



**INFORMACJA ZARZĄDU POWIATU  
W PLESZEWIE  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Pleszew, dn.27.10. 2022 r.**

## Spis treści

I	Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2021/2022 .....	7
II	Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	9
III	Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	11
IV	Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja .....	11
V	Nabór do klas I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023 .....	27
VI	Nauczanie indywidualne.....	27
VII	Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego.....	28
VIII	Postępowania egzaminacyjne .....	28
IX	Postępowania konkursowe.....	29
X	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty ....	29
XI	Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego .....	29
XII	Stypendia Starosty Pleszewskiego .....	30
XIII	Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022.....	30
XIV	Programy edukacyjne realizowane przez szkoły .....	32
XV	Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych .....	34
XVI	Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach .....	35
XVII	Innowacje pedagogiczne .....	36
XVIII	Inne osiągnięcia szkół .....	37
XIX	Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2021/2022.....	39
XX	Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie .....	39
XXI	Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie .....	40
XXII	Działania powiatowe.....	44
XXIII	Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli na poziomie jednostki samorządu terytorialnego .....	51
XXIV	Działania w zakresie sportu i wypoczynku.....	51
XXV	Podsumowanie.....	52

**Spis tabel**

Tabela Nr 1	Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	<b>10</b>
Tabela Nr 2	Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	<b>11</b>
Tabela Nr 3	Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych .....	<b>11</b>
Tabela Nr 4	Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia) .....	<b>12</b>
Tabela Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	<b>12</b>
Tabela Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym.....	<b>13</b>
Tabela Nr 7	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	<b>16</b>
Tabela Nr 8	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym.....	<b>17</b>
Tabela Nr 9	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych.....	<b>19</b>
Tabela Nr 10	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym.....	<b>21</b>
Tabela Nr 11	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych.....	<b>23</b>
Tabela Nr 12	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	<b>25</b>
Tabela Nr 13	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego- sesja letnia.....	<b>26</b>
Tabela Nr 14	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2021/2022.....	<b>27</b>
Tabela Nr 15	Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023 .....	<b>27</b>
Tabela Nr 16	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2021/2022.....	<b>27</b>
Tabela Nr 17	Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2022/2023 .....	<b>27</b>
Tabela Nr 18	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.09.2021 r.) .....	<b>28</b>
Tabela Nr 19	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2022 r.) .....	<b>28</b>
Tabela Nr 20	Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022 .....	<b>30</b>
Tabela Nr 21	Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2021/2022.....	<b>31</b>
Tabela Nr 22	Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022 .....	<b>34</b>
Tabela Nr 23	Współpraca zagraniczna prowadzona przez I LO i ZPS w roku szkolnym 2021/2022 .....	<b>38</b>

Tabela Nr 24	Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2021/2022.....	<b>40</b>
Tabela Nr 25	Wykaz kursów przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2021/2022 .....	<b>43</b>

## Spis Wykresów

Wykresy Nr 1 i Nr 2	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego .....	12
Wykres Nr 3	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym.....	13
Wykres Nr 4	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym (skala staninowa).....	13
Wykres Nr 5	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym .....	14
Wykres Nr 6	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym (skala staninowa) .....	14
Wykres Nr 7	Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	15
Wykres Nr 8	Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica	15
Wykresy Nr 9 i Nr 10	Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	16
Wykres Nr 11	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym.....	16
Wykres Nr 12	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym (skala staninowa).....	17
Wykres Nr 13	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym .....	17
Wykres Nr 14	Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym (skala staninowa).....	18
Wykres Nr 15	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych .....	18
Wykres Nr 16	Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych .....	18
Wykres Nr 17	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych.....	20
Wykresy Nr 18 i Nr 19	Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego.....	21
Wykres Nr 20	Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym .....	21
Wykres Nr 21	Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	22
Wykres Nr 22	Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	22
Wykres Nr 23	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego.....	25
Wykres Nr 24	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w	

	Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja zimowa.....	<b>26</b>
Wykres Nr 25	Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Centrum Kształcenia Zawodowego -sesja letnia.....	<b>26</b>

Realizując obowiązek zapisany w art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, Zarząd Powiatu w Pleszewie przekazuje Radzie Powiatu w Pleszewie niniejszą Informację.

## **I Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie na rok szkolny 2021/2022**

### **Szkoły prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie:**

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie ( I LO).
- 2) Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie (ZST).
- 3) Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie (ZSUG).
- 4) Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie (ZPS).

### **I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie**

Jest to szkoła z wieloletnią tradycją kształcąca młodzież w zakresie ogólnokształcącym o różnym rozszerzeniu, np. a) biologia, chemia, język obcy, b) matematyka, geografia, fizyka/informatyka, język obcy, c) wiedza o społeczeństwie, geografia, język obcy, d) język polski, wiedza o społeczeństwie, biologia/historia, język obcy. W wyniku reformy oświatowej, na mocy uchwały Nr VIII/66/2019 Rady Powiatu w Pleszewie z dn. 23.09. 2019 r., Liceum i Gimnazjum im. Stanisława Staszica w Pleszewie, składające się z Gimnazjum Dwujęzycznego im. Stanisława Staszica w Pleszewie i trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Pleszewie z dn.01.09.2019 r. stało się czteroletnim I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica w Pleszewie, w którym prowadziło się w latach szkolnych 2019/2020-2021/2022 klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum do czasu likwidacji tych klas.

### **Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie:**

#### Typy szkół w ZST:

#### Szkoły dla młodzieży:

Technikum Nr 1 kształcące w zawodach:

- technik handlowiec,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik mechatronik,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik logistyk,
- technik fotografii i multimedialnych.

W wyniku reformy oświatowej, na podstawie uchwały Nr VIII/68/2019 Rady Powiatu w Pleszewie z dn.23.09.2019 r. dotychczasowe czteroletnie Technikum Nr 1 w Pleszewie z dn.01.09.2019 r. stało się pięcioletnim Technikum Nr 1 w Pleszewie, w którym prowadziło się w latach szkolnych 2019/2020-2022/2023 klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum do czasu likwidacji tych klas.

## Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

Typy szkół w ZSUG:

Szkoły dla młodzieży:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Hipolita Cegielskiego kształci w następujących zawodach:

- blacharz samochodowy,
- cukiernik,
- dekarz,
- elektromechanik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektronik,
- elektryk,
- fotograf,
- fryzjer,
- kelner,
- kucharz,
- lakiernik samochodowy,
- magazynier-logistyk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnkarz,
- operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych,
- piekarz,
- sprzedawca,
- stolarz,
- ślusarz,
- tapicer.

***Szkoły dla dorosłych:***

1. I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

2. Szkoła Policealna.

***Kwalifikacyjne kursy zawodowe:***

- 1) kwalifikacja ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych (zawód: elektryk; technik elektryk);
- 2) kwalifikacja DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych (zawód: stolarz);
- 3) kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych (zawód: technik usług kosmetycznych);
- 4) kwalifikacja BUD.09. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych (zawód: monter sieci i instalacji sanitarnych; technik inżynierii sanitarnej);
- 5) kwalifikacja MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych (zawód: elektromechanik pojazdów samochodowych);
- 6) kwalifikacja EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji (zawód: technik administracji);



## **Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży**

### **Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie**

#### **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Przeznaczone jest dla dzieci od chwili stwierdzenia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do momentu rozpoczęcia przez nich nauki szkolnej. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną na terenie ZPS w Pleszewie lub w domu rodzinnym. Miesięczny wymiar godzin przeznaczony dla jednego dziecka wynosi osiem godzin.

#### **Szkoła Podstawowa Specjalna w Pleszewie**

Działalność szkoły oparta jest na zasadach pedagogiki specjalnej dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci i młodzieży. Szkoła przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, gdzie stosuje się nauczanie przedmiotowe dla uczniów z aktualnym orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Praca w zespołach edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych przygotowanych przez nauczycieli. Organizuje się także indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Nauka w szkole trwa 8 lat.

#### **Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

Jest to szkoła ponadpodstawowa dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym prowadzona w trzyletnim cyklu nauczania.

Kształcenie ma charakter wielozawodowy i pozwala opanować podstawowe umiejętności i czynności pracy, a także przygotowuje do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

W szkole realizowana jest zasada indywidualizacji zajęć z uczniem, w zależności od jego potrzeb i możliwości.

#### **Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie**

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Pleszewie kształci w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych,
- piekarz,
- kucharz,
- ślusarz,
- pracownik pomocniczy gastronomii.

### **II Stan organizacyjny szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023**

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie naukę pobierało 2320 uczniów, słuchaczy i kursantów.

Tabela Nr 1 Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Szkoły/placówki prowadzone przez Radę Powiatu w Pleszewie	2021/2022						2022/2023									
	l. uczniów	l. słuchaczy/kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsługi	pomoc n-la	l. uczniów	l. słuchaczy/kursantów	razem	l. oddziałów	l. etatów nauczycieli	l. etatów administracji	l. etatów obsługi	pomoc n-la
<b>ZSUG</b>	470	289 <sup>1</sup>	<u>759</u>	16 mł. 3 dor. 10 kksz <sup>2</sup>	26,62	4	4	x	443	171 <sup>5</sup>	<u>614<sup>5</sup></u>	15 mł. 3 dor. 5 kksz <sup>2</sup>	27,32	3	6	x
<b>ZST</b>	711	-	<u>711</u>	25 mł.	50,18	4,95	5	x	801	-	<u>801</u>	27 mł.	60,16	4,95	5	x
<b>I LO</b>	367	-	<u>367</u>	17 mł.	32,31	4	4	x	437	-	<u>437</u>	18 mł.	36,05	4	4	x
<b>ZPS</b>	187	-	<u>187</u>	46 mł.	76,79	4,12	4	5,5	185	-	<u>185</u>	48 mł.	66,00	4,13	4	5,5
<b>CKZ</b>	381 <sup>3</sup>	296 <sup>2</sup>	<u>296</u>	8 kksz <sup>2</sup>	14,2	4,50	4,64	x	480 <sup>6</sup>	318 <sup>2</sup>	<u>318</u>	9 kksz <sup>2</sup>	14,27	6,14	3	x
<b>PPP</b>	x	X	x	x	11	2,5	0,5	x	x	x	x	x	11	2	0,5	x
<b>Razem</b>	<b>1735<sup>4</sup></b>	<b>585</b>	<b><u>2320<sup>4</sup></u></b>	<b>104 mł. 3 dor. 18 kksz<sup>2</sup></b>	<b>211,1</b>	<b>24,07</b>	<b>22,14</b>	<b>5,5</b>	<b>1866<sup>7</sup></b>	<b>489</b>	<b><u>2357</u></b>	<b>108 mł. 3 dor. 14 kksz<sup>2</sup></b>	<b>214,8</b>	<b>24,22</b>	<b>22,5</b>	<b>5,5</b>

<sup>1</sup> 289 słuchaczy/kursantów, w tym 76 słuchaczy (LO dla dorosłych) i 213 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

<sup>2</sup> kwalifikacyjne kursy zawodowe

<sup>3</sup> 381 uczniów w roku szkolnym 2021/2022 odbywało zajęcia praktyczne- przedmioty zawodowe i praktykę zawodową w CKZ, w tym: 1) ZST-365, 2) ZPS-16

<sup>4</sup> ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 wynosiła „2116”, od tej liczby należy odjąć liczbę „381”, którą stanowią uczniowie ZST i ZPS odbywający zajęcia praktyczne i praktykę zawodową w CKZ, po odjęciu liczby „381” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „1735”, która po dodaniu liczby słuchaczy kursantów ZSUG i CKZ „585” daje ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2320”

<sup>5</sup> 171 słuchaczy/kursantów, w tym 70 słuchaczy (LO dla dorosłych i Szkoła Policealna) i 101 kursantów na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

<sup>6</sup> 480 uczniów w roku szkolnym 2022/2023 odbywa zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, w tym: 1) ZST-473 2) ZPS-7

<sup>7</sup> ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 wynosi „2346”, od tej liczby należy odjąć „480”, którą stanowią uczniowie ZST i ZPS odbywający w roku szkolnym 2022/2023 zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w CKZ, po odjęciu liczby „480” uzyskano liczbę uczniów ZSUG, ZST, I LO i ZPS – „1866”, która po dodaniu liczby słuchaczy i kursantów ZSUG i CKZ „489” daje ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/kursantów „2355”

Z powyższej tabeli wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 nastąpiło zwiększenie liczby uczniów w szkołach dla młodzieży o 131, zmniejszenie liczby słuchaczy i kursantów w szkołach dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 96. Ogólny wzrost uczniów, słuchaczy i kursantów wynosi 35. Na zwiększenie liczby uczniów w szkołach dla młodzieży miał wpływ wyższy, niż w poprzednim roku szkolnym, nabór do klas pierwszych w związku z reformą edukacji, w wyniku której w klasach pierwszych w roku szkolnym 2022/2023 naukę rozpoczęli uczniowie z roku urodzenia 2007 i 2008 (w 2014 r. do szkół podstawowych przyjęto siedmiolatkę oraz połowę rocznika sześciolatków) (patrz: rozdział V).

### III Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Tabela Nr 2 Stan uczniów/słuchaczy/wychowanków w szkołach i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Nazwa szkoły/placówki	2021/2022	2022/2023	Spadek/ wzrost
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Dobrzycy	35 słuchaczy	0 słuchaczy	-35
Branżowa Szkoła I Stopnia prowadzona przez Stowarzyszenie „Edukacja Młodzież”	105 uczniów	81 uczniów	-24
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Pleszewie	106 uczniów	110 uczniów	+ 4
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy u Dominikanek w Boniszewicach	12 wychowanków 6 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	17 wychowanków 5 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	+5 -1
<b>Razem</b>	<b>264</b> uczniów/słuchaczy/ wychowanków/ Dzieci	<b>213</b> uczniów/słuchaczy/wychowanków/ dzieci	<b>-51</b>

Zanotowano spadek liczby uczniów/słuchaczy/wychowanków/dzieci w szkołach i placówkach niepublicznych o 51 w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022. Spowodowane jest to brakiem uczniów w Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Dobrzycy oraz zmniejszeniem się liczby uczniów Branżowej Szkole I Stopnia prowadzonej przez Stowarzyszenie „Edukacja-Młodzież” w roku szkolnym 2022/2023.

### IV Wyniki egzaminów zewnętrznych, wskaźniki promocji, frekwencja

#### 1. Zespół Placówek Specjalnych w Pleszewie

Tabela Nr 3 Wyniki sprawdzianu po VIII klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Specjalnych

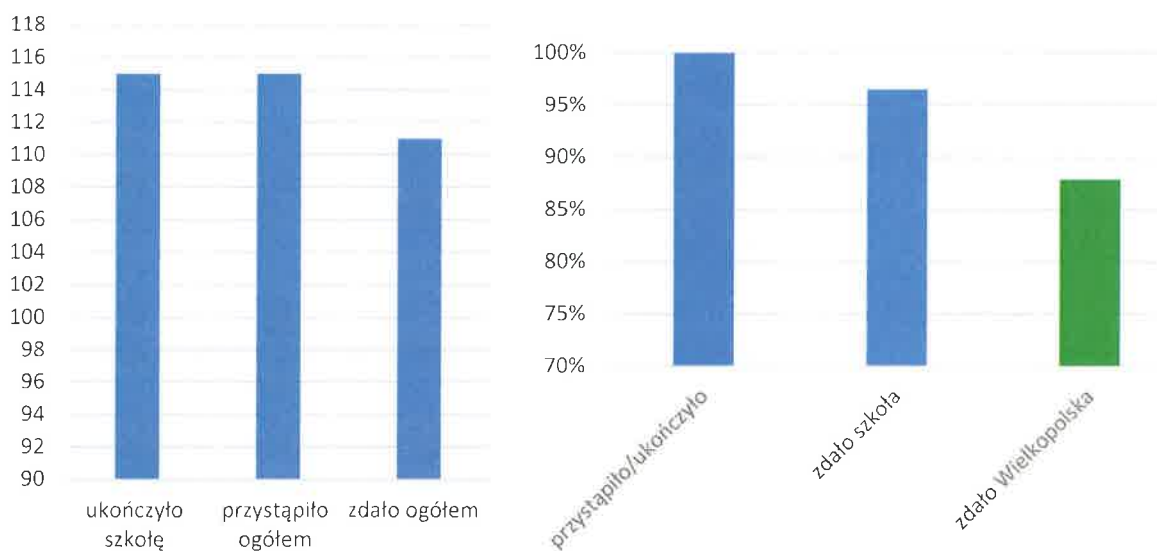
Przedmiot	Liczba uczniów piszących sprawdzian	Średnie wyniki punktowe Szkoły
język polski	8	13,88
matematyka	8	7,75
język nowożytny	8	18,63

**Tabela Nr 4 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Placówek Specjalnych (dotyczy branżowych szkół I stopnia)**

Zawód/Kwalifikacja	Zdało szkoła	Zdało okręg
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	33%	90%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	50%	79%
MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	0%	81%

## 2. I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie.

**Wykresy Nr 1 i Nr 2 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym m. St. Staszica, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego; zdawalność egzaminu maturalnego**



Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1- najniższy; 2- bardzo niski; 3- niski; 4- niżej średni; 5- średni; 6- wyżej średni; 7- wysoki; 8- bardzo wysoki; 9- najwyższy.

**Tabela Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym**

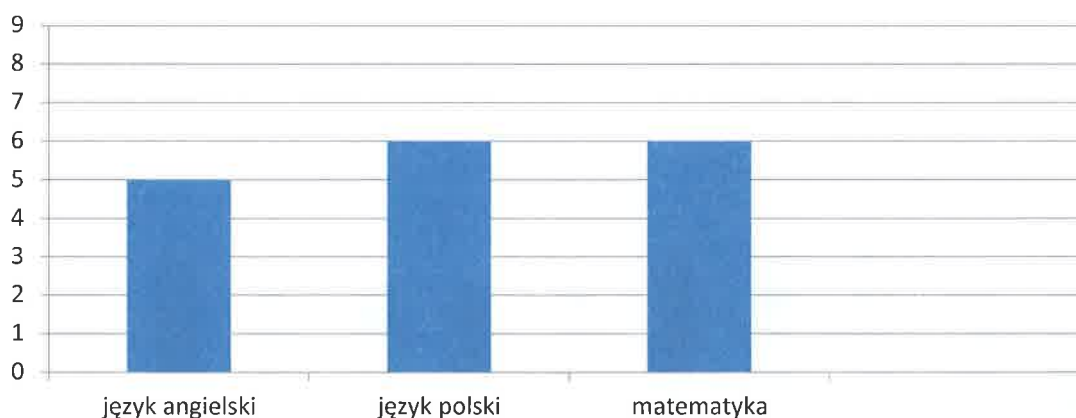
Przedmiot	Przystępujących	Stanin	Wynik szkoły
język polski	115	6	62%
matematyka	115	6	69%
język angielski	115	5	85%

**Wykres Nr 3 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym**

Wynik szkoły [%]



**Wykres Nr 4 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie podstawowym (skala staninowa)**

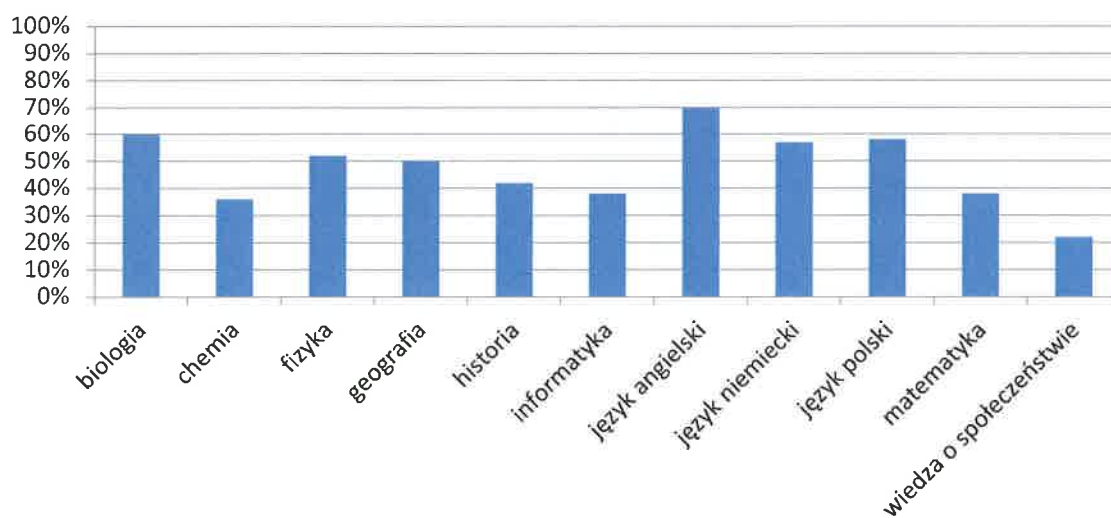


**Tabela Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym**

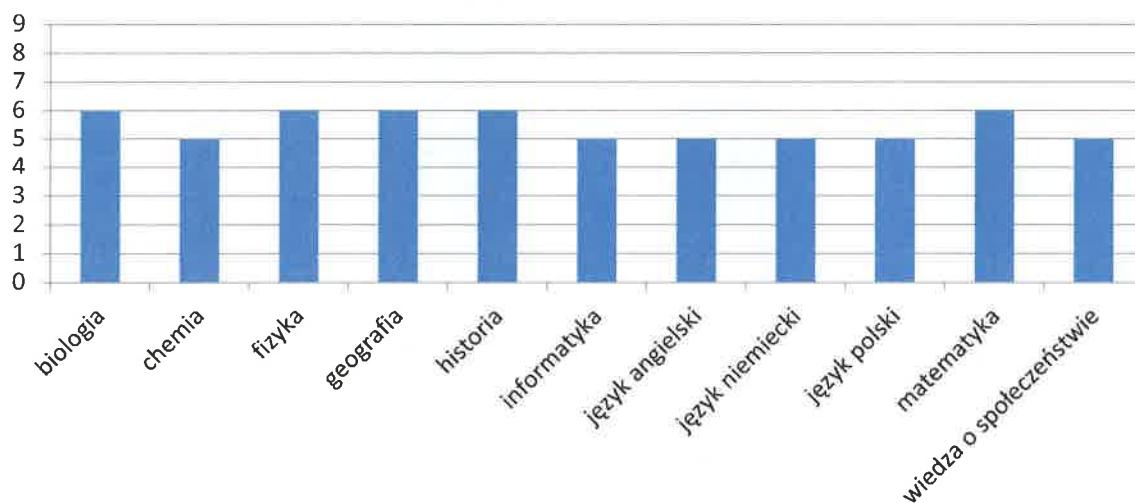
Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły
biologia	25	6	60%
chemia	20	5	36%
fizyka	8	6	52%
geografia	49	6	50%
historia	10	6	42%
informatyka	6	5	38%
język angielski	93	5	70%
język niemiecki	3	5	57%
język polski	25	5	58%
matematyka	40	6	38%
wiedza o społeczeństwie	12	5	22%

**Wykres Nr 5 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym**

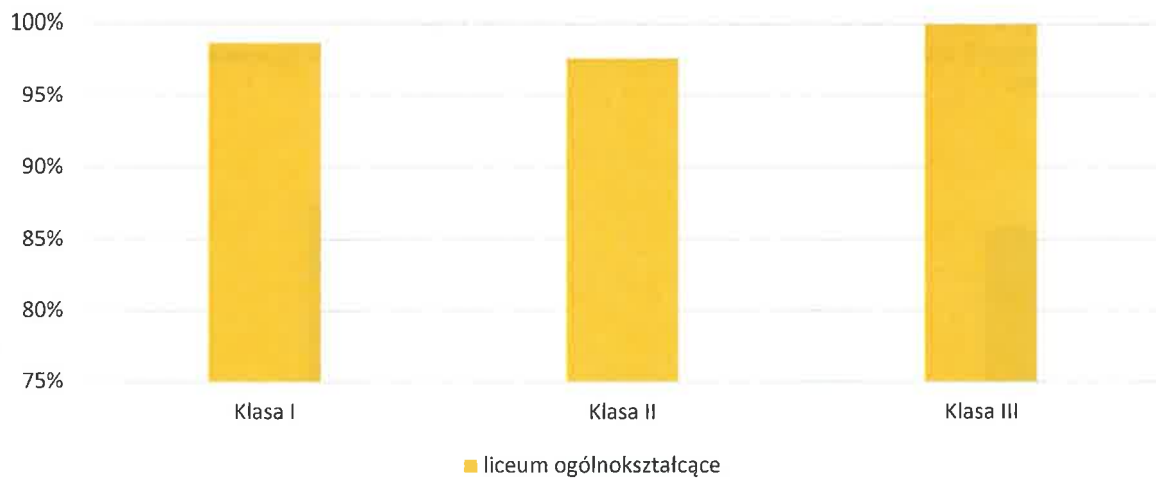
Wynik szkoły [%]



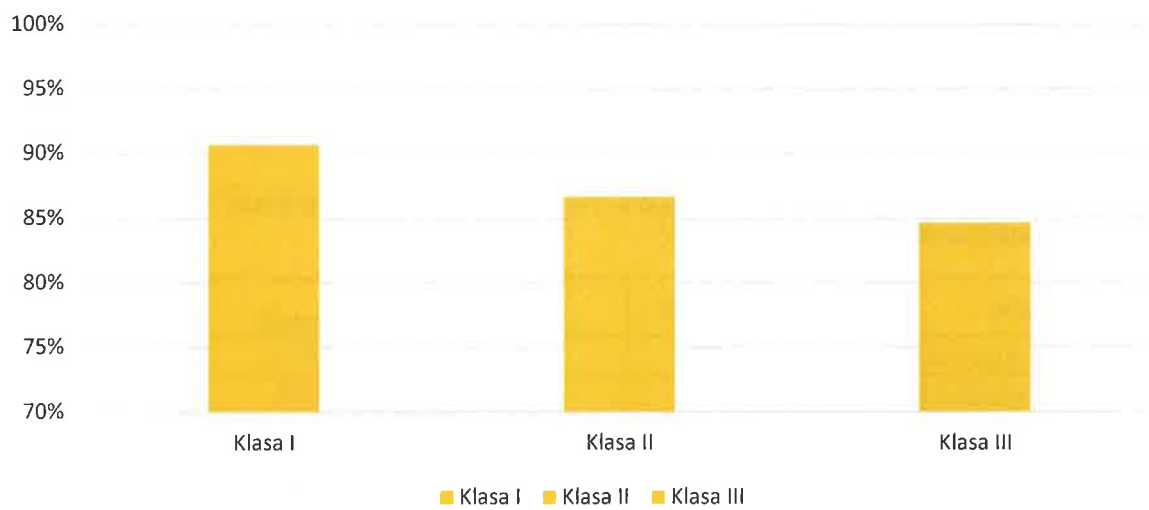
**Wykres Nr 6 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica na poziomie rozszerzonym (skala staninowa)**



**Wykres Nr 7 Wskaźniki promocji w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica**

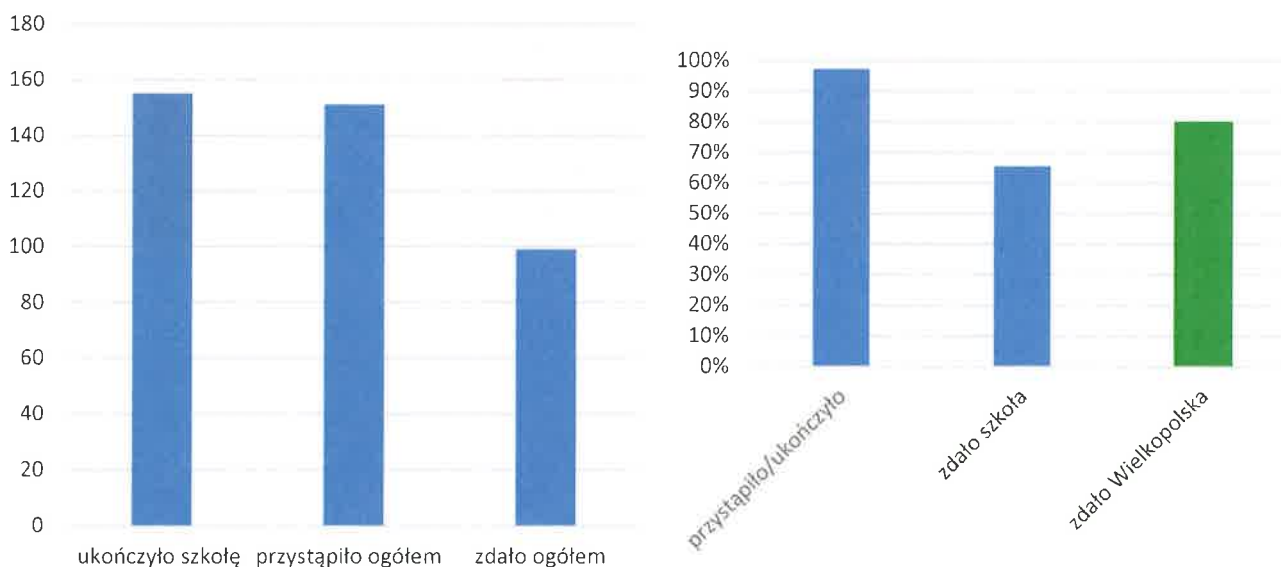


**Wykres Nr 8 Frekwencja w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica**



### 3. Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie

**Wykresy Nr 9 i Nr 10 Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego**



**Tabela Nr 7 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym**

Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły
język angielski	127	6	64%
język niemiecki	24	5	40%
język polski	151	5	51%
matematyka	151	5	45%

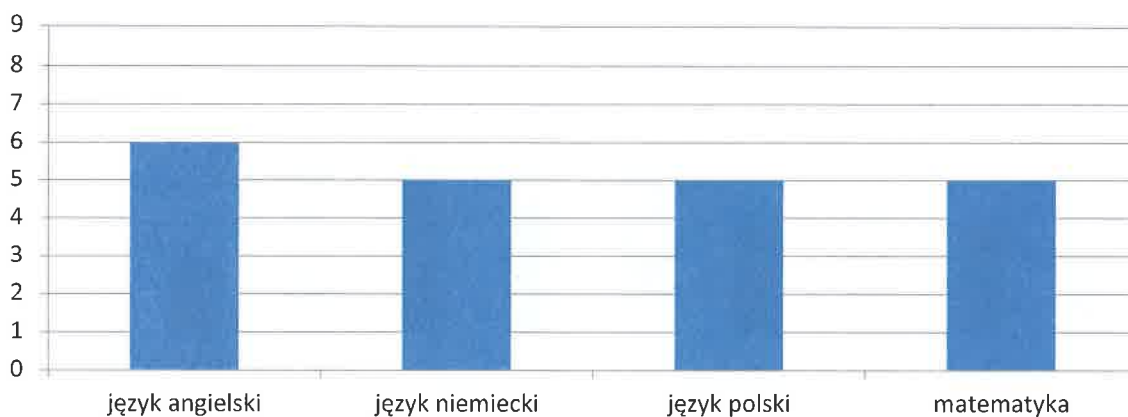
**Wykres Nr 11 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym**

**Wynik szkoły [%]**





**Wykres Nr 12 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie podstawowym (skala staninowa)**

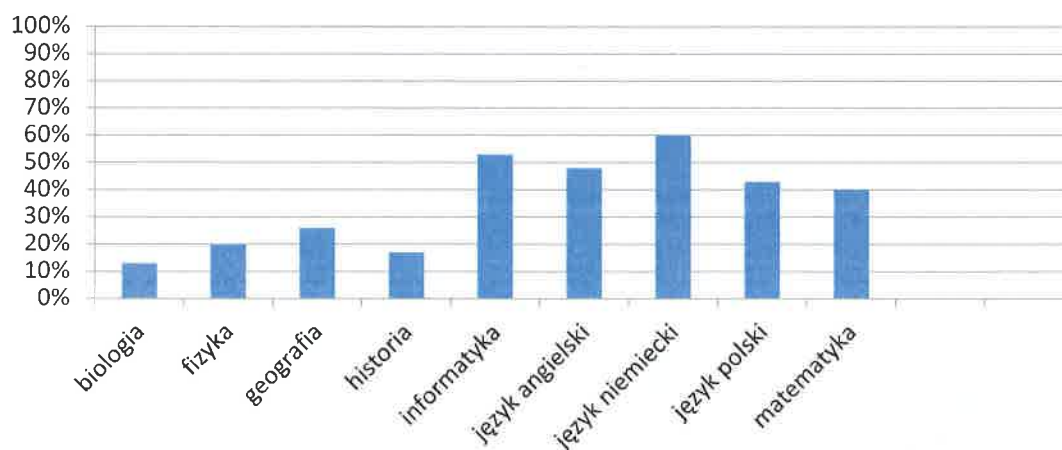


**Tabela Nr 8 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym**

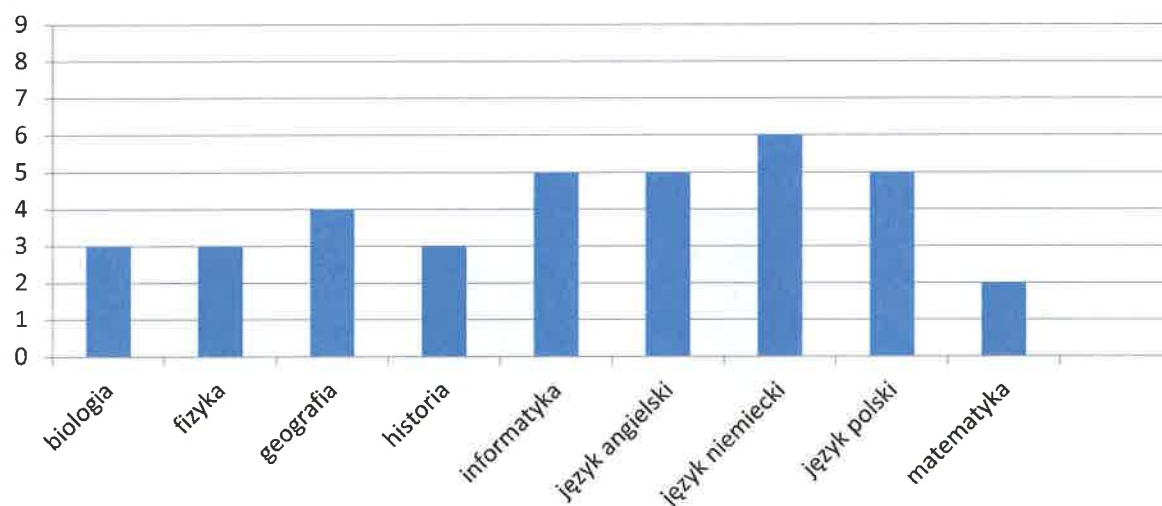
Przedmiot	Przystąpiło	Stanin	Wynik szkoły
biologia	3	3	13%
fizyka	3	3	20%
geografia	73	4	26%
historia	4	3	17%
informatyka	4	5	53%
język angielski	62	5	48%
język niemiecki	1	6	60%
język polski	25	5	43%
matematyka	36	2	40%

**Wykres Nr 13 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym**

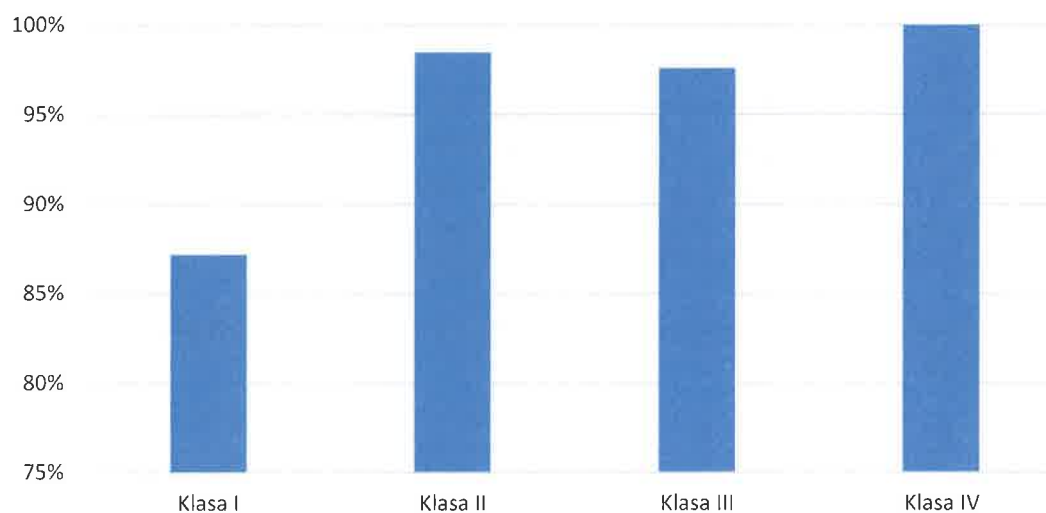
Wynik szkoły [%]



**Wykres Nr 14 Wyniki egzaminu maturalnego w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych na poziomie rozszerzonym (skala staninowa)**



**Wykres Nr 15 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Technicznych**



**Wykres Nr 16 Frekwencja w Zespole Szkół Technicznych**

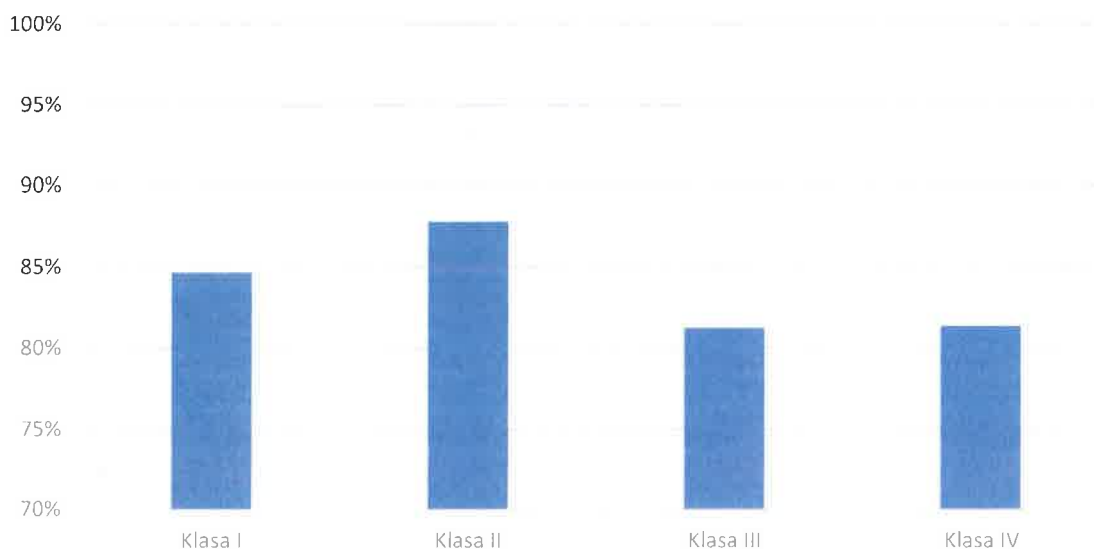
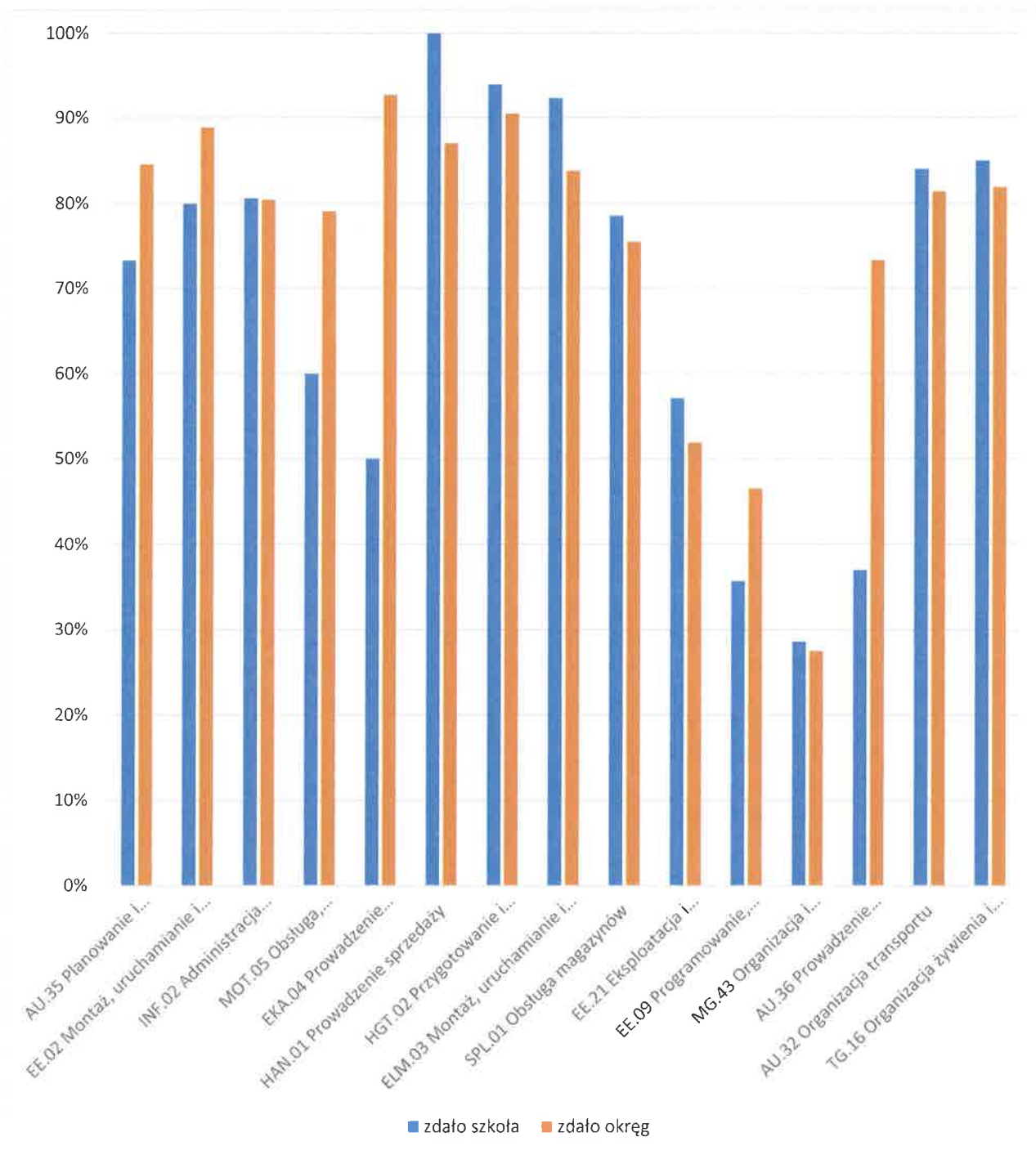


Tabela Nr 9 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych

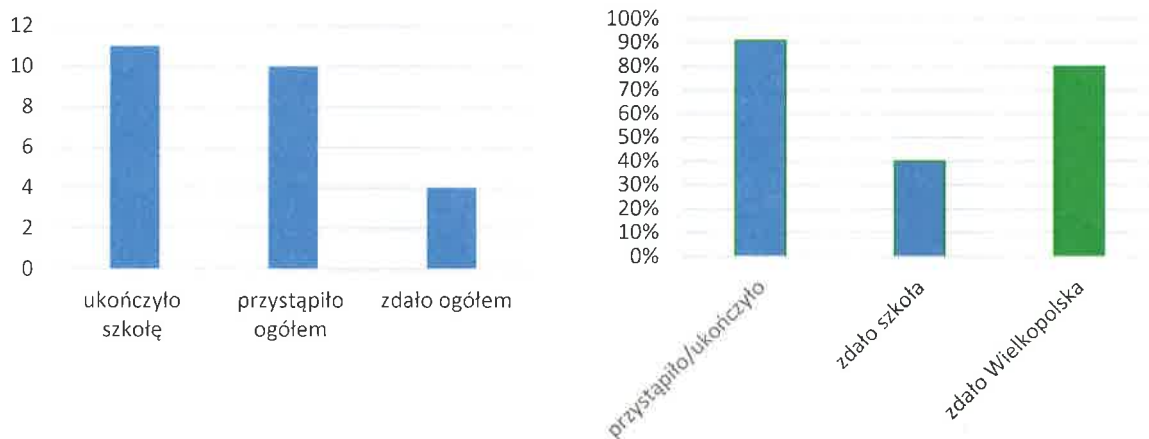
Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]	Zdało okęg [%]
AU.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	30	22	73%	85%
EE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	30	24	80%	89%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	31	25	81%	81%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	10	6	60%	79%
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	12	6	50%	93%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	6	6	100%	87%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	33	31	94%	91%
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	26	24	92%	84%
SPL.01 Obsługa magazynów	28	22	79%	76%
EE.21 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	28	16	57%	52%
EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	28	10	36%	47%
MG.43 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	7	2	29%	28%
AU.36 Prowadzenie rachunkowości	27	10	37%	73%
AU.32 Organizacja transportu	50	42	84%	81%
TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	20	17	85%	82%

**Wykres Nr 17 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Technicznych**



#### 4. Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie

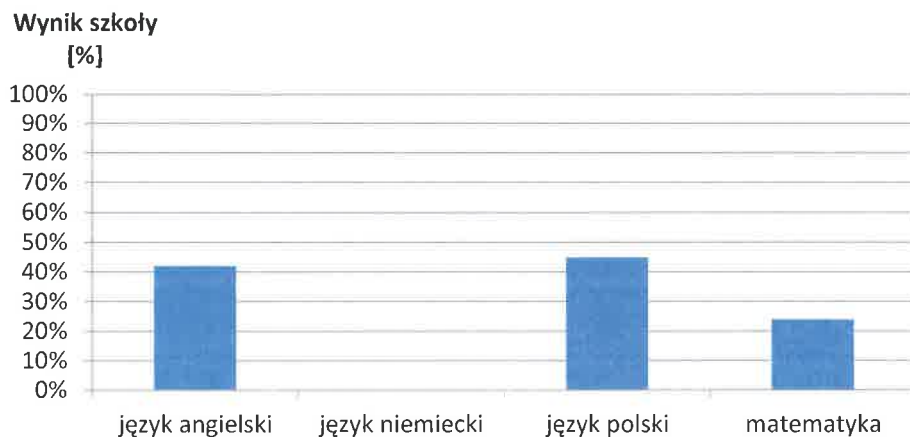
**Wykresy Nr 18 i Nr 19 Liczba uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych, którzy ukończyli szkołę, przystąpili do egzaminu maturalnego, zdawalność egzaminu maturalnego**



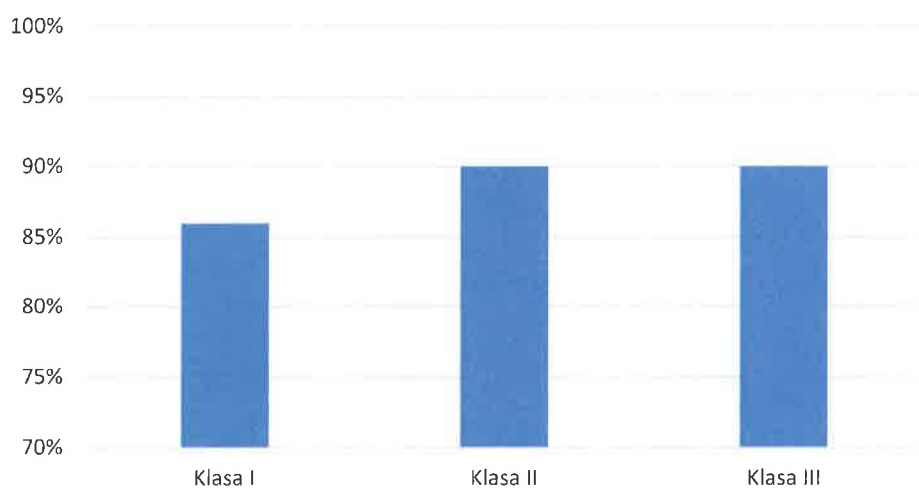
**Tabela Nr 10 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym**

Przedmiot	Przystąpiło	Wynik szkoły
język angielski	8	42%
język niemiecki	4	brak danych
język polski	18	45%
matematyka	18	24%

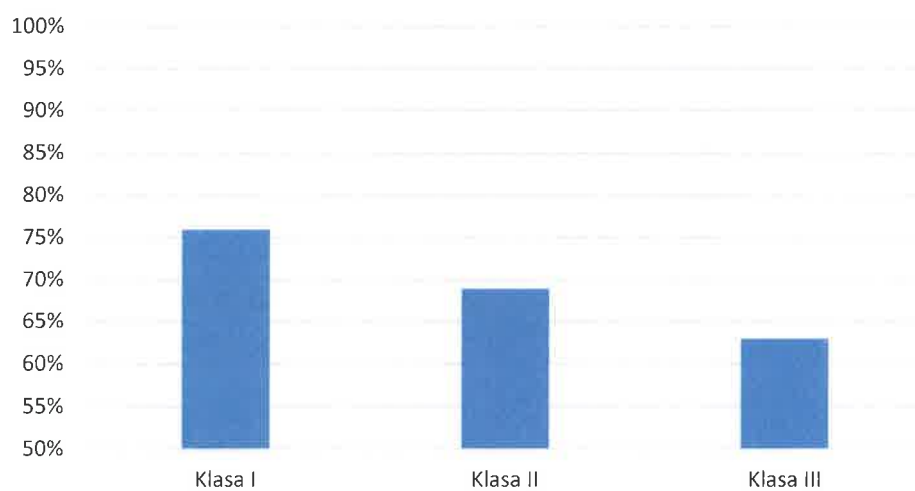
**Wykres Nr 20 Wyniki egzaminu maturalnego w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych na poziomie podstawowym**



**Wykres Nr 21 Wskaźniki promocji w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego**



**Wykres Nr 22 Frekwencja w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych - Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego**



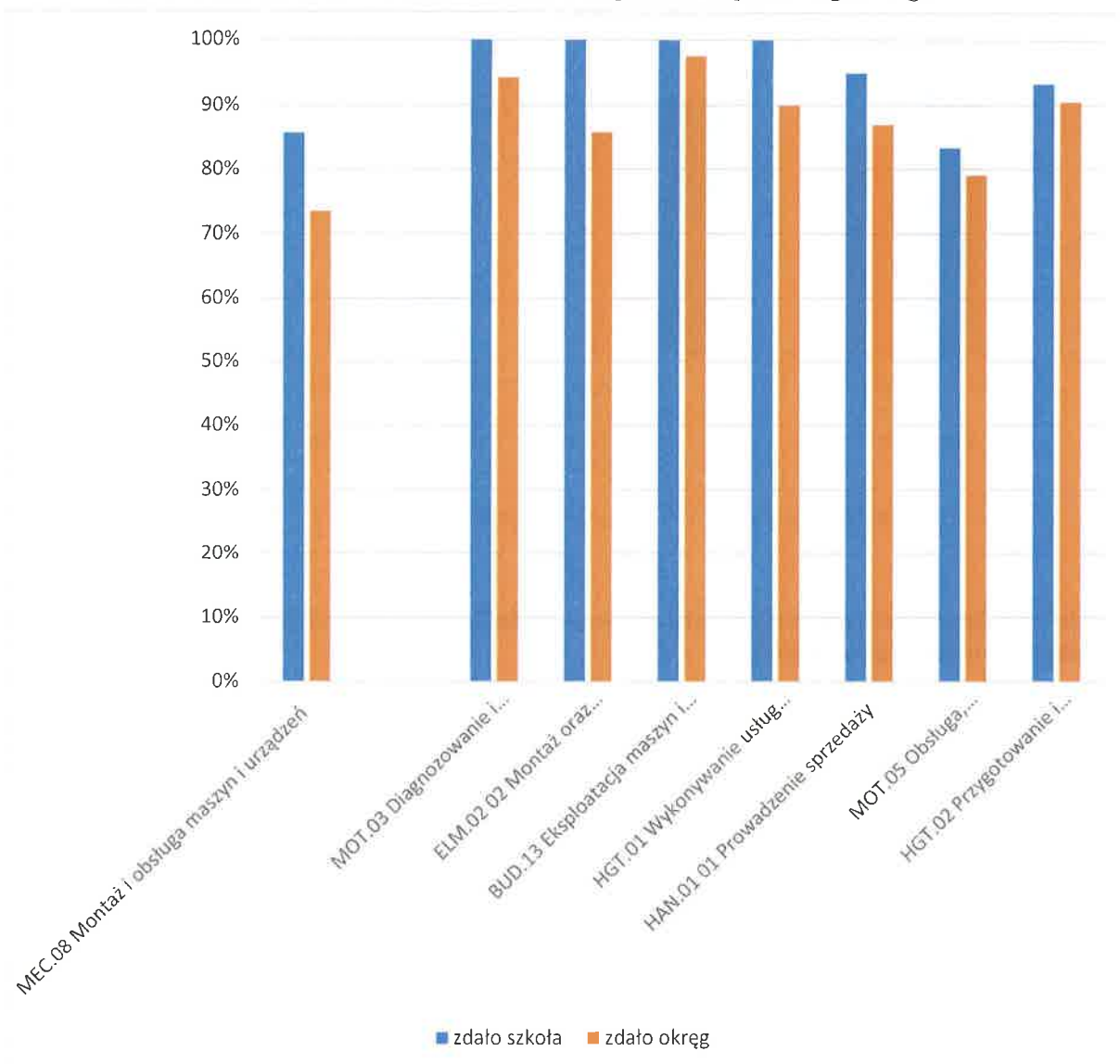
**Tabela Nr 11 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych**

Typ szkoły	Zawód/kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdało szkoła	Zdało okręg
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin w OKE</i>	MEC.08 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	7	6	86%	74%
	MOT.03 Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych	1	1	100%	94%
	ELM.02 02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	2	2	100%	86%
	BUD.13 Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	1	1	100%	98%
	HGT.01 Wykonywanie usług kelnerskich	1	1	100%	90%
	HAN.01 01 Prowadzenie sprzedaży	40	38	95%	87%
	MOT.05 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	6	5	83%	79%
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	15	14	93%	91%
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia egzamin czeladniczy</i>	blacharz samochodowy MOT.01	4	4	100%	Brak danych porównawczych dotyczących zdawalności egzaminu czeladniczego na terenie okręgu
	cukiernik SPC.01	7	7	100%	
	elektromechanik ELE.01	1	1	100%	
	elektromechanik pojazdów samochodowych MOT.02	7	7	100%	
	elektryk ELE.02	9	9	100%	
	fryzjer FRK.01	27	27	100%	

lakiernik samochodowy MOT.03	<b>2</b>	<b>2</b>	100%
mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	<b>33</b>	<b>33</b>	100%
monter sieci i instalacji sanitarnych BUD.09	<b>4</b>	<b>4</b>	100%
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BUD.11	<b>15</b>	<b>15</b>	100%
murarz-tylnkarz BUD.12	<b>2</b>	<b>2</b>	100%
piekarz SPC.03	<b>1</b>	<b>1</b>	100%
stolarz DRM.04	<b>24</b>	<b>24</b>	100%
ślusarz MEC.08	<b>8</b>	<b>8</b>	100%
tapicer DRM.05	<b>3</b>	<b>3</b>	100%
fotograf AUD.02	<b>1</b>	<b>1</b>	100%
dekarz BUD.03	<b>1</b>	<b>1</b>	100%



**Wykres Nr 23 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Zespole Szkół Usługowo-Gospodarczych – Branżowa Szkoła I Stopnia im. Hipolita Cegielskiego**

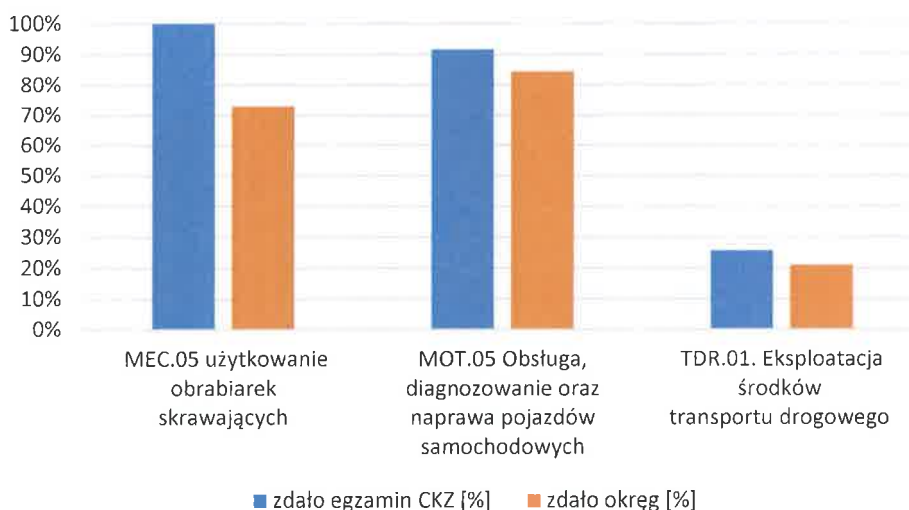


## 5. Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie

**Tabela Nr 12 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa**

Kwalifikacja	przystąpiło do egzaminu CKZ	zdało egzamin CKZ	zdało egzamin CKZ [%]	zdało okręg [%]
MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających	15	15	100%	73%
MOT.05 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	12	11	92%	84%
TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	43	11	26%	21%

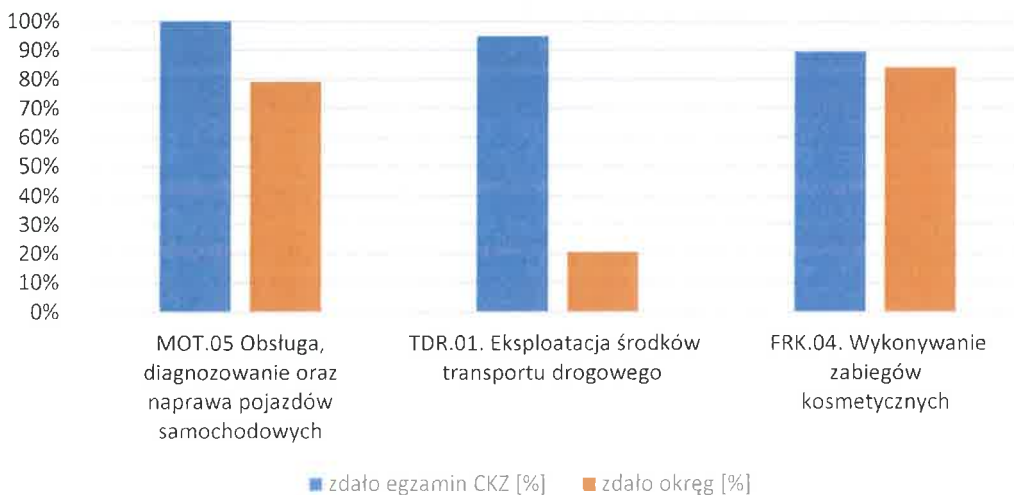
**Wykres Nr 24 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja zimowa**



**Tabela Nr 13 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja letnia**

Kwalifikacja	przystąpiło do egzaminu CKZ	zdało egzamin CKZ	zdało egzamin CKZ [%]	zdało okręg [%]
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	100%	79%
TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	19	18	95%	21%
FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	19	17	89%	84%

**Wykres Nr 25 Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Centrum Kształcenia Zawodowego – sesja letnia**



## V Nabór do klas I szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023

Tabela Nr 14 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	126 uczniów	-	-	126 uczniów
2	ZST	-	-	169 uczniów	169 uczniów
3	I LO	-	74 uczniów	-	74 uczniów
	<b>Razem</b>	<b>126 uczniów</b>	<b>74 uczniów</b>	<b>169 uczniów</b>	<b>369 uczniów</b>

Tabela Nr 15 Zestawienie naboru do kl. I szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Ogółem
1	ZSUG	218 uczniów	-	-	218 uczniów
2	ZST	-	-	275 uczniów	275 uczniów
3	I LO	-	189 uczniów	-	189 uczniów
	<b>Razem</b>	<b>218 uczniów</b>	<b>189 uczniów</b>	<b>275 uczniów</b>	<b>682 uczniów</b>

W porównaniu z rokiem 2021/2022 w roku szkolnym 2022/2023 nastąpił wzrost ogólnej liczby uczniów w klasach pierwszych o 313: w ZSUG o 92, w ZST o 106, w I LO o 115 w związku z reformą edukacji, w wyniku której w klasach pierwszych w roku szkolnym 2022/2023 naukę rozpoczęli uczniowie z roku urodzenia 2007 i 2008 (w 2014 r. do szkół podstawowych przyjęto siedmiolatkę oraz połowę rocznika sześciolatków).

Tabela Nr 16 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2021/2022

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
8	8	7	23

Tabela Nr 17 Zestawienie naboru w Zespole Placówek Specjalnych na rok szkolny 2022/2023

Szkoła Podstawowa Specjalna	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Ogółem
18	4	15	37

Dane podane w powyższych tabelach wskazują na wzrost liczby uczniów o 14 nowo przyjętych w roku szkolnym 2022/2023 do ZPS w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022.

## VI Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne jest formą kształcenia przeznaczoną dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Otrzymują oni z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

W roku szkolnym 2021/2022 z nauczania indywidualnego korzystało:

- a) w ZST, ZSUG, I LO – 7 uczniów (łącznie tygodniowa liczba godzin – 84),
- b) w ZPS – 15 uczniów (łącznie tygodniowa liczba godzin – 192).

Ogółem w ZST, ZSUG, I LO i ZPS nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2021/2022 objęto 22 uczniów, łączna tygodniowa liczba godzin wyniosła 276.

## VII Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie wg stopnia awansu zawodowego

Tabela Nr 18 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021 r.)

Szkoła/placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
ZSUG	11	0	2	6	19	38
ZST	0	0	4	16	34	54
I LO	1	0	0	7	31	39
ZPS	2	0	7	33	37	79
CKZ	5	0	0	6	12	23
PPP	0	0	0	3	8	11
<b>Ogółem</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>141</b>	<b>244</b>

Tabela Nr 19 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022 r.)

Szkoła/placówka	nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dyplomowany	Ogółem
ZSUG	4	4	3	27	38
ZST	3	6	17	46	72
I LO	0	0	7	36	43
ZPS	0	6	32	33	71
CKZ	3	1	8	14	26
PPP	0	0	3	8	11
<b>Ogółem</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>164</b>	<b>261</b>

Zestawiając powyższe tabele należy zaznaczyć, że na skutek nowelizacji ustawy-Karta Nauczyciela, zmieniono system awansu zawodowego: zlikwidowano stopień awansu zawodowego nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole ma status nauczyciela bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciela początkującego). Z powyższego zestawienia wynika, że ogólna liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 zwiększyła się o 17. Analizując poszczególne szkoły i placówki, zauważa się:

- a) wzrost liczby nauczycieli:
  - w ZST o 18
  - w I LO o 4
  - w CKZ o 3
- b) spadek liczby nauczycieli w następujących szkołach:
  - w ZPS o 8
- c) brak zmiany w ogólnej liczbie nauczycieli w ZSUG, PPP.

## VIII Postępowania egzaminacyjne

Zgodnie z art.9b ust.2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela jeden nauczyciel kontraktowy z ZST wystąpił z wnioskiem do Starosty Pleszewskiego o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W związku z powyższym Zarząd Powiatu w Pleszewie, działając na podstawie art. 91 d, pkt 2 i art.9g ust.2 ustawy z dn.26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela, powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego, które odbyło się w Starostwie Powiatowym w Pleszewie w sesji letniej roku szkolnego 2021/2022 w dn. 18.07. 2022 r. Prace Komisji były prowadzone

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn.26.07. 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli, które zmieniło dotychczas obowiązujące rozporządzenie.

W efekcie uzyskania pozytywnych ocen komisji egzaminacyjnej nauczyciel otrzymał zaświadczenie o zdaniu egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie przygotował dla nauczyciela decyzję Starosty Pleszewskiego o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.

### **IX Postępowania konkursowe**

Z dniem 31.08.2022 r. upłynął termin powierzenia stanowiska dyrektora ZST i dyrektora PPP. Wobec powyższego Zarząd Powiatu w Pleszewie stosownymi uchwałami wszczął procedurę postępowań konkursowych na ww. stanowiska. W wyniku prac komisji konkursowej w dn. 12.05.2022 r. wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora PPP w Pleszewie. Zarząd Powiatu w Pleszewie powierzył stanowisko dyrektora PPP w Pleszewie Pani Kindze Kubilas-Nowickiej na okres od 01.09.2022 r. do dn. 31.08.2027 r. W wyniku prac komisji konkursowej w dn. 22.07.2022 r. wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora ZST w Pleszewie. Zarząd Powiatu w Pleszewie powierzył stanowisko dyrektora ZST w Pleszewie Pani Izabeli Mikstackiej-Mikule na okres od 01.09.2022 r. do dn. 31.08.2027 r.

### **X Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

W ZSUG, PPP, ZST i I LO w roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego.

W CKZ przeprowadzono w dn.03.12.2021 r. planowaną kontrolę w zakresie kształcenia ustawicznego, w szczególności zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego kształcenia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W ZPS przeprowadzono w dn.23.06.2022 r. planowaną kontrolę w zakresie organizacji kształcenia i wspierania uczniów objętych kształceniem specjalnym w Szkołach Specjalnych w Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy.

W wyniku przeprowadzonych kontroli w CKZ i ZPS nie wydano zaleceń.

### **XI Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego**

Wzorem lat ubiegłych, uczniowie i studenci zamieszkujący na stałe na terenie Powiatu Pleszewskiego w roku szkolnym 2021/2022 mogli ubiegać się o stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Ma ono charakter pomocy socjalnej i jest adresowane do uczniów/studentów uczących się lub studiujących w trybie dziennym, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, uzyskujących bardzo dobre wyniki w nauce, zameldowanych na stałe na terenie województwa wielkopolskiego. Ta pomoc finansowa jest wypłacana ze środków budżetowych Samorządu Województwa.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Pleszewie po analizie merytorycznej i finansowej przekazał do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu 20 wniosków uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych i 13 wniosków studentów spełniających kryteria zawarte w *Regulaminie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego*.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyznał stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego na rok szkolny/akademicki 2021/2022 20 uczniom i 13 studentom z terenu powiatu pleszewskiego. Warto zaznaczyć, że wszyscy uczniowie i studenci wnioskujący o przyznaniu stypendium je otrzymali. Jednostkowa kwota stypendium dla ucznia wyniosła 250 zł, a dla studenta 300 zł miesięcznie.

## XII Stypendia Starosty Pleszewskiego

Stypendia Starosty Pleszewskiego w roku szkolnym 2021/2022 zostały przyznane po raz dziewiąty. Są one przeznaczone dla uczniów wyróżniających się bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz dla osób mogących poszczycić się naukowymi, artystycznymi, sportowymi osiągnięciami. Decyzją Starosty Pleszewskiego z dn.08.11.2021 r. i 23.12.2021 r. w roku szkolnym 2021/2022 stypendia otrzymało:

a) 9 uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce z następujących szkół:

1. I LO – 3 uczniów,
2. ZSUG – 3 uczniów z Branżowej Szkoły I Stopnia,
3. ZST – 3 uczniów z Technikum;

b) 6 osób w kategorii otwartej osiągających sukcesy naukowe, artystyczne i sportowe.

## XIII Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

Tabela Nr 20 Zestawienie prac remontowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa prac remontowych/inwestycyjnych	Koszt w zł
1	ZSUG	naprawa drobnych sprzętów gospodarczych i biurowych	735,00
2	ZST	poprawa infrastruktury edukacji zawodowej powiatu pleszewskiego - modernizacja i doposażenie Zespołu Szkół Technicznych i Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie	4.703.439,00
3	I LO	konserwacja windy	6.860,69
		usługa konserwacji i utrzymania sprawności systemu sygnalizacji pożaru oraz systemu detekcji gazu GAZEX	1.125,16
		naprawa rynien przy użyciu technik alpinistycznych	5.700,00
		naprawa rurociągu ciepłowniczego	18.067,08
		naprawa pompy ciepła	12.017,10
		naprawa oświetlenia	2.371,40
		konserwacja boiska ORLIK	2.150,00
		naprawa detektora gazu	1.476,00
	<b>Razem I LO</b>	<b>49.767,43</b>	
4	ZPS	remont pomieszczenia socjalnego	2.500,00
		remont pomieszczenia pomocniczego	13.500,00
		<b>Razem ZPS</b>	<b>16.000,00</b>
5	PPP	naprawa stoperów	75,00
6	CKZ	usługa serwisowa 6 podnośników (nożycowych, dwukolumnowych) w pracowniach pojazdów samochodowych	1.168,50
		przegląd okresowy dozorowy 6 podnośników nożycowych, dwukolumnowych) w pracowniach pojazdów samochodowych dokonany przez Urząd Dozoru Technicznego	2.580,00
		przegląd okresowy i naprawa sprzętu ppoż. oraz hydrantów	546,96
		serwis i legalizacja analizatora spalin	819,00
		naprawa drukarek	2.000,00
		naprawa i konserwacja oświetlenia zewnętrznego	246,00
		<b>Razem CKZ</b>	<b>7.360,46</b>
		<b>Ogółem</b>	<b>4.777.376,89</b>

Tabela Nr 21 Doposażenie pomieszczeń w ciągu roku szkolnego 2021/2022

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych	Koszt w zł
1	ZSUG	zakup pomocy dydaktycznych	1.351,09
		doposażenie pracowni w zakresie budownictwa i ślusarstwa w ramach projektu „Zawodowcy na rynku pracy” realizowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego	19.099,54
		zakup sprzętu sportowego	1.476,80
		uzupełnienie zbioru biblioteki – z darowizn	2.250,92
		<b>Razem ZSUG</b>	<b>24.178,35</b>
2	I LO	Książki	10.965,4
		pomoce dydaktyczne na wychowanie fizyczne	497,94
		monitor, czytnik kodów paskowych	1.710,01
		statyw mikrofonowy łamany	357,00
		monitor interaktywny Newline TruTouch TT-7518VN, uchwyt Maclean MC-750	9.980,00
		niszczarka, laminator	1.200,00
		Laptopy	81.632,64
		aparat cyfrowy, binokular, budowa sieci SIT, wizualizer AVER	17.617,29
		monitor interaktywny Smart, mobilny stojak do monitora, kamera Ptz, mini komputer, zestaw wideokonferencyjny, klawiatura bezprzewodowa	31.776,23
		<b>Razem I LO</b>	<b>155.736,51</b>
3	PPP	Mikrofon	49,00
		testy-skala inteligencji STANFORD-BINET 5 (protokołowanie badania)	1.175,92
		WISC@-V (skala inteligencji Wechslera dla dzieci) testy + podręczniki	4.564,69
		testy (krótka skala rozwoju dziecka, profil zainteresowań zawodowych dla uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych, skala inteligencji, skala oceny sprawności grafomotorycznych, skala ryzyka dysleksji, zestaw metod diagnozy lateralizacji, zestaw sprawdzianów umiejętności szkolnych, zestaw sprawdzianów polonistycznych)	2.724,97
		CDI2 (zestaw kwestionariuszy do diagnozy depresji u dzieci i młodzieży), ASRS(zestaw kwestionariuszy do diagnozy spektrum autyzmu),	553,00
		test uczenia się słuchowego	350,00
		elektrostymulator	490,01
		niewerbalny test inteligencji TONI 4	1.600,00
		IDS 2 (skale inteligencji i rozwoju dla dzieci i młodzieży)	5.631,19
		DSR PLUS (Dziecięca Skala Rozwojowa), WISC@-V	977,53
		DROM (Diagnoza rozwoju osobowościowego), bateria metod diagnozy dyskalkulii uczniów, skala inteligencji STANFORD-BINET 5, sprawdziany matematyka	831,93
		gra terapeutyczna	86,00
		LEITER 3 (skala inteligencji), IDS 2, ABAS 3 (system oceny zachowań adaptacyjnych), CDI2, ASRS, WKP (wielowymiarowy kwestionariusz preferencji)	2.280,68
		zabawki edukacyjne i terapeutyczne	215,40
		KAN (karty aktywności nastolatków)	188,58
		IDS2, VISC@-V	538,74
		<b>Razem PPP</b>	<b>22.257,64</b>
4	CKZ	wyposażenie do pracowni kosmetycznej – materiały do zajęć praktycznych	5.592,49
		narzędzia skrawające do pracowni obrabiarek CNC oraz materiały do zajęć praktycznych na maszynach	7.305,71
		komputery, projektor, oprogramowanie	11.306,40
		artykuły elektroniczne, komputerowe, mechatroniczne	2.943,32
		biurka uczniowskie	1.530,00
	<b>Razem CKZ</b>	<b>28.677,92</b>	
	<b>Ogółem</b>	<b>230.850,42</b>	

#### XIV Programy edukacyjne realizowane przez szkoły

Poniższe zestawienie zawiera wykaz programów i projektów przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 z podziałem na szkoły. Niektóre projekty są realizacją przedsięwzięć z poprzednich lat szkolnych.

##### 1. ZSUG

a) „ARS – czyli jak dbać o miłość” – w projekcie, w którym brało udział 223 uczniów, skupiono się na wartościach uznawanych przez młodych ludzi za ważne, takich jak: miłość, rodzina, bezpieczeństwo i o tym jak nadużywanie substancji psychoaktywnych może negatywnie wpływać na te wartości;

b) „Szkoła wodorowa ” – jest to inicjatywa realizowana w ramach projektu Samorządu Województwa Wielkopolskiego, która ma na celu rozwój alternatywnych źródeł energii i sposobów ich wykorzystania w budowie ekologicznie przyjaznych społeczności; 131 uczniów biorących udział w projekcie miało możliwość zdobywania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie energii odnawialnej, dzięki projektowi kształtowano przedsiębiorcze postawy, edukowano świadomych konsumentów;

c) „Zawodowcy na rynku pracy” – projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego był realizowany od dn.01.01.2019 r. , w roku szkolnym 2021/2022 nastąpiło doposażenie pracowni budowlanej;

d) „Wybierz życie – pierwszy krok” - program edukacyjny został opracowany w ramach współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami specjalizującymi się w promocji zdrowia i programach profilaktycznych; głównym inicjatorem Programu jest Fundacja MSD dla Zdrowia Kobiet; program jest adresowany m.in. do uczniów szkół ponadpodstawowych; w ZSUG wzięło udział w Programie 457 uczniów; powyższe przedsięwzięcie miało na celu kształtowanie świadomości na temat czynników zwiększających ryzyko raka szyjki macicy, motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie, przygotowanie młodzieży do roli liderów edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym, dostarczenie informacji o świadczeniodawcach wykonujących badania cytologiczne;

e) „Lekcje z ZUS” – w projekcie edukacyjnym wzięło udział 223 uczniów, celem Projektu jest budowanie świadomości młodego pokolenia na temat ubezpieczeń społecznych; w ramach tego przedsięwzięcia nauczyciele przeprowadzili lekcje o ubezpieczeniach, składkach, emeryturze i prowadzeniu firmy podczas których uczniowie zdobyli praktyczną wiedzę przydatną w przyszłym życiu zawodowym; honorowym patronat nad Ogólnopolskim Projektem objął Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz Minister Edukacji i Nauki;

f) „Kampania czytelnictwa – czytam nie znikam” – w projekcie uczestniczyło 457 uczniów, w ramach projektu zachęcano uczniów do sięgnięcia po nowości wydawnicze;

g) IT Fitness Test- w międzynarodowym programie kompetencji cyfrowych uczestniczyło 457 uczniów, którzy rozwiązywali sprawdzian, mający zweryfikować poziom umiejętności komputerowych oraz internetowych, celem Programu jest kształtowanie umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym wyszukiwanie i korzystanie z informacji (ze szczególnym uwzględnieniem Internetu i mediów).



## 2. ZST

a) „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” – w roku szkolnym 2021/2022 uczniowie w IV edycji rozgrywek ligi języka angielskiego w ramach Projektu zajęli 4.miejsce w Wielkopolsce w klasyfikacji generalnej oraz I miejsce w IV rundzie eliminacyjnej w lidze historycznej; w roku szkolnym 2021/2022 uczniowie kontynuowali realizację Projektu w podprojekcie „Klasa Akademicka”, który będzie trwał do 31.08.2023 r., jest on skierowany do uczniów zdolnych, którzy uczyli się metodą projektu i poszerzali swoją wiedzę poprzez udział w wykładach akademickich przygotowanych przez UAM w Poznaniu, np. w wykładzie wygłoszonym przez prof. UAM na temat pandemii "hiszpańskiej grypy" w Wielkopolsce w latach 1918 - 1920 zwanej potocznie "hiszpanką"; dzięki udziałowi w Projekcie uczniowie mieli okazję zapoznać się z zasadami funkcjonowania różnych szczebli samorządów terytorialnych oraz z projektami zrealizowanymi na terenie Wielkopolski, które były wspomagane funduszami unijnymi, w Zajeźdni Kultury w Pleszewie zorganizowano spotkanie z Marszałkiem Województwa Wielkopolskiego; pierwszym zadaniem uczniów biorących udział w projekcie był wybór tematyki, którą będą zajmować się przy jego realizacji; postanowili oni zająć się kwestią współpracy ZST z zakładem FAMOT, projekt zatytułowano: „Czy współpraca się opłaca? Klasy patronackie firmy FAMOT w Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie”; podczas swoich prac badawczych uczestnicy projektu przeprowadzili ankiety wśród uczniów kształcących się w zawodzie: technik mechatronik oraz wśród absolwentów ZST pracujących w zakładzie FAMOT, przygotowali krótką historię firmy; uczniowie zapoznali się z techniką tworzenia ankiet w programie FORMS TEAMS oraz opracowań graficznych w programie Canva; podczas realizacji Projektu zdobyli oni wiele kompetencji kluczowych przydatnych w przyszłej pracy zawodowej; efekty ich pracy zostały umieszczone na specjalnej platformie projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020 oraz zostały opublikowane na stronie internetowej Projektu;

b) „Młodzieżowe Misje Gospodarcze” - to autorski projekt edukacyjno-zawodowy Centrum Wsparcia, Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, który łączy uczniów szkół ponadpodstawowych oraz pracodawców; projekt był realizowany w terminie marzec-czerwiec 2022 r.; zadaniem uczniów było wypracowanie propozycji rozwiązań dla konkretnej branży, dzięki temu firmy mogą poznać perspektywę młodzieży, a uczniowie potencjalnych pracodawców; edycja w roku szkolnym 2021/2022 była dedykowana branży spożywczej, jej celem była promocja branży w subregionie kaliskim jako dobrego miejsca rozwoju zawodowego; 12 zespołów uczniów ze szkół ponadpodstawowych z subregionu kaliskiego (9 szkół), w tym zespoły z ZST w Pleszewie i ZSUG w Pleszewie, przy wsparciu studentów Akademii Kaliskiej pracowały nad rozwiązaniem w zakresie komunikacji i rekrutacji młodych pracowników; uczestnicy Projektu mieli możliwość poznania swoich mocnych stron i talentów, podczas wizyt u pracodawców mieli okazję zobaczyć firmę „od podszewki”, porozmawiać z osobami decyzyjnymi, sprawdzić jak w dzisiejszych czasach funkcjonuje biznes; Projekt jest finansowany ze środków samorządu Województwa Wielkopolskiego poprzez CWRKDIZ w Kaliszu, partnerzy projektu w 2022 r.: Nestle Polska S.A., Regionalna Izba Gospodarcza w Kaliszu, Klaster Spożywczy Południowej Wielkopolski, Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego;

c) „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” - to projekt realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014+ i przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego (Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego) oraz Politechnikę Poznańską we współpracy z samorządami, pracodawcami i szkołami kształcącymi zawodowo z terenu województwa wielkopolskiego; w tym projekcie są rozwijane działania, które zostały zainicjowane w latach 2012-2015 w projekcie „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe”; uczniowie kształcący się w zawodzie: technik informatyk w roku szkolnym 2021/2022 brali udział w specjalistycznych zajęciach w innowacyjnych technologicznie laboratoriach, mieli dostęp

do interaktywnych materiałów dydaktycznych; przeprowadzono kursy/szkolenia dla nauczycieli;

d) „Kultura bezpieczeństwa – Program Państwowej Inspekcji Pracy” – program, w którym bierze udział 162 uczniów, jest realizowany w okresie od 01.09.2021 r. do 31.08.2023 r.; dzięki udziałowi w Programie uczniowie mieli możliwość podniesienia poziomu wiedzy z zakresu prawnej ochrony pracy, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz uświadomienia zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy wśród uczniów powyżej 15 roku życia (w szczególności kształcących się w zawodach branż podwyższonego ryzyka, np. w budownictwie);

e) „Lekcja Enter”- w roku szkolnym 2021/2022 11 nauczycieli ZST uczestniczyło w szkoleniu mającym na celu podniesienie kompetencji w zakresie innowacyjnego i kreatywnego wykorzystania zasobów i środowisk cyfrowych w ich pracy edukacyjnej; organizatorem szkoleń było Centrum Nauczycieli „Lechaa”/Lechaa Consulting sp. z o.o.

### 3. I LO

a) w projekcie pn. „Each pupil is a pigeon of peace” realizowanym od IX 2019 r. w ramach programu „Erasmus+, Akcja 2” uczestniczyło 5 szkół z Polski, Turcji, Węgier, Włoch i Rumunii; cel Projektu to rozwijanie kompetencji przekrojowych międzykulturowych na tle scenariusza z prawdziwego życia w komiksie internetowym pn. „Biały Gołąb”, pogłębianie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, uświadomienie uczestnikom międzynarodowego przedsięwzięcia jak wielką wagę posiadają wspólne wartości europejskie, takie jak: demokracja, solidarność, tolerancja i szacunek dla różnic; w Projekcie brało udział 4 uczniów z każdej szkoły partnerskiej i 2 nauczycieli, w roku szkolnym 2021/2022 uczniowie I LO uczestniczyli w zajęciach projektowych organizowanych w Rumunii i na Węgrzech;

b) w roku szkolnym 2021/2022 I LO kontynuowało realizację Projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”, w ramach którego brało udział w trzech ligach przedmiotowych z następujących przedmiotów: język angielski, historia, matematyka; w lidze angielskiej I LO zajęło 1.miejsce w Wielkopolsce.

### 4. ZPS

a) „VIII edycja programu grantowego Fundacji M-Banku m-Potęga „Geometria Pleszewa-Matematyka w krajobrazie najbliższej okolicy” – celem projektu było zachęcenie uczniów do zgłębiania matematyki; w ramach Programu odbył się Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny „Geometria w krajobrazie mojej okolicy”, w którym uczestniczyła młodzież z Jarocina, Ostrowa Wielkopolskiego, Ostrzeszowa, Pleszewa; na łamach *Życia Pleszewa* ukazał się artykuł na temat projektu realizowanego w ZPS oraz została wydana broszurka *Matematyka w krajobrazie naszego miasta. Geometria Pleszewa*, która została rozprowadzona w miejscach publicznych;

b) „Lekcja Enter” – w ramach projektu edukacji cyfrowej współfinansowanego ze środków unijnych są prowadzone bezpłatne szkolenia dla nauczycieli; celem Projektu jest zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli poprzez ukazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.

## XV Pozyskane środki na realizację zadań edukacyjnych

Tabela Nr 22 Wykaz pozyskanych środków przez szkoły na realizację zadań edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Nazwa programu/projektu	Stan realizacji	Zyski dla szkoły
ZSUG	projekt „Zawodowcy na rynku pracy”	zrealizowany	w roku szkolnym 2021/2022 wydatkowano kwotę 74.093,01 zł, z tego: - zakup pomocy dydaktycznych do pracowni budowlanej – 19.099,54 zł,

			- wynagrodzenie dla stażystów – 14.400 zł, - koszty badań wstępnych lekarskich stażystów, refundacja poniesionych wydatków na zakup odzieży roboczej i materiałów zużytych w trakcie stażu i wynagrodzenia opiekunów stażów – 14.174,36 zł, - koszty przeszkolenia nauczycieli w obsłudze zakupionych pomocy – 4.600 zł, - obsługa projektu – 21.819,11 zł;
	kursy kwalifikacyjne (zawodowe) dla nauczycieli współfinansowane ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego administrowanego przez Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie	zrealizowane	kursy zawodowe dla 11 nauczycieli, pozyskane środki z KFS – 39.180,80 zł
	<b>Razem ZSUG</b>		<b>113.273,81 zł</b>
I LO	kształcenie ustawiczne ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego administrowanego przez Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie (umowa z PUP w Pleszewie nr III.5581.2.2021JG oraz umowa nr III.5581.96.2021.JG)	zrealizowane	36.352 zł – kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy
	kształcenie ustawiczne ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego administrowanego przez Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie (umowa z PUP w Pleszewie nr III.121.2022.BT)	w trakcie realizacji	25.920 zł – kształcenie ustawiczne
	projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego pn. „Cyfrowa Wielkopolsk@ 2020” realizowany przez ODN w Poznaniu w ramach Wielkopolskiego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (Działanie 8.1, Poddziałanie 8.1.3)		w ramach projektu wyposażono placówkę w aparat cyfrowy, binokular, budowę sieci SIT, wizualizer AVER, łączna wartość narzędzi dydaktycznych wynosi 109. 229,93 zł
	projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego pn. „ Wielkopolska Superliga Liceów” realizowany przez ODN w Poznaniu		w ramach projektu wyposażono placówkę w monitor interaktywny, mobilny stojak do monitora, kamerę PTZ, mini komputer Petrosoft, zestaw wideokonferencyjny, klawiaturę bezprzewodową, łączna wartość sprzętu wynosi 31.776,23 zł
	<b>Razem I LO</b>		<b>203.278,16 zł</b>
ZPS	projekt „MPotęga”	zrealizowany	zakup pomocy dydaktycznych o łącznej wartości 4.313,38 zł, dodatkowe zajęcia dla uczniów
	projekt „Lekcja Enter”	zrealizowany	szkolenia Technologii Informatycznych dla nauczycieli
	<b>Razem ZPS</b>		<b>4.413,38 zł</b>
ZST	projekt „Lekcja Enter”	zrealizowany	szkolenia Technologii Informatycznych dla nauczycieli
	<b>Ogółem</b>		<b>320.965,35 zł</b>

## XVI Osiągnięcia szkół w konkursach i olimpiadach

Sukcesy uczniów odnoszone w konkursach, olimpiadach przedmiotowych są odzwierciedleniem rozwijania ich talentów i zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniami mającą na celu doskonalenie umiejętności i zdolności młodzieży.

Poniższe zestawienie przedstawia osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach w roku szkolnym 2021/2022.

## 1.ZST

### Osiągnięcia przedmiotowe:

I miejsce w etapie centralnym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Samochodowej.

## 2.I LO

### Osiągnięcia przedmiotowe:

- II miejsce w województwie w Maksie Matematycznym
- finalista etapu okręgowego 51. Olimpiady Biologicznej
- finaliści etapu wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego „Salamandra”
- I miejsce w województwie w 45. Olimpiadzie Języka Niemieckiego
- finaliści etapu okręgowego XLVIII Olimpiady Geograficznej
- finaliści etapu okręgowego XX Olimpiady Znajomości Afryki;

### Osiągnięcia w zakresie sportu:

- I miejsce w finale rejonu w koszykówce 3x 3 chłopców;

## 3.ZSUG

### Osiągnięcia przedmiotowe:

- 2 uczniów otrzymało tytuł finalistów VI Ogólnopolskiego Turnieju Kucharskiego, 1 uczeń zwolniony z części pisemnej egzaminu zawodowego;

## 4. ZPS

### Osiągnięcia przedmiotowe:

- I miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Przedstawień Bożonarodzeniowych Jarocin 2021
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Biało-czerwony projekt zakładki do książki” w Ostrowie Wielkopolskim
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Ilustracja do ulubionej książki” w Krotoszynie
- II i III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Poezja bliższa dziecku” w Pleszewie
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Geograficznym „Podróżujemy po Europie” w Borzęcizkach
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym o Janie Pawle II w Jarocinie
- III miejsce w XVI Międzyszkolnym Konkursie Piosenki w Pleszewie
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Informatycznym w Ostrowie Wielkopolskim.

## XVII Innowacje pedagogiczne

### 1. ZPS

Zespół realizował w roku szkolnym 2021/2022 następujące innowacje pedagogiczne:

- 1) „Elementy aerobiku na wychowaniu fizycznym” – w innowacji trwającej od 01.10.2021 r. do 30.04.2022 r. uczestniczyło 8 uczniów, którzy zdobyli nowe umiejętności ruchowe, podnieśli ogólny poziom sprawności fizycznej, poznali podstawowe zasady funkcjonowania organizmu w spoczynku i ruchu; zdobyli wiadomości na temat zdrowego trybu życia, prawidłowego odżywiania i dbania o własną sylwetkę;
- 2) „Kulinarne podróże po Wielkopolsce” – innowacja trwająca od 01.10.2021 r. do 30.05.2022 r. była realizowana przez 38 uczniów, w czasie realizacji innowacji uczniowie poszerzyli wiadomości na temat potraw regionu Wielkopolski, poznali nowe potrawy i smaki, wprowadzając te nowości kulinarne do żywienia własnej rodziny, poszerzyli wiedzę o regionalnych wyrobach ciastkarskich, ich historii i sposobie produkcji, utrwaliли znajomość

narzędzi i sprzętów wykorzystywanych do wytwarzania ciast i pieczywa, rozwinęli umiejętności manualne poprzez ćwiczenia wykonawcze z instruktazem, poznali sposoby przyrządzania niektórych potraw, przekąsek, napojów, zdobyli umiejętność korzystania z książek kucharskich;

- 3) „Grosz-złotówka-fortuna czyli jak dbać o swój dobrostan finansowy” - innowacja, w której uczestniczyło 18 uczniów trwała od 02.05.2022 r. do 31.05.2022 r.; polegała na wzbogacaniu wiedzy ekonomicznej z zakresu przedsiębiorczości i nabyciu umiejętności posługiwania się pieniędzem w sytuacjach życia codziennego, obsługi bankomatu, rozróżniania nominałów pieniężnych różnych walut, pogłębianiu wiedzy z podstawy przedsiębiorczości, matematyki, informatyki oraz ich wzajemnej korelacji; uczniowie zapoznali się ze znakami chroniącymi przed fałszerstwem, nauczyli się gospodarowania pieniędzmi, lepszego posługiwania się urządzeniami multimedialnymi;
- 4) „Wir spielen beim Deutschlernen- Nauka języka niemieckiego przez zabawę” – w innowacji trwającej w okresie od 01.10.2021 r. do 30.04.2022 r. uczestniczyło 10 uczniów, którzy przyswajali naukę j. niemieckiego w sposób naturalny: poprzez gry, zabawy, rymowanki, piosenki, wizualizację i sensoryczne poznanie świata; bardzo ważne było stosowanie wielokrotnych powtórzeń w trackie nauki języka obcego, zabawy z j. niemieckim stanowiły integrację zajęć językowych z muzycznymi, plastycznymi, teatralnymi;
- 5) „W laboratorium profesora Alberta” – innowacja odbywała się od 14.03.2021 r. do 18.03.2022 r., brało w niej udział 153 uczniów, celem innowacji było doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, matematycznych, polonistycznych, percepcji wzrokowej, pamięci, logicznego myślenia, kreatywności, koncentracji uwagi oraz korzystania z technologii komunikacyjno-informacyjnych;

## 2.ZSUG

W roku szkolnym 2021/2022 Szkoła realizowała innowację pedagogiczną pn. „Lekcje angielskiego z kulturą”, w której uczestniczyło 234 uczniów, w trakcie realizacji tego przedsięwzięcia nastąpił wśród uczestników wzrost świadomości międzykulturowej, rozwój wiedzy dotyczący różnic pomiędzy krajami anglojęzycznego obszaru językowego, doskonalenie sprawności językowych.

## XVIII Inne osiągnięcia szkół

### 1. ZSUG

- a) Wewnątrz szkoły wykorzystywany jest sposób komunikacji i współpracy pomiędzy nauczycielami, pracownikami, uczniami i rodzicami „Szkoła w Chmurze Microsoft”.
- b) W przeddzień rocznicy Chrztu Polski uczniowie przygotowali happening z tej okazji (13.04.2022 r.) Uczniowie brali udział w akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile 2022, upamiętniającej rocznicę powstania w getcie warszawskim (21.04.2022 r.)
- c) W ZSUG działa Szkolny Klub Wolontariusza „Hipomocni” aktywnie włączający się w przeprowadzanie działań prospołecznych i charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. Wśród społeczności szkolnej przeprowadzono zbiórkę pieniędzy na rzecz poszkodowanych w wyniku wichury (orkan Dudley) mieszkańców Dobrzycy i Sośnicy oraz zbiórkę żywności długoterminowej dla uchodźców z Ukrainy. W ramach współpracy z Centrum Rozwoju Kompetencji dla uczniów kończących naukę w branżowej szkole I stopnia przygotowano specjalną ofertę nieodpłatnych szkoleń zawodowych, dzięki którym uczniowie będą mogli uzyskać dodatkowe uprawnienia niezbędne na rynku pracy.

## 2. I LO

- a) I LO znalazło się wśród 1000 najlepszych liceów w Polsce sklasyfikowanych w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY 2022 i otrzymało tytuł „Brażowej Szkoły 2022”.
- b) Szkoła zorganizowała następujące przedsięwzięcia:
  - kampanię społeczną „Drugie życie”, za co otrzymała wyróżnienie za szczególnie ciekawą lokalną kampanię; to ogólnopolska akcja edukacyjna, której nadrzędnym celem jest zwiększenie świadomości społecznej w zakresie przeszczepiania narządów jako metody przywracającej zdrowie ciężko chorym ludziom oraz ratującej życie; pomysłodawcą projektu jest firma Fresenius Medical Care Polska;
  - warsztaty dziennikarskie pod okiem dziennikarzy studenckiej telewizji FLESZ;
  - finał LXXIII Olimpiady Matematycznej;
  - zawody II stopnia XVII Olimpiady Matematycznej Juniorów.
- c) I LO zorganizowało zbiórkę darów dla uchodźców z Ukrainy.

## 3.ZST

- a) Działający w ZST samorząd uczniowski przeprowadził wśród uczniów charytatywną zbiórkę pieniędzy dla osób poszkodowanych podczas wichury mieszkańców gminy Dobrzyca.
- b) SU zorganizował także zbiórkę pluszaków dla dwuletniego chłopca z Zespołem Downa i cierpiącego na chorobę Hirschsprunda; po zakończonej zbiórce pluszaki zostały wyprane, przeszły ozonowanie i kwarantannę i zostały przeznaczone na akcję „Weź pluszaka za piątka”; pieniądze z tej akcji zostały przekazane choremu chłopcu.
- c) Uczniowie i absolwenci ZST wzięli udział w 2022 r. w VII Wielkopolskim Rajdzie Szlakiem Żołnierzy Wyklętych im. kpt. Jana Kempnińskiego „Błyska” i por. Kazimierza Skalskiego „Zapory” organizowanym przez Drużynę Tradycji 70 PP pod patronatem Instytutu Pamięci Narodowej w Poznaniu; celem Rajdu, który jest jedyną tego typu imprezą cykliczną w Polsce, jest upamiętnienie dowódców i żołnierzy podziemia niepodległościowego w powojennej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Wielkopolskiej Samodzielnej Grupy Operacyjnej „Warta” i Konspiracyjnego Wojska Polskiego „Bałtyk” działających i walczących na terenie powiatu pleszewskiego. Wielkopolski Rajd Szlakiem Żołnierzy Wyklętych został wpisany do oferty edukacyjnej Biura Edukacji Publicznej Instytutu Pamięci Narodowej w Poznaniu.
- d) W ZST zorganizowano zbiórkę darów dla obywateli Ukrainy.

## 3. ZPS

- a) Uczniowie ZPS wykonali kartki wielkanocne z wyrazami wsparcia dla ukraińskich rodzin lub też nawiązujące do palety barw ukraińskiej flagi. Pocztówki zostały przekazane Fundacji, za pośrednictwem której zostały dostarczone do ukraińskich dzieci.
- b) W ZPS została zorganizowana zbiórka darów dla uchodźców z Ukrainy. Uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły bardzo licznie włączyli się w akcję. Zebrane dary zostały przekazane do dwóch rodzin mieszkających w Kowalewie oraz do Fundacji Sióstr św. Dominika, prowadzonej przez siostry dominikanki w Broniszewicach.

## XIX Współpraca zagraniczna prowadzona przez szkoły w roku szkolnym 2021/2022

Tabela Nr 23 Współpraca zagraniczna prowadzona przez I LO i ZPS w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Nazwa partnera	Porozumienie/umowa, na mocy której jest prowadzona współpraca	Nazwa projektu/programu, w ramach którego jest prowadzona współpraca	Efekty współpracy
I LO	Współpraca ze szkołami w Turcji, Rumunii i Węgrzech	umowa 2019-1-PL01-KA229-064904_1	Erasmus+, Akcja 2: Partnerstwa strategiczne Projekt pt. EACH PUPIL IS A PIGEON OF PEACE	W roku szkolnym 2021/2022 odbyły się 3 wyjazdy zagraniczne: do Turcji, Węgier i Rumunii. Zorganizowano również pobyt partnerów zagranicznych w Polsce.
ZPS	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Społeczności Wiejskiej Gminy Przygodzice, Janków Przygodzki	umowa o współpracy partnerskiej	Projekt „P.R.E.S.T.O- Promoting pEople with diSability Transnational mOblity”	Wyjazd do Sewilii w Hiszpanii 2 uczniowie Zespołu wraz z opiekunem w celu odbycia stażu w restauracji

## XX Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie

Celem działania Poradni jest: udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej w zakresie wyboru kierunku kształcenia i udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży; wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Pracownicy Poradni realizują swoje zadania także w terenie, blisko miejsca zamieszkania klientów w szkołach lub placówkach oraz prowadzą diagnozy dzieci w domach rodzinnych, np. uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2021/2022 wydano 189 orzeczeń, w tym:

- a) o potrzebie indywidualnego nauczania – 51
  - b) o potrzebie kształcenia specjalnego -138
- oraz 27 opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2021/2022 terapią indywidualną objęto 243 osób, w tym:

- psychologiczną – 62,
- pedagogiczną -25,
- logopedyczną -156.

Poradnia przeprowadziła następujące badania:

- psychologiczne dla 594 osób,
- pedagogiczne dla 439 osób,
- logopedyczne dla 127 osób,
- zawodoznawcze dla 30 osób.

W ramach działalności Placówki:

- a) przeprowadzono przesiewowe badania czytania dla dzieci klas I w 11 szkołach z wykorzystaniem metody „Dom Marka”,
- b) przeprowadzono przesiewowe badania z ryzyka dysleksji w kl. O na terenie 13 przedszkoli z terenu powiatu pleszewskiego,
- c) przeprowadzono przesiewowe badania mowy w 9 placówkach znajdujących się na terenie powiatu pleszewskiego,
- d) zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla dzieci i młodzieży pn. „Motywacja do nauki i sukcesu”, „Rozwijanie teorii umysłu”,
- e) prowadzono mediację na terenie Szkoły Podstawowej w Jedlcu,
- f) zorganizowano prelekcję „Formy i rodzaje wsparcia młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym w ramach MOW i MOS” we współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Cerekwicy,
- g) prowadzono interwencję kryzysową w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 2 w Pleszewie, w Szkole Podstawowej w Kuczkowie – przeprowadzono warsztaty dla rad pedagogicznych „Radzenie sobie w sytuacjach potencjalnie traumatycznych” oraz zorganizowano punkty pomocy psychologicznych w ramach interwencji kryzysowej w ww. szkołach,
- h) przeprowadzono następujące prelekcje: „Depresje dzieci i młodzieży”, „Jak mądrze wychowywać”, „Opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne”, „Zaburzenia ze spektrum autyzmu”, „Kompetentne rodzicielstwo”, „Profilaktyka uzależnień dla uczniów”, „Wpływ nowych technologii na rozwój i funkcjonowanie dziecka”, „Adaptacja dziecka w przedszkolu”, „Gotowość szkolna”, „Mutyzm wybiórczy”,
- i) zorganizowano wspólnie ze Starostwem Powiatowym w Pleszewie oraz firmą FAMOT konkursy zawodowe,
- j) wdrożono nowe narzędzia diagnostyczne do pracy,
- k) wprowadzono do oferty Poradni oddziaływanie terapeutyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu z wykorzystaniem programu „Autyzm-PRO”.

PPP w Pleszewie nawiązała współpracę:

- a) z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej- przeprowadzono 2 cykle zajęć dla rodziców objętych dozorem kuratorskim, a także rozpoczęto realizację zajęć dla dzieci z rodzin objętych dozorem kuratorskim;
- b) z Wielkopolskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego – przeprowadzono prelekcje „Depresja dzieci i młodzieży”, „Jak kształtować poprawne relacje w rodzinie? Narkotyki, dopalacze. Profilaktyka”;
- c) z Książnicą Pedagogiczną – przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego „jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”.

W roku szkolnym 2021/2022 pracownicy Placówki podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia, np. rozpoczęcie przez psychologa studiów podyplomowych w Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej, szkolenia z zakresu stosowania skali WISC-V oraz LEITER 3, szkolenie nt. innowacyjnych metod elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii”.

## **XXI Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie**

W roku szkolnym 2021/2022 CKZ w Pleszewie na mocy umów zawartych ze szkołami ponadgimnazjalnymi zorganizowało i przeprowadziło formy kształcenia, które ilustruje poniższa tabela.



Tabela Nr 24 Wykaz praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i specjalizujących, przedmiotów zawodowych przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Zawód	Praktyka zawodowa/ liczba uczniów/ słuchaczy	Zajęcia praktyczne/ zajęcia specjalizujące/ liczba uczniów/ słuchaczy	Przedmioty zawodowe/ liczba uczniów/ słuchaczy	Ogółem
ZST	technik mechatronik	27	54	52	<b>133</b>
	technik pojazdów samochodowych	10	24	-	<b>34</b>
	technik logistyk	-	-	77	<b>77</b>
	technik informatyk	57	26	81	<b>164</b>
	technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	34	<b>34</b>
	technik ekonomista	26	-	-	<b>26</b>
	technik handlowiec	6	-	-	<b>6</b>
	<b>Razem ZST</b>	<b>126</b>	<b>104</b>	<b>244</b>	<b>474</b>
ZSUG	mechanik pojazdów samochodowych	-	13	-	<b>13</b>
ZPS	mechanik pojazdów samochodowych	-	11	-	<b>11</b>
	ślusarz	-	4	-	<b>4</b>
	<b>Razem ZPS</b>	-	<b>15</b>	-	<b>15</b>
Słuchacze kcz* w CKZ	technik transportu drogowego	47	-	-	<b>47</b>
ZSP nr 2 w Jarocinie	technik mechanik	-	14	-	<b>14</b>
<b>Ogółem</b>		<b>173</b>	<b>146</b>	<b>244</b>	<b>563</b>

\*kwalifikacyjne kursy zawodowe

CKZ w Pleszewie jako kompleksowo wyposażony ośrodek egzaminacyjny Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu posiada aktualne upoważnienia do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych dla następujących zawodów: mechatronik, technik mechatronik, technik usług kosmetycznych, technik handlowiec, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, technik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, kierowca mechanik.

W ramach współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu Centrum zrealizowało w roku szkolnym 2021/2022 zewnętrzne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie dla łącznej liczby 525 zdających:

- część praktyczna dla 408 osób,
- część pisemna dla 117 osób;

w sesji zimowej 2022 r.

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 96 zdających, w tym:

- 29 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych;
- 17 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 50 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środka transportu drogowego;

1) część praktyczna egzaminu ogółem dla 132 zdających, w tym:

- 50 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środka transportu drogowego;
- 1 osoba w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja E.E.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 17 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 29 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 1 osoba w zakresie zawodu: ślusarz, kwalifikacja MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- 1 osoba w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja AU.20. Prowadzenie sprzedaży;
- 33 osoby w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja EE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych;

*w sesji letniej 2022 r.*

1) część pisemna egzaminu ogółem dla 20 zdających, w tym:

- 20 osób w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych;

2) część pisemna egzaminu poprawkowego dla 1 osoby w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;

3) część praktyczna egzaminu poprawkowego dla 27 osób w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego;

4) część praktyczna egzaminu poprawkowego dla 1 osoby w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;

5) część praktyczna egzaminu ogółem dla 248 zdających, w tym:

- 20 osób w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych;
- 50 osób w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych;
- 26 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 53 osób w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających;
- 46 osób w zakresie zawodu: sprzedawca, kwalifikacja HAN.01. Prowadzenie sprzedaży;
- 16 osób w zakresie zawodu: ślusarz, kwalifikacja MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- 7 osób w zakresie zawodu: technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych;
- 1 osoba w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- 28 osób w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja EE.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 1 osoba w zakresie zawodu: technik mechatronik, kwalifikacja EE.02. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.

CKZ zrealizowało kwalifikacyjne kursy zawodowe **dla łącznej liczby 298 uczestników, w tym:**

1) 154 osób zakończyło realizację kcz w roku szkolnym 2021/2022 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego – 72 kursantów;

- b) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych - 26 kursantów;  
 c) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających – 32 kursantów;  
 d) w zakresie zawodu: technik usług kosmetycznych, kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych - 24 kursantów;

2) 144 osób kontynuuje w roku szkolnym 2022/2023 realizację kkz rozpoczętą w roku szkolnym 2021/2022 w następujących zawodach i kwalifikacjach:

- a) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 24.09.2021 r., planowany termin zakończenia: 26.11.2021 r., liczba uczestników: 40;  
 b) w zakresie zawodu: technik transportu drogowego, kwalifikacja TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego, termin rozpoczęcia: 24.09.2021 r., planowany termin zakończenia: 26.11.2021 r., liczba uczestników: 47;  
 c) w zakresie zawodu: operator obrabiarek skrawających, kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających, termin rozpoczęcia: 24.09.2021 r., termin planowany termin zakończenia: 03.12.2021 r., liczba uczestników: 33;  
 d) w zakresie zawodu: mechanik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, termin rozpoczęcia: 24.09.2021 r., planowany termin zakończenia: 26.11.2022 r., liczba uczestników: 24;

W ramach pozostałej działalności kursowej CKZ w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadziło kursy. Wykaz przeprowadzonych kursów przedstawia tabela nr 25.

**Tabela Nr 25 Wykaz kursów przeprowadzonych w CKZ w roku szkolnym 2021/2022**

Lp.	Nazwa kursu	Termin przeprowadzenia kursu	Liczba kursantów
1	Operator maszyn CNC	25.10.2021 r. – 25.11.2021 r.	8
2	Operator maszyn CNC	16.05.2022 r. – 15.06.2022 r.	9
3	Obsługa platformy teleinformatycznej ePUAP jako narzędzia komunikacji elektronicznej	04.10.2021 r. – 13.10.2021 r.	73
4	Przetwarzanie danych osobowych w jednostce samorządu terytorialnego z uwzględnieniem przetwarzania danych w systemie EZD	08.11.2021 r. – 10.11.2021 r.	73
5	E – doręczenia	15.11.2021 r. – 17.11.2021 r.	72
6	Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych i pakietu MS Office – Excel jako narzędzi doskonalących procesy edukacyjne	19.10.2021 r. – 12.11.2021 r.	8
7	Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych podczas zajęć	18.10.2021 r. – 22.10.2021 r.	4

	z uczniami włącznie z pracą w chmurze		
	<b>Ogółem</b>		<b>247</b>

CKZ zorganizowało w placówce dla absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego w zawodzie: technik transportu drogowego bezpłatnie test kwalifikacyjny w zakresie kwalifikacji wstępnej przyspieszonej kierowcy zawodowego w sesji zimowej 2022.

W roku szkolnym 2021/2022 CKZ podpisało umowę z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Jarocinie na realizację całorocznych zajęć praktycznych dla 14 uczniów III klasy w zawodzie: technik mechanik w zakresie programowania i obsługi obrabiarek CNC.

W ramach doskonalenia i wspomagania kadry dydaktycznej w roku szkolnym 2021/2022 Centrum umożliwiło:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez odbycie kursu doskonalącego zawodowo w zakresie obsługi cyfrowych programów użytkowych wspomagających numeryczne procesy obróbkowe skrawaniem na nowoczesnych maszynach CNC (obrabiarkach CNC) z zakresu obsługi oprogramowania: SINUMERIK Operate SinuTrain;
- podniesienie i nadanie dodatkowych kwalifikacji poprzez odbycie studiów podyplomowych w zakresie: nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie logistyki i spedycji, pedagogiki specjalnej – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), kosmetyki leczniczej.

Działania zostały sfinansowane w 80 % ze środków rezerwy Krajowego Funduszu Szkoleniowego w ramach umowy o dofinansowanie kształcenia ustawicznego zawartej pomiędzy CKZ a Powiatowym Urzędem Pracy w Pleszewie.

Od maja do czerwca 2022 roku CKZ, uwzględniając wysokie zapotrzebowanie aktualnego rynku pracy na zatrudnianie osób kompetentnych zawodowo w branży mechanicznej, zorganizowało we współpracy z firmą FAMOT w Pleszewie kurs dla operatorów obrabiarek CNC. 9 kursantów zostało przeszkolonych na nowej tokarce sterowanej numerycznie CLX 350. Zajęcia przeprowadzili doświadczeni instruktorzy z firmy FAMOT – największego producenta obrabiarek w Polsce i Europie Środkowej. Zdobycie nowych umiejętności pracy na nowoczesnym sprzęcie stanowi istotną pomoc w znalezieniu pracy w przemyśle maszynowym, w którym występuje popyt na wykwalifikowanych operatorów CNC. W wyniku zainteresowania kolejnej grupy osób odbyciem szkolenia w ww. zakresie CKZ planuje przeprowadzenie od listopada 2022 r. następnych kursów dla operatorów obrabiarek CNC.

## **XXII Działania powiatowe**

### ***1.Organizacja etapu powiatowego XIV Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumentckiej***

Etap powiatowy XVI Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumentckiej pod honorowym patronatem Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów i Marszałka Województwa Wielkopolskiego odbył się 28.04.2022 r. w I LO w Pleszewie. Jego organizatorem był Powiatowy Rzecznik Konsumentów oraz Starostwo Powiatowe w Pleszewie. Uczestnicy Olimpiady rozwiązywali test z 60 pytaniami dotyczącymi ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych, ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, ustawy o inspekcji handlowej, prawach konsumenta, kodeksu

cywilnego oraz prawa bankowego. I miejsce zajęła uczennica z Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Pleszewie, na II miejscu uplasowała się uczennica z Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie, a na III miejscu uczeń również z ZST. Zwycięzcom wręczono nagrody rzeczowe ufundowane przez Starostę Pleszewskiego. Zdobywca I miejsca otrzymał czytnik ebooków Amazon Kindle, II miejsca – Smartwatch Xiaomi, III miejsca – słuchawki Redmi AirDots Buds 3. o wartości: 200 zł za I miejsce, 150 za II miejsce i 100 zł za III miejsce. Dla wszystkich uczestników Olimpiady przygotowano okolicznościowe dyplomy oraz drobne upominki. Trójka laureatów reprezentowała Powiat Pleszewski w finale wojewódzkim XVI Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumenckiej w Poznaniu, który odbył się 08.06.2022 r. W finale uczennice pleszewskich szkół znajdujących się na terenie powiatu pleszewskiego odniosły sukces: zajęły kolejno I (uczennica ZST), II (uczennica NLO) i VI miejsce (druga uczennica ZST). Otrzymały cenne nagrody rzeczowe: kamerę sportową GoPro za I miejsce, tablet Lenovo za II miejsce oraz opaskę sportową za wyróżnienie. Drużyna Powiatu Pleszewskiego wygrała finał konkursu i zdobyła Puchar Prezesa Urzędu Ochrony Konsumentów i Konkurencji, który odebrał Powiatowy Rzecznik Konsumentów w Pleszewie.

## **2. Organizacja konkursu plastycznego**

Organizatorami konkursu plastycznego dla dzieci i młodzieży, którego tematem były: a) wymarzone zawody, b) zawody, w których kształcą szkoły ponadpodstawowe w Pleszewie, c) zawody związane z produkcją w fabryce obrabiarek FAMOT byli: Starostwo Powiatowe w Pleszewie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pleszewie, FAMOT w Pleszewie. Wręczenie dyplomów, nagród i bonów zakupowych laureatom odbyło się 10.05.2022 r. w Starostwie Powiatowym w Pleszewie. W kategorii klas I -III przyznano:

I miejsce uczniocy ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pleszewie, II miejsce uczniocy ze Szkoły Podstawowej w Taczanowie Drugim, III miejsce uczniowi ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie. Nagrodę przyznaną przez dyrektora PPP w Pleszewie otrzymał uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Pleszewie, a nagrodę przewodniczącej Komisji Promocji Rady Powiatu w Pleszewie odebrała uczennica Szkoły Podstawowej nr 2 w Pleszewie. W kategorii klas IV -VIII Komisja przyznała: I miejsce uczniowi ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Pleszewie, II miejsce uczniowi ze Szkoły Podstawowej w Tomicach, III miejsce uczniocy ze Szkoły Podstawowej w Choczcu. Nagrodę przyznaną przez Wicestarostę Pleszewskiego otrzymała uczennica Szkoły Podstawowej nr 3 w Pleszewie. W kategorii specjalnej – nagrody Sponsora – firmy FAMOT - otrzymali dwaj uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Pleszewie oraz jeden uczeń Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pleszewie.

## **3. Powiatowy Turniej LEAGUE OF LEGENDS o Puchar Starosty Pleszewskiego**

Po dwóch latach przerwy spowodowanej stanem epidemii COVID-19 Starostwo Powiatowe w Pleszewie przy współpracy I LO zorganizowało turniej LEAGUE of LEGENDS podczas Dni Otwartych w I LO.

Zagrały 4 zespoły I LO. Wyniki rywalizacji przedstawiają się następująco:

I - LFG / Little Ones From Froggies Gang

II - TBS / Turbosprężarki

III - MMS / Jemmy mms

IV - DRX / Drażex.

Puchar Starosty Pleszewskiego otrzymał zwycięzca rozgrywek – LFG.

## **4. Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka „Akademia czerniaka”**

W Programie wzięły udział 3 szkoły: ZSUG, ZST i I LO. Głównym założeniem Programu jest prowadzenie powszechnej edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia poprzez redukcję ryzyka w zakresie profilaktyki pierwotnej nowotworów, w tym przypadku złośliwego

nowotworu skóry-czerniaka; Uczniowie brali udział w zajęciach, podczas których dowiedzieli się o złotych zasadach profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry, różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami; dzięki zdobytej wiedzy uczniowie mogą stać się ambasadorami akcji w swoich lokalnych środowiskach, zachęcając rodzinę i znajomych do podjęcia skutecznych działań profilaktycznych.

### **5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych**

a) Starostwo Powiatowe w Pleszewie złożyło w roku szkolnym 2021/2022 wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości 30 000 zł dla Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pleszewie na realizację zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury w ramach rządowego programu „Laboratoria Przyszłości”. To inicjatywa skierowana do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. Szkoła Podstawowa Specjalna wydatkowała otrzymaną kwotę 30 000 zł na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.

b) Starostwo Powiatowe w Pleszewie ponownie złożyło do Kuratorium Oświaty w Poznaniu dn.20.05.2022 r. wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna Tablica”. W roku szkolnym 2018/2019 przedmiotowy wniosek objął Szkołę Podstawową Specjalną, w roku szkolnym 2020/2021 Branżową Szkołę I Stopnia Nr 2 im. H. Cegielskiego w Pleszewie, Branżową Szkołę Specjalną I Stopnia w Pleszewie oraz I Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Pleszewie, w roku sprawozdawczym Technikum Nr 1 w Pleszewie, Szkołę Podstawową Specjalną w Pleszewie, Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy w Pleszewie, wnioskowana kwota: 63 000,00 zł, przyznana kwota dofinansowania: 63 000,00 zł, finansowy wkład własny: 15 750,00 zł. Ww. szkoły wniosły o nowoczesny sprzęt komputerowy i urządzenia multimedialne, takie jak: interaktywne monitory dotykowe, narzędzia do terapii oraz pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią. Pozyskanie ww. narzędzi dydaktycznych pozwoli na atrakcyjne prowadzenie zajęć, np. przeprowadzanie doświadczeń i obserwowanie zjawisk fizycznych, chemicznych, przyrodniczych, geograficznych, podniesie kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie korzystania z urządzeń cyfrowych, poszerzy wiedzę w procesie społeczno-poznawczym uczniów.

c) W roku szkolnym 2021/2022 Starostwo Powiatowe realizowało wniosek w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa 9: Infrastruktura dla kapitału ludzkiego, Działanie 9.3. Inwestowanie w rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej Poddziałanie 9.3.2. Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego o dofinansowanie projektu pn.: *Poprawa infrastruktury edukacji zawodowej w Powiecie Pleszewskim – modernizacja i doposażenie Zespołu Szkół Technicznych w Pleszewie oraz Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie*. Całkowita wartość projektu wyniosła 4.880.417 zł, w tym dotacja z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego stanowiła 85% kosztów kwalifikowanych, tj. kwotę 3.947.654 zł. Powiat zapewnił wkład własny wartości 932.763 zł. Jak pisano w *Informacji Zarządu Powiatu w Pleszewie o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021*, inwestycja składała się z części budowlanej i wyposażenia sal w nowe pomoce dydaktyczne w ZST i CKZ. Zgodnie z umową zawartą w lipcu 2021 r. z wykonawcą - firmą „ANTCZAK Sprzątanie, Remonty, Handel” z Kalisza remont miał być zakończony do końca 2021 r., jednak ze względu m.in. na pandemię

COVID-19 prace opóźniły się o 6 miesięcy. Prace remontowo-budowlane budynku ZST zakończone w czerwcu 2022 r. przyniosły zamierzony efekt: został podniesiony standard sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkolnych. Samorząd powiatowy zdecydował się na całościową wymianę mebli w ZST, co ma kosztować budżet dodatkowo 1 mln zł. Zamówiono 400 ławek, 800 krzeseł i ponad 700 szafek (indywidualne szafki dla każdego ucznia). Przez całe wakacje 2022 r. trwał montaż sprzętu, wstawianie wyposażenia i meblowanie szkoły.

W ramach projektu w CKZ jedna z pracowni poddana została kapitalnej modernizacji i adaptacji na potrzeby utworzenia nowoczesnej pracowni maszyn CNC. Wykonane zostały m.in. nowa posadzka i elewacje ścienne, nowe dwie pary drzwi, położono instalacje: elektryczną, pneumatyczną, sieciową. Do zmodernizowanej pracowni CNC zakupiono: nowoczesną tokarkę CNC CLX 350 DMG MORI (centrum tokarskie) dwuosiową (X,Z) z osią C wyposażoną w głowicę narzędziową z 12 gniazdami napędzanymi oraz ze sterowaniem SINUMERIK 840D; 8 nowoczesnych jednostek komputerowych z opcją Wi-Fi oraz oprogramowaniem CAD/CAM dla uczniów wraz z monitorami i peryferiami, laptop dla nauczyciela; nowoczesny projektor multimedialny 4K ze złączem Wi-Fi. Do pracowni frezarek zakupiono frezarkę uniwersalną z pulpitem sterowniczym z cyfrowym wyświetlaczem pozycji trzech osi: X,Y,Z wyposażoną w uniwersalną obrotową 360-stopniową głowicę, posiadającą automatyczne posuwy w 3 osiach X, Y, Z, o czym pisano w *Informacji Zarządu Powiatu w Pleszewie o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021*. Do pracowni centrum obróbkowego zakupiono: stół obrotowy/podzielnicę sterowaną numerycznie programowalną i spełniającą rolę jako czwarta oś, przystosowana i kompatybilna z centrum obróbkowym DMC 635V DECKEL MAHO ze sterowaniem Heidenhain iTNC 530. W ramach doposażenia pracowni spawalnictwa i ślusarstwa zakupiono: 6 nowoczesnych mobilnych spawarek TIG AC/DC z oprzyrządowaniem, stół wodny CNC z cyfrowym pulpitem sterowniczym oraz wypalarkę plazmową CNC stanowiącą źródło plazmy dla stołu wodnego. Pracownię diagnostyki i pojazdów samochodowych wyposażono w przyrząd do pomiaru i regulacji geometrii kół i osi pojazdu z zasadą pomiaru opartą na przetwarzaniu obrazu 3D – mobilny z komputerem z bazą danych, oprogramowaniem i monitorem z technologią TRUTH 3D – MUNSTER 9002 3D WERTHER.

d) Powiat Pleszewski w partnerstwie z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu złożył w roku szkolnym 2018/2019 projekt w ramach Funduszy Norweskich pn. *Aktualizacja programów nauczania na kierunkach branży mechanicznej w Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie*, w ramach którego przeprowadzone będzie między innymi badanie potrzeb i oczekiwań pracodawców, uczniów szkół podstawowych i ich rodziców. Projekt jest finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja, Komponent III *instytucjonalna na rzecz poprawy jakości i dopasowania kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) oraz kształcenia ustawicznego*. Dn.06.10.2021 r. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji przekazała do samorządu powiatu pleszewskiego informację o zatwierdzeniu dofinansowania ww. wniosku. Kwota przyznanego dofinansowania: 93 540 EUR. Dn. 08.12.2021 r. została podpisana umowa w sprawie realizacji ww. projektu pomiędzy Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji – operatorem Programu „Edukacja” a Powiatem Pleszewskim. Celem Projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej ZST w zawodach: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych poprzez wdrożenie współpracy z przedsiębiorcami, aktualizację programów nauczania, analizę potrzeb pracodawców, uczniów, pracę ekspertów metodyki nauczania, nauczycieli zawodu. Założeniem przedsięwzięcia jest innowacyjne kształcenie dualne na wybranych kierunkach odpowiadające wymogom współczesnego rynku pracy, stworzenie innowacyjnych programów nauczania w oparciu o ścisłą współpracę z pracodawcami i uczniami. 11.03.2022r. uczestnicy konferencji oświatowej ogłosili rozpoczęcie realizacji przedmiotowego projektu, którego zakończenie jest planowane na 30.09.2023 r. Grupą docelową projektu jest grupa 60 uczniów ZST w Pleszewie, kształcących się w zawodach: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych. Uczniowie zyskają dodatkową wiedzę i nowe kompetencje zawodowe,

a pracodawcy (odbiorcy projektu) będą mogli liczyć na pozyskanie wykwalifikowanych pracowników. Podczas otwarcia konferencji wicestarosta pleszewski podkreślił, że samorządowi powiatowemu zależy na przygotowaniu odpowiednich kadr technicznych dla rozwijających się miejscowych firm i zapewnieniu absolwentom technikum dobrego i stabilnego zatrudnienia. W spotkaniu uczestniczyli samorządowcy, przedstawiciele kuratorium oświaty, dyrektorzy szkół, nauczyciele zawodów, przedstawiciele przemysłu, przedsiębiorcy pleszewskiej branży kotlarskiej i samochodowej. Członek Zarządu Województwa Wielkopolskiego oraz Dyrektor Departamentu Edukacji Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu w swych wystąpieniach poruszyli m.in. rolę kształcenia zawodowego w edukacji. W roli prelegentów wystąpili: dyrektor CWRKDiZ w Kaliszu, która szczegółowo przedstawiła założenia projektu norweskiego w pleszewskim technikum, dyrektor ZST zaprezentowała opracowanie na temat perspektyw dla szkoły i uczniów w związku z wdrożeniem projektu, prezes FAMOT Pleszew, który scharakteryzował kierowaną przez siebie spółkę, mówił o jej planach rozwojowych i potrzebach kadrowych oraz bliskiej współpracy z samorządem powiatowym i szkołami zawodowymi. W dwudniowej konferencji - 16 i 17.05.2022 r. w ZST w Pleszewie uczestniczyli przedstawiciele starostwa, zainteresowani przedsiębiorcy, dyrektorzy szkół i nauczyciele zawodów technicznych. Analitycy z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego z Kalisza zaprezentowali wstępne wyniki badań ankietowych, przeprowadzonych wśród pleszewskich przedsiębiorców na temat oczekiwań wobec potencjalnych pracowników oraz opinie uczniów na temat kształcenia zawodowego i planowanej kariery zawodowej w zawodach: mechatronika i mechanika pojazdów samochodowych. 26.05.2022 r. odbyło się spotkanie panelowe przedstawicieli CWRKDiZ w Kaliszu, Starostwa Powiatowego w Pleszewie i ZST w Pleszewie pod kątem opracowania raportu i aktualizacji programu nauczania. Raport z pogłębionej analizy potrzeb pracodawców oraz uczniów zawiera informacje o jakości kształcenia na kierunkach: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych oraz propozycje i kierunki zmian programów nauczania po uwzględnieniu potrzeb uczniów, przedsiębiorców oraz w obecnych trendów w kształceniu zawodowym. Raport stanowił podstawę do opracowania zaktualizowanych programów nauczania w zawodach: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych. Prace nad ww. programami nauczania zostały zakończone 19.08.2022 r. Na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej ZST w Pleszewie z dn.31.08.2022 r. oraz zarządzenia dyrektora ZST w Pleszewie z dn.31.08.2022 r. wprowadzono do szkolnego zestawu programów nauczania zaktualizowane programy nauczania zawodów: technik mechatronik i technik pojazdów samochodowych.

Dzięki realizacji projektu trzy podmioty: uczniowie, pracodawcy i szkoła (nauczyciele) uzyskują wymierne korzyści w zakresie zdobycia niezbędnej wiedzy praktycznej i nowych kompetencji zawodowych, pozyskania dopasowanych programów nauczania i wysoko wykwalifikowanych pracowników.

e) Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” ma na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. I LO i ZPS otrzymały dofinansowanie w roku szkolnym 2021/2022 na organizację wycieczek szkolnych w wysokości 19.896 zł ( I LO – 15.000 zł, ZPS – 4.896 zł). W ramach powyższego przedsięwzięcia ZPS zorganizował wycieczkę do Torunia, a I LO wycieczkę do Torunia, Gdańska i Malborka.



## **6. Strategia Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego na terenie Powiatu Pleszewskiego**

Powiatowy Urząd Pracy w Pleszewie, Samorząd powiatu pleszewskiego, Miasto i Gmina Pleszew w 2021 roku rozpoczęli pracę nad dokumentem pn. *Strategia Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego na terenie Powiatu Pleszewskiego*. W celu uzyskania informacji o oczekiwaniach zawodowych uczniów i oczekiwań pracodawców w kontekście nauczania zawodowego przeprowadzono badania wśród abiturientów branżowej szkoły I stopnia, techników i liceów ogólnokształcących, uczniów klas VII-VIII w szkołach powiatu pleszewskiego oraz pracodawców. Opracowane dokumenty: a) „diagnoza stanu doradztwa zawodowego w gminnych placówkach oświatowo-wychowawczych powiatu pleszewskiego”, b) „diagnoza dostosowania kształcenia zawodowego w powiecie pleszewskim do potrzeb i oczekiwań pracodawców” wskazują na konieczność zmian w szkolnictwie i w doradztwie zawodowym.

## **7. Porozumienia szkół z zewnętrznymi instytucjami**

Samorząd powiatowy prowadzi ścisłą i stałą współpracę z dyrektorami szkół zawodowych w zakresie analizy zapotrzebowania na dane kierunki kształcenia. Powyższe działania znalazły odzwierciedlenie w podpisaniu w roku szkolnym 2021/2022 porozumienia pomiędzy firmą FAMOT a ZSUG w Pleszewie dotyczącego kształcenia uczniów w zawodzie: operator obrabiarek skrawających i ZST w Pleszewie o utworzeniu klasy patronackiej w zawodzie: technik mechanik. Ponadto ZST w Pleszewie podpisał porozumienie z firmą informatyczną „MIRIT-SOFTWARE HOUSE” będącą liderem wśród firm technologicznych w naszym regionie. Firma tworzy zaawansowane aplikacje, platformy internetowe i złożone systemy informatyczne dla biznesu i sektora publicznego. W ramach porozumienia uczniowie pobierający naukę w zawodzie: technik informatyk będą mieli możliwość uczenia się od specjalistów branży IT języków programowania, w tym tworzenia aplikacji internetowych. Absolwenci tego kierunku mają szansę na zdobycie przyszłościowej i dobrze płatnej pracy. W roku szkolnym 2021/2022 w Starostwie Powiatowym w Pleszewie I LO zawarło porozumienie o współpracy z Telewizją Kablową PROART, na podstawie którego w roku szkolnym 2022/2023 uruchomiono klasę o profilu telewizyjnym.

## **8. Rekrutacja do jednostek oświatowych za pomocą systemu komputerowego**

Samorząd powiatowy kontynuuje rekrutację do szkół w formie elektronicznej. Decyzja prowadzenia takiego sposobu rekrutacji była podjęta w celu ułatwienia absolwentom szkół podstawowych składania wniosków o przyjęcie do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie.

Uczniowie dostarczają dokumenty tylko do jednej szkoły, ich dane zostają wprowadzone do systemu komputerowego, który kwalifikuje kandydatów zgodnie z ich preferencjami, wykorzystując wskazane we wniosku szkoły (pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru) i kierunki kształcenia.

W związku z realizacją tego zadania powiat poniósł w 2021 roku koszty w wysokości 5 775,00 zł.

## **9. Program pn. „Szkolny Klub Sportowy”**

Powiat Pleszewski po raz kolejny przystąpił w 2022 roku do programu „Szkolny Klub Sportowy” współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Program skierowany do dzieci i młodzieży, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Powiat Pleszewski podpisał w dn. 01.02.2022 r. porozumienie ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Wielkopolska” dotyczące organizacji i prowadzenia zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu po 60 minut dla każdego uczestnika w grupach 15-20 osobowych. Program jest realizowany w następujących szkołach, dla których organem prowadzącym jest Rada Powiatu w Pleszewie:

1. I LO w Pleszewie (3 grupy),

2. ZST w Pleszewie (2 grupy).

SZS „Wielkopolska” przekazał koszulkę dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w Programie, pokrył koszty wynagrodzenia nauczyciela w wysokości 3840 zł, zapewnił ubezpieczenie uczestników Programu NNW oraz ubezpieczenie OC sobie prowadzącej zajęcia. Powiat był zobowiązany do wniesienia wkładu finansowego w wysokości 400 zł na każdą z 5 grup, łącznie 2.70,00 zł.

## **10. Projekt „Lokalny Animator Sportu”**

W 2022 roku, podobnie jak w latach poprzednich, samorząd powiatu pleszewskiego złożył wniosek, aby wziąć udział w projekcie „Lokalny Animator Sportu”.

Powiat na realizację projektu otrzymał dofinansowanie w wysokości 24.000 zł. Na podstawie projektu animatorzy prowadzą zajęcia sportowo-rekreacyjne na boiskach sportowych wybudowanych w ramach programu „Moje Boisko Orlik 2012”, tzn. przy ZST oraz przy I LO i ZSUG. Adresatem tych zajęć są dzieci, młodzież i dorośli w różnych grupach wiekowych. Animatorzy organizują wiele imprez sportowych, m.in. „Animatorska Liga Seniorów”, „Dzień Sportu”, Turniej Piłkarski „Dzikich Drużyn”, a także liczne imprezy dla mieszkańców powiatu pleszewskiego promujące zdrowy styl życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.

## **XXIII Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego na poziomie jednostki samorządu terytorialnego**

Art. 30a i 30b ustawy - Karta Nauczyciela nakłada na organ prowadzący obowiązek przeprowadzenia do 31 grudnia każdego roku analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku średnich wynagrodzeń na poziomie jednostki samorządu terytorialnego organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami faktycznie poniesionymi na wynagrodzenia w tym roku a iloczynem średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

Kwota różnicy dzielona jest pomiędzy nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do końca roku kalendarzowego w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w danej jednostce samorządu terytorialnego.

W wyniku analizy wypłaconych w 2021 roku wynagrodzeń stwierdzono, że nie zaszła konieczność wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego przez Starostwo Powiatowe w Pleszewie.

## **XXIV Działania w zakresie sportu i wypoczynku**

W roku szkolnym 2021/2022 przy współdziałaniu Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na terenie Powiatu Pleszewskiego zaplanowano imprezy sportowe zarówno o charakterze powiatowym, jak i regionalnym. Niestety, nie wszystkie imprezy zostały zorganizowane ze względu na ogłoszenie przez Ministra Zdrowia rozporządzeniem z dnia 20 marca 2020 roku stanu epidemii na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej w związku z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz wprowadzenie przez Radę Ministrów określonych ograniczeń, nakazów i zakazów m.in. dotyczących działalności związanej ze sportem, rozrywkowej i rekreacyjnej. Młodzież szkolna oraz mieszkańcy powiatu pleszewskiego nie mieli możliwości uczestniczenia w licznych imprezach zaplanowanych na ten rok szkolny. Nie odbyły się, m.in. Ogólnopolski Wyścig Kolarski im. St. Mikołajczyka i Bieg Mikołajczykowski.

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki wspólnie z Powiatowym Zrzeszeniem LZS w Pleszewie w okresie sprawozdawczym opracował wniosek do Ministerstwa Sportu na naukę pływania dla uczniów. W roku szkolnym 2021/2022 objęto całą populację uczniów klas I-III w Powiecie tym programem. Powiat pleszewski jest jedynym powiatem w Wielkopolsce, w którym prowadzi się naukę pływania dla dzieci na tak szeroką skalę. W ramach programu dzieci mają zapewnione 20 lekcji na basenie pod okiem instruktora, a także transport na basen. W okresie od września do grudnia 2021 roku w zajęciach tych uczestniczyło 374 uczniów, w tym 75 uczniów z gminy Dobrzyca oraz 299 uczniów z gminy Pleszew. W okresie od marca do czerwca 2022 roku w zajęciach brało udział 75 uczniów z gminy Dobrzyca oraz w okresie od kwietnia 447 uczniów z terenu gminy Pleszew. Uczniowie z gminy Pleszew będą uczestniczyć w tych zajęciach do grudnia 2022 r. Zajęcia są dla wszystkich uczniów bezpłatne, są finansowane w 50% przez Samorządy Gminne i w 50 % przez Ministerstwo Sportu i Turystyki RP.

Wydział współpracuje także z oddziałem PTTK w Pleszewie, Zarządem Rejonowym LOK w Pleszewie oraz ZHP w sprawach zabezpieczenia reprezentacji powiatu na imprezach o charakterze turystycznym, takich jak: rajdy piesze, przyrodnicze, kolarskie, olimpiady wiedzy turystyczno - krajoznawczej. Niestety, ze względu na ograniczenia związane z wirusem SARS-CoV-2 oraz wprowadzenie przez Radę Ministrów określonych nakazów i zakazów m.in. dotyczących działalności związanej ze sportem, rozrywkowej i rekreacyjnej, nie odbyły się żadne zaplanowane imprezy.

## **XXV Podsumowanie**

Rok szkolny 2021/2022, będący przedmiotem niniejszej *Informacji*, to kolejny rok, w którym kontynuowano działania w zakresie wyposażania szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny. Szkoły w ścisłej współpracy z organem prowadzącym korzystały z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych, podnosząc jakość i standard kształcenia oraz wychowania.

W omawianym okresie sprawozdawczym kompleksowej modernizacji został poddany ZST, co znacząco wpłynęło na poprawę wyglądu Szkoły, jak i warunków do nauki dla uczniów i pracy dla nauczycieli. Można stwierdzić, że popularna Szkoła „na Zielonej” zmieniła swoje oblicze, począwszy od generalnych robót w zakresie m.in. wymiany instalacji elektrycznej, centralnego ogrzewania poprzez wyposażenie pomieszczeń w nowy sprzęt szkolny i nowoczesne pomoce dydaktyczne, skończywszy na zmianie kolorystyki.

Przedmiotowa *Informacja* pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata”. W jej obrębie znajdują się zarówno zasoby ludzkie, jak i materialne. Najważniejszym podmiotem w zasobach ludzkich jest, co oczywiste, uczeń, do nich zalicza się także kadra pedagogiczną, pracowników niepedagogicznych zajmujących się obsługą administracyjną i techniczną szkół i placówek, bazę lokalową czyli budynki szkolne, przeznaczone na realizację zadań oświatowych, boiska, wyposażenie wspomnianych miejsc. Wielopłaszczyznowy zakres oświaty podlega nieustannym zmianom, które samorząd powiatowy uwzględnia w swoim katalogu zadań edukacyjnych. Niektóre z tych zmian wynikają z mocy prawa, inne są wprowadzane przez samorząd powiatowy w celu ulepszania struktury powiatowej oświaty w różnych obszarach: lokalowym, kadrowym, edukacyjnym. Samorząd powiatowy, mając świadomość, że właściwa organizacja sieci szkół i placówek, wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz odpowiednia baza lokalowa ma decydujący wpływ na sprawne funkcjonowanie edukacji, stara się, aby wszystkie elementy składające się na powiatową oświatę były ze sobą skompilowane i tworzyły w ten sposób jeden sprawnie działający organizm, który jest gwarantem wysokiego standardu nauczania i wychowania dzieci oraz młodzieży pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez Radę Powiatu w Pleszewie. O wysokim standardzie wychowania świadczy m.in. postawa uczniów wobec niecodziennej sytuacji, jaką bez wątpienia był wybuch wojny na Ukrainie i wiążący się z tym

przyjazd obywateli Ukrainy do Polski. Społeczność uczniowska wszystkich powiatowych szkół aktywnie włączyła się w działania, mające na celu udzielenie pomocy Ukraińcom, udowadniając w ten sposób, że przekazywane i kształtowane wartości zgodne z ideą demokracji, poszanowania każdego człowieka bez względu na narodowość, rasę i różnice światopoglądowe, są dla nich nie tylko teorią, ale drogowskazem w życiu.

*Opracował:*

*Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki na podstawie sprawozdań jednostek organizacyjnych, raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu i własnych dokumentów.*