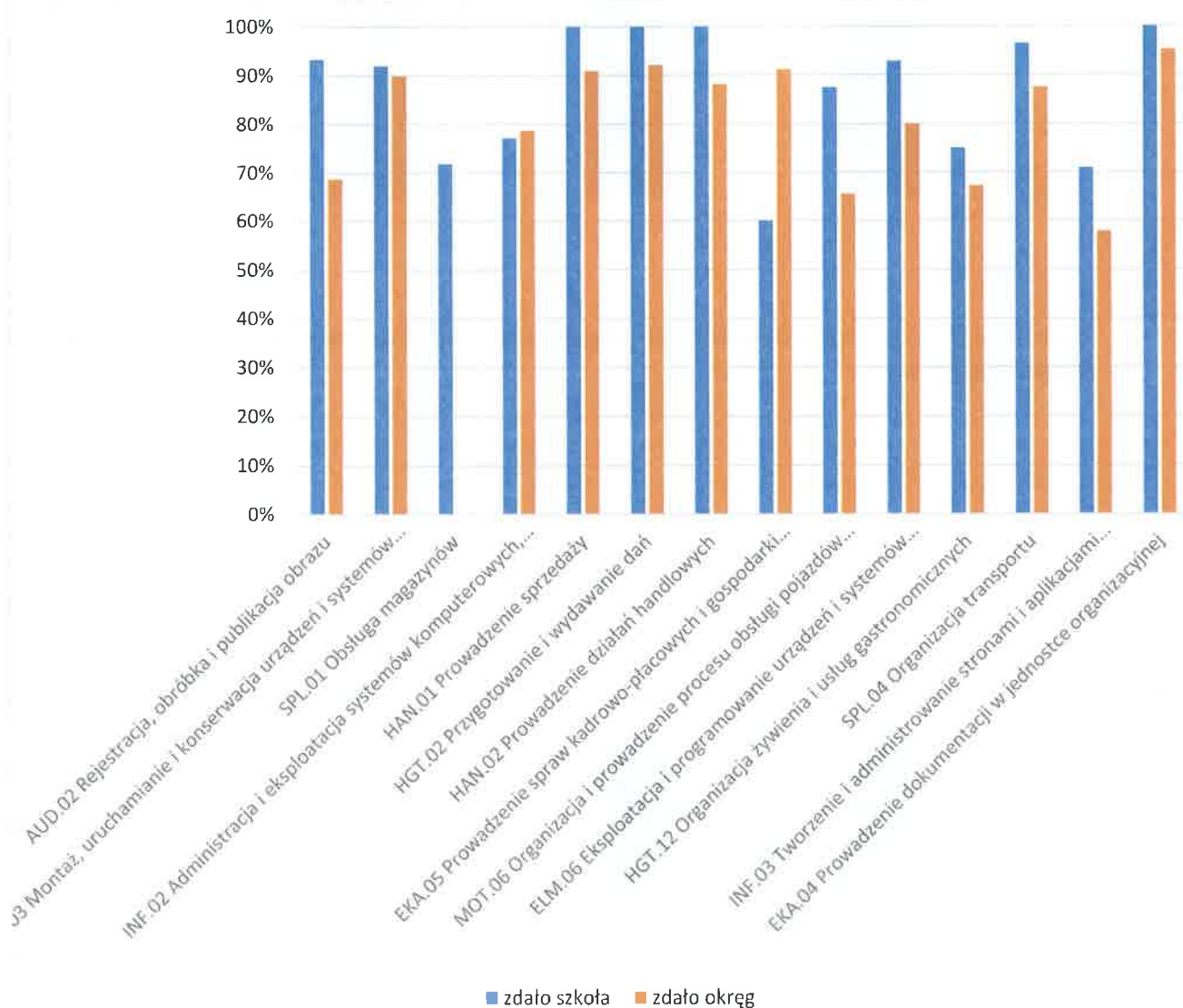


Wykres Nr 12 Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych**Tabela Nr 9 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum**

Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okęg [%]
AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	15	14	93%	69%
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	25	23	92%	90%
SPL.01 Obsługa magazynów	32	23	72%	
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	35	27	77%	79%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	11	11	100%	91%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	14	14	100%	92%
HAN.02 Prowadzenie działań handlowych	5	5	100%	88%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	25	15	60%	91%
MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	8	7	88%	66%
ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	28	26	93%	80%
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	12	9	75%	67%

SPL.04 Organizacja transportu	28	27	96%	88%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	24	17	71%	58%
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	11	11	100%	95%

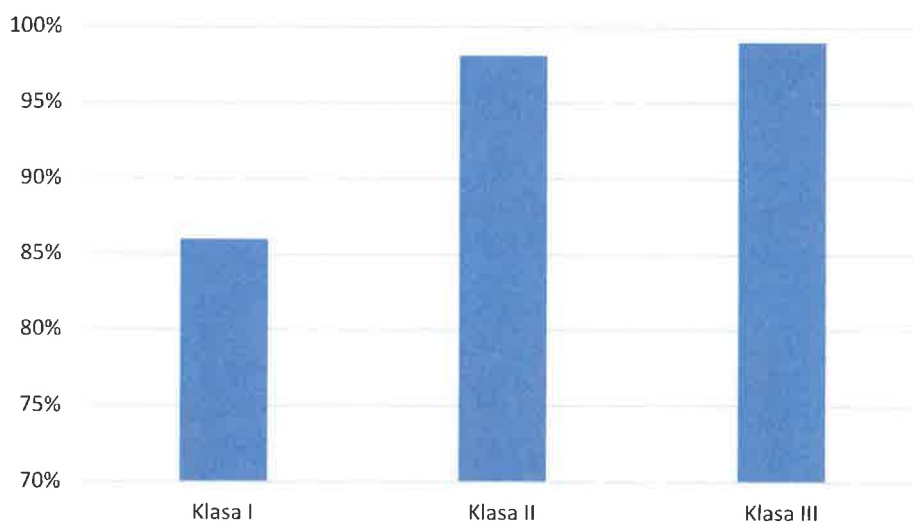
Wykres Nr 13 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych - technikum



Z dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu korzystało 5 osób. Dostosowania polegały na przedłużeniu czasu przeprowadzenia egzaminu w części pisemnej i praktycznej nie więcej niż o 30 minut.

4. Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Wykres Nr 14 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego



Wykres Nr 15 Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego

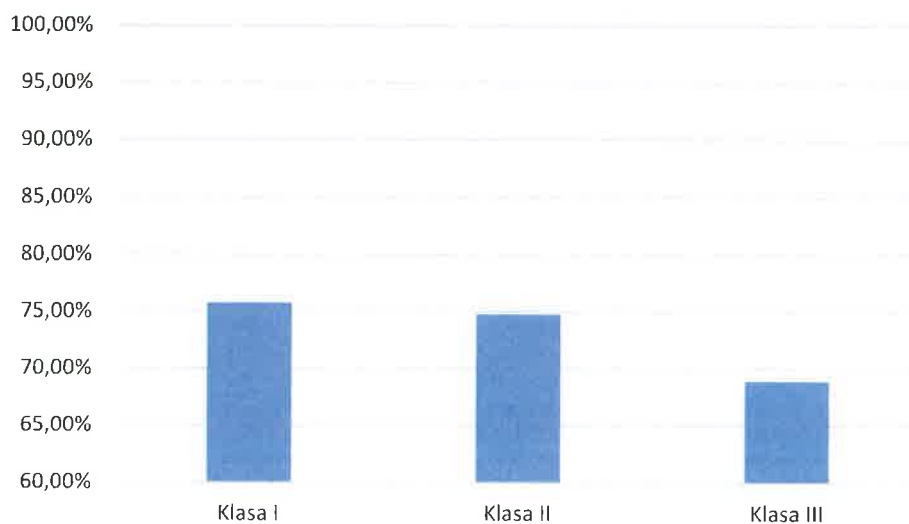
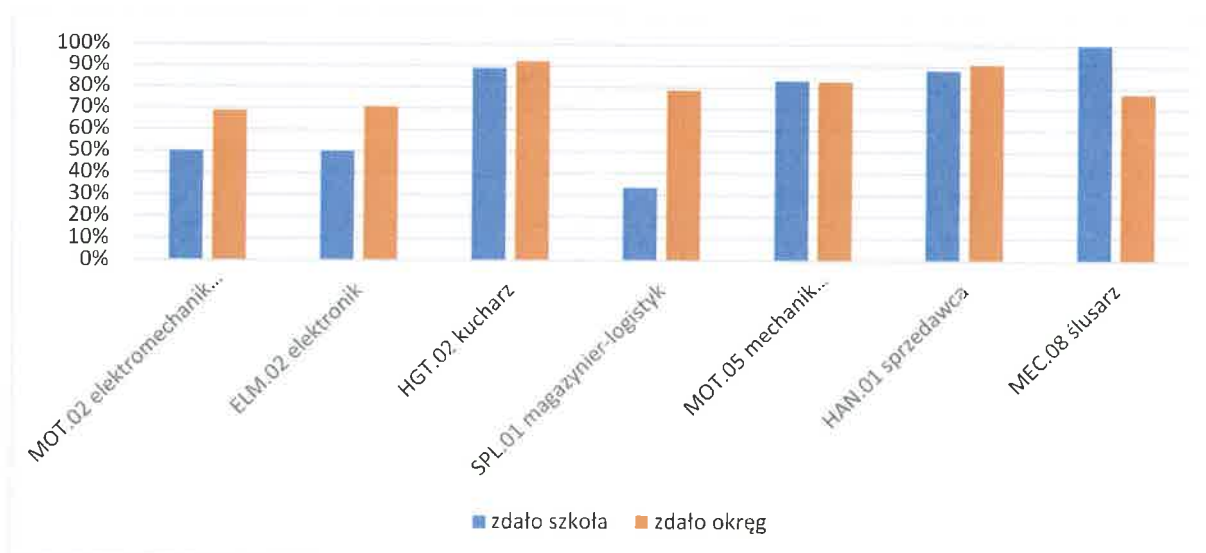


Tabela Nr 10 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych

Typ szkoły	Zawód/kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdało szkoła	Zdało okręg
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin w OKE</i>	MOT.02 elektromechanik pojazdów samochodowych	2	1	50%	69%
	ELM.02 elektronik	2	1	50%	71%
	HGT.02 kucharz	9	8	89%	92%
	SPL.01 magazynier-logistyk	3	1	33%	79%
	MOT.05 mechanik pojazdów samochodowych	6	5	83%	83%
	HAN.01 sprzedawca	17	15	88%	91%
	MEC.08 ślusarz	2	2	100%	77%
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin czeladniczy</i>	elektromechanik pojazdów samochodowych	4	4	100%	Brak danych porównawczych dotyczących zdawalności egzaminu czeladniczego na terenie okręgu
	elektronik	1	1	100%	
	elektryk	4	4	100%	
	fryzjer	14	13	93%	
	kelner	1	1	100%	
	kucharz	1	1	100%	
	mechanik pojazdów samochodowych	11	8	73%	
	monter sieci i instalacji sanitarnych	3	2	67%	
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	7	4	57%	
	piekarz	3	3	100%	
	stolarz	7	6	86%	
	ślusarz	1	1	100%	
	tapicer	1	1	100%	

Wykres Nr 16 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (egzamin w OKE) w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego



5. Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

Tabela Nr 11 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa

Kwalifikacja	przystąpiło do egzaminu CKZ	zdało egzamin CKZ	zdało egzamin CKZ [%]
Operator obrabiarek skrawających / MEC.05.	7	7	100%
Mechanik pojazdów samochodowych / MOT.05.	20	12	60%
Technik transportu drogowego / TDR.01.	27	25	93%
Technik transportu drogowego / TDR.02.	10	10	100%

VI Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024 i 2024/2025

Tabela Nr 12 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	191 uczniów	-	-	191 uczniów
2	ZST	-	-	278 uczniów	278 uczniów
3	I LO	-	129 uczniów	-	129 uczniów
	Razem	191 uczniów	129 uczniów	278 uczniów	598 uczniów

Tabela Nr 13 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	98 uczniów	-	-	98 uczniów
2	ZST	-	-	116 uczniów	116 uczniów
3	I LO	-	27 uczniów	-	27 uczniów
	Razem	98 uczniów	27 uczniów	116 uczniów	241 uczniów

W porównaniu z rokiem 2023/2024 w roku szkolnym 2024/2025 nastąpił spadek ogólnej liczby uczniów w klasach pierwszych o 357.

Jest to efekt reformy edukacji i obniżenia wieku obowiązku szkolnego z siedmiu do sześciu lat, na skutek czego do szkół podstawowych w 2014 r. przyjęto oprócz siedmiolatków połowę rocznika sześciolatków, a w 2015 roku pół rocznika młodszego (urodzeni od lipca do grudnia) 2008 roku) i cały rocznik 2009. Te skumulowane roczniki pojawiły się w szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych rok i dwa lata temu. W roku, kiedy cofnięto reformę związaną z sześciolatkami, powstała luka, ponieważ siedmiolatków rozpoczynających naukę było już niewiele. Ten fakt znalazł odzwierciedlenie w wynikach naborów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych.

Tabela Nr 14 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
8	6	7	21

Tabela Nr 15 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2024/2025

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
4	10	6	20

Dane podane w powyższych tabelach wskazują na spadek liczby uczniów w kl. I w ZPS o 1 w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024.

VII Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne jest formą kształcenia przeznaczoną dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Otrzymują oni z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Na podstawie stosownych przepisów prawnych organ prowadzący przyznaje uczniom daną liczbę godzin tygodniowo z tytułu nauczania indywidualnego, uwzględniając dany typ szkoły.

Tabela Nr 16 Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Technicznych, Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczym i I Liceum Ogólnokształcącym w roku szkolnym 2023/2024

Miesiąc/rok	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba godzin miesięcznie
IX 2023	ZST	2	60
	ZSUG	3	108
<u>Razem IX 2023</u>		<u>5</u>	<u>168</u>
X 2023	ZST	3	108
	ZSUG	3	144
<u>Razem X 2023</u>		<u>6</u>	<u>252</u>
XI 2023	ZST	3	144
	ZSUG	4	168
	LO	1	48
<u>Razem XI 2023</u>		<u>8</u>	<u>360</u>
XII 2023	ZST	4	132
	ZSUG	4	144
	LO	1	36
<u>Razem XII 2023</u>		<u>9</u>	<u>312</u>
I 2024	ZST	4	192
	ZSUG	4	192
	LO	1	48
<u>Razem I 2024</u>		<u>9</u>	<u>432</u>
II 2024	ZST	4	96
	ZSUG	4	96
	LO	1	24
<u>Razem II 2024</u>		<u>9</u>	<u>216</u>
III 2024	ZST	4	192
	ZSUG	6	288
	LO	3	108
<u>Razem III 2024</u>		<u>13</u>	<u>588</u>
IV 2024	ZST	4	192
	ZSUG	6	288
	LO	3	144
<u>Razem IV 2024</u>		<u>13</u>	<u>624</u>
V 2024	ZST	4	192
	ZSUG	6	288
	LO	3	144
<u>Razem V 2024</u>		<u>13</u>	<u>624</u>
VI 2024	ZST	4	144
	ZSUG	6	216
	LO	3	108
<u>Razem VI 2024</u>		<u>13</u>	<u>468</u>
Ogółem	ZST	-	1452
	ZSUG	-	1932
	I LO	-	660
			4044

Jeden uczeń z ZST w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia poprzez ustalenie przez dyrektora, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, tygodniowego wymiaru zajęć edukacyjnych wykonywanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej.

Tabela Nr 17 Wykaz nauczania indywidualnego w Zespole Placówek Specjalnych w roku szkolnym 2023/2024

Miesiąc/rok	Liczba uczniów	Liczba godzin miesięcznie
IX 2023	16	568
X 2023	16	568
XI 2023	16	568
XII 2023	16	423
I 2024	16	568
II 2024	16	284
III 2024	16	568
IV 2024	16	568
V 2024	16	568
VI 2024	16	423
Ogółem	-	5 106 godz.

VIII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego

Tabela Nr 18 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)

Szkoła/placówka	nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dyplomowany	Ogółem
ZSUG	0	8	3	21	32
ZST	8	0	21	43	72
I LO	0	3	7	36	46
ZPS	0	3	34	33	70
CKZ	2	4	5	8	19
PPP	0	0	4	7	11
Ogółem	10	18	74	148	250

Tabela Nr 19 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.)

Szkoła/placówka	nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dyplomowany	Ogółem
ZSUG	0	9	3	21	33
ZST	0	1	20	47	68

I LO	0	1	4	36	41
ZPS	0	0	34	31	65
CKZ	0	4	6	12	22
PPP	0	1	2	11	14
Ogółem	0	16	69	158	243

Z powyższego zestawienia wynika, że ogólna liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 zmniejszyła się o 7. Analizując poszczególne szkoły i placówki, zauważa się:

- a) wzrost liczby nauczycieli:
 - w PPP o 3,
 - w CKZ o 3,
 - w ZSUG o 1;
- b) spadek liczby nauczycieli w następujących szkołach:
 - w I LO o 5,
 - w ZPS o 5,
 - w ZST o 4.

IX Postępowania egzaminacyjne

Zgodnie z art.9b ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z art.10 ust.1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw trzech nauczycieli z ZPS bez stopnia awansu zawodowego (nauczycieli początkujących) wystąpiło z wnioskiem do Starosty Pleszewskiego o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Wobec powyższego Zarząd Powiatu w Pleszewie, działając na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, art. 91 d, pkt 2 i art.9g ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w związku z art. 10 ust.1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, stosownymi uchwałami powołał komisje egzaminacyjne do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych, które odbyły się w Starostwie Powiatowym w Pleszewie w sesji letniej roku szkolnego 2023/2024 w dn. 22.07. 2024 r.

W efekcie uzyskania pozytywnych ocen komisji egzaminacyjnych nauczyciele otrzymali zaświadczenie o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie przygotował trzy decyzje Starosty Pleszewskiego o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego, które zostały wręczone nauczycielom w dn.27.08.2024 r. przez Starostę Pleszewskiego w siedzibie Starostwa Powiatowego w Pleszewie.

X Postępowania konkursowe

Z dn. 30.06.2024 r. upłynął termin powierzenia stanowiska p. o. dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie. Wobec powyższego Zarząd Powiatu w Pleszewie uchwałą Nr CLXXIV/424/2024 z dn.15.04.2024 r. wszczął procedurę postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora CKZ w Pleszewie.

W wyniku prac komisji konkursowej w dn. 28.05.2024 r. wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora CKZ w Pleszewie. Zarząd Powiatu w Pleszewie uchwałą Nr II/8/2024 z dn.10.06.2024 r. powierzył stanowisko dyrektora CKZ w Pleszewie Panu Arturowi

Kowalskiemu na okres od 01.07.2024 r. do 31.08.2028 r.

Zgodnie z art.63 ust.21 ww. ustawy stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza się na 5 lat szkolnych. W uzasadnionych przypadkach można powierzyć to stanowisko na krótszy okres, jednak nie krótszy niż 1 rok szkolny.

Powierzenie stanowiska dyrektora CKZ w Pleszewie Panu Arturowi Kowalskiemu od 01.07 2024 r. wynika z faktu, że Pan Roman Paruszewski – nauczyciel CKZ w Pleszewie, na podstawie stosownej uchwały Zarządu Powiatu w Pleszewie, pełnił obowiązki dyrektora od 04.09.2023 r. do 30.06.2024 r. Okres, na który Panu Arturowi Kowalskiemu zostało powierzone stanowisko dyrektora CKZ w Pleszewie, obejmuje część roku szkolnego 2023/2024, tj. lipiec i sierpień 2024 roku oraz 4 lata szkolne od roku szkolnego 2024/2025 do roku szkolnego 2027/2028, tj. do 31.08. 2028 r.

XI Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych, I Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół Technicznych, Zespole Placówek Specjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty w Poznaniu nie przeprowadziło kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego. Kuratorium Oświaty w Poznaniu jest jednostką organizacyjną wchodzącą w skład zespolonej administracji rządowej. Wielkopolski Kurator Oświaty kierujący Kuratorium na terenie województwa wielkopolskiego wykonuje w imieniu wojewody zadania w zakresie oświaty.

XII Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Wzorem lat ubiegłych, uczniowie i studenci zamieszkujący na stałe na terenie Powiatu Pleszewskiego w roku szkolnym 2023/2024 mogli ubiegać się o stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Ma ono charakter pomocy socjalnej i jest adresowane do uczniów/studentów uczących się lub studiujących w trybie dziennym, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce, zameldowanych na stałe na terenie województwa wielkopolskiego. Ta pomoc finansowa jest wypłacana ze środków budżetowych Samorządu Województwa.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie po analizie merytorycznej i finansowej przekazał do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu 9 wniosków uczniów szkół ponadpodstawowych i 4 wnioski studentów spełniających kryteria zawarte w *Regulaminie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego*.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyznał stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego na rok szkolny/akademicki 2023/2024 9 uczniom i 4 studentom z terenu powiatu pleszewskiego. Warto zaznaczyć, że wszyscy uczniowie i studenci wnioskujący o przyznaniu stypendium je otrzymali. Miesięczna kwota stypendium dla ucznia wynosiła od września do grudnia 2023 roku 350 zł, od stycznia do czerwca 2024 roku 400 zł, dla studenta od października do grudnia 2023 roku oraz od stycznia do czerwca 2024 roku 500 zł.

XIII Stypendia Starosty Pleszewskiego

Stypendia Starosty Pleszewskiego w roku szkolnym 2023/2024 zostały przyznane po raz jedenasty. Są one przeznaczone dla uczniów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz dla osób mogących poszczycić się naukowymi, artystycznymi, sportowymi osiągnięciami. Decyzją Starosty Pleszewskiego z dn. 13.11.2023 r. za wysokie

wyniki w nauce w roku szkolnym 2022/2023 oraz osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne stypendia otrzymało:

a) 9 uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce z następujących szkół:

1. I LO – 3 uczniów,

2. ZSUG – 3 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia,

3. ZST – 3 uczniów z Technikum;

b) 6 osób w kategorii otwartej osiągających sukcesy naukowe, artystyczne i sportowe.

XIV Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024

Tabela Nr 20 Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa prac remontowych	Koszt w zł
1	ZSUG	wymiana okien dachowych w pokoju nauczycielskim oraz w pomieszczeniu księgowości	8 192,00
		wymiana zamków w drzwiach wejściowych	220,00
		malowanie korytarzy i klatek schodowych w budynku „A”	43 510,00
		remont instalacji elektrycznej- wymiana oświetlenia na oświetlenie LED, prace konserwacyjne	27 606,60
		wymiana drzwi w toaletach uczniowskich	806,97
		wymiana drzwi do składnicy akt	4 000,00
		Razem ZSUG	84 335,57
2	I LO	konserwacja windy	5 830,20
		konserwacja stacji ppoż.	1 397,37
		naprawa pompy	1 537,50
		naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej	1 000,00
		naprawa klimatyzacji	300,00
		naprawa ogrodzenia ORLIK	6 500,55
		konserwacja boiska ORLK	2 300,00
		naprawa gaśnicy	780,12
		naprawa instalacji elektrycznej, wymiana oświetlenia w auli, naprawa wyłącznika ppoż	1 555,95
		malowanie sal	201 676,99
		naprawa windy	799,50
		naprawa kotła	1 205,40
		renowacja sekretariatu	8 300,00
		naprawa drzwi windy	516,60
Razem I LO	233 700,18		
3	CKZ	usługa serwisowa 6 podnośników (nożycowych, dwukolumnowych) w 2 pracowniach pojazdów samochodowych	1 537,50
		przeгляд okresowy 6 podnośników w 2 pracowniach pojazdów samochodowych dokonany przez Urząd Dozoru Technicznego	2 580,00
		przeгляд okresowy dokonany przez Urząd Dozoru Technicznego dla zbiorników ciśnieniowych	865,70
		przeгляд okresowy sprzętu ppoż. i hydrantów, naprawa gaśnic	531,82
		serwis i legalizacja analizatora spalin	949,00
		Razem CKZ	6 464,02
		Ogółem	324 499,77

Tabela Nr 21 Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2023/2024

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych	Koszt w zł
1	ZSUG	maszyna do szycia	794,81
		artykuły krawieckie	140,72
		podręcznik, poradnik, ćwiczenia do języka angielskiego	514,80
		podręcznik „Krok w biznesie”	55,50
		abonament na dostęp do platformy branżowych symulacji biznesowych REVAS	1 600,00
		abonament „Obsługa sprzedaży”	552,27
		podręcznik – podstawy projektowania odzieży	87,07
		podręcznik do języka polskiego	98,10
		e-publikacja „Standardy ochrony małoletnich”	163,80
		narzędzia gastronomiczne	935,88
		narzędzia fryzjerskie i inne materiały dydaktyczne w zakresie fryzjerstwa	5 456,17
		gry planszowe- wyposażenie gabinetu psychologa	535,00
		kasa fiskalna	3 308,70
		podręcznik „Pomiędzy blacharstwem a lakiernictwem”	95,99
		głośnik do sali lekcyjnej	49,00
		tablica sucho-ścieralna magnetyczna 3 szt.	1 094,39
		książki do biblioteki szkolnej	439,20
		książki do gabinetu psychologa	212,94
	Razem ZSUG	16 134,34	
2	ZST	artykuły sportowe (piłki, paletki, lotki)	2 581,66
		Adobe Creative Cloud – program na potrzeby technika fotografii	3 570,08
		plansze dydaktyczne dla dzieci z Ukrainy	1 830,00
		pakiet dla uczniów – symulator biznesu i zarządzania	1 499,00
		akcesoria komputerowe – technik informatyk	4 714,99
		materiały fotograficzne – technik fotografii (6 stanowisk)	19 870,00
		piekarnik, miksery – pracownia gastronomiczna	1 617,96
		pomoce dydaktyczne – książki	360,00
		zestaw plansz – epoki literackie	790,00
			Razem ZST
3	I LO	książki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	1 989,94
		pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć z chemii, biologii, wychowania fizycznego	2 768,84
		monitor interaktywny	8 500,00
		Projektor	3 360,00
			Razem I LO
4	ZPS	pomoce logopedyczne	8 344,03
5	PPP	laptopy – 3 sztuki	10 473,00
		testy, karty ocen, arkusze testowe, baterie diagnozy	19 088,22
		audiometr diagnostyczny	7 500,00
		terapia logopedyczna, manualna, zeszyty ćwiczeń	1 830,97
			Razem PPP
6	CKZ	komputery stacjonarne (poleasingowe) do pracowni komputerowej – 16 szt.	24 960,00
		projekt multimedialny mobilny	2 753,63
		monitory komputerowe – 7 szt.	3 301,18
		ekrany projekcyjne mobilne – 2 szt.	1 526,83
		drukarka wielofunkcyjna	2 099,00
		sterowniki i moduły do pracowni mechatroniki	3 193,89

	narzędzia skrawające jako wyposażenie pracowni tokarek konwencjonalnych i CNC	3 421,62
	wyposażenie do pracowni obrabiarek skrawających – materiały do zajęć (aluminium, stal)	1 964,37
	zestawy narzędzi i kluczy – materiały i wyposażenie do pracowni pojazdów samochodowych	7 888,52
	wyposażenie do pracowni kosmetycznych – materiały do zajęć praktycznych	1 352,95
	Razem CKZ	52 461,99
	Ogółem	169 285,02

XV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły

Poniższe zestawienie zawiera wykaz programów i projektów przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 z podziałem na szkoły.

1.ZSUG

a) „Akcja InteGRACja-czyli sztuka wspólnego działania”- uczestnikami projektu jest młodzież polska i ukraińska, cel projektu to integracja młodzieży ukraińskiej i polskiej poprzez wspólne przygotowanie zdrowych, wegetariańskich posiłków; działania odbywają się w ramach projektu IOM finansowego przez Stany Zjednoczone Ameryki,; IOM to Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji, która jest częścią Organizacji Narodów Zjednoczonych i wiodącą międzynarodową organizacją promującą uporządkowane migracje, odbywające się z poszanowaniem praw człowieka i przynoszące korzyści wszystkim stronom; w ramach działań projektowych odbywały się warsztaty kulinarne z udziałem młodzieży ukraińskiej i polskiej (31 osób), podczas których przygotowywano zdrowe przekąski, dania główne i desery kuchni wegetariańskiej, piknik podsumowujący (97 osób), w gali podsumowującej wzięły udział 123 osoby;

b) projekt OSEhero - organizatorem projektu jest Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy, jest on skierowany do nauczycieli szkół ponadpodstawowych podłączonych do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej lub będących w procesie podłączania, celem projektu jest zbudowanie społeczności nauczycieli szkół, którzy wyposażeni przez ekspertów OSE w wiedzę i narzędzia będą przewodnikami po cyfrowym świecie dla uczniów, innych nauczycieli i rodziców, w ramach projektu uczniowie wspólnie z nauczycielami, uczestniczyli w roku szkolnym 2023/2024 w lekcji DBI „Dopamina - co zrobić, żebyśmy to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas”; po lekcji odbyło się spotkanie z profilaktykami Komendy Powiatowej Policji w Pleszewie w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i cyberprzestępczości; dzięki temu przedsięwzięciu zwiększy się świadomość dotycząca cyberzagrożeń w szkołach oraz umiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu; uczniowie, nauczyciele i rodzice będą wiedzieli jak reagować na niebezpieczne sytuacje, jak im zapobiegać oraz gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia; udział w projekcie pozwoli nauczycielom oraz całej społeczności szkolnej na wspieranie pozytywnego zachowania online oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych w procesie nauczania, w tym umiejętność krytycznego myślenia i refleksyjnego wykorzystywania zasobów znajdujących się w Internecie;

c) „MŁODE GŁOWY otwarcie o zdrowiu psychicznym” – pilotażowy program profilaktyczny, zainicjowany przez fundację UNAWEZA jest reakcją na obecną kondycję psychiczną dzieci i młodzieży, celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, profilaktyka dotycząca zachowań autodestrukcyjnych wśród dzieci i młodzieży, uczniowie kl. I b ZSUG uczestniczyli w zajęciach w każdym miesiącu w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego z następującej tematyki: *kryzys psychiczny, z emocjami na ty, nazywanie potrzeb, moje granice, potrzebuję pomocy-jak to zakomunikować?, ja i moje relacje w środowisku online i offline, ja i moje bezpieczeństwo online i offline, ja i krytyczne myślenie, aktywność fizyczna, dlaczego mózg potrzebuje ciała?*

d) „Stawiam na drób” - projekt finansowany przez Związek Polskie Mięso skierowany do uczniów ma na celu podniesienie wiedzy na temat polskiego mięsa drobiowego, zachęcanie młodzieży kształcącej się w zawodzie kucharz do realizowania swoich kulinarnych pasji, podczas zajęć grupa znanych szefów kuchni @Akademii Kulinarnej Marcina Budyńka podzieliła się swoim doświadczeniem zawodowym z 18 uczniami kl. II i III, projekt składał się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej, młodzież wysłuchała wykładu na temat walorów mięsa, część praktyczna to warsztaty, podczas których powstały dania na bazie mięsa drobiowego; szef kuchni Marcin Budynek zdradził młodym kucharzom kilka tajników niezwykle przydatnych przy prawidłowej obróbce drobiu;

e) „ARS – czyli jak dbać o miłość” - w roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano rozpoczęty w poprzednich latach szkolnych program edukacyjny w kl. II, którego celem było przekazanie wiedzy na temat substancji psychoaktywnych – związane z tym zagrożenia i konsekwencje, skutki picia alkoholu w ciąży, informacje o zespole FAS, w programie uczestniczyło 133 uczniów;

f) „Program profilaktyczny Smashed online” – w bezpłatnym, międzynarodowym programie profilaktyczno-edukacyjnym, którego realizacja rozpoczęła się w 2021 roku, wzięło udział 451 uczniów, interaktywna aplikacja cyfrowa „Smashed” i zsynchronizowany z nią materiał video wpływa na modelowanie postawy antyalkoholowej wśród młodzieży;

g) „Generacja V4” Zdrowie i aktywny tryb życia” – jest to projekt realizowany w ramach programu Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego „Generacja V4”, termin odbywania się projektu: od 15.05.2023 r. do 15.11.2023 r. , projekt polega na realizacji wspólnych działań młodzieży z państw Grupy Wyszehradzkiej, w tym wypadku Polski i Słowacji, z sześciu obszarów tematycznych (1. *Zrównoważony rozwój i odporność* 2. *Dziedzictwo i pamięć* 3. *Zdrowie i aktywny tryb życia* 4. *Sztuka i kultura* 5. *Wartości demokratyczne i cnoty obywatelskie* 6. *Kompetencje praktyczne i przedsiębiorczość*) należało wybrać jeden lub stworzyć własny. ZSUG wybrał temat: *Zdrowie i aktywny styl życia*, zwłaszcza w zakresie promocji zdrowego odżywiania. W dn. od 12.06.2023 r. do 18.06.2023 r. realizowano projekt na Słowacji, gdzie zorganizowano warsztaty kulinarne. W warsztatach wzięła udział wspólnie młodzież z obu krajów, która zapoznała się z regionalną kuchnią słowacką z uwzględnieniem nowych technologii, np. pieca konwekcyjno-parowego i zasad zdrowego odżywiania; w trakcie realizacji projektu kształtowano wspólną pracę w grupach, dzięki wspólnie spędzonemu czasowi podczas zajęć rekreacyjnych młodzież miała możliwość wzajemnego poznawania kultur, uczestnicy projektu w trakcie zajęć rekreacyjno-sportowych wykorzystują aplikację monitorując tętno, liczbę spalonych kalorii, pokonany dystans, itp.; zajęcia te są organizowane na wyznaczonych trasach do turystyki pieszej (nordic walking); od 24.09.2023 do 30.09.2023 r. grupa młodzieży ze Słowacji przebywała w ZSUG, uczestnicy projektu przygotowywali wielkopolskie potrawy regionalne przy wykorzystywaniu zdrowej żywności, której

producentami są lokalni rolnicy, zorganizowano wspólną grę terenową „Poznajemy nasze miasto” oraz gry i zabawy rekreacyjne sprzyjające aktywnemu trybowi życia i integracji;

h) „Grand Prix ZSUG – Szkolne Zawody Wędkarskie” – celem projektu było propagowanie wędkarstwa jako aktywnej formy spędzania wolnego czasu, wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna, w ramach przedsięwzięcia zorganizowano 4 tury zawodów szkolnych na łowiskach w Kwileniu, Nowym Świecie i w Psarach;

i) „Branżowe Symulacje Biznesowe”- to narzędzie przeznaczone do nauki biznesu i zarządzania, z którego korzystali uczniowie kl.I w ogólnej liczbie 162; w ramach symulacji uczestnicy podejmują realne decyzje biznesowe, zarządzając wirtualnym przedsiębiorstwem, doświadczając biznesu, m.in.: tworzą stanowiska pracy, zatrudniają pracowników, ustalają wynagrodzenia, kupują sprzęt, inwestują w reklamę tradycyjną oraz internetową, ustalając ceny; dzięki udziałowi w tym przedsięwzięciu uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności niezbędnych w biznesie, takich jak: analityczne myślenie, kreatywność, podejmowanie decyzji w zmieniających się warunkach, reagowanie na sytuacje losowe i działania konkurencji, rozwiązywanie problemów, praca w grupie, analiza danych rynkowych;

j) „Nastoletni na TOPie” - program jest skierowany do uczniów, którzy uczą się lub uczyli się podstaw przedsiębiorczości, w ramach programu uczniowie stają się ewaluatorami filmów z cyklu Nastoletni na TOPie!, które w przyszłości posłużą uczniom z całej Polski do zdobywania wiedzy w ramach zajęć z nowego przedmiotu: biznes i zarządzanie;

k) „Nawigacja na każdą pogodę” – jest to opracowany przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej pakiet narzędzi badawczo-profilaktycznych umożliwiający wykonanie autodiagnozy środowiska szkolnego oraz realizację działań profilaktycznych opartych na wynikach tej diagnozy, adresatem Nawigacji są uczniowie kl. I, powyższy cel jest realizowany poprzez zmotywowanie uczniów do ćwiczenia sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, wzmocnienie przekonania rodziców i nauczycieli o kluczowym znaczeniu ich roli w skutecznym wspieraniu kondycji psychicznej uczniów;

l) „BohaterON” – misją projektu, w którym wzięło udział 451 uczniów, jest przekazywanie wiedzy historycznej, szczególnie tej dotyczącej Powstania Warszawskiego – w atrakcyjnej dla młodych ludzi formie oraz nowoczesna edukacja patriotyczna; w tym celu, we współpracy z metodykami i praktykami ze wszystkich poziomów nauczania tworzone są konspekty zajęć i materiały edukacyjne do wykorzystania na lekcjach historii, polskiego, godzinach wychowawczych, czy zajęciach dodatkowych;

ł) „Szkola Pamięta” - akcja Ministerstwa Edukacji, której celem jej zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach, naszej wolności, szczególnie tych, którzy są związani z historią danego miejsca, regionu, społeczności; w ramach tego przedsięwzięcia uczniowie uczestniczyli w lekcjach wychowawczych poświęconych tej tematyce, również odwiedzali cmentarze oraz miejsca pamięci, by zapalić znicze i oddać hołd zmarłym bohaterom;

m) „Mocni w prawie” – projekt realizowany w ramach Akademii Wymiaru Sprawiedliwości

dotyczył aktywizacji i edukacji młodzieży szkolnej w zapobieganiu negatywnym zjawiskom, prewencji, zwalczaniu przemocy, uzależnień, cyberbezpieczeństwa oraz praw i obowiązków, obywatela, w projekcie wzięło udział 103 uczniów;

n) „Wybierz życie – pierwszy krok” – jest to program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki raka szyjki macicy, w roku szkolnym 2023/2024 realizowany przez 168 uczniów klas I poprzez udział w zajęciach w zakresie edukacji prozdrowotnej; celem programu jest zmniejszenie występowania raka szyjki macicy i umieralności na tę chorobę, zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu, kształtowanie świadomości na temat czynników zwiększających ryzyko raka szyjki macicy (profilaktyka pierwotna i wtórna), motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie, przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym, dostarczenie informacji o świadczeniodawcach wykonujących badania cytologiczne;

o) „Znamię! Znam je?” – celem programu jest upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka, w roku szkolnym 2023/2024 realizowany przez 168 uczniów klas I, dzięki zajęciom uczniowie mieli możliwość nabycia umiejętności rozpoznania czerniaka, nauczyli się regularnego samobadania skóry, poznali czynniki podnoszące ryzyko zachorowania na czerniaka i stosowali zasady ochrony przed czerniakiem, dzięki czemu mogą uchronić się przed tym groźnym nowotworem;

p) „Moje miasto bez elektrośmieci” - celem przedsięwzięcia o charakterze ekologicznym, w którym brało udział 451 uczniów, była edukacja młodzieży z zakresu utylizowania zużytego sprzętu elektronicznego i elektrycznego w trosce o środowisko naturalne, w roku szkolnym 2023/2024 w Zespole zorganizowano dwie akcje, podczas których zebrano łącznie 487 kg elektrośmieci;

r) „Program upowszechniania strzelectwa realizowany przez Akademicki Związek Sportowy” - cel programu to popularyzacja postaw proobronnych oraz stworzenie warunków dla rozwoju talentów i zainteresowań sportowych, liczba uczestników 103 uczniów;

s) „Akademia Młodych Obywateli Wiedza i Rozwój” - projekt realizowany przez Związek Stowarzyszeń Konfederacja Inicjatyw Pozarządowych Rzeczypospolitej, celem projektu jest wzmocnienie aktywności obywatelskiej wśród młodych obywateli poprzez udział w warsztatach z zakresu aktywności obywatelskiej, zwiedzanie ciekawych miejsc w stolicy, w projekcie brało udział 25 uczniów;

2.ZST

a) „Doświadczenie europejskie pewnym krokiem do rozwoju” – w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego dwie grupy młodzieży wyjechały w lutym 2024 r. na staż do zakładów przemysłowych w Ostrawie (Czechy), dzięki udziałowi w międzynarodowym projekcie uczniowie mieli możliwość rozwijania kompetencji: językowych, informatycznych w ramach wykonywanych czynności, społecznych poprzez kontakty interpersonalne i międzykulturowe, zawodowe nabyte w ramach realizacji zadań praktyki zawodowej potwierdzone zdobyciem unijnego certyfikatu Europass Mobilność;

b) „Moja pierwsza firma” – jest to autorski projekt Centrum Wspierania Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, którego celem było zdobycie informacji na temat prowadzenia własnej działalności gospodarczej, w projekcie brało udział 4 uczniów ZST; projekt ten był także realizowany w poprzednich latach szkolnych, uczniowie od listopada 2023 roku do kwietnia 2024 roku raz w miesiącu uczestniczyli w zajęciach, podczas których zdobywali wiedzę z zakresu badań rynku, rozpoznawania potrzeb rynku, obsługi programów graficznych oraz źródeł finansowania, otrzymali wyróżnienie za stworzenie projektu biznesu klubu sportowego, dzięki udziałowi w tym projekcie uczniowie zdobyli wiedzę i narzędzia do stworzenia własnego biznesu;

c) „Szkoła wodorowa”- projekt organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego rozpoczęty w roku szkolnym 2022/2023 był kontynuowany w roku szkolnym 2023/2024, ma on na celu rozwój alternatywnych źródeł energii i sposobów ich wykorzystania w budowie ekologicznie przyjaznych społeczności; dzięki udziałowi w projekcie uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat energii odnawialnej, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł odnawialnego wodoru;

d) „MŁODE GŁOWY Otwarcie o zdrowiu psychicznym” – program profilaktyczny, w którym bierze udział 760 uczniów w okresie od września 2023 roku do chwili obecnej, miał na celu wsparcie dzieci i młodzieży, nauczycieli w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego według określonego scenariusza, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku, projekt jest reakcją na dynamiczny wzrost zachowań samobójczych w Polsce ; uczniowie poprzez udział w projekcie dostrzegli wagę problemu dotyczącego zdrowia psychicznego, mogli uzyskać wsparcie nauczycieli w normalizacji sięgania po pomoc;

e) „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” – jest to innowacyjny projekt edukacyjny, który wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji, projekt ma na celu przygotowanie uczniów do wyzwań przyszłości, stawiając na rozwijanie kompetencji niezbędnych w erze nowych technologii, dostarczanie aktualnej i rzetelnej wiedzy o nowych technologiach oraz problemach związanych z ich nadużywaniem, kreatywne i bezpieczne włączenie technologii informacyjno-komunikacyjnych w proces edukacji, podejmowanie działań w zakresie profilaktyki e-uzależnień oraz działań edukacyjnych zmierzających do redukcji szkód wynikających z korzystania z zasobów sieci, wspólne wypracowanie i wdrażanie zasad używania zasobów sieci na terenie szkoły, tworzenie kultury świadomego bycia poza siecią, poprzez udział w projekcie 152 uczniów uświadomili sobie konieczność utrzymania równowagi pomiędzy korzystaniem z nowych technologii a świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu;

f) „Mocni w prawie” - projekt realizowany w ramach Akademii Wymiaru Sprawiedliwości dotyczył kształcenia młodzieży szkolnej w zakresie edukacji prawnej, dzięki udziałowi w projekcie uczniowie poszerzyli wiedzę w zakresie prawa, została zwiększona świadomość prawna wśród uczniów;

3.1 LO

a) „Woda dla pokoju”- głównym celem było uświadomienie jak wielkie znaczenie ma woda w różnych aspektach, np. przyrodniczym, historycznym, politycznym i kulturalnym;

uczniowie biorący udział w projekcie przygotowali pracę pn. „Dzieje Ziemi wodą pisane” , w której przedstawili genezę wody na Ziemi i na przykładzie wybranych rzek omówili znaczenie przyrodnicze, historyczne i kulturalne wybranych rzek (rzeki w literaturze, malarstwie i filmie); z okazji Dnia Wody uczniowie wzięli udział w wykładach organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu dotyczących problemów retencji, suszy hydrologicznej i wody w kontekście konfliktów zbrojnych, uczniowie przygotowali prace plastyczne na konkurs „ Woda dla pokoju” organizowany przez Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu; wolontariusze zebrali w szkołach i parafiach 18 000 zł na budowę studni głębinowej w Czadzie, studnia została wybudowana w południowym Czadzie w parafii Lai;

b) W ramach współpracy z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uczniowie realizują program: *Klasa akademicka*, który polega na udziale młodzieży w zajęciach laboratoryjnych, wykładach i warsztatach tematycznych obejmujących wykłady, konwersatoria i ćwiczenia prowadzone przez pracowników naukowych Wydziałów UAM, w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczestniczyli w XXI Dniach Turystyki na Wydziale Nauk Geograficznych UAM, organizatorzy zadbali o przygotowanie wielu atrakcji, np. liczne konkursy, ścianka wspinaczkowa, prelekcje o Mauretanii oraz kącik afrykański z tradycyjną herbatą i kawą egipską;

c) „Drugie Życie” - kampania społeczno-edukacyjna promująca ideę transplantacji oraz oświadczenia woli, finał akcji odbył się 12.04. 2024 r. w Zajeźdni Kultury, w spotkaniu wzięły udział osoby po przeszczepie, 7 czerwca br. w Urzędzie Wojewódzkim w Poznaniu, odbyła się gala finałowa 16 edycji Kampanii społecznej “Drugie życie” organizowanej przez Fresenius Medical Care, podczas uroczystości wyróżniono najciekawsze inicjatywy zrealizowane w ramach tegorocznej edycji kampanii, nagrodę specjalną: za wartościowe działania i postawy promujące transplantację, otrzymało I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie.

4.ZPS

a) „BohaterON w Twojej szkole 2023” – projekt historyczny, w którym brało udział 24 uczniów, był realizowany w dn. 20.10.-20.11.2023 r., jego celem było promowanie patriotycznych postaw i tożsamości narodowej w ramach społeczności szkolnej, tworzącej wspólną pamięć o historii Polski i Jej bohaterach; w ramach projektu odbyły się spotkania historyczne prowadzone zgodnie z zamieszczonymi przez organizatorów scenariuszami zajęć, pogadanki na temat bohaterskich postaw Polaków, każdy z uczniów miał możliwość wykonania pocztówki dedykowanej wybranemu powstańcowi warszawskiemu;

b) „Kreatywne Dni Nietypowe” – w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym trwającym od 04.09. 2023 r. do 14.06.2024 r. brali udział uczniowie klas Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy, celem Projektu był wszechstronny rozwój uczniów poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu kreatywności, budowaniu poczucia własnej sprawczości, nauczyciele koordynujący projekt zaangażowali uczniów we wspólne przygotowania ciekawych i nietypowych zajęć oraz zabawną formę świętowania; uczniowie uwrażliwiali się na różne potrzeby zwierząt, a także wzmacniali w sobie poczucie własnej wartości, poprzez kreatywne ćwiczenia uczniowie mieli możliwość otworzyć się na nowe możliwości wyrazu, opanowania stanów emocjonalnych, poczucie

przynależności do grupy, śmiech i dobrą zabawę, w tym projekcie nauczyciel był przewodnikiem ucznia w aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu twórczości, kreatywności, pobudzał sferę emocjonalną;

c) „Zdrowo się odżywiamy i o dobrą formę dbamy” – w projekcie realizowanym od 16 do 22.11.2023 r. brali udział uczniowie zespołów edukacyjnych i klasy I-III c, główny cel projektu to poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, uczniowie, wykonali gazetki szkolne, prace plastyczno- techniczne na konkurs „Żyj zdrowo będzie kolorowo”., aktywnie uczestniczyli w lekcjach poświęconych zdrowemu odżywianiu i w warsztatach kulinarnych, projekt zakończył się prelekcją dietetyka przeznaczoną dla rodziców uczniów;

d) „Bryła tu, bryła tam czyli bryłowy zawrót głowy” – projekt odbywał się od 25.09. do 22.12.2023 r., cele Projektu: wprowadzenie uczniów w świat brył i związanych z nimi pojęć, uświadomienie, że otaczający świat składa się z wielorakich brył i są one wykorzystywane w różnych aspektach życia, nie tylko w matematyce, doskonalenie umiejętności matematycznych: obliczanie pól powierzchni i objętości brył, zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, wykorzystanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie sprawności manualnych, podczas realizacji projektu uczniowie budowali bryły (modele szkieletowe - z drewnianych i plastikowych patyczków oraz pełne - wycinanie i sklejanie siatek brył), obliczali pola ich powierzchni i objętości, szukali brył w architekturze i sztuce – do tego służyły karty pracy, oglądali animacje komputerowe z bryłami w roli głównej, w ramach projektu odbyły się wycieczki do młyna wiedzy w Toruniu, po najbliższej okolicy w celu poszukiwania, rozpoznawania i nazywania brył występujących w architekturze; zorganizowano konkursy pt. ”Szkola XXI wieku - wykorzystanie brył”, „Zgadnij jaką jestem bryłą?”, opracowano broszurkę zawierającą informację z realizacji projektu;

e) „Jesteśmy różni, ale równie ważni” -projekt edukacyjny realizowany w dniach od 19.03. do 22.03.2024 r. miał na celu podniesienie świadomości społeczności szkolnej oraz lokalnej na problemy osób ze spektrum autyzmu oraz z Zespołem Downa, propagowanie wiedzy na temat autyzmu, w ramach obchodzonych Dni Autyzmu i Zespołu Downa uczniowie ZPS pod opieką nauczycieli odwiedzili urzędy i szkoły znajdujące się w Pleszewie w celu uświadomienia obecności osób niepełnosprawnych w najbliższym otoczeniu, uzyskanie wiedzy na temat wyzwań, z jakimi codziennie muszą mierzyć się osoby autystyczne, dla uczniów została przygotowana kawiarenka z wypiekami wykonanymi przez klasy branżowe;

f) „Między Nożem a Widelcem” - w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie klas Szkoły Specjalnej Przystosobiającej do Pracy wzięli udział w Międzynarodowym Programie Krainy Innowacji Ciekawi Świata II autorstwa p. Karoliny Szczerbakowskiej-Biniszewskiej, celem programu było przybliżenie uczniom informacji o różnorodnych kulturach i tradycjach za pomocą zajęć kuchennych, program miał również rozpalić u uczniów ciekawość świata, chęć podróżowania, miał motywować do nauki gotowania oraz uwrażliwić na potrzebę tolerancji tego, co dotychczas było dla uczniów obce i nieznanne; realizacja poszczególnych modułów umożliwiła uczniom szersze spojrzenie na aspekty związane z kuchnią, tradycją, kulturą, przeprowadzony program przyczynił się do zwiększenia pewności siebie, akceptacji swoich mocnych i słabych stron oraz dostrzegania każdego człowieka jako wyjątkowej jednostki zasługującej na szacunek;

e) „Żonkile 2024” pod hasłem „Łączy nas pamięć o powstaniu w getcie warszawskim” – akcja społeczno-edukacyjna, dzięki udziałowi w akcji uczniowie uczcili pamięć ofiar, które podjęły walkę zbrojną z okupantem niemieckim, organizując jedno z największych powstań żydowskich w czasie II wojny światowej.

XVI Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych

Tabela Nr 22 Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Nazwa programu/projektu	Stan realizacji	Zyski dla szkoły
ZSUG	projekt „InteGRacja czy sztuka wspólnego działania”	zrealizowany	zakupiono sprzęt do kuchni o wartości 3300 zł, całkowita wartość pozyskanych środków w ramach realizacji projektu – 11.000 zł
	projekt „Generacja V.4 Zdrowie i aktywny tryb życia”	zrealizowany	36 801,92 zł
	Razem ZSUG		47 801,92 zł
LO	projekt WPRO 2014+ „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”	zrealizowany	sprzęt i zestawy edukacyjne zakupione przez darczyńcę, (aparat cyfrowy, binokular, laptopy, tablety, wizualizer), wartość nieodpłatnie otrzymanego wyposażenia – 113 743,02 zł
ZST	projekt „Doświadczenie europejskie pewnym krokiem do rozwoju”	w trakcie realizacji	kwota dofinansowania projektu 57 459,65 zł
	Ogółem		219 004,59 zł

XVII Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach

Sukcesy uczniów odnoszone w konkursach, olimpiadach przedmiotowych są odzwierciedleniem rozwijania ich talentów i zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniami mającą na celu doskonalenie umiejętności i zdolności młodzieży.

Poniższe zestawienie przedstawia osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach w roku szkolnym 2023/2024.

1.ZSUG

Osiągnięcia przedmiotowe:

- II miejsce, tytuł laureata w VIII w Ogólnopolskim Turnieju Kucharskim;
- I miejsce w IV Konkursie Fryzjerskim Południowej Wielkopolski im. Mistrza Janusza Szymańskiego;
- II miejsce w IV Konkursie Fryzjerskim Południowej Wielkopolski im. Mistrza Janusza Szymańskiego;

2. ZST

Osiągnięcia przedmiotowe:

- II miejsce w etapie finałowym ogólnopolskim Konkursu Wiedzy o Przedsiębiorczości „Młodzi przedsiębiorcy na start”;
- II miejsce w etapie wojewódzkim Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Prawie Pracy i BHP
- V miejsce w etapie wojewódzkim Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Prawie Pracy i BHP

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski XXV Licealiady Piłka koszykowa 3x3 chłopców

3. I LO

Osiągnięcia przedmiotowe:

- finalista etapu centralnego XXXIX Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, zwolniony z egzaminu maturalnego;
- finalista etapu okręgowego XXXIX Olimpiady Wiedzy Ekologicznej;
- 2 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Znajomości Afryki;
- laureat etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej;
- V miejsce w województwie w Ogólnopolskim Alfiku Matematycznym;

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w biegu na 100 m w Mistrzostwach Wielkopolski Ludowych Zespołów Sportowych w Pile;

4. ZPS

Osiągnięcia przedmiotowe:

- I miejsce w XVIII Niepodległościowym Turnieju Piłki Nożnej w Ostrowie Wielkopolskim;
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie „smacznie, zdrowo, kolorowo” w Kaliszu;
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Poezja bliższa dziecku” w Pleszewie;
- I miejsce w IV Międzyszkolnym Konkursie Języka Niemieckiego w Jarocinie;
- I i II miejsce w XVIII Międzyszkolnym Konkursie Piosenki w Pleszewie;
- II miejsce w VII Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Olimpijskiej w Jarocinie;
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt.: „Biżuteria biało - czerwona ” w Ostrowie Wielkopolskim;
- II miejsce w XX Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim w Jarocinie;
- II miejsce w I Międzyszkolnym Konkursie Fizycznym „Eureka” czyli odczarować fizykę w Pleszewie;
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Informatycznym w Ostrowie Wielkopolskim;
- II miejsce w IX Międzyszkolnym Konkursie Biologicznym;
- III miejsce w VI Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Patriotycznej Pałacu Radolińskich w Muzeum Regionalnym w Jarocinie;
- III miejsce w VII Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Olimpijskiej w Jarocinie;
- III miejsce w XII Międzyszkolnym Konkursie Polonistyczno - Informatycznym pn.: „Trzech braci Kościelniaków. Artyści plastycy, niezwykle zasłużeni dla naszego miasta” w Kaliszu.

Osiągnięcia sportowe:

- I, II i III miejsce w XVIII Regionalnym Turnieju Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych w Turku;
- I i III miejsce w XV Regionalnym Turnieju Bowlingowym Olimpiad Specjalnych w Jarocinie;
- I miejsce w XX Wiosennych Biegach Lekkoatletycznych w Ostrowie Wielkopolskim;

XVIII Innowacje pedagogiczne

ZPS realizował w roku szkolnym 2023/2024 następujące innowacje pedagogiczne:

- 1) Kulinarne podróże – smaki świata – cel innowacji trwającej od 01.10.2023 r. do 30.05.2024 r. to połączenie nauki o kulturach z praktycznymi zajęciami kulinarnymi, podczas innowacji uczniowie poznali tradycje kulinarne z różnych regionów świata, co poszerzyło ich wiedzę międzykulturową, dzięki gotowaniu rozwijali umiejętności praktyczne, takie jak: planowanie posiłków i praca w zespole, jednocześnie ucząc się zdrowego stylu życia;
- 2) Integracyjne zajęcia terenowe – Odkrywamy tajemnice przyrody – w czasie innowacji odbywającej się w okresie od grudnia 2023 r. do maja 2024 r. uczniowie poznali różnorodne ekosystemy, badali lokalną florę i faunę, uczyli się zasad dbania o środowisko, innowacja łączyła edukację przyrodniczą z aktywnością na świeżym powietrzu, wspierając jednocześnie integrację uczniów;
- 3) Magiczny dywan – stymulacja wielozmysłowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – w innowacji trwającej od 09.10. 2023 r. do 15.12.2023 r. brało udział 6 uczniów, interaktywna mata multimedialna służyła do terapii i edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, dzięki tej pomocy dydaktycznej uczniowie mogli angażować różne zmysły, reagując na bodźce wizualne, dźwiękowe i dotykowe, co sprzyja ich rozwojowi sensorycznemu i motorycznemu, interaktywne gry i ćwiczenia na „magicznym dywanie” są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, pomagając w rozwijaniu koncentracji, koordynacji ruchowej oraz stymulując ciekawość i aktywność w sposób dostosowany do ich możliwości;
- 4) Stawiam na kreatywność – 8 uczniów brało udział w innowacji odbywającej się w okresie od 06.11.2023 r. do 24.05.2024 r., celem innowacji było rozwijanie twórczego myślenia i kreatywności u uczniów poprzez różnorodne aktywności, uczniowie angażowali się w działania pobudzające wyobraźnię, zachęcające do poszukiwania nieszablonowych rozwiązań oraz umożliwiających wyrażanie siebie przez różne formy, innowacja wspiera rozwój uczniów, wzmacnia ich wiarę we własne możliwości i promuje aktywne, innowacyjne podejście do nauki;
- 5) Elastyczny Terapeutyczny Taping jako technika wspierająca terapię logopedyczną i rehabilitację – w innowacji trwającej od 01.02.2024 r. do 30.04.2024 r. brało udział 10 uczniów, innowacja wykorzystuje specjalne elastyczne taśmy (taping) w terapii logopedycznej i rehabilitacyjnej, technika ta polega na aplikowaniu taśm na ciało w sposób, który wspomaga pracę mięśni, poprawia postawę i stymuluje układ nerwowo-mięśniowy, w terapii logopedycznej taping pomaga w korekcji napięć mięśni twarzy i szyi, co ułatwia pracę nad poprawą artykulacji i funkcji mowy, jest to nowoczesne narzędzie wspomagające tradycyjne metody terapeutyczne przyczyniające się do osiągnięcia lepszych efektów terapii;
- 6) W świecie oddechu i uważności – innowacja trwająca od 09.04.2024 r. do 14.05.2024 r. miała na celu zwiększenie uważności na lekcjach, nazywanie towarzyszących emocji, podczas ćwiczeń uczniowie dostrzegali zmiany w otaczającej rzeczywistości, następowało wyciszenie negatywnych stanów emocjonalnych poprzez oddech, podtrzymywanie właściwych relacji w klasie;

- 7) Zasady posługiwania się bronią – bezpieczeństwo podczas strzelania – celem innowacji odbywającej się w okresie od 01.03.2024 r. do 20.06.2024 r. była nauka strzelania, podczas tej nauki kształtowano także inne umiejętności: koncentracja i skupienie, odpowiedzialność i obowiązkowość, wyciszenie i opanowanie, utrzymanie prawidłowej postawy ciała;
- 8) Nasza mała ojczyzna – poznawanie ciekawych miejsc w najbliższej okolicy – podczas innowacji trwającej od 08.05. do 31.05.2024 r. uczniowie poznali ciekawe miejsca w najbliższej okolicy poprzez spacerowanie, wycieczki, podczas spacerów uczniowie z różnych oddziałów szkoły chętnie przebywali ze sobą, rozmawiali na różne tematy, w ten sposób integrując się, podczas zajęć uczniowie uczyli się bezpiecznych zachowań i prawidłowych postaw akceptowanych w społeczeństwie, mieli okazję poznać aktywne formy spędzania wolnego czasu.

XIX Inne osiągnięcia szkół

1. ZSUG

- a) w ZSUG działa Szkolny Klub Wolontariusza „Hipomocni” aktywnie włączający się w przeprowadzanie działań prospołecznych i charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono akcję charytatywną na zakup napojów proteinowych dla podopiecznego Fundacji Bread of life, uczniowie Zespołu są aktywnymi wolontariuszami w Lokalnym Centrum Wolontariatu w Pleszewie;
- b) uczniowie kształcący się w zawodach rzemieślniczych przygotowali słodkie przekąski na Walne Zgromadzenie Członków Cechu rzemiosł Różnych w Pleszewie 12.04.2024 r.;
- c) formą promocji kształcenia zawodowego jest organizowana corocznie przez ZSUG uroczystość pn. „Pasowanie na Czeladnika”; absolwenci Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 2 im. Hipolita Cegielskiego w Pleszewie, którzy przystąpili do egzaminów zawodowych przed Izbą Rzemieślniczą w Kaliszu i Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu, odebrali swoje pierwsze dyplomy zawodowe; ostatnie Pasowanie odbyło się 20.09.2023 r., podczas uroczystości pasowano na czeladnika absolwentów, którzy reprezentowali następujące zawody: cukiernik, elektronik, elektryk, fryzjer, kelner, kucharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji sanitarnych, piekarz, sprzedawca, stolarz, tapicer; absolwenci Branżowej Szkoły I Stopnia osiągnęli bardzo dobre wyniki z egzaminów zawodowych - 3 abiturientów uzyskało maksymalną liczbę punktów podczas egzaminu z części praktycznej;

2. ZST

- a) Zespół zajął I miejsce w kategorii: szkoła z najlepszym wynikiem w etapie szkolnym Konkursu Wiedzy o Przedsiębiorczości „Młodzi przedsiębiorcy na start”;
- b) mając na względzie udzielanie młodzieży profesjonalnej i pomocy psychologiczno-pedagogicznej ZST uczestniczył w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich” mającym na celu podniesienie kompetencji pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, udzielania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego, doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i przygotowanie do pełnienia roli doradcy ds. dostępności uczenia;

c) nauczyciel ZST – Janusz Waliszewski otrzymał nagrodę im. Grażyny Langowskiej przyznawaną przez Instytut Pamięci Narodowej w kategorii: nauczyciel wychowujący młodzież w duchu patriotycznym;

3. I LO

a) uczniowie z I LO wygrali mistrzostwa „F1 in Schools Poland National Finals 2023/2024”, konkurs „F1 in Schools” jest uznawany za największy i najbardziej prestiżowy projekt edukacyjny na świecie oparty na STEM (Sciences-Technology-Engineering – Mathematics), jest to jedyna w swoim rodzaju globalna platforma promocji filozofii Formuły 1 wśród młodzieży, głównym założeniem projektu jest popularyzowanie takich dziedzin jak: technologia, inżynieria, matematyka, jej założeniem jest także zainspirowanie młodzieży do wykorzystania IT w nauce o fizyce, aerodynamice, projektowaniu, produkcji, grafice, sponsoringu, marketingu, przywództwie, pracy zespołowej, umiejętnościach medialnych i strategii finansowej oraz zastosowaniu ich w praktyczny, pomysłowy i konkurencyjny sposób; uczniowie z I LO zaprojektowali w technologii 3D, zbudowali funkcjonalny model bolidu Formuły1 z napędem na nabój CO₂. Ich konstrukcja okazała się najlepsza w Polsce; pleszewscy licealiści będą reprezentować Polskę na światowym finale konkursu w 2025 roku, który najprawdopodobniej odbędzie się w Singapurze; dn.06.08.2024 r. uczniowie spotkali się w I LO z partnerami projektu, sponsorami i organizatorami wspierającymi JetPlex, trwają przygotowania do startu w II etapie - Mistrzostw Świata;

b) W roku szkolnym 2023/2024 I LO w Pleszewie po raz kolejny uzyskało tytuł „Brazowej Szkoły 2023”, otrzymując brązową tarczę w rankingu liceów ogólnokształcących. Pod uwagę brane są wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz dodatkowych, sukcesy szkoły w olimpiadach.

XX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2023/2024

Tabela Nr 23 Współpraca zagraniczna prowadzona przez Zespół Szkół Usługowo- Gospodarczych, Zespół Szkół Technicznych i Zespół Placówek Specjalnych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Nazwa partnera	Porozumienie/umowa, na mocy której jest prowadzona współpraca	Nazwa projektu/programu, w ramach którego jest prowadzona współpraca	Efekty współpracy
ZSUG	K.A.B.A. Slovensko Komenskeho 19 036 01 Martin Slovac Republic	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki Minigrant Mobilności Generacji V4 nr 12310045	"Generacja V4" Zdrowie i aktywny tryb życia	Współpraca została nawiązana w poprzednim roku szkolnym, efekty współpracy to przede wszystkim doskonalenie umiejętności językowych podczas praktyk zagranicznych, jak i rozwijanie kompetencji zawodowych
ZST	Educare et Labora, czeska organizacja pośrednicząca w przygotowaniach i organizacji staży zagranicznych w	Umowa dwustronna zawarta pomiędzy szkołą i organizacją pośredniczącą regulująca zakres zadań realizowanych przez każdą ze stron w czasie	Projekt "Doświadczenie europejskie pierwszym krokiem do rozwoju" (2022- 1-PL01- KA122-VET-	Zdobycie przez uczniów następujących kompetencji: a) językowych b)informatycznych c) społecznych

	ramach projektów programów Erasmus + oraz projektów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.	przygotowania i realizacji projektu oraz zasady finansowania	000073718). Dofinansowany ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FRSE) 2021- 2027. Projekt realizowany jest na zasadach programu Erasmus+, dofinansowany z projektu “Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, którego beneficjentem jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.	d) zawodowych. Zwiększenie atrakcyjności szkoły na lokalnym rynku oraz poprawa jakości kształcenia poprzez realizację zagranicznych praktyk zawodowych.
ZPS	- Colegiul National Elena Ghiba Birta Arad w Rumunii - Masarkova zakladni skola, Stara Paka, okres Jicin w Czechach	Umowa o współpracy partnerskiej	Projekt zagranicznej mobilności edukacyjnej uczniów i kadry edukacji szkolnej z Funduszu Systemu Rozwoju Edukacji w Warszawie, tytuł projektu Wspólnym tańcem pokonujemy bariery/To combat barriers through dance	-współpraca między szkołami zagranicznymi przynosi wiele korzyści, które obejmują rozwój kompetencji językowych, poszerzenie perspektywy kulturowej, zwiększenie mobilności edukacyjnej, uczniowie mają okazję praktykować języki obce w rzeczywistych sytuacjach i poznawać różne kultury, co sprzyja rozwijaniu ich tolerancji, dzięki udziałowi w projektach międzynarodowych uczniowie rozwijają umiejętności społeczne (współpraca, empatia), ucząc się pracy w zespole, dla nauczycieli ta współpraca oznacza wymianę dobrych praktyk i wprowadzanie innowacyjnych metod dydaktycznych, co wpływa na podnoszenie jakości kształcenia, uczestnictwo w projektach międzynarodowych zwiększa również motywację uczniów do nauki

XXI Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie

Celem działania Poradni jest: udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie wychowawczej funkcji rodziny, wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego pokolenia, wspieranie przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, identyfikowanie problemów poprzez wnikanie w środowisko lokalne i podejmowanie działań zaradczych.

W roku szkolnym 2023/2024 wydano 303 orzeczeń, w tym:

- a) o potrzebie indywidualnego nauczania – 150
 - b) o potrzebie kształcenia specjalnego -153
- oraz 23 opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2023/2024 terapią indywidualną objęto 204 osoby, w tym:

- psychologiczną – 29,
- pedagogiczną -23,
- logopedyczną -152.

Poradnia w omawianym okresie sprawozdawczym przeprowadziła następujące badania:

- psychologiczne dla 655 osób,
- pedagogiczne dla 469 osób,
- logopedyczne dla 158 osób,
- zawodoznawcze dla 13 osób.

W ramach działalności Placówki:

- a) przeprowadzono przesiewowe badania czytania dla dzieci klas I z wykorzystaniem metody „Dom Marka”;
- b) przeprowadzono przesiewowe badania z ryzyka dysleksji w kl. 0 na terenie przedszkoli z terenu powiatu pleszewskiego;
- c) przeprowadzono przesiewowe badania mowy w zgłoszonych placówkach znajdujących się na terenie powiatu pleszewskiego;
- d) prowadzono indywidualne zajęcia specjalistyczne korekcyjno-kompensacyjne;
- e) zorganizowano prelekcje dla rodziców: „Realizacja zaleceń z opinii i orzeczeń przez rodziców”, „Ogólna stymulacja rozwoju dziecka pod kątem osiągnięcia gotowości szkolnej dzieci 4 i 5 letnich”, „Rola rodziców w procesie planowania kariery edukacyjno-zawodowej”, „Gotowość szkolna dziecka”, „Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój i funkcjonowanie dziecka” ;
- f) przeprowadzono następujące prelekcje dla nauczycieli: „Depresje dzieci i młodzieży”, „Mutyzm wybiórczy”, „Praca z uczniem z ADHD i z zaburzeniami zachowania”, „Zasady wydawania orzeczeń i opinii w poradni psychologiczno-pedagogicznej”;
- g) zorganizowano wspólnie ze Starostwem Powiatowym w Pleszewie konkursy zawodowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- h) wdrożono nowe narzędzia diagnostyczne do pracy – baterię RHLB służącą do diagnozy deficytów neuropsychologicznych, zwłaszcza językowych i komunikacyjnych;
- i) rozpoczęto nową formę oddziaływań „Warsztaty kompetencji rodzicielskich” dla rodziców zainteresowanych podnoszeniem jakości własnych umiejętności rodzicielskich;
- j) wprowadzono do oferty Poradni nowe zajęcia: trening umiejętności społecznych, terapia ręki;

- k) powołano na terenie Poradni zespół ds. wczesnego diagnozowania i wspierania rozwoju małego dziecka, w ramach którego udzielane jest wsparcie diagnostyczno-informacyjne rodzicom dzieci do 3 roku życia (punkt konsultacji w Poradni);
- l) przeprowadzono mediacje na terenie szkół podstawowych;
- m) uzyskano uprawnienia do stosowania nowej baterii diagnostycznej 6/18 z zakresu nadzoru pedagogicznego.

PPP w Pleszewie kontynuowała współpracę:

- a) z „Audio-Com” dotyczącą dzieci niesłyszących, słabosłyszących, w ramach tej współpracy zorganizowano konferencję dla nauczycieli z terenu powiatu pleszewskiego pn.: „Dziecko, które słyszy, a nie rozumie”;
- b) z uczelniami wyższymi poprzez realizację praktyk uczelnianych dla osób studiujących psychologię, pedagogikę, logopedię;
- c) z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, w ramach której przeprowadzono zajęcia dla rodziców objętych dozorem kuratorskim pn.: „Kompetencje rodzicielskie” i zajęcia dla dzieci z rodzin objętych dozorem kuratorskim pn.: „Sposoby na złość”;

Poradnia nawiązała współpracę z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy w Pleszewie, na podstawie której zorganizowano następujące pogadanki „Symptomy autyzmu”, „Zalety wczesnej diagnozy autyzmu”, „Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci?”

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Placówki podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia, np. ukończenie szkolenia specjalistycznego w dziedzinie psychologii klinicznej dzieci i młodzieży i uzyskanie tytułu specjalisty psychologii klinicznej, uzyskanie certyfikatu trenera umiejętności społecznych, ukończenie szkoleń, np. „Terapia miodfunkcjonalna wg A.Kittel”, „Innowacyjne metody elektrostymulacji”, „Diagnoza kryterialna niepełnosprawności słuchowej i organizacja wsparcia edukacyjnego”, „Diagnoza kryterialna niepełnosprawności intelektualnej”, „Agresja i autoagresja u dzieci ze spektrum autyzmu”.

XXII Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

W roku szkolnym 2023/2024 CKZ w Pleszewie na mocy umów zawartych ze szkołami ponadpodstawowymi zorganizowało i przeprowadziło formy kształcenia, które ilustruje poniższa tabela.

Tabela Nr 24 Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących, przedmiotów zawodowych przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Zawód	Praktyka zawodowa/ liczba uczniów/ słuchaczy	Zajęcia praktyczne/ zajęcia specjalizujące/ liczba uczniów/ słuchaczy	Przedmioty zawodowe/ liczba uczniów	Ogółem
ZST	technik mechatronik	35	53	35	123
	technik pojazdów samochodowych	7	42	7	56

	technik fotografii i multimediiów	12	-	42	54
	technik informatyk	-	45	33	78
	technik ekonomista	12	-	-	12
	technik handlowiec	11	-	11	22
	technik mechanik	-	28	-	28
	Razem ZST	<u>77</u>	<u>168</u>	<u>128</u>	<u>373</u>
ZSUG	mechanik pojazdów samochodowych	-	<u>14</u>	-	<u>14</u>
ZPS	mechanik pojazdów samochodowych	-	<u>1</u>	-	1
Słuchacze kcz* w CKZ	technik transportu drogowego	30	-	-	<u>30</u>
ZSP nr 2 w Jarocinie	technik mechanik	-	<u>18</u>	-	<u>18</u>
Ogółem		<u>107</u>	<u>201</u>	<u>128</u>	<u>436</u>

*kwalifikacyjne kursy zawodowe

Tabela Nr 25 Wykaz aktualnych upoważnień nadanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Numer i nazwa kwalifikacji	Numer i nazwa zawodu	Okres obowiązywania upoważnienia
1	ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	742118 mechatronik 311410 technik mechatronik	do 31.08.2027 r.
2	ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	311410 technik mechatronik	do 31.08.2027 r.
3	FRK.04 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	514207 technik usług kosmetycznych	do 31.08.2027 r.
4	HAN.01.Prowadzenie sprzedaży	522301 sprzedawca 522305 technik handlowiec	do 31.08.2027 r.
5	MEC.05.Użytkowanie obrabiarek skrawających	722307 operator obrabiarek skrawających	do 31.08.2027 r.
6	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	722204 ślusarz	do 31.08.2027 r.
7	MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	741203 elektromechanik pojazdów samochodowych 311513 technik pojazdów samochodowych	do 31.08.2027 r.
8	MOT.06.Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	311513 technik pojazdów samochodowych	do 31.08.2027 r.
9	TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	311927 technik transportu drogowego 832201 kierowca mechatronik	do 31.08.2027 r.
10	TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	311927 technik transportu drogowego	do 31.08.2027 r.

W ramach współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu CKZ zrealizowało w roku szkolnym 2023/2024 zewnętrzne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie dla łącznej liczby 418 zdających, w tym:

- część praktyczna dla 287 osób,
- część pisemna dla 131 osób;

w sesji zimowej 2024 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 99 zdających, w tym:

- 24 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych;
- 9 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 37 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;
 - 29 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;

2) część praktyczna egzaminu ogółem dla 139 zdających, w tym:

- 37 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środka transportu drogowego;
- 29 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego;
- 8 osób w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
- 26 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 9 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 30 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;

w sesji letniej 2024 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 26 zdających, w tym:

- 26 osób w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych;

2) część praktyczna egzaminu poprawkowego dla 5 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;

3) część praktyczna egzaminu poprawkowego dla 1 osoby w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;

4) część praktyczna egzaminu ogółem dla 147 zdających, w tym:

- 26 osób w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych;
- 28 osób w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja HAN.01. Prowadzenie sprzedaży;

- 25 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 38 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 5 osób w zakresie zawodu: ślusarz, kwalifikacja MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- 25 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.03. Montaż, uruchamianie, konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.

CKZ zrealizowało w roku szkolnym 2023/2024 kwalifikacyjne kursy zawodowe dla łącznej liczby 342 uczestników, w tym:

1) 177 osób zakończyło realizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2023/2024 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego - 58 kursantów;
- b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego - 33 kursantów;
- c) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych - 25 kursantów;
- d) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających - 29 kursantów;
- e) w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – 32 kursantów;

2) 165 osób kontynuuje w roku szkolnym 2024/2025 realizację kcz rozpoczętą w roku szkolnym 2023/2024 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 28.09.2023 r., planowany termin zakończenia: 23.11.2024 r., liczba uczestników: 75;
- b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 26.09.2023 r., planowany termin zakończenia: 21.11.2024 r., liczba uczestników: 42;
- c) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających, termin rozpoczęcia: 22.09.2023 r., planowany termin zakończenia: 23.11.2024 r., liczba uczestników: 26;
- d) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, termin rozpoczęcia: 22.09.2023 r., planowany termin zakończenia: 23.11.2024 r., liczba uczestników: 22;

W ramach pozostałej działalności kursowej CKZ w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadziło kursy. Wykaz przeprowadzonych kursów przedstawia tabela nr 26.

Tabela Nr 26 Wykaz kursów przeprowadzonych w Centrum Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa kursu	Termin przeprowadzenia kursu	Liczba kursantów
-----	-------------	------------------------------	------------------

1	Kodeks postępowania administracyjnego- kurs wprowadzający do procedury administracyjnej	14.09.2023 r. – 15.09.2023 r.	25
2	Kodeks postępowania administracyjnego dla zaawansowanych	26.09.2023 r.-27.09.2023 r.	25
	Ogółem		50

CKZ zorganizowało w placówce bezpłatne kursy na prawo jazdy kategorii C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną kierowcy zawodowego oraz prawo jazdy kategorii C+E dla 61 osób dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego oraz TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego w zawodzie: technik transportu drogowego.

W roku szkolnym 2023/2024 CKZ, wzorem lat ubiegłych, podpisało umowę z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Jarocinie na realizację całorocznych zajęć praktycznych dla uczniów IV klasy w zawodzie: technik mechanik w zakresie programowania i obsługi obrabiarek CNC dla 18 uczniów z podziałem na 2 grupy.

W ramach posiadanego Ośrodka Egzaminacyjnego Centrum zrealizowało w roku szkolnym 2023/2024 na mocy umów finansowych podpisanych ze szkołami spoza powiatu pleszewskiego zewnętrzne egzaminy zawodowe dla łącznej liczby 60 zdających ze szkół branżowych I stopnia i techników z miast: Jarocin, Kalisz, Rawicz, Krotoszyn, Kępno, Pogorzela, Borek Wlkp., Nowy Tomyśl.

W ramach doskonalenia i wspomaganie kadry dydaktycznej w roku szkolnym 2023/2024 CKZ umożliwiło:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczyciela początkującego w zakresie odbycia studiów podyplomowych magisterskich (to zadanie sfinansowano ze środków zaplanowanych przez Centrum na cele doskonalenia nauczycieli w ramach wspomaganie).

XXIII Działania powiatowe

1. Organizacja konkursu pod nazwami: *Fantastyczny zawód, Zawodowcy przyszłości, Amazing job*

Organizatorem konkursu plastycznego już po raz czwarty było Starostwo Powiatowe w Pleszewie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pleszewie. Cel konkursu to promocja zawodów szkolnictwa zawodowego, popularyzacja zawodów realizowanych w szkołach ponadpodstawowych na terenie powiatu pleszewskiego oraz poszerzenie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy. Pomysłodawcy tego przedsięwzięcia cieszącego się dużą popularnością wśród dzieci i młodzieży z terenu powiatu pleszewskiego, chcąc zainteresować tematyką edukacji zawodowej jak najszerszy krąg uczniów, co roku wprowadzają zmiany do zasad konkursu, poszerzając tematykę zawodową. Kwestiami, którymi mieli zająć się uczestnicy tegorocznej edycji konkursu były zawody zapomniane, wymarzone, wymyślone, wizja pracy marzeń, wybrane zawody w przyszłości.

Adresatami Konkursu byli uczniowie szkół podstawowych klas I-VIII – z podziałem na dwie kategorie wiekowe: klasy I-III oraz IV-VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Zadanie konkursowe polegało:

a) dla uczniów klas I-III pt.: „Fantastyczny zawód” na wykonaniu pracy plastycznej techniką dowolną przedstawiającą zawód wymyślony przez uczestnika (zawód, którego jeszcze nie ma na rynku pracy);

b) dla uczniów klas IV-VIII pt.: „Zawodowcy przyszłości” na wykonaniu pracy plastycznej przedstawiającej wybrany zawód w przyszłości (perspektywa zmian w zawodzie), przedstawiony zawód musiał być zawodem nauczonym na terenie powiatu pleszewskiego;

c) dla uczniów szkół ponadpodstawowych pt. „Amazing job” na wykonaniu pracy graficznej/plastycznej przedstawiającej wizję swojej pracy marzeń (wyobrażenie na temat pracy/wykonywanych zadań zawodowych).

Konkurs trwał od 04.03. do 29.03.2024 r.

Komisja składająca się z przedstawicieli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie i Starostwa Powiatowego w Pleszewie dokonała oceny ponad 200 prac uczniów nadesłanych na konkurs. Prace zostały ocenione systemem punktowym przyznawanym za: zawartość merytoryczną, sposób prezentacji, walory artystyczne, pomysł i wykonanie.

W kategorii klas I -III Komisja przyznała:

I miejsce - uczniowi Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie,

II miejsce – uczeni Szkoły Podstawowej w Broniszewicach,

III miejsce – uczniowi Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie.

Nagrodę specjalną Wicestarosty Pleszewskiego otrzymała uczennica ze Szkoły Podstawowej w Lenartowicach.

W kategorii klas IV -VIII Komisja przyznała:

I miejsce – uczniowi ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie,

II miejsce – uczeni ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie,

III miejsce – uczeni ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie.

Nagrodę specjalną dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie otrzymał uczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pleszewie.

W kategorii szkół ponadpodstawowych Komisja przyznała:

I miejsce – uczeni z I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Pleszewie,

II miejsce – uczeni z Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie,

III miejsce – uczeni z Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie.

2. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

a) Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło w roku szkolnym 2023/2024 wniosek do Ministerstwa Edukacji i Nauki o przeliczenie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w 2023 r. przez MEiN na podstawie danych wprowadzonych do systemu informacji oświatowej, wzrost zadań polegał na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 rok, przyznana kwota : 117 286,00 zł;

b) Starostwo Powiatowe w Pleszewie w roku szkolnym 2023/2024 kontynuowało realizację projektu w ramach Rządowego Funduszu „Polski Ład” Program Inwestycji Strategicznych na realizację pn.: *„Poprawa jakości infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim”*, projekt objął szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe: ZST, ZSUG CKZ:

- ZST – realizacja zadania pn. *Modernizacja obiektów Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie wraz z zagospodarowaniem terenu*, zakres prac obejmował: a) zagospodarowanie terenu szkoły (budowa parkingów, boiska do piłki siatkowej plażowej, siłowni zewnętrznej, wykonanie chodników i utwardzeń terenu, nasadzenia roślinnością, montaż ogrodzenia), b) montaż instalacji wewnętrznej i zewnętrznej elektrycznej (wymiana wewnętrznych opraw świetlnych, montaż instalacji Systemu Automatycznego Powiadamiania o Pożarze, instalacji fotowoltaicznej, oświetlenia awaryjnego, monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego, oświetlenia zewnętrznego); c) wykonanie wewnętrznej i zewnętrznej instalacji sanitarnej (wykonanie instalacji retencji wód opadowych z systemem nawadniania terenu, kanalizacji deszczowej, drenaż opaskowy budynku głównego i obiektów sportowych, remont instalacji wentylacji mechanicznej, montaż pomp ciepła, wymiana armatury sanitarnej, wymiana grzejników w obiekcie), d) wykonanie robót w branży budowlanej wewnątrz i na zewnątrz (termomodernizacja obiektu, wykonanie nowych pokryć dachów z papy, malowanie wszystkich elewacji, montaż stolarki okiennej i drzwiowej, roboty posadzkarskie, malarskie, okładziny ścian); koszt całkowity zadania: 8 608 559,37 zł; w tym 50% środków jest finansowanych z Rządowego Funduszu POLSKI ŁĄD;

- ZSUG: realizacja zadania pn. *Modernizacja obiektów Zespołu Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie wraz z zagospodarowaniem terenu*, zakres prac obejmował:

a) zagospodarowanie terenu szkoły (budowa parkingów, siłownia zewnętrzna, wykonanie chodników i utwardzeń terenu, nasadzenia roślinnością, montaż wiaty śmietnikowej i ogrodzenia) b) montaż instalacji wewnętrznej i zewnętrznej elektrycznej (wymiana wewnętrznych opraw świetlnych, montaż instalacji Systemu Automatycznego Powiadamiania o Pożarze, instalacji fotowoltaicznej, oświetlenia awaryjnego, monitoringu zewnętrznego, oświetlenia zewnętrznego), c) wykonanie wewnętrznej i zewnętrznej instalacji sanitarnej (wykonanie instalacji retencji wód opadowych z systemem nawadniania terenu, wykonanie zewnętrznej instalacji grzewczej, remont instalacji wentylacji mechanicznej, wymiana armatury sanitarnej, wymiana grzejników w obiekcie), d) wykonanie robót w branży budowlanej wewnątrz i na zewnątrz (termomodernizacja dachu, wykonanie nowego pokrycia dachu z papy, malowanie elewacji, montaż stolarki okiennej i drzwiowej, roboty posadzkarskie, malarskie, okładziny ścian), całkowity koszt prac: 4 067 819,01 zł.

- CKZ: rozpoczęte w roku szkolnym 2022/2023 prace budowlano-remontowe pod nazwą *Modernizacja obiektów Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie wraz z zagospodarowaniem terenu* są kontynuowane w roku szkolnym 2023/2024 ze względu na ich szeroki zakres: a) zagospodarowanie terenu (budowa magazynu, parkingów, wykonanie chodników i utwardzeń terenu, nasadzenia roślinnością), b) montaż instalacji wewnętrznej i zewnętrznej elektrycznej (wymiana wewnętrznych opraw świetlnych, montaż instalacji Systemu Automatycznego Powiadamiania o Pożarze, instalacji światłowodowej, instalacji fotowoltaicznej, oświetlenia awaryjnego, monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego, oświetlenia zewnętrznego), c) wykonanie wewnętrznej i zewnętrznej instalacji sanitarnej (wykonanie instalacji retencji wód opadowych z systemem nawadniania terenu, wykonanie kotłowni gazowej, montaż pompy ciepła, wymiana grzejników w obiekcie), d) wykonanie robót w branży budowlanej wewnątrz i na zewnątrz (termomodernizacja obiektu, wykonanie nowych pokryć dachów z papy, malowanie wszystkich elewacji, montaż stolarki okiennej i drzwiowej,

roboty posadzkarskie, malarskie, okładziny ścian), całkowity koszt prac: 7 302 423,64 zł; oprócz tego samorząd powiatu pleszewskiego podpisał umowę z firmą CARTEC K. Wiśniewski B. Nowak Sp j. z Katowic na montaż linii diagnostycznej dla samochodów do 3,5 t w Stacji Kontroli Pojazdów CKZ o wartości 239.335 zł, jak również umowę z DMG MORI Polska Sp. z o.o. Pleszew na dostawę pionowego centrum obróbkowego (frezarka CNC) za cenę 431.252,76 zł; w przeważającej części wybrukowano plac placówki, położono nową instalację kanalizacyjną i oświetleniową oraz łączy światłowodowe, kończące prace związane z termomodernizacją wszystkich budynków oraz elewacją zewnętrzną i wewnętrzną pomieszczeń;

c) Powiat Pleszewski w roku szkolnym 2023/2024 kontynuował realizację projektu we współpracy z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego z Kalisza w ramach Funduszy Norweskich pn. *Aktualizacja programów nauczania na kierunkach branży mechanicznej w Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie*; celem projektu było podniesienie jakości oferty edukacyjnej ZST w zawodach: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych poprzez zintensyfikowanie współpracy z przedsiębiorcami oraz aktualizację programów nauczania; realizacja Projektu pozwoliła na podniesienie poziomu kształcenia na wybranych kierunkach; uruchomiono innowacyjne kształcenie dualne w ww. zawodach odpowiadające wymogom współczesnego rynku pracy; od dn.01.09.2023 r. kolejny rocznik absolwentów szkoły podstawowej rozpoczął kształcenie w zawodzie: technik mechatronik na podstawie zaktualizowanych programów nauczania; wg zaktualizowanych programów kształci się 87 uczniów; w procesie kształcenia uczniowie korzystają z nowoczesnych narzędzi i technologii, co umożliwia im zdobycie praktycznych umiejętności wysoko cenionych przez pracodawców; Efektem jest wzrost liczby kandydatów na tym kierunku; długoterminowym efektem będzie zwiększenie szans na awans zawodowy i rozwój kariery osobistej absolwentów dzięki solidnemu wykształceniu i praktycznym umiejętnościom oraz wzmocnienie sektora przemysłowego poprzez dostarczenie wykwalifikowanych pracowników; zaktualizowane programy będą realizowane w ZST co najmniej przez najbliższe 6 lat- do zakończenia cyklu kształcenia przez obecne klasy I i II; projekt sprzyja tworzeniu nowoczesnego wizerunku kształcenia zawodowego, propagowaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych w systemie edukacji oraz będzie stanowił pomoc w zakresie poprawy zdawalności egzaminów zawodowych; dn.28.09.2023 r. odbył się konferencja podsumowująca projekt w Instytucie – Centrum Doskonałości Badań Kół Zębatych Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. Swoje doświadczenia, zaproponowane zmiany i rozwiązania omówili twórcy zaktualizowanych programów nauczania dla techników mechatroników i techników pojazdów samochodowych; dzięki Projektowi wzrosło zainteresowanie nauką w obu tych zawodach; jak podkreśliła dyrektor ZST Pleszew, w roku szkolnym 2023/2024 szkoła pozyskała kandydatów do prawie dwóch pełnych klas pierwszych technika mechatronika i technika pojazdów samochodowych; ZST w Pleszewie ściśle współpracuje z miejscowymi firmami FAMOT, BRAGER, SPOMASZ (mechatronicy), MIRIT Software House (programiści, informatycy), a także Akademią Kaliską (logistyk) i Bankiem Spółdzielczym (księgowy, sprzedawca); odbył się panel dyskusyjny w formacie Q&A (questions and answers / pytania i odpowiedzi) z udziałem gospodarzy konferencji, autorów programów oraz przedstawicieli organu prowadzącego; podczas konferencji wystąpił pracownik naukowy Politechniki Poznańskiej z odczytem poświęconym charakterystyce generacji Z w życiu i pracy; Doradca zawodowy z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Kępnie przygotował wykład pt. „*Uczeń, nie parobek*”; podzielił się swoimi

doświadczeniami z tworzenia grupy szkoleniowej w zawodach stolarz meblowy i tapicer na potrzeby klastra meblowego w powiecie kępińskim.

d) Ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na 2023 rok oraz niektórych innych ustaw zostały wprowadzone do ustawy-Karta Nauczyciela przepisy uprawniające nauczycieli do otrzymania nagrody specjalnej z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. Jednostkowa kwota nagrody wynosi 1.345,95 zł. Nagroda została wypłacona nauczycielom szkół i placówek prowadzonych/dotowanych przez Radę Powiatu w Pleszewie.

Tabela Nr 27 Liczba nauczycieli szkół/placówek oświatowych prowadzonych/dotowanych przez Radę Powiatu w Pleszewie, którzy otrzymali nagrodę specjalną z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej

Lp.	Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli	Kwota w zł
1	I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	37	49 800,15
2	Zespół Szkół Technicznych	57	76 719,15
3	Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych	27	36 340,65
4	Zespół Placówek Specjalnych	68	91 524,60
5	Centrum Kształcenia Zawodowego	12	16 151,40
6	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	11	14 805,45
7	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	5	6 729,75
8	Branżowa Szkoła I Stopnia Stowarzyszenia „Edukacja – Młodzież”	9	12 113,55
9	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy u Dominikanek	10	13 459,50
	Ogółem	236	317 644,20

e) Na podstawie ustawy z dn.07.07.2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli uczniom klasy IV publicznej i niepublicznej szkoły podstawowej przysługuje wsparcie finansowe ze środków publicznych w celu wspierania rozwoju kompetencji cyfrowych. Wsparcie polega na dokonaniu zakupu komputerów przenośnych typu laptop. Ministerstwo Cyfryzacji realizujące inwestycję zgodnie z ww. ustawą pn. „Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne” przygotowało umowę zawartą pomiędzy Ministrem Cyfryzacji a powiatem pleszewskim, na podstawie której minister przekazał powiatowi pleszewskiemu 16 sztuk nowych, nieużytkowanych i sprawnych technicznie komputerów przenośnych typu laptop przeznaczonych dla uczniów kl. IV Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pleszewie. Łączna wartość komputerów wynosi 46.562,88 zł, jednostkowa wartość to 2.910,18 zł. Powiat pleszewski stosowną umową zawartą pomiędzy powiatem pleszewskim a rodzicem danego ucznia przekazał na własność komputery przenośne typu laptop przeznaczone dla uczniów kl. IV Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pleszewie.

f) W związku z realizacją inwestycji C2.1.2 (wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne) stanowiącej część Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, Ministerstwo Cyfryzacji podjęło się zadania przekazania

nauczycielom jednorazowych świadczeń w formie bonów na zakup laptopów lub laptopów przeglądarkowych. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki złożył w dn.26.10.2023 r. wniosek w systemie udostępnionym przez Ministerstwo Cyfryzacji o przyznanie dofinansowania w formie bonu na zakup laptopa dla 50 nauczycieli ZPS w Pleszewie. Wartość jednego laptopa wynosi 2.500 zł brutto.

g)W dniu 04.01.2024 r. samorząd powiatu pleszewskiego zawarł umowę z Biurem Projektowym „Consolis” z Grodziska na opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dotyczącej *Modernizacji infrastruktury szkolnej przy ul. Osiedlowej 1 w Pleszewie* za cenę 98.500 zł. Modernizacja ma objąć rozbudowę i przebudowę budynków Zespołu Placówek Specjalnych, Pogotowia Opiekuńczego i Domu Dziecka. Modernizacja potrwa od 2024 r. do 2026 r.. Koszt inwestycji to 26,5 mln zł, 22 mln zł to dofinansowanie z Programu Polski Ład. Główne założenia modernizacji to m.in.: przebudowa i remont lewej części ZPS, nowa stołówka, wyburzenie prawego skrzydła budynku od ul. Osiedlowej, starego łącznika, świetlicy i garażu, budowa nowego budynku 3-kondygnacyjnego w skrzydle ul. Osiedlowej i ul. Zielonej, 2 windy, toalety dla osób niepełnosprawnych, nowe sale lekcyjne, gabinety specjalistów, kompleksowe wyposażenie i nowe meble, przyszkolna hala sportowa z zapleczem - projekt oparty na wytycznych *„Programu OLIMPIA - programu budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych występów reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich”*. Obecna powierzchnia użytkowa jednostek Zespołu Placówek Specjalnych, Domu Dziecka i Pogotowia Opiekuńczego wynosi 3.567 m². Po zakończeniu inwestycji zwiększy się do metrażu 5.309 m². 28.08.2024 r. władze powiatowe podpisały umowę z prezesem spółki Przedsiębiorstwo Budowlano-Handlowe „Marzyński”, która będzie realizować I etap modernizacji ZPS w Pleszewie obejmujący: częściowe rozbiórki, przemurowanie ścian nośnych, remonty pomieszczeń, nowe posadzki, okładziny ścienne, okna, drzwi i parapety, nadbudowę II piętra, docieplenie ścian i dachu, instalacje C.O., elektryczne, teleinformatyczne, monitoring. Wartość kontraktu to 9.145.036,85 zł. Obecnie powiat prowadzi drugi przetarg na rozbudowę pozostałej części kompleksu szkoły specjalnej, domu dziecka i pogotowia opiekuńczego.

3. Aktywność samorządu powiatowego w zakresie udziału szkół w zewnętrznych przedsięwzięciach edukacyjnych

Starostwo Powiatowe w Pleszewie zgłosiło udział ZST w Pleszewie w przedsięwzięciu Ministra Edukacji pod nazwą „Edukacja z wojskiem”, którego przedmiot stanowi organizacja zajęć z edukacji proobronnej w szkołach ponadpodstawowych. Celem ww. przedsięwzięcia było podniesienie świadomości młodzieży w obszarze bezpieczeństwa, kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia, poznanie i stosowanie zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, nabycie praktycznych umiejętności zachowania w sytuacjach zagrożenia. Zajęcia były prowadzone dla uczniów”. Minister Obrony Narodowej koordynuje realizację zajęć w szkołach. Program zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych z wyłączeniem klas I, w których są realizowane zajęcia edukacyjne „edukacja dla bezpieczeństwa” zawiera dostosowane do wieku uczniów i ich możliwości psychofizycznych tematy zajęć, formy zajęć, zagadnienia realizowane w czasie trwania zajęć, wymiar zajęć, wytyczne dla żołnierzy prowadzących zajęcia. Zajęcia były realizowane od dn.06.05.2024 r. do 20.06.2024 r.

4.Rekrutacja do jednostek oświatowych za pomocą systemu komputerowego

Samorząd powiatowy kontynuuje rekrutację do szkół w formie elektronicznej. Decyzja prowadzenia takiego sposobu rekrutacji była podjęta w celu ułatwienia absolwentom szkół podstawowych składania wniosków o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie.

Uczniowie dostarczają dokumenty tylko do jednej szkoły, ich dane zostają wprowadzone do systemu komputerowego, który kwalifikuje kandydatów zgodnie z ich preferencjami, wykorzystując wskazane we wniosku szkoły (pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru) i kierunki kształcenia.

W związku z realizacją tego zadania powiat poniósł w 2023 roku koszty w wysokości 5.289,00 zł.

5.Program pn. „Szkolny Klub Sportowy”

Powiat Pleszewski po raz kolejny przystąpił w 2024 roku do programu „Szkolny Klub Sportowy” współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Program skierowany do dzieci i młodzieży, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Powiat Pleszewski podpisał w dn. 04.03.2024 r. porozumienie ze Stowarzyszeniem: Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska” dotyczące organizacji i prowadzenia zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15-20 osobowych. Program jest realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica w Pleszewie w trzech grupach.

SZS „Wielkopolska” pokrył koszty wynagrodzenia nauczyciela w wysokości 2400 zł, zapewnił ubezpieczenie uczestników Programu NNW oraz ubezpieczenie OC osobie prowadzącej zajęcia. Powiat był zobowiązany do wniesienia wkładu finansowego w wysokości 350 zł na każdą z 3 grup, łącznie 1.050,00 zł.

6.Projekt „Aktywna Szkoła”

W 2024 roku, podobnie jak w latach poprzednich, samorząd powiatu pleszewskiego złożył wniosek, aby wziąć udział w Programie „Aktywna Szkoła”. Realizatorem Krajowym w tym roku szkolnym jest Fundacja Orły Sportu. Powiat Pleszewski podpisał porozumienie z Fundacją na dwa zadania: Wspieranie działań aktywizujących prowadzonych na samorządowych (w tym szkolnych) obiektach sportowych oraz Aktywny Weekend wspieranie działań sportowych na terenie szkół publicznych w weekendy (soboty i niedziele).

Powiat na realizację dwóch zadań projektu otrzymał dofinansowanie w wysokości 83.300 zł. Zgodnie z Regulaminem Programu animatorzy prowadzą zajęcia sportowo-rekreacyjne na boiskach sportowych wybudowanych w ramach programu „Moje Boisko Orlik 2012” , tzn. przy ZST oraz przy I LO i ZSUG . Adresatem tych zajęć są dzieci, młodzież i dorośli w różnych grupach wiekowych. Animatorzy organizują wiele imprez sportowych, dla mieszkańców powiatu pleszewskiego, promujące zdrowy styl życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.

XXIV Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego

Art. 30a i 30b ustawy - Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący obowiązek przeprowadzenia do 31 grudnia każdego roku analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku średnich wynagrodzeń na poziomie jednostki samorządu terytorialnego organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Kwota różnicy dzielona jest pomiędzy nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do końca roku kalendarzowego w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w danej jednostce samorządu terytorialnego.

W wyniku analizy wypłaconych w 2023 roku wynagrodzeń stwierdzono, że nie zaszła konieczność wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego przez Starostwo Powiatowe w Pleszewie.

XXV Działania w zakresie sportu i wypoczynku

W roku szkolnym 2023/2024 przy współudziale Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na terenie Powiatu Pleszewskiego zorganizowano kilkanaście imprez sportowych o randze Mistrzostw Powiatu. Powiat był fundatorem medali i pucharów dla uczestników Mistrzostw Wielkopolski Strażaków PSP w Halowej Piłce Nożnej, Halowej Piłce Nożnej i siatkowej organizowanej przez KS Czarni Dobrzyca, Mistrzostw w tenisie stołowym organizowanym przez UKS Żaki Taczanów, dofinansowanie wyjazdu na zawody Karate w Tbilisi Gruzja, zakup nagród Turniej Motoryzacyjny oraz zakup pucharów z okazji XXXI Turnieju w Piłce Ręcznej dziewcząt. Ponadto, Powiat Pleszewski finansuje przewóz uczniów ze szkół powiatowych na zawody sportowe na terenie powiatu pleszewskiego, zawody rejonowe oraz Mistrzostwa Wielkopolski, które wpisane są w kalendarz imprez sportowych uczniów szkół ponadpodstawowych województwa wielkopolskiego.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki wspólnie z Powiatowym Zrzeszeniem LZS w Pleszewie w okresie sprawozdawczym opracował wniosek do Ministerstwa Sportu na naukę pływania dla uczniów. Powiat Pleszewski jest jedynym powiatem w Wielkopolsce, w którym prowadzi się naukę pływania dla dzieci na tak szeroką skalę. W ramach programu dzieci mają zapewnione 20 lekcji na basenie pod okiem instruktora, a także transport na basen. W roku szkolnym 2023/2024 roku w zajęciach tych uczestniczyło 340 uczniów, w tym 90 uczniów z gminy Dobrzyca oraz 250 uczniów z gminy Pleszew. Zajęcia są dla wszystkich uczniów bezpłatne, są finansowane w 50% przez Samorzady Gminne i w 50 % przez Ministerstwo Sportu i Turystyki RP.

XXVI Podsumowanie

Przedstawione w niniejszej *Informacji* zadania oświatowe realizowane w roku szkolnym 2023/2024 obejmowały różne obszary: dydaktykę, wychowanie, kulturę, sport.

W każdym z tych obszarów starano się osiągać jak najlepsze wyniki, stwarzać warunki dla rozwoju wiedzy i zainteresowań uczniów, kształtować wśród dzieci i młodzieży różne umiejętności wspomagające ich rozwój, zaangażować uczniów w działania społeczne, obywatelskie, wyzwajające kreatywność i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, wzmacniać tożsamość szkolną. Samorząd powiatowy, przy ścisłej współpracy z dyrektorami szkół i placówek, z pełnym zaangażowaniem dąży do zagwarantowania uczniom nie tylko jak najlepszych warunków do nauki, ale także bezpieczeństwa, które jest niezbędne do prawidłowego rozwoju psychofizycznego i intelektualnego. Temu celowi służy nie tylko opieka sprawowana na lekcjach i podczas przerw przez nauczycieli, spełniający wszelkie standardy bezpieczeństwa i użytkowania sprzęt szkolny, pomieszczenia, całe otoczenie, w którym uczeń spędza czas podczas procesu edukacyjnego. Opracowane na każdy rok szkolny i realizowane przez szkoły programy profilaktyczne uwzględniają w swych założeniach aspekty bezpieczeństwa w szerszym znaczeniu: uświadamianie uczniom, na co należy zwrócić uwagę w kontaktach z innymi ludźmi, aby ustrzec się niebezpiecznych sytuacji, np. namawianie do niewłaściwych zachowań, kształtowanie w sobie asertywności wobec prób namawiania innych osób do sięgnięcia po używki. Przedmiotowe programy wspierają uczniów w rozwoju pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Działania profilaktyczne obejmują promocję zdrowia psychicznego i fizycznego, kształtują umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom, np. poprzez udział młodzieży w zawodach sportowych na szczeblu szkoły, powiatu, rejonu, województwa.

W dzisiejszym skomputeryzowanym świecie istotne jest, aby zapewnić bezpieczeństwo w sieci internetowej. Szkoły podejmują działania mające na celu uświadomienie dzieciom i młodzieży cyberzagrożeń oraz nabycie przez nich umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu. Przykładem powyższego działania jest udział nauczycieli ZSUG w przedstawionym w niniejszej *Informacji* projekcie [OSEhero](#).

Samorząd powiatowy kontynuował w roku szkolnym 2023/2024 realizację projektu nazwą: „*Poprawa jakości infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim*”, omówionego szerzej w *Działaniach powiatowych*. Założeniem Projektu była modernizacja poszczególnych budynków dydaktycznych, sportowych, otoczenia ZST, ZSUG i CKZ. Kształcenie zawodowe, prowadzone w ww. jednostkach zajmuje wysokie miejsce na liście działań podejmowanych przez powiat pleszewski.

Powiat Pleszewski podjął działania dotyczące aktualizacji programów nauczania w technikum wychodzące naprzeciw pracodawcom w zakresie zwiększenia wymiaru praktycznej nauki zawodu i aktualizacji treści programowych, o których pisano szczegółowo w niniejszej i w dwóch poprzednich *Informacjach*.

Punktem wyjścia dla tworzenia oferty edukacyjnej Powiatu są przede wszystkim potrzeby pracodawców oraz preferencje kandydatów do szkół. Powiat od lat pracuje nad pozytywnym wizerunkiem kształcenia zawodowego poprzez podejmowanie różnych działań omawianych również w *Informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych* obejmujących kolejne lata szkolne, np. organizację Wielkopolskiego Festiwalu Rzemiosła[®], pozyskiwanie środków na rozwój infrastruktury szkolnictwa zawodowego, uruchamianie kierunków kształcenia w różnych zawodach, uwzględniających potrzeby lokalnego rynku pracy przy współpracy z dyrektorami szkół i placówek.

Samorządowcy powiatu pleszewskiego stojący na jego czele, dążący do zapewnienia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi, ruchowymi komfortowych warunków do nauki, nauczycielom lepszych warunków do pracy, podjęli decyzję o realizacji

inwestycji pod nazwą *Modernizacja infrastruktury szkolnej przy ul. Osiedlowej 1 w Pleszewie*, o której pisano powyżej. Ze względu na wzrost liczby uczniów oraz ich niepełnosprawność uniemożliwiająca lub w znacznym stopniu utrudniającą poruszanie się po budynku z ograniczeniami architektonicznymi w Zespole Placówek Specjalnych zachodzi potrzeba poprawy bazy lokalowej. Polepszenie warunków pracy nauczycieli ZPS z pewnością przyczyni się do tego, że ich wielopłaszczyznowe, specjalistyczne działania terapeutyczne, rewalidacyjne i wychowawcze zyskają lepszą jakość i wyższy standard, a tym samym wpłyną stymulująco na rozwój różnorodnych umiejętności uczniów, niezbędnych i pomocnych w ich przyszłym funkcjonowaniu w społeczeństwie w kontekście ich niepełnosprawności.

Samorząd powiatu pleszewskiego w swoich działaniach w obszarze oświaty ma również na celu wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ich zainteresowań i kształtowaniu umiejętności w różnych dziedzinach. Powiat pleszewski udzielił wsparcia finansowego grupie młodzieży z I LO, która zbudowała funkcjonalny model bolidu Formuły1 z napędem na nabój CO₂. Ich praca zajęła I miejsce w Polsce, o czym pisano w *Innych osiągnięciach szkół*. Samorządowcy z radością i dumą przyjęli informację o wielkim sukcesie uczniów z pleszewskiego liceum. Osiągnięcia dzieci i młodzieży stanowią motywację i potwierdzenie słuszności misji, jaka przyświeca powiatowi pleszewskiemu w sferze edukacji: wspierać pracę dyrektorów i nauczycieli mającą na celu wszechstronny rozwój uczniów poprzez zagwarantowanie optymalnych warunków lokalowych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Opracował:

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na podstawie sprawozdań jednostek organizacyjnych, raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu i własnych dokumentów.